جبرا ابراهيم جبرا





جميع الحقوق محفوظة

المؤللة السنة الكربية الحراسات و النشر بالدراسات و النشر بالمائنون - ساقة الجزير - تا ١٩٨٠ المرافق الأولى ١٩٨٦م المرافق الأولى ١٩٨٦م

الطبعة الأولى ١٩٨٦م الطبعة الثانية ١٩٨٨

جكبرا ابراهيم جكبرا



المؤسسة العربية الدراسات والناتسي

مقدّمة

استمراراً بنهجي في «ينابيع الرؤيا»، رأيت أن أجمع ما بين الكتابات والأحاديث في كتاب جديد، لأن هذا الجمع وحده يهيىء للكثير من الأفكار، التي شغلتني في السنين الأخيرة، إطاراً تقع ضمنه في مواقع يتصل بعضها ببعض، ويضيء أحدها الآخر.

وقد دفعني اطار والفن والحلم والفعل، إلى أن اترجم دراسة لي بهذه العنوان، كتبتها أصلاً باللغة الانكليزية لجمهور غير عربي، عن موضوع عربي. وكنان الدكتور سلمان الواسطي أول من ترجم هذه الدراسة، وأردت ادراج ترجمته الدقيقة الجميلة في هذا الكتاب، لولا ان نصها الكامل ضاع بين بغداد وبيروت، فاضطررت الى ترجمتها مجددا بنفسى.

واذا كانت العملية الابداعية هي محركة الوجود الثقافي من الداخل، فانني أرى ان كل ما يرتبط بالسعي الثقافي، ايجاباً او

سلباً، يدخل في إطار الفن والحلم والفعل، وفي ذلك ما يصل بين البعد التاريخي والانجاز الراهن بشكل مؤكد. وهو بعض ما يبرر ادراج اكثر من مقال في هذه المجموعة، كما أنه يهيىء تبريراً آخر للجمع بين الكتابة والحوار.

وبصدد الحوار، يبدو أنه قد تحتم على الأديب اليوم ألا يسمح له بالاكتفاء بها يكتب، لأن الجرائد والمجلات العربية التي لا يحصرها عدّ، سواء منها ما في الوطن الكبير أو في المهاجر، تطالبه بأن يتحدث إليها، وفي اكثر الأمور تعقيداً أحياناً. ورغم أن الأديب يخشى انه في حديثه السريع للجريدة او المجلة قد يبقى على السطح من بعض القضايا التي تشار معه، ويحذر ذلك بقدر ما يستطيع، فإن المنزلق دائماً قائم. ولسوف يكون محظوظاً إن هو وجد أن محاوره من الذين فعلاً قرأوه وتأملوا فكره قبل إثارة الحوار معه. والبؤس كله عندما يجد ان محاوره انبا يلقي عليه، بحكم عمله المطالب به، اسئلة كلها عموميات، فيجيب عنها أيضاً بالعموميات.

وقد عرفت الكثير من هذا وذاك عبر السنين، إلا أنني كنت دائماً أفرح اذا ما انتهى الأمرمع محدّثي الى حوار يجعلني أخروض في بعض القضايا الأساسية التي تهمني، والتي ارى فيها بعضاً من تراكيب الثقافة التي يقوم عليها النشاط الذهني اليوم. حوارات كهذه كثيراً ما سلبتني الارادة في العودة إلى مواضيعها في دراسة مكتوبة، فسمحت لنفسي بالشعور بأنني استطيع الانصراف عنها، ولوبمقدار، إلى دراسات اوتأملات أخرى. وواقع الأمر أنني، عندما أعيد النظر فيها، أجد أن الحوارات والكتابات تتكامل فيها بينها بشكل اوبأخر، لولا شيء من التكرار الذي لا مفرّ منه في ما يقوله المرء في أحاديثه مع أناس مختلفين، والذي يتبدّى هنا وهناك عندما تجمع الكتابات مع الأحاديث، مها جدّ صاحبها في الانتقاء والحذف، كما فعلت هنا في الفصل المعنون «أقنعة الحقيقة وأقنعة الخيال».

غير أن ثمة نوعاً من «الحوار بالعمق» لا تعوّض عنه أية كتابة، يجد القارىء في هذا الكتاب عدة امثلة عليه. وهو الحوار الذي ينحو منحى شخصياً في ظاهره، ولكنه ينتهي بحقيقته الى ما هوتحليل كثير الدلالات لمسائل هي في الجوهر من العملية الابداعية وعلاقتها بوجود الانسان، ومن هنا قيمة هذا الحوار الذي يوازي الدراسة التحريرية كشفاً وخطورة. وأنا في هذا مدين للاستاذ ماجد السامرًاثي، الذي استطاع أن يستنطقني بها كنت لولاه بحاجة الى كتابة عشرات الصفحات التي ربها ما كانت لتؤدّي إلى مثل هذا الكشف، وهـــذا التعمق. وجــواره معي في هذا الكتـاب ليس إلاً واحداً من حوارات عديدة اجراها معي عبر السنين أعانني فيها على تحديد الكثير من افكاري ومواقفي الذهنية. وأنا مدين كذلك للأساتلة رياض عصمت، ورياض فاخوري، وجهاد فاضل، وهاشم قاسم، ومازن البندك، وأدباء آخرين ترد اسهاؤهم في الكتاب. وهم في الـواقـع بعض الأدباء الكثيرين الذين حاوروني

وناقشوني على صفحات جرائدهم ومجلاتهم طوال اكثر من ربع قرن. إليهم جميعاً أقدم شكري، مع اعتذاري عن ان كتاباً واحداً لايمكن أن يستسوعب من احاديثنا المتشعبة والمستفيضة إلا هذا القليل الذي جازفت باعادة نشره هنا.

جبرا ابراهيم جبرا

المنصور، بغداد ۸ تموز، ۱۹۸۵

الفن وأكملم والفعل

تسحرن طاقة كاتب مثل مارسيل بروست يستطيع أن يفصل نفسه عن كل واقع راهن، لكيها يتصيّد الوقائع الماضية بهذا التفصيل المتوهج. تسحرني طاقة مثل هذا الكاتب، ولكنها تخيفني أيضاً. أن يستطيع المرء أن يستعيد أزمنة مضت واحداثاً ضاعت، وأن يحيا طفولته من جديد، واول حب له، واول فرح محطم له واول حزن محطم، من خلال شلالات الكلمات: يا للذة الرائعة! غير أن الثمن باهظ عندما يكون الثمن هو التخلي المطلق عن العيش السراهن، وربها الحب الراهن، لأنني واثق من أن هذا الثمن دون غيره هو الدي على المرء أن يدفعه لكي يستطيع أن يعيد خلق الشوارع والمنازل والحقول والوجوه والأصوات التي عرفها في الماضى، بهذا التهام وهذه الشمولية.

الخلق مطلب صعب، ولكن إعادة الخلق مطلبها أصعب. هل يترتب على الفنان، بعد أن يبلغ سناً معينة، أن يكتفي بالنظر إلى

الوراء بحسرة ماتعة؟ وهل يترتب عليه أن يعيد خلق البرتين الماضي بصورة شباب دائم لكي يخلّد أسره الشهواني، لقاء تنازله عن أية لذة ممكنة بامتلاكه البرتين أخرى، ولو أنها قد تختلف كثيراً عن حبيبة الأمس؟ هل يتوجّب على فن المرء، اذ يجبسه في غرفة الماضي المبطّنة بالفلّين، أن يقف حائلاً دونه ودون الفعل الراهن؟

إني أعلم جيداً أن الفنان لا يستطيع بسهولة أن يحشر لذات الابداع ولذات الحياة الفيزيائية المكتّفة في جعبة واحدة يسيرة التناول. ومن هنا يجيء فزعي أحياناً عندما افكر في الكتابة عن الماضي باسهاب وافاضة. يبدو أنني أريد الكثير جداً من اللحظة الراهنة، بحيث أجد التضحية بأي قدر منها من أجل هذا الماضي والجميل شيئاً شديد الخطر، ولئن يكن مرور الزمن امراً قاسيا حقاً، فإن الواحد منا يتمنى أن يعبث بالزمن وهو يمر هكذا دون رأفة، ويرفض أن يضع نفسه كليا تحت رحمة الذاكرة.

لا شك أن الـذاكرة تنشط الرغبة، ولكن داثهاً كحلم. والذاكرة للفنان سيرينه حقيقية. ومع ذلك، فها الذي بوسع الفنان أن يفعل اذا لم يسمح لنفسه بأن تغويه وتدمّره، بين الحين والحين، هذه

السريسة، في اوديسة هوميروس، واحدة من مخلوقات اسطورية لكل منهن رأس حسناء وجسم طير، كنّ يغنين غناء ساحراً على شاطئهن الصخري، فيضوين البحارة الذين، حالما يسمعونهن، يحولون سفنهم نعوهن، فترتعلم بالصخور وتتحطم، ويلذهب البحارة ضحية الغواية، وشاطىء السرينات، لذلك، مليء بمظام هؤلاء البحارة.

الانثى الرهيبة التي لا تقاوم؟ ولحسن الحظ، يبدوأن ثمة معجزة تتحقق دائماً، بشكل ما. فاذا كان الدمارستكرّره سرينات مختلفات على البحار نفسه، فان انبعاثه من الدمار لابدّ ان يكون هو أيضاً حقيقة تتكسرر. وإذا كانت كبد البطل تنمو مجدّدا في كل ليلة ليفترسها الصقر نفسه في اليوم التالي في فان عظامه يمكن ان تعود فتكسى باللحم مرة بعد أخرى، كيا يجدّد رحلته الأوديسية.

غير أن المعجزة ليست في الانبعاث فحسب، بل فيها يحدث بعد ذلك، إن حدث. فالذاكرة/ الحلم تلتهم، ولكن عليها أيضاً أن تجدد الولادة. ولكن - هل هي تفعل ذلك؟ أنحيا نحن ام نموت، ولسو قليسلًا، في فعل خلق نعيش من خلاله مرة اخرى الماضي اللذيذ، الملوع، المدهش، فنسلم الجسد بذلك لسلطة الحلم؟

بروست نموذج لا تمكن محاكاته، لصعوبته وتمنّعه. فهويقول في كتابه «الملذات والأيام»: «أن يحلم المرء حياته خير من أن يحياها.» ثم يضيف: «والواقع، أن يحياها المرء هو أن يحلم، ولكن بأسرار أقل، ووضوح أقلً.» لعل الكاتب يرضى بـ «الأسرار والوضوح» المفترضة عندما تصبح الحياة، لسبب أو آخر، مجرّد شيء ذهني. فذلك السرجل الذي سجن نفسه طوعاً، في قصة تشيخوف فذلك السرجل الذي سجن نفسه طوعاً، في قصة تشيخوف والرهان»، قد يجد العالم الغرائبي الزاخر الذي «يحياه» عن طريق قراءة الكتب في زنـزانته، أعظم من العالم الحقيقي الذي هو في

الاشارة إلى عذاب بروميثيوس الذي فرضه عليه زيوس، دب الالهة، لانه سرق النار
 من أجل البشر. راجع فصل دبروميثيوس طليقاء في هذا الكتاب.

الخارج، او أنه على الأقل لا ينقص عنه في إرضائه. بيد أن الوهم لايمكن أن يقتات على الوهم إلى مالا نهاية. ولا بد لمراجع المرء ان تتجدّد، ويعاد انعاشها، عن طريق فعل من نوع ما، لكي تستطيع الأوهام، او الأخيلة، أن تستمر في أن تكون البديل عن الواقع حتى عند اللذين يرون الرؤى. فحتى القديس انطوان، فيها أحسب، كان عليه أن يترك كهفه في الصحراء بين حين وآخر في حياته، لكي يجدّد الحفز والدفع في الرؤى التي كانت تلازمه وتعذّبه في ذلك الكهف.

أن يجلم المسرء حيساته من خلال الكلمات (كشكل واحد من المسكال الفن) شيء رائع ولا ريب، غير أن الافاقة من الحلم قد تكون كابوساً، كما يبدو الواقع في كثير من الاحيان للفنان. لعل هذه معضلة الفنسان دون غيره: الحلم والكابوس، أم الواقع والكابوس؟ والخيال والحقيقة، حتى وإن يكونا ضدّين، يبدوأن بينها هذا الشيء المقلق المشترك: الكابوس. وهذا هو السبب في ان مسألة الخيال/ الحقيقة، بالنسبة لي، لا تطرح فيا يبدو مشكلة جدية، حيث ان الكابوس (وكذلك وبنفس المقدار، الفرح) لابد أن يتواجد في كلا الخيال والحقيقة. بل إن التبادل بينها بالنسبة للفنان أصر حيوي، ولا محيد عنه. كل ما هناك هوأن التخلّي عن الحدها طلباً للآخر يضع حدّاً لمعظم محاولات الابداع _ إلاّ لدى بعض كبار العباقرة الذين يظهر أنهم قادرون على نسج ما لا نهاية له من الأخيلة من كمّية محدودة من الفعل. يقال لنا إن شكسبير كان

واحداً من هذا الضرب من العباقرة، مها تخرصنا بشأن الأفعال والنشاطات التي لانعرفها يقيناً في حياته. ومع ذلك، فان معظم الناس يؤشرون الاعتقاد بأن شكسبير ما كان له أن يكتب هذه المسرحيات العظيمة لولم يكن أيضاً رجلاً خارقاً في مجالات غير المدرامة: أي انه في الأرجم قد عاش حياة بحار، ومترافع في المحاكم، وعالم نبات، وصياد، ورجل بلاط، وعاشق وصيفة سمراء في حاشية الملكة، وغير ذلك من ضروب الحياة في العصر الاليزابيثي. وذلك يعني أن احلامه الخلاقة كانت مجذّرة في فعل يغتني على الدوام.

فالفرضية القائلة بأن الحقيقة المتجددة ضرورة لازمة للخيال المتجدد، من الصعب مناقشتها. واصحاب الخيال (الحالمون) الكبار لابد أنهم يتغذّون بتجربة متوترة مستمرة. فالشاعر وليم بليك كان يحيا، ولا شك، على عدة مستويات من الوعي طيلة الوقت: وإن اهتهامه في السياسة، والفن، والطباعة، وفي امور الحياة اليومية الصغيرة إلى جانب الحركات الثورية الكاسحة التي تميز بها زمانه، كان شديداً استبد به حتى الجنون (والكثير ون اتهموه فعلاً بالجنون). أما هل كان بليك رجل فعل، فمسألة اخرى، بالطبع. انها الحقيقة التي غذّت رؤ اه كانت تملك عليه نفسه بقدر ما كانت المغامرة تملك النفس على رجل كهمنغواي او مالرو: وقد استمرت المغامرة تملك على نحولم يكن بروست، على الاقل في الفترة المتأخرة من كذلك على نحولم يكن بروست، على الاقل في الفترة المتأخرة من حياته، يريده لنفسه. فهارسيل بروست يؤلة الماضي، أمّا وليم

بليك فيـؤلـه الحـاضـر والمستقبـل. كان الأول يعـزل الماضي عن الزمن، بينها كان الثاني يرى الماضي متداخلًا في كلّ الزمن .

والشعراء العرب المحدثون، هم من عشيرة بليك. ففي قرون الانحطاط والظلام الطويلة، كان الشعراء العرب مهووسين بالماضي، حتى تمكن الماضي منهم وشل طاقاتهم. واستنفدت الذاكرة/ الحلم نفسها كليًا، حتى بدا أنه لم يبق في المقدور أي إبداع، وبالتالي، أي فعل له خطورته. أما اليوم، فأن شعراءنا هم رأس الرمح الضارب في المستقبل. وهم، كوليم بليك، من أجل خلاص الانسان، يسقطون حلمهم على العالم المحيط بهم. وهم يعلمون أن عليهم أن يجعلوا حلمهم، اساطيرهم، حقيقة حية لا في مضهار الفعل أيضاً.

من الواضح أن ثمة علاقة جدلية بين الحلم والفعل، يعطيها الفن مغزاها الكوني. والواقع أن الفن هو العنصر المساعد في سير ورة تفاعل تغير أنهاطها وأنساقها على الدوام كها في والكلايدو سكوب. ولئن تكن هذه السير ورة غامضة وعصية على التكهن، فانها تجمع النشاطات الثلاثة جميعاً في طاقة حركية هي إحدى قوى التاريخ.

ومع ذلك، فلا ننكر أن قلّة ضئيلة فقط من رجال الفعل العظام خرج منها أيضاً فنانون او أدباء عظام. قد نذكر يوليوس قيصر، او نابوليون، او دي غول، او تشرتشل، كرجال يمكن اعتبار كتاباتهم عظيمة، ولكن من الصعب جدا أن نسميهم أدباء او فنانين. وعلى

النحو نفسه، قد يحرَّك الشعراء أناساً آخرين الى الفعل، ولكن ذلك لا يعني بالضرورة أن عليهم هم أن يكونوا محاربين أوزعهاء فرق مقاتلة، أو ضاربي قنابل.

بيـد أن الـذين يشذُّون عن القاعدة هم النهاذج المضيئة. وعندما يلتقى المرء واحداً منهم، تصيب (صدمة التبين، تلك، العميقة الصلة بالأدب العظيم . إني لن أنسى لقائي بشابة فلسطينية جذابة، قرأت على قصيدة - او بالأحرى جملة من القصائد القصار -كانت قد كتبتها في دفتر صغير في إحدى ليالي القتال في ايلول عام ١٩٧٠. كانست واحدة من افراد المقاومة، وقد تسلَّحت ببندقية كلاشنكوف، تقوم بواجبها في ليلة مرعبة، تحمي مع بضعة من رفاقها أحد الأحياء في المدينة. وفي الهجعات المتقطعة بين نيران البنادق والانفجارات، كانت تسند دفترها على كعب بنـ دقيتهـ ا وتخـطُ في الظلام أبياتها الأليمة ، ظانَّةُ أنها لن تعيش حتى الصباح لتقرأ ما تكتب. إن شعراً كهذا لهوصوت من الجحيم: يجعلك ترى، تؤمن، تغضب، تبكى، تريد القفز في اللُّهب. إن فيه تلك الرنَّة الصادقة النادرة التي ليس في مقدور أية صنعة لفظية إطلاقها. ولقد كان من حسن الحيظ ان تلك الشابة كانت أيضاً شاعرة جيدة.

في الطرف الأقصى المقابل، يذكر المرء قصة عن ليوناردو دافنشي: كيف أنه وقف في ركن من احدى ساحات فلورنسا، حيث احتشدت الجهاهير لمشاهدة رجل يُحرق على الخازوق، وراح يرسم تفاصيل المشهد بمهارة فائقة، وأعصاب باردة. ولكن هل كان ليوناردوحقاً غير آبه للمأساة التي تجري أمام عينيه؟ هل كان فنه، بالنسبة له، مجرد صنعة أعمق مغزى وأشد إلحاحاً من الفظاعة الانسانية التي حوله؟ ألم يكن هوفي واقع الأمر يحوّل فعلا آنيا إلى صرخة غضبي ستظل تردد سخطها في أذهان البشرية طوال الأعصر اللاحقة؟

في التراث العربي نجد أن الفن والفعل - على الأقل، الفعل القتالي - مقرونان دائماً بأروع ما هناك فالشاعر عنترة العبسي كان عاشقاً فذاً، ولكنه كان أيضاً مقاتلاً فذا: ولذا غدت شهرته، كشاعر، شهرة اسطورية. ولما كان اسود اللون (فهو ابن جارية حبشية وأمير قبيلة عربي)، اكتسبت اسطورته كعاشق لامرأة بيضاء نبيلة، وكمحارب مذهل الشجاعة، المزيد من الدلالة والمغزى. وفي شعره نجد صور الحب والحرب، صور الجهال والفروسية، تتبادل الصلة دوماً. إن الحلم والفعل لديه متضافران أبداً، وفنه يجعل هذا التضافر ممكنا.

ولنذكر معاصره الرائع، طرفة بن العبد. إنه رامبوعربي جميل عاش في القرن الميلادي السادس، قتل غدراً، وهوفي اواسط العشرين من عمره، بأمر من ملك شرير يخشى الفعل. وقد قال طرفة في معلقته ما خلاصته أنه انها يحيا من أجل لذات ثلاث والتي لنا أن نضيف انه نظم فيها وحدها شعره الزاخر بالصور الحسية المذهلة: الخمر، والحب، وركب جواده في غهار المعركة، إغاثة

لمستغيث _ وكثيراً ما خاض المعارك، رغم شبابه. ولنستشهد ببعض كلامه:

ومسا زال تشسرابسي الخسمسور ولسذتسي وبسيسعسي وإنسفساقسي طريسفسى ومُتْلُدى ألا أسِّذا الزاجري أحضر الوغير وأن أشهد اللذات، هل انت نُحلدى فان كنت لاتسطيع دفع مسيّتي فدعمنی أبسادرها بها ملكتْ ولـولا ثلاث هن من عيـشـة البفـتــى وجلَّك لم أحلفِلْ متى قام فمنهن سبقي العاذلات بشربة كميتٍ متى ما تُعْلَ بالماءِ تُزْبدِ اذا نادى المطسافُ مُحَنَّسِأً كسيد الغضا نبهته المتودد وتقصيرُ يوم الدّجن والدّجنُ معجبُ بسه كسنةٍ تحت الخسساء المعسمَّة. . . . "

١ ـ ايها الـ ذي تلومني على حضور الحرب وحضور اللذات، هل تخلّدني إن أنا أ
 كففت عنها؟

٢ ـ اي: وهجسومي، اذا نادى المستغيث المسلمسور، على قرس في يده انحناء (وهبو المحنب) يسرع في عدوه كذئب الغاب (سيد الغضا) اذا نبهته وهو يريد الماء.

٢ ـ يوم الـ دجن هو اليوم الـ ذي يلبس فيه الغيم أفاق السماء. والدجن المعجب هو الذي يعجب المرء. البهكنة هي الحسناء السمينة الناعمة.

كريسمٌ يروّي نفسسهُ في حياتِـهِ ستَـعـلَمُ إن متـناغـداً أيُّـنـا الـصَـدي ُ

والمتنبي، اكبر شعراء العرب القدامي، انهاكان فارساً مقاتلاً آخر، يرى في الحرب حقيقة، بل ضرورة، حياتية. كانت عبقريته، رغم اصله المجهول، تدفعه إلى طلب أمارة كان يعتقد أنها ستكون أجل قدراً من كل تلك الامارات الصغيرة التي جزّات وحدة الامبراطورية العربية، والتي لم يكنّ لها سوى الازدراء والاحتقار. ولذا، اينها حلّ، دخل في دوامة من المتاعب ولم يتنازل عن انفته وإبائه:

تغرّب لا مستعظاً غير نفسه ولا قابلًا إلّا لخالفه حُكالًا الله المساحنات والمضايقات والسجن، غدا صديقاً لسيف الدولة أمير حلب، وفي بلاطه عاش بضع سنوات يمدحه فيها ويتغنى بشجاعته. غير أنه لم يقلّل قط من شأن دوره في معارك الأمير ضد الهروم، وفي انتصاراته اللاحقة. وهكذا كتب أعظم قصائده. وقد مات في النهاية مقتولًا، والسيف في يده، وذلك عندما نصبت له كميناً عصبة من الرجال في طريق مهجور من البادية،

[£] ـ الصدي: العطشان. (المصدر «شرح المعلَّقات السبع، للزوزني).

وحين هاجمته اراد الفرار بابنه وخادمه من مهاجميه الكثار. غير أن أحدهم صاح به، معيرًا، «ألست انت القائل:

الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم؟» وللشاعر الفارس، كان ذلك التحدّي كافيا: لوى عنق حصانه، وعاد ليجابه مغتاليه وجهاً لوجه.

ولقد كان هناك شاعر فلسطيني في الثلاثينات والأربعينات، جَدّ في طلب نهاية عنيفة كهذه، مدفوعاً بروح مماثلة. فقد أمضى عبدالرحيم محمود معظم سني عمره الخمس والثلاثين ثائراً متمردا على الانكليز في فلسطين، وراح لعدة سنين يتخيل جسده المخرّق بالرصاص يتجندل بين الصخور في ربي بلده، دفاعاً عن حلمه بأمة عربية شاخمة الكبرياء. كان شعره مرآة لحياتِه: وكمعظم الشعِراء العرب، لم يفرق في نفسه بين الفناذ والانسان. وعندما اندلع القتال بين العرب والصهاينة في فلسطين في صيف عام ١٩٤٨ ، كان عبدالسرحيم محمدود قد انتضم إلى جيش من المتطوعين، وهو يعلم تمام العلم بأنه جيش يعوزه التنظيم كما يعوزه السلاح. ورغم ذلك، فإنه ذهب معه، وقاتل. لقد ألقي بنفسه، والبندقية في يده، في لهيب معركة كان واثقاً من أنها ستؤدي إلى مصرعه، ولكنه كان يرى فيها طقساً ضرورياً للتحقيق النهائي لحلمه، وبذلك التحقيق سيبعث دمه حياة جديدة في الأرض التي يجبّها. وأردي قتيلًا بالضبط كها كان قد روى سابقاً في إحدى قصائده .

ولكن هذا الحسظ لايحالف الشعراء كلهم، مهما يعصف بهم التسوق إلى الفعل. إن تحرّقهم للفعل شديد، ولكن اشدّ منه طاقتهم الحلمية. وهم نتيجة لذلك يميلون الى الخلط بين الوهم والحقيقة، بين الخيال والواقع، وهذا الخلط الدونكيخوتي، يبدو أنه أحد اسرار إبداعهم. ففي اللحظة التي أطالب فيها بالمزيد من الفعل، بالمزيد من الواقع، فانني لا ابرىء نفسي من ذلك الأمر بالذات، الذي كان يرعبني لو انني استسلمت كليا له: الحلم، الخيال.

من الظاهر أن الخيال والحقيقة، الحلم والفعل، تستمد غذاءها من المصادر الغامضة نفسها. فلعلها ليست على طرفي نقيض كها يتصور المرء. إن الوشيجة التي تربط بين سانشوبانزا (العملي) ودون كيخوتي (الخيالي) تعتمد وحدة الأصل بينها في العمق. ولانغالي حين نقول إن الحضارة هي من خلق أذهان فطرت على تعاطي الأحلام الكبيرة، الخيالات والاوهام الكبيرة.

ولكن علينا، خدمة لغرضنا هنا، أن نسارع إلى الاشارة الى أن قضية ان يكون المرء رجل احلام أو رجل فعل، بحد ذاتها، لا تهمنا في هذا السياق بشكل خاص. فالانسانية التي تبقى حيّة بفعل تراثها المتراكم، تجد أن الحلم والفعل يهمانها حقاً فقط عندما يمران من خلال كيمياء الفن. فأبونواس، دون روائعه الشعرية، لن يكون إلا سكيراً آخر، وفرانسوا فيّون، دون روائعه الشعرية كذلك، لن يكون إلا «كلوشاراً» آخر، والعديد من الناس رأوا

رؤى من هذا القبيل اوذاك، ولكن المهم فيهم هو القديسة تيريزا، لأنها تستطيع ان تصف لنا ما ترى على هذا النحو الذي يهزنا. هؤلاء الأشخاص، لولم يكن لهم فنهم، لكانوا بحرد قطرات في محيط شاسع. إلا أنهم، من خلال فنهم، يبقون أعاجيب للازمان كلها. وهكذا فان المتمردين والثوريين قد يملأون كتبنا التاريخية، ولكن الذين منهم استطاعوا أيضاً أن يزاوجوا بين فعلهم وبين نشوة ولحن الكلمات والصور، هم الذين سيبقون موضوعاً لفضول الانسان المستمر، واقتدائه.

يستهسل جيراردي نرف ال كتاب «اوريليا» بهذه الكلمات: «أحلامنا حياة ثانية. » ويصرّ الرسام غوغان على ان الله ينتمي إلى الحلم. ولكن لأن نرف ال وغوغان يأسران هذه الأحلام في نطاق الكلمات والصور، يصبح لأحلامها كحياة ثانية، أو كمملكة لله، معنى يغنينا بعمقه، ويشرينا بتفصيلاته. وإذا ما استُهلك الفنان بحلمه، وقد حوله إلى فن، فان ذلك يجعله بطلاً، بروميثيوس آخر كافح من أجل نفس الانسان.

إن الحلم هزيمة بقدر ما هو انتصار. فهو سقوط على العالم اللا متحرك في الداخل، ولكن له ان يكون أيضاً امتداداً نحو اللا نهائي والمستحيل. قد يقتات الحلم على احشاء المرء حتى الانهاك، ولكنه يستطيع أن يقذف بالذهن بعيداً في الماوراء. أن يحلم المرء حياته أن يمثل المستحيل: ففي المنعطف التالي قد ينتظره واقع مليء بالمستحيل الذي يجعل حتى أشد الأحلام هوجاً ينضح بمعنى ما،

بعقل ما. وما الفناسون الكبار في الأغلب إلا أناس توغلوا في عالم السوهم والأخيله، وعادوا لير ووا القصص عما رأوا. انهم اولئك النذين، كالسندباد، يضعون ثرواتهم تحت تصرفنا. وهم يعلمون ان المزيد من رحلات الخطر في انتظارهم، ولا يستطيعون مقاومة النداء الذي يدعوهم إليها.

كان السندباد البحسري رجلًا شديد الحس، فيها يبدو، با لكابوس الذي يحتويه الواقع/ الحقيقة. لقد كان، رغما عن اسمه الذي اشتهربه، أحد تجار بغداد. وهو موسر، ومحترم، وما قد نصفه اليموم بالبمورجوازي. ولكنه، كالكثير من البورجوازيين، كلم طال مكوثه في منزله، وسط مرافق الثراء والراحة، كان يتآكله من الداخل حافز الهروب من ذلك كله. وشوقه المحموم الى البحر، كما تروي لنا حكايات «الف ليلة وليلة»، لم يكن مجرّد تحرّق للمغامرة. إنه يبغى المزيد من الثراء للمزيد من الانفاق، والمزيد من الذهب والجواهر للمزيد من الاسراف والبعثرة، كأن الواقع لا يغدو محتملًا إلا بجعله يتألقَ ويتلألأ، وهو يعلم ان البحار وحدها التي تبدأ عند البصرة قد تحقق له هذا الوعد باللألاء والتألُّق. وهكذا نراه يشرع في الرحيل. وكبورجوازي طيب، يودّع عائلته واصدقاءه، ويرافقونه إلى المركب طالبين له السلامة. ولكنه حالما يحمله عباب البحر، يصبح إنساناً آخر. فالحياة قوة لا تطلقها بمدّها الكامل إلا الحالات القصوي، وهـ ذا هوما يبحث عنه السندباد: إنه عاشق المشاق، الفنان بصورت الأروع. وهو إنساني جدا برغباته، بردود فعله،

بأحلامه، ورغم ذلك فانه، بسبب تحمله وابتكاره، لا يطاله الموت ولا الـدمـار. ورؤيـاه انـها هي حلم كل إنسـان: تتحطم سفينته، ويغرق رفاقه، ويطغى الموت والرعب على العالم، غير ان السندباد يكابد ويصارع، ويبقى. فأحلام البر الاصلية هي من القوة في نفسه بحيث ان البحر يجب ان يُقهر، وكذلك الاراضي التي ما وراء البحر، والجزر، ووديان الأفاعي والجواهر. وهودائماً وحيد في عنته، ووحيد دائماً في نجاته: فالرخّ الهائل لا يمكن ان يراه ويستخدمه إلا رجال كالسندباد . . . الخيال ، الوهم ، الهلوسة : هذا ما يرفعك من وديان الموت إلى الذرى التي تتشامخ فوق مدن البشر. والأكثر من ذلك انك ستجد نفسك فجأة وقد عمرت جيوبك بالعقيق والزمرد واللازورد. او على الأقل، ذلك ما يحدث للسندباد العصى على الدمار، ذلك التعبير الرامزعن النفس العربية قبل ألف من السنين. إنه سبع مرات يخرج ويقتحم المجهول، متحديا أهوال الطبيعة والبشر والحيوان، وسبع مرات يعرد إلى مدينت وأهله، محمّلا بأطايب الأرض، ليقضى فترة أخرى من الحياة في عالم الأقارب والأصدقاء، في عالم التجارة والمدسائس، إلى أن يتصاعد الحسّ بالفظاعة والاشمئزاز مرة أخرى، ولن ينقذه من ذلك إلا تفكيره بطير مستحيل آخر من طيور الخيال ينتظره في مكان ما . . . وكم كان طبيعيا أن يعيد السندباد في رحلته الثالثة احدى مغامرات يوليسيس: إن العملاق النهم، الـ وسايكلوبس، في كهفه المريع ليس في جوهره إلاّ ذلك الرمز الشرير

لكل ما يجابهه السندباد ويتغلُّب عليه بالقوة أو الحيلة.

في هذه العقدة السندبادية ، هل الحلم هو الذي ينشط ويحرّك الواقع / الحقيقة ، ام الواقع هو الذي ينشط الحلم ويحرّكه؟ فاذا كان الواقع هو الرحلة بالنسبة للسندباد الفنان ، فان الفترات بين الرحلة والأخسرى كان لابد من ملتها بحلم الماضي ، على الغرار البروستي ، إلى أن تتوشل الأحلام وتكاد تغيض ، ويجب رفدها بحددا من قبل الفنان بالمزيد من جولات الواقع / الحقيقة .

لئن يكن السندباد اسطورة متكررة، فاننا قد نجد اليوم أن الحلم والفعل على غراره، في عالم يعادي امثال السندباد وانهاطهم في المغامرة، هما أقرب إلى غرابة الأطوار، او الشذوذ، بل الجنون. فمعظم الناس يعيشون في ظروف يكون فيها الترحال، منذ البداية، معاقاً بضروب من تدخل السلطات التي كثيراً ما تميل إلى فرض سهات للخــروج واخــري للدخــول قد يصــعـــب جداً استحصالها، كما أن هناك ضروباً من المنع والحظر تجعل والتجارة، بالمعنى السندبادي، امراً خارجاً عن الصدد. وأنت قد تفلح في ركب السفينة، والخروج من بلدك، بل قد ترى بأم عينيك غرق مركبك والركاب جميعاً باستثنائك أنت، ولكن من المستبعد جداً أن تجد أن الأمواج قد حملتك على متنها إلى جزيرة حيث يعجب الملك بفصاحتك، فيثقلك بالذهب والمصاغ، ويُضجعك مع الحسان. . . أما الأكثر احتمالًا، ان كنت محظوظاً، فانك قد تكون من نوع ذلك الرجل الذي يدور حول العالم في قارب شراعي ، بمفرده، ولكن وسائل إعلام الدنيا مركزة على تقدّمه اليومي، إلى أن تضع عودت المظفّرة الباهرة حدّاً لحلمه التكنولوجي في معظمه! الشجاعة، والتحدّي، والجَلدَ نعم. ولكنها كلها «معلبة»، عميّة، وخالية من ذلك المغزى الأسطوري الأعمق _ وهو وحده المهمّ.

غريب أن أساطيرنا، وهي الضرورية جدا لصحتنا العقلية والعاطفية، تميل الآن إلى خذلاننا. فالانهاط العليا القديمة، فيها يبدو، ما عادت ملائمة. والعلم، والتنظيم الالكتروني، والسياسة، تتضافر معاً في زعزعة النسق الاسطوري القديم. ففي عصر يتسم يوميا بالصراع والعنف، لا تتحطم الأنساق الاجتهاعية فحسب، بل تتحطم كذلك معاييرنا الداخلية، انواع الحلم فينا، انواع الفعل لدينا. إني لا شك فيها اذا كان الغرب في السنين الخمس والعشرين القادمة سيسمع اويقراً عن رجال مثل مالرو، او كامو، او همنغواي. أشخاص كهولاء كانوا لفترة طويلة اساطير كامو، وقد غدت مرئية، وممكنة. اذا كانت أساطير كهذه تتخلّى عنا، من أين ستأتى الاساطير الجديدة؟

أما بالنسبة للعرب، فان تراثهم من القوة بحيث لا يستطيعون الهرب منه، مها تمردوا عليه. ولقد احسوا طوال هذا القرن بأن الاسطورة التي تكمن في أعظم فنّ عند العرب، ألا وهو الشعر، هي في معظمها الاسطورة التي يوحي بها السندباد: أسطورة الضرب في غمار المجهول، والتجلّد في أشق الصعاب، والخلاص

عن طريق الغرق والحريق والفاجعة الجهاعية. والمغزى هو دوماً ثنائي: فردي وجماعي. فمن ناحية، يقف الشاعر في فنه وحيداً، كالسندباد، ومن ناحية أخرى وهنا المفارقة موليس وحيداً تماماً: ثمة عدوى من خلال الكلمة والعمورة تجمع اليه الآخرين، الأمر الذي يقدم به الشاعر في حلم الأمة الجهاعي، وكذلك في فعلها الجهاعي.

بيد أن اسطورة أشد وروداً أخذ الشعراء يحيونها ـ ان جازت هذه اللفظية . في عقد الخمسينات: اسطورة الفداء. لقد بدأوا بتموز وعشتار وانتقلوا إلى المسيح المصلوب. ورأوا أنفسهم في صورة هذا أوذاك، واثقين من أن خلال دمهم سيتحقق الفداء والانبعاث. وهم بالطبع يعلمون كم هو صعب التمسُّك بهذه العقيدة الجميلة. فيهوذا بارع جدا، دؤ وب جداً، ولن يشنق نفسه. وبينها يأتي القتل اليومي مع خبزنا اليومي، وما عاد للضمير مكان في نظام الأشياء، اليست الرؤيا مهددة من أساسها؟ ومع ذلك، فان الشعراء يصرون على الغمدو والمرواح بين حلمهم المداخملي وفعلهم الخارجي، تحدّيها للشـروالمـوت، كما يرونهما. وفي هذه السير ورة، تستعيد اللغة بالذات حيويتها من أجل رؤيا للحياة أشد بعداً وتعقيداً. قليلة في العمالم هي الأداب التي بوسعهما ان تضاخر، كالأدب العربي، بهذا العدد الكبير من الشعراء الذين عرفوا، في عصور مختلفة، الاضطهاد، والضرب، والنفي، والسجن، والقتل، والاعدام، بسبب من فنهم. لقد كان الشعر العربي دائماً ضرباً من الاستشهاد يقبل عليه المرء بمزيج من الفرح والكبرياء. وبين شعرائنا القدامي، كان أفضلهم يعرفون أنهم، باختيارهم حرفة تعتمد التعبير عن الذات، يعرضون أنفسهم لتهمة البدعة، او الزندقة، او التآمر، اوغير ذلك من التهم الخطيرة، مما يؤدي بهم، عاجلاً أو او آجلاً، إلى التهلكة. والعديد منهم آثر وا التهلكة على التخلي عن طرقهم وقناعاتهم. ولم يحدث ذلك لمجرد أن الحكام كانوا طغاة فحسب، بل لأن الشاعر العربي كان دائماً فخوراً بقواه الميشوبية (صانعة الاساطير)، ولشدة اعتزازه بها يرفض تركها او الانصراف عنها إلى طريقة أخرى في التعبير. وفي واقع الأمر، كان هناك في العصور الماضية شعراء مأجورون، غير أن الكثيرين منهم في فترة ما من حياتهم عادوا إلى اسطورتهم وبحبوا عن عباءة المتمرد في فترة ما من حياتهم عادوا إلى اسطورتهم وبحبوا عن عباءة المتمرد

كان الشاعر قديماً صوت القبيلة: إنه الضمير الناطق بلسان الجماعة. فهويمجد مزاياها وأفعالها، ويحثها على التحرك كلما اقتضى الأمر. ولكن حين ازداد المجتمع مدينية فيها بعد، فان هذا الضمير، القبلي سابقاً، ما عاد ينسجم دائماً مع المدينة ككيان جماعي للسلطة، لا لأنه بات يتخلف عن هذا الكيان، بل لأنه بدا أنه يتخطاه بسرعة: فكان الشعراء في أحيان كثيرة اكثر عقلانية أنه يتخطاه بالغريبة الخاصة، وأشد إنسانية بالطبع، وأعمق على طريقتهم الغريبة الخاصة، وأشد إنسانية بالطبع، وأعمق انشغالاً بمفاهيم العدالة والكرامة والكبرياء من حكامهم. ولما كان

الشعر المعرب أوسع الفنون شعبية وأشدّها سحراً، فان قدرة الشعراء على خلق التذمّر وتحريك الأخرين باتجاه الفعل في اوقات معينة كانت تربك السياسيين وتقلقهم، فيبدو لهم أن الشعراء يكوّنون تهديداً دائماً لرجال السلطة. فيلجأ الحكام إلى الأساليب الكيافلية التي لا عيد عنها، فيهالثون الشعراء بعضاً من الوقت ويسترضونهم، فاذا اصروا على عصيانهم، ضربوهم بدون هوادة. وقد اضطلع الشعراء في السنين المئة الأخيرة بدور هوأكبر من هذا الدور في الحياة العربية. فلم يكتفوا بأنهم المفصحون عن روح الأمة وراسموصورتها، وراحوا يساعدون في إبراز وعيها الجهاعي، الما الماخل، ومقاومتها للقوى المناهضة من الخارج، ومدّوا رؤياها المداخل، ومقاومتها للقوى المناهضة من الخارج، ومدّوا رؤياها بدفع جديد. واذا هم، كدأبهم دائماً، الحرج الأكبر للحكّام الذين بدفع جديد. واذا هم، كدأبهم دائماً، الحرج الأكبر للحكّام الذين دينامية الأمة.

لقد كان الفن للعرب في الأزمنة الحديثة نابضاً من نوابض الفعل في أحد شكليه الاثنين (الفردي والجهاعي). فهم اذ يمجدون الحياة، يتابعون أيضاً صراعاتهم الداخلية الخاصة بين هواجس الحياة وهواجس الموت، ولعل هذه الصراعات من خلق موقفهم المتضاد داخليا عند تقاطع الماضي والمستقبل في تاريخ الأمة. ولذا فان فنهم ليس مجرد حلّ للصراع بالمعنى الشكلاني: إنه محرّك للصراع. والحلم كثيراً ما يتوجه إلى الداخل، ولا شك.

فأصحاب الرؤى يلوون قواعد اللغة وتعقيداتها لجعلها تستجيب لحاجاتهم. غير أن هناك دائها ارادة إسقاط الحلم على الخارج. وبذلك يلتقي المتأمل والفاعل في جهدهما في تحريك المياه التي لولاهما لبقيت هي نفس البركة القديمة الآسنة التي عرفتها عشرة قرون من الضياع القومي. يخيّل إليّ هنا، أن وصف وليم بطلريبتس للشاعر (واعتذر عن اجتزائه من سياق آخر) ينطبق على الشاعر العربي اليوم اكثر من اي وقت مضى: «إنه مفسد، مقلق، الشاعر العربي اليوم اكثر من اي وقت مضى: «إنه مفسد، مقلق، جوّال، ومؤسس فرق وشعوب، ويعمل بنشاط مفرط، وما جزاؤه إلا ان يحيا في الوهج من ذلك كله.»

يقول تي. اس. اليوت على لسان بطل قصيدته «أغنية حب جي الفريد بروفروك»: «حياتي قهتها بملاعق القهوة.» قد يرى الشاعر العربي أن الصورة ملائمة ودقيقة: إنه سطر جيل. ولكنه لن يتعاطف مع موقف. فهويفضًل أن يقيس حياته بغرامياته، بفترات سجنه، بصرخات الفرح او اليأس، بالثورات الناجحة والخاسرة التي ساهم فيها. إنه شديد الانخراط مع الآخرين، حتى في وحدته، فلا يجد أن البطل الضد، او اللابطل، الذي يملأ الأدب الغربي المعاصر، شيء وارد. وفي عصر يتميز بأزمة روحية شديدة، يجد أن قينية او كلبية اللابطل لا تعني شيئاً له. وهذا شاعر كبدر شاكر السياب يقول بأصوات متعددة كلها صوته:

أحسّ بالدماء والدموع، كالمطر ينضحهنّ العالمُ الحزين: أجراسُ موتي في عروقي تُرعش الرئين، فيدلهمُّ في دمي حنين إلى رصاصة يشقُّ ثلجُها الزؤامُ أعهاقَ صدري، كالجحيم يُشعل العظام. أود لو غرقتُ في دمي إلى القرار، لأحملَ العبء مع البشر وأبعثَ الحياة. إن موتي انتصار!

(من قصيدة (النهر والموت)

سواء أكانت رؤيا الشاعر العربي شخصية أوجماعية ، فان حلمه وفعله ، كالخيال والحقيقة ، منسوجان معاً في فنه . فالعالم ، كها يراه ، يموت ، ويجب أن يبعث على صورته هو . ولذلك ، فان حاجة الانسان الأولى ، لدى الشاعر ، هي الفعل ، وليست المعرفة بالضرورة . قد يرفض التقدم التكنولوجي موقفه هذا ، ولكنه يعجز عن وقف تأثيره المحرض . وفيها تتولى العلوم إعادة تنظيم المجتمع ، فان حدس الشاعر قد لا يجد أذناً صاغية ، ولكنه يبقى فاعلاً على صعيد معين في الحياة الجهاعية ، حيث بجد المجتمع غذاءه ، إن لم نقل خلاصه الفعلي ، في احلامه الخفية . وهكذا يبقى الشاعر مقررا غير متوقع للفعل ؛ إنه يبقى عركا للتغيير .

والتغيير هذا كلمة أساسية. فقد مرّ العالم العربي، وما زال،

بتغييرات ثورية كبيرة، مردّها قوى متنوعة، ويمكن تفسيرها بطرق شتى. غير أن احدى القوى الأولية التي دفعت حركة التغيير هي الشعيراء أنفسهم: فهم المسؤ ولون عن تغير الرؤيا من المداخل، وهيوالتغير الأحسم. بالطبع، هناك النظريات والتنظيات السياسية والأقتصادية، والكفاح السياسي والاقتصادي وكلها واردة ومهمة. ولكن الكثير من التحفيز العميق ينبثق في الواقع، عن وعي اوغير وعي، عن الرؤى التي يجري التعبير عنها في فن الشعراء أنفسهم، وأحياناً في حياتهم.

وعندما انطلقت الأمة في الفترة الأخيرة في مرحلة جديدة من مراحل البحث عن هويتها ومصادر قوتها، لم يعد كافيا للشاعر ان يكون رمزاً عامّا، صوتاً من اصوات القبيلة. فبقدر ما كان الشاعر صورة «مخرّجة» للأمة، فان كونه ضميرها الداخلي ايضاً أعطاه حسّا أحدّ وأمضى بها هو ضروري وملحّ. وكانت وقفة الشاعر، وقد استمدّها من شعراء تاريخه العظام من امثال المتنبي وأبي العلاء المعرّي والحلاج، وقفة الرعي الشديد للذات وقد تحوّلت الذات إلى الجوهر المستمثل لمجتمعه الجديد: إنها وقفة تتميز بوعي للتاريخ، بوعي للانسانية، وفوق ذلك كله، بوعي للحرية. وكل للتاريخ، بوعي للانسانية، وفوق ذلك كله، بوعي للحرية. وكل ما يناقض هذا الوعي المركب هو الشرّ. وإذا الشاعر الذي كان يوماً لسان حال أمته، هو الآن قاضيها: فهو يسأل، ويطالب، ويدين وإذا هزّ الحكام السيف فوق رأسه، أصرّ على الدفاع عن موقفه، مهما يكن الثمن. وإذا لم يَرْقَ الحكام أنفسهم إلى روّ ياه، فانه يتخذ

موقف المناوأة منهم أيضاً. فاذا نُبطً الحلم، ازداد الشاعر تشبثا به ويتحول كلامه الخطابي ليضحي شيئاً فشيئاً أقرب إلى المونولوغ، وفي أحسن الأحوال، المونولوغ الدرامي. وإذ يخذله المجتمع في حلمه، يبدأ بتحوله إلى وبطل تراجيدي في الطريقة والمظهر: إنه يُدفع إلى الوقوف في موقف الغريب الذي ما عاد المجتمع يفهمه. فاذا لم يأت الفعل، او اذا أتى في صيغة لا تتناغم مع رؤ يا الشاعر، اتخذ الشاعر لصوته نبرة الألم، والرفض، والشجب. ويتبادل الحالم المتأمل في أعهاقه المكان مع المتمرد المنخرط في الفعل: ويغدو الحالم والمتمرد واحداً، ويؤدي دوره كقاض ينطق بالادانة . واذا اتفق وأدى به موقفه إلى الشهادة، نتيجة للفعل الذي يولده فنه بالذات، فانه يعتبر من طبيعة الامور أن يكون الفنانون هم الألهة التي تذبح وتقدّم ضحايا في العصر الحديث. فلربها كانت هذه طريقة واحدة يجد فيها الانسان صحته النفسية والعقلية،

الأمثلة على ذلك كثيرة، نجد بعضها في قصيدة الجواهري المشهورة وأطبق دجى! التي يلعن فيها الشاعر أمة ترضى الهوان لنفسها ولا تستجيب إلى دعوته للثورة. ونجده في معظم قصائد السياب التي كتبها من منتصف عام ١٩٦٠ إلى نهاية ١٩٦١ : و «ملينة السندباد» مثل واحد على ذلك. ونجده كذلك في قصيدة خليل حاوي دليمازر ١٩٦٧»، في دالسماء الشامنة، ومعظم القصائد الأخرى في ديوان دالمسرح والمراباء لأتونيس، في الكثير من شعر نزار قباني السياسي، في «معلقة» توفيق صايغ، في الكثير من شعر محمد المافوط، في القصائد الدرامية المتأخرة لمبد الرزاق عبدالواحد ويوسف الخطيب، في الكثير من شعر محمود درويش ومعين بسيسو، في قصائد ممدوح عدوان الطويلة، في «بكائيات ارمياء لكمال أبو ويب، وغيرها.

والتكامل الوحداني لجسده وروحه. إن فناننا يرى أن الانسان يعرض مرة بعد مرة لقبوى لا تحصى تجرّده من إنسانيته. ولا بد للانسان من أن يعود ويكسب انسانيته مرة بعد مرة، واذا لم يكافح الفنان من أجل غاية كهذه، ولو من خلال دمه، من غيره سيفعل؟ إن للحلم قوة الاسطورة. وكثيراً ما يلعب الحلم دور تلك القوة الحدسية البدائية العصيّة على التفسير، والتي تشدّ الفعل عند قاعدت، ومن هنا اتصال الحلم الشديد بالفعل. بالنسبة للكثيرين، بالطبع، يكون الحلم نقيض الفعل، اونفياً له، فيغيب عنهم التواشع الأعمق بينها. بل قد نرى أحياناً ان هذا التواشع الأعمق، إن وُجد، يُفصم عن عمد، خوفاً من الواقع/ الحقيقة، اذا لم يكن خوفساً من أشيساء أخسري. خذوا مشللًا الادمان على المخدرات، الذي يمثل النهاية العبثية لفكرة ان « يحلم المرء حياته». فلئن نجد شعراء كباراً من امشال كولردج ، وبودلير ، ورامبو، يحسنون استخدامها لاغراضهم الشعرية لفترة ما، فان ثمة من يبغ ن منها انفجاراً داخليا من اللون والحركة الموهومة، يعجز عنه اي تعبير، وتستحيسل ترجمته إلى أي فعل. تجربة كهذه، اذا استمرّت طلباً لذاتها، لن «تنظف أبواب الادراك» في النهاية لتحقق رؤيا أعظم للانسانية: إنها ستضع حدًّا لا للفعل فقط، بل لكل ضروب الأدب والفن، لأنها تتجاهل الحاجة إلى الرموز والاساطير التي بوسع الفن وحده أن يجمعها في نسق له معناه ومغزاه للانسان. فاذا نفي المرء الفن، نفي الصلة بين الحلم والواقع، وبالتالي نفي

الحياة بالذات. في الفن، اذن، يجد الانسان ذلك التوازن الغامض بين توتر الخيال وتوتر التحقيق الحسي، والاخصاب الذي ينجم بينهما لاثراء الحياة.

فكرتان تبرزان في النهاية من العلائق الضمنية القائمة بين الفن، والحلم، والفعل: التوتر (بمعنى كثافة التجربة) والتغيير. والتوتر فردي، والتغيير جماعي، ولكنها وجهان لعملة واحدة. لأن توتر التجربة الشخصية انها يتأتئ في معظمه عن طريق الآخر، عن طريق الجماعة، والتغيير في الجماعة إنها يتأتى عن طريق رؤيا الأفراد. وفي الحياة العربية، عندما رأى الشعراء رؤى جديدة، لم يتغير اسلوم - ويشكل جذري - فقط، بل إن المجتمع نفسه تغير ، وبشكل جذري أيضاً . وكل تحوّل في الرؤيا الفردية ينبثُ من خلال الفن وينعكس في تحول الرؤيا الجماعية . . في حلم الفنان ، قد تكون المدينة الفاضلة بعيدة جداً، أوعند المنعطف القريب، ولكن اذا توقف الفنان عن الحلم، أو أجبر على التوقف عن الحلم، ضاع كل تصوّر للمدينة الفاضلة، وضاع المعنى في الكثير من فعل الانسان. وإذا كانت رؤى الشعراء قريبة من رؤيا القيامة، والكشير من بذور الدمار تنشيط في رؤيا القيامة لدرجة ترعب حتى الشعراء أنفسهم، فإن عناصر الدينامية في الحضارة لا تبقى حية إلا بمثل هذه الرؤى. ليس ثمة، فيها يبدو، معادلة سهلة لخلاص الانسان. ولسوف نجد أن همّ الانسان المركزي، في التحليل الأخير، هو حريته، حبه، تخطيّه موته: وهذه هي عينها

مادة كل فن، وحلم، وفعل.

بیرکلی، کالیفورنیا آذار، ۱۹۷۳

ملاحظة: كتب المؤلف هذا المقال اصلاً باللغة الانكليزية، أيام كان استاذاً زائراً في جامعة كاليفورنيا، ببيركلي، وألقاه كمحاضرة في عدد من الجامعات الامريكية، واماكن أخرى.

روائية الحرب والادب العربي الحديث

عرفت الحروب في العصر الحديث بكثرة المراسلين الذين يكتبون تقاريرهم عن المعارك وهم في خطوط النار، أو على اتصال بالجنود وآمريهم، لكي يعطوا الآخرين البعيدين عن خطوط القتال المباشر فكرة عما يعانيه اويقوم به رجالهم من بطولات اويتعرضون له من مآس. من عنف او عذاب، له كلة معناه الانساني الاعمق في الدفاع عن قيم مجتمع ما كان ليزج بابنائه في هذا الخضم المريع، لو لم يكن متمسكا بهذه القيم حتى الموت.

غير ان كتابات هؤلاء المراسلين تبقى ، على الأغلب، جزءاً من

تاريخ المعارك ـ جزءًا إضافيا إلى التاريخ الذي يكتبه العسكريون والمدارسون للشؤون العسكرية فيما بعد. وهوجزء له مداه الاجتماعي والنفسي، مما قد لا يدخله قادة المعارك في تقاريرهم وتقويها تهم.

ولكن ثمة نوعاً آخر من الكتابة عرفته الحروب أيضاً يرافق المعارك أحياناً، وفي الأكثر يتلوها، يتمثّل في القصائد والقصص والروايات التي يكتبها شعراء وكتّاب عرفوا الحرب كجنود مقاتلين، اوعلى الأقل كمراسلين عايشوا الجنود. هذه القصائد والقصص والروايات هي التي غالباً ما تبقى في ذاكرة المجتمع وملازمة لتراثه الثقافي، لما تتصف به من المنزج بين روعة التحليل والتصوير الانساني للمشاعر والتأملات، وللشخصيّات والأحداث، وبين روعة اللغة والتركيب الروائي. وبذلك تبقى دائماً مغرية بالقراءة مها تبتعد المعارك زماناً ومكاناً عن القارىء. ومن هنا كانت قيمتها تتخطى قيمة التقارير التي يكتبها المراسلون تحت الوطء الآني للقتال: إنها تمد القارىء بتجربة داخلية تحرّك منه الخيال والعاطفة، الامر الذي تعجز عنه دراسات الحرب الموضوعية.

قد يبدو مصطلح «ادب الحرب» جديداً، ولكنه في الواقع، من حيث المحتوى، من أقدم ما تعارفت عليه الحضارات: انه التسمية الحديثة لأدب الملاحم. ثمة في الأداب البابلية القديمة الكثير من أدب الحرب، وإلالياذة الاغريقية هي أدب حرب، والكثير من التراث العربي القديم هو أدب حرب: ولنذكر الكتب والسير التي

تتحدث بتفصيل مشوّق وإثارة بارعة عن حرب البسوس، وداحس والخبراء، ولا ننس أن معظم «سيرة عنسترة بن شداد» غزوات وحروب، وكذلك تغريبة بنى هلال، وقصة سيف بن ذي يزن، إلى آخر القائمة. وجزء كبير من أدب الأقوام النوردية (أدب «الساغا») هوأدب حرب، وكذلك «بيوولف»، اقدم ملحمة انكلوسكسونية مدونة شعراً. ولسوف تطول القائمة اذا أدخلنا أيضاً «الرومانسات» الاوربية القروسطية التي هي روايات شعرية يدور معظمها حول الحروب. هذا فضلاً عن أن الكثير من الشعر العربي من امرىء القيس وعمروبن معد يكرب إلى ابي تمام والمتنبي - هو في الواقع أدب حرب. والشعر الفلسطيني الحديث في معظمه شعر مقاتل - ادب حرب.

ادب الحرب اذن ليس صنفاً جديداً من صنوف الأدب، كها يتوهم البعض، حاسبين أنه يبدأ بشكل ما برواية تولستوي العظيمة والحرب والسلام» (١٨٧٢). ولئن يكن التفاخر بالقوم، والاعتزاز بشهامة البطل وشجاعته، والتأكيد على انتصاره في معظم الاحايين، يقابلها خذلان العدومع غطرسته، وقسوته، ولؤمه، هي التي تؤلف الصفات السائدة في الكثير من الملاحم، أدب الحرب القديم، فان هذا الأدب لا يخلوأيضاً من ابراز النواحي المضيئة والنبيلة، وحس المأساة والفجيعة في العسديد من المشخصيات، سواء اكانت من معسكر القوم او معسكر الخصم الشخصيات، سواء اكانت من معسكر القوم او معسكر الخصم (لاحظ اهتهم والالياذة» الاغريقية الكبير بابطال طروادة الى

جانب ابطال الاغريق) فهواذن ادب اتصف منذ القدم بتصوير الكثير من أعمق الأحاسيس الانسانية، عما جعله في كل الحضارات أدباً رائجا بين الناس، وملتقى لخيالات وأقلام أبرع الشعراء والقصاصين، ومستقراً لبعض عما هو من أجمل وأقوى ما في اللغة من قول وتعبير. أمّا الأدب المسرحي، فالكثير منه في جوهره أدب حرب: من الداوريستايا، لايسخيلس إلى العديد من مسرحيات شكسبير، إلى العديد من مسرحيات هذا العصر في معظم أقطار العالم.

غير ان الصحيح أيضاً ان رواية تولستوي الكبيرة، وربها كذلك رواية ستندال الرائعة «دير بارما» التي سبقتها (١٨٣٩) كانتا من أهم المؤثرات في خلق أدب نثري حديث يجعل من الحرب منطلقا او إطاراً، لتراكيب قصصية عميقة الفعل في النفس تربط ما بين فداحة الأحداث وأعهاق الشخصية الانسانية ضمن هيكل مجتمعي فسيح. وفي قرننا هذا كان للقصص والروايات الجيدة التي انتجتها الحرب العالمية الاولى تميّزها في أنها اكدت على فظائع القتال ومآسيه - كها في رواية همنغواي «وداعاً للسلاح» ورواية اريك ماريا ريهارك «كل شيء هادىء في الجبهة الغربية»، ورواية «الرغيف» لتسوفيق يوسف عواد. ولئن تكن السروايات التي انتجتها الحرب العالمية الثانية قد مارت على الأغلب في هذا الاتجاه، كرواية مالا العالمية الثانية قد مارت على الأغلب في هذا الاتجاه، كرواية مالا مرورة مجابهة المأساة لمقاومة الشر والطغيان، مثل ثلاثية «دروب ضرورة مجابهة المأساة لمقاومة الشر والطغيان، مثل ثلاثية «دروب

الحرية ، لجان بول سارتر، و «الطاعون» لالبير كامو، و «نهاية العلاقة» لغريهام غرين (وعدد من رواياته اللاحقة)، و «العراة والموتى» لنور من ميلر ـ إلى آخر ما هناك من عناوين لاتحصى .

ولكن الملاحظ أن هذه الروايات والعديد من القصص التي تماثلها موضوعاً، سواء في أدبنا أم في الأداب الأخرى، كتبت في معظمها بعد انتهاء الحروب التي تتحدث عنها. والجديد عندنا اليوم في العراق هو ان تكتب قصص الحرب، ورواياتها، في اثناء الحرب، بحيث تبدو أنها تأتينا مباشرة من ساحات المعارك وأجواء القتال. ولئن يجعلها ذلك أحياناً قريبة الصلة بالتقارير الصحفية القادمة من خطوط النار، غير أن لها مناخها القصصي المتميز بامتلائه بالفعل النابع عن تفاعل الشخصية بالأحداث الكبيرة، بحيث يتركز خيالنا في المعاني الانسانية نفسها اللاصقة بردود الفعل لدى الأفراد تجاه التحديات الرهيبة المحيطة بهم.

وهنا لا بد من القول إن أدب الحرب، بالمعنى الذي تحدثنا عنه (اذا استثنينا بعض الشعس)، يكاد لا يوجد في الأدب العربي الحديث، رغم ولع قدامى العرب بقصص الحروب والغزوات، اذ يميل الأدباء إلى ترك الحروب للمؤ رخين ـ إن وجدوا ـ وللسياسيين والعسكريين الذين قد يتجرأون ويكتبون مذكراتهم حول ما خاضوه، او أصابهم، منها. وحتى في مصر، وكانت الى زمن قريب اكثر الأقطار العربية تجربة للحرب بمعناها المعاصر، فضلاً عن حروبها الكثيرة طوال القرن التاسع عشر، لانجد أدباً قصصيا او

روائيا نستطيع ان نسميه أدباً حربياً. ولعل السبب في ذلك هو الجدة النسبية في الفن الروائي العربي الذي لم يعرف الازدهار الحقيقي إلا بعـد الحـرب العمالميـة الشانيـة، وعـدم دخول أي قطر عربي حرباً حقيقية شاملة، طويلة الأمد، حتى الفترة الأخيرة . عندما أقحمت ايران العراق في هذه التجربة القاسية العميقة، والتي استطاع العراق تحويلها إلى امتحان في تقوية عصب الأمة، وابراز إرادتها، إزاء عدويريد جرّ الأمة العربية إلى ظلمات القرون البائدة. وكان ادب الحرب في العراق بعضاً مما ولدّه هذا الصراع.

وقد تبينَ بعد سنتين او ثلاث من هذا الصراع أن ادب الحرب في العراق، القصصى منه والروائي، إضافة كبيرة وجوهرية إلى الأدب العربي المعاصر. إنه يحقق توسيعاً لفسحة الابداع، ويغتني بأرض خصيبة جديدة لخلق الشخصيات والأحداث التي تعلق بالمذهن، والأجمواء التي تمشل تجربة من أعتى وأعنف تجاربنا العربية، وعلى اوسع نطاق من الحياة .. حيث تتعمَّد التجربة

ونحن اذ نتحدث اليـوم عن روايــة الحـرب العربية، فنحن انها نتحدث، في الواقع، عن أدب الحرب في العراق. يعرف العرب لها مثيلا منذ قرون طوال. انه يجيب على تحديات باغية، شريرة، شبيهة بمحاولات المغول قبل سبعة قرون من الزمان.

واذا هو اليوم يجابهها بصلابة وعزيمة أمة فتية تجددت فيها الروح كما تجدد الجسد، واشتدت في كليهما الارادة الفائضة من الاعماق.

علينا ان نؤكد على ان الامة العربية لم تعرف حربا كهذه منذ قرون، والحروب التي خاضها هذا القطر العربي اوذاك في الحقب الاخيرة لم تضف كثيرا الى مجالات الابداع، اذا استثنينا شعر المقاومة الفلسطينية وبعض رواياتها. . واذا استثنينا الشعر الوطني الذي ظهر في الاقطار العربية كلها تأكيدا على مقاومة الاستعمار والحكم الاجنبي.

ولعل الثورة الجزائرية كانت متفردة في ايجاد مقدار من الابداع في الرواية والفيلم السينهائي لم نعرف مثله من قبل.

غير ان الحرب التي فرضتها علينا ايران، إذ راحت لأكثر من أربع سنوات طوال تقدف بمثات الآلاف من جنودها على حدودنا، مزودين باحدث العدد القتالية وارهبها، هي من الضخامة والقسوة والشمول، وهي من الخطر على مصير العراق والامة العربية كلها، بحجم يضاهي الحروب الكبرى التي عرفتها البشرية المكابدة حتى اواسط هذا القرن.

وقد كان في صلابة الوقفة العراقية وما تكشفت عنه من دراية عسكرية وقدرة تنظيمية وشجاعة شخصية ما جعل الكثير من شبابنا

الموهوبين ينصرفون بحبهم وذكائهم وقواهم الخلاقة الى تصوير الانسان، من الخارج والداخل، وهو في حالاته القصوى ازاء محنة يعرف انه لن يحيا، كفرد او كأمة، الا باختراقها وتخطيها.

هذا بعض مما نجده ضمنا في ثنايا القصص والروايات الكثيرة التي جعل يكتبها عدد كبير من الشباب عايشوا المقاتلين على خطوط النار، او خاضوا غمار الحرب جنودا او طيارين. وقد اشتهر الادباء العراقيون بنزعاتهم الشعرية التي جعلت شعراءهم دوما في طليعة شعراء العرب. واليوم نراهم في هذه الكتابات الروائية، على افضلها، وقد ملأوا نشرهم بروح شعرية تميز الاجواء التي يخلقونها، واللغة التي يستخدمونها. ولكن المدهش ايضا هو دقة ملاحظتهم لجزئيات العواطف والأحاسيس والاحلام التي تعمل في نفوس أبطالهم. ودقة ملاحظتهم في الوقت نفسه لجزئيات التجربة القاسية التي تتمثل في مجابهة الموت والقتل، مع القدرة على الايحاء بحس البرد والحر والعطش والعرق والجهد العضلي، مما يضفي على الاحداث عندهم واقعية لها نفاذها الخاص فينا.

فلئن كانت الرواية العربية قد عنيت حتى الان بالانسان اجتماعيا ومكافحا، ومجالداً، وعاشقاً، ومتسائلا حول مصيره الحماعي، طالبا الحب والعدل ومحاربا الظلم والارهاب عاولا ان يخترق مشكلة الشرالتي تبقى من مشكلات الكينونة القائمة ابدا - فان الرواية العراقية في السنوات الأخيرة اضافت الى ذلك بأنها صبت اهتهامها على الانسان، مقاتلا

حقيقيا، يجابه الموت بعضله في كل لحظة، وفي شرايبنه يصيح الدم صيحات الحياة. انها تصور الشجاعات الفذة في تلك اللحظات القصوى من الوجود الانساني _ وهي اللحظات التي تطلق اروع ما في الانسان من قدرة وفكر وعاطفة، واشدَّ ما فيه تمسكا بذلك الخير الذي يعطي الحياة وهجها الباقي وقيمتها الحقيقية.

وهذه الروايات، على افضلها، كثيرا ما ترينا حساسية مذهلة تجاه روعة الوجود وجمال الطبيعة والبشر بقدر ما تتكشف عن ادراك لمعاني البسالة والتضحية والاستشهاد، ولعل هذا هو السبب في ان العديد من هذه الروايات ينضح شعرا، وصورا، واخيلة تسمو بالفعل المتواتر الى مستوى المآسي الكبيرة. . كها انها تصور طبيعة الارض العراقية، وبالتالي الارض العربية، بتضاريسها المتفاوتة (بجبالها ووديانها . . سهولها وصحاريها . . اهوارها وانهارها) في شكل لا احسبنا نجده الا في القليل جدا مما كتب من رواية في الخمسين سنة الأخيرة.

وعندما نعلم ان معظم كتاب هذه الروايات لم يتجاوزوا العشرينات او الثلاثينات من اعمارهم ، نشعر بان هذه المواهب قد تخطت مصاعب اول الطريق ، وإن هذا النسغ الفني يعد بالثمر الوفير .

= 4 =

لعـل هنـاك من يتسـاءل: هل ثمـة من فروق اساسية بين ادب

الحرب، وبين الادب بوجه عام؟

ليس ثمة في نظري فروق اساسية بين ادب الحرب وبين الادب عامة. فالمواضيع لاتخلق فروقا، انها هي قد تخلق درجات متفاوتة من الوعي، واقصد هنا بهذا الوعي حدة ادراك الكاتب لدواخل النفس البشرية ولتواشيج العلاقات الحياتية التي تساهم في تحديد ملامح الشخصية كها نعرفها في تجربتنا اليومية، وكها نعرفها في صورها التي يرسمها لنا الروائيون.

أدب الحرب يبرز الانسان بدرجة عالية من كثافة الوعي، ويضعه في مواقف الكثير منها جديد على التجربة العربية، وهي مواقف امتحان للنفس التي اما ان تصمد وتحيا، رغها عن الموت، واما ان تنهار وتقضى، رغها عن الحياة.

غير ان هذا لا يعني ان ادب الحرب يكتفي ببطولات الفعل والموقف مجرَّدةً عن الدقائق والتداخلات النفسية التي لا تراها العين، والتي تفعل فعلها في مسارات الذات، فهناك جدلية واضحة في معظم ما يكتبه هؤلاء الروائيون بين الفعل كها يرى ظاهريا، وبين الجيشان الداخلي الذي تحتدم فيه عوامل الذكرى والتجارب السابقة والزمن كله.

ثم هناك وصيغة الاداء، بها تنطوي عليه الصيغة من لغة تخدمها وتحقق غايتها. فالصيغ والمفردات تنبثق معا من تجربة الكاتب اللغوية، وحتى امتلاؤها بالشعر احيانا انها هو دليل على التجربة اللغوية الاثيرة لدى معظم الروائيين الجيدين، غير ان

استخدامها في موضوع يجعل من الشخصية الروائية شخصية تجابه بضرورة القتل او الفداء، انها هو امتداد وتوسيع لتخوم هذه التجربة بالـذات: انها تضيف المـزيـد الى طاقـات اللغة على التعبير عن المرعب والمدهش والمتوهج.

ومما لا ريب فيه ان روايات الحرب واقاصيصها، التي بتنا نراها في هذا الفيض الذي لم يكن في الحسبان، توحى الينا بقدرتها على رسم مسارات ذات خصوصية متميزة للانسان والارض وهما في حالة الحـرب. هذا بالضبط ما يتبين عندما نقرأ روايتين او ثلاثا. فكيف اذا قرأنا عشراً أو أكثر منها؟ ولولا الخصوصية هذه، التي هي دوما كاشفة لاعماق نفسيه وذهنية لايتمكن منها الا الابداع المشحون بقواه السحرية، لتحولت الروايات _ واقصد هنا طبعا الجيدة منها _ الى مجرد مناشس قد تكون لها قيمة سياسية ، ولكنها تخلو من قيمة الابداع الرواثي بالذات. وفي هذا السياق اود ان اؤكد اننا هنا نعالج الادب الروائي، وليس ادب المقالة او التأملات. فللرواية، كفن، خصوصيتها أصلا: فاذا استطاع الكاتب ان يقف بها على قدميه، فهو حينتـ ذ لا بد قد حقق لموضوعـ ه خصوصيته المتميزة ـ وموضوعه هنا بالتحديد هو الانسان والارض في حالة هي استثنائية من ناحية، وهي من ناحية اخرى متصلة بالوضع البشري عموماً، في تاريخ طويـل، هو تاريخ الامة كلها. ومن هنا اهمية هذا الادب العراقي الجديد ودلالاته الحيوية، بالنسبة لما تنتجه القرائح على امتداد الساحة العربية. نحن لن نزعم بالطبع ان كل من كتب روايـة حول الحرب في العراق قد حقق المعجزات. فنحن هنا، كما في اي ميدان ابداعي آخر، نبحث عن المواهب الكبيرة، التي يبدو أنها أخذت تفاجئنا هذه الأيام بوجودها حيث لا يخطر ببالنا ان نبحث. وهذه المواهب، على قلَّتها، موجودة وتقدَّم لنا ما هوغير عاديٌّ، وملفت للنظر. فأن تُكتب في سنتين او ثلاث، في اي قطر عربي ، أكثر من ثمانين رواية ، امر مدهش، وهذه كلها كتبت عن تجربة الحرب فقط! فاذا تميزٌ منها عشر روايات ـ ولا أقـول اكثر، لأن المتميزُ فعلًا هو اكثر من ذلك ـ فاننا غانمون وسعيدون بها نغنم. ولنتذكر أن المبدعين الكبار في كل أمة، هم دائماً قلة. فاذا اخذنا الأدب الانكليزي مشلاً، او الفرنسي، اوالسوفييتي، اوالامريكي: كم مبدعاً كبيراً في مجال الرواية ظهر عندما خاض اصحاب هذه الأداب اكبر الحروب التي عرفها التاريخ؟ فالانجازة العراقية ليست بالأمر القليل، قطعاً، اذا وضعناها في سياق آداب الأمم الاخرى، وإذا وضعناها في سياق الادب العربي، ازدادت أهميتها بروزاً. فمها لايقبل الشك ان بعض ما كتب في العراق عن الحرب في هذه السنوات القليلة من قصص قصيرة وروايات طويلة ، سيبقى جزءاً من أهم ما انتجه الأدب العربي في هذا القرن.

هناك من يردد أن الكثير مما يكتبه الأدباء العراقيون من قصة او رواية يدخل في الإغلب في مضهار الأدب التعبوي، وان اهتهامنا به باعتباره ادباً باقيا يدلُّ على تناقض في الموقف النقدي.

أنا لا أقرّ بهذا التناقض. هناك الكتابات التي قد ندرجها في خانة الأدب التعبوي، وهناك الكتابات ذات القيمة المطلقة التي تتمتع بالطاقة المتخطية لزمانها. وكلا النوعين، في ظروف الحرب، وارد ومشروع ومهم. ولذا فان السؤال الذي ينبغي أن يسأل هنا هو: هل نجد بين القصص والروايات التي تكتب بهذا الاهتمام وهذه الحرارة، ما يتمتع بقيمة فنية مطلقة، اي تلك القيمة التي تتخطى ضرورات كتابتها لتبقى ذات أثر في النفس لمدة طويلة في المستقبل، عندما تكون هذه الضرورات قد زالت؟ والجواب هو: نعم، وبكل تأكيد. فبالاضافة إلى أن هذه الكتابات الروائية تهيىء للأجيال القادمة سنجلاً مثيراً للتجربة الصعبة التي ردّ بها العراق، عن الأمة العربية ، على التحدّي المصيري القادم من الشرق ، فان الكثير منها يدلل على ان اصحابها يعون ضرورات فنهم، بقدر ما يعون الضرورات الذهنية والنفسية التي تلحّ عليهم بان يكتبوا ما يكتبون. فاذا نظرنا مشلاً في رواية عادل عبدالجبار دجبل الثلج، جبل النارى، وجدنا رواية محكمة البناء، عديدة الشخصيات، تتداخل فيها الارتدادات الزمنية مبمشاهدها وعواطفها المدينية بأحداث الصراع الدائر، بسبب الحرب، بين صخور الشمال الشاهقة، المكسوة بالثلوج. إنها رواية ضاجة بالحيوية والضوضاء والمعاناة، وستبقى تقرأ ما دامت الرواية العربية لها قرّاؤها.

ولننظر في رواية «الفصيل الثالث» لمقاتل لم نكن نعرف أنه يكتب، هو جاسم الرصيف: إنها رواية طويلة (في ثلاثة أجزاء)، مشبعة، غنية بالاشخاص، الخيرين والشريرين، وصراعاتهم، كما هي غنية باحسدات القتال العسكري. رواية جادة، ملأى بالتفاصيل التي تتراكم وتتكامل وتتراص في خلق قرية «كنارو» وقرى احرى - بين جبال يجري فيها قتال مريو لا يهدأ. وفي خضم ذلك كله تنموقصة حب رقيقة بين جندي عربي وفتاة كردية، بالضبط كما تنموزهرة ريانه نادرة بين صخور عاتية. ويكاد القارىء يشعر منذ البداية أن المأساة ستبقى في انتظار الجبيبين حتى بعد زفافهما. هذه الرواية عمل مشغول بدقة: ينسج فيها المؤلف لحمة المواقف الحربية والسياسية العامة، مع سدى المواقف الانسانية الحاصة، وبكثير من البراعة والحرارة ويجعل البطولات معقولة ومقنعة. ولا ينسى أن البطولة والفاجعة دائماً صنوان.

وطيور الغاق الوارد بدر السالم، تبدأ بداية لايمكن ان تنسى:
ولعل الصفحات العشرين او الشلاثين الأولى التي يصف فيها
المؤلف الأرض الرملية التي لاحد لها، والغبار الذي يملأ الكون مع
الظلام مع حكايات بطله عارعن تجاربه في البحر ايام كان بحاراً،
من أجمل وأقوى ما كتب في هذه الفترة. وتبقى هذه القوة المثيرة في
وصف الطيور الخضراء، ثم طيور الغاق والنوارس، والقرية الرهيبة
وصبخة العرب التي هجرعاد اكواخها ومزابلها، غير نادم على
شي، فيها، الى ان ناتي الى الانفجارات الراعدة، وفي النهاية

ندخل في وصف الفيضان الذي كاد يغرق ابطال الرواية، وهم مستبسلون صامدون إزاء هجمة العدو وهجمة الطبيعة معاً. قد يكون المؤلف أقدر على هذا الضرب من الوصف الدقيق والمثير الذي يخلق به اجواءه، منه في خلق الشخصيات والأحداث: ولكنه في كل الأحوال يكتب بخيال يدلل على التزاوج عنده بين التجربة والموهبة.

محمد أحمد العلى، في روايته «احزان مرمىرية، كما في روايته الأخرى وملحمة حي الفضل بن الربيع، يكتب نثراً مذهلًا في معظمه لغة واسلوباً، ويبقى على الوهبج في اسطره حتى النهاية. ان لديه ذلك الغنى اللفظى الذي يسم الكتابة الطموحة التي تجعل من صاحبها كاتباً لن يتنازل عن فنه. وهكذا القول في رواية حميد قاسم القصيرة المؤثرة، «بيان اول للطفولة القديمة»، حيث تنساب اللغة الجميلة انسياب الذكريات والأحزان، فيجعل من شهادة على، صديق الراوية، ذريعة لاستعراض طفولة نابضة بالحياة، والتساؤ لات، وحب المدينة والناس. فاذا استشهد احمد الصديقين، تمامَى الشاني به واتحد في موتمه كما اتحد في حياته. وكـذلـك نجـد أن رواية محمد عبد المجيد «كثير من العشق، وقليل من الغضب، تسطع بكتابة متوهجة، ويبقى الوهج في لغة المؤلف وعاطفته وشاعريته حتى النهاية - حتى انفجار الذروة في جو قلق، بطولي ومرعب معاً، فيه عشق وفيه غضب. ومثل ذلك يقال في رواية اسهاعيل شاكر فلح «في الأرض الحرام»: رواية لغتها مدهشة حقاً. صاحبها يعشق التشبيه القوي، والصورة غير العادية، وتركيب الجزئيات وتصاعدها على نحويوجي بخيال شغول ولغة تعتزّ بعنفوانها، حتى لنكاد نأخذ عليه المغالاة في حب اللغة! وعندما تعتزّ بعنفوانها، حتى لنكاد نأخذ عليه المغالاة في حب اللغة! وعندما وهما يلتقيان في «وشم الدم على حجارة الجبل» لمحسن الخفاجي. انه يفلح في إشعارنا بمعنى البطولة، ومعنى ان يتابغ القتال اربعة جنود او خمسة في ظروف رهيبة، وقد انقطعوا عن الأخرين لانقطاع اسلاك الاتصال، واصبحوا هدفاً مستمراً لهجهات من العدو تتجدد. ثمة حساسية مفرطة للصخور، والدم، والظلام، والشمس، والمطر، وأجساد الآخرين، تجسد للقارىء روعة التجربة ورعبها. بلغة ثرية، مجازية، موحية. . . إن من يكتب مثل هذه الكتابة يجعلنا نقول: «انتبهوا إليه! هذا الرجل سيسمعنا صوته كثيراً في المستقبل، وسوف يغرينا بالاصغاء إليه!»

وأنا هنا لم أذكر إلا البعض القليل عمن انتبهت إليهم. وهم عديدون: ولنذكر منهم عبدالخالق الركابي، غازي العبادي، هشام الركابي، عبدالستار ناصر، علي خيون، رياض الاسدي، زيدان حمود، مهدي جبر، عائد خصباك، ضياء خضير، صلاح الانصاري، أحمد قباني، عادل كامل، ثامر معيوف جبر، فيصل عبدالحسن حاجم، محمد مزيد، والقائمة لم تنته بعد. ان ما كتبه هؤلاء الكتاب وزملاؤهم عن مواضيع تتصل بالمعركة يغني الرواية العربية، مادة واسلوبا، على نحوما كان أحد ليتوقعه من قبل.

والذي يثير الاهتهام في ما يكتبون، هوأنهم جادّون في تفهّم التجربة التي خاضوها بأنفسهم كها خاضتها معهم امتهم: إنهم معنيّون بالمأساة، والبطولة، والتضحية، والاستشهاد، ولا يغفلون عن معاني الموت، ودمار الحروب. وفي القصص والروايات الجيدة، لن نجد «الأسود والابيض» الساذجين اللذين نخشاهما في العمل الكبير: إن فيها دائها ذلك الحسّ الانساني العميق بتشعّب الحياة، وتشعب المواقف والعواطف، وتداخل الماضي والحاضر، وتشابك السلم والحرب، على نحويؤكد قيم الحياة وهي تجابه الامتحان الشرس الذي يطالب بمحق الحياة. . .

ولكن لابد من القول، اذ يستعرض المرء عشرات القصص والسروايات التي كتبت حتى الآن، أن الكثير من مؤلفيها، رغم حماسهم لفنهم ومسوضوعهم، ينسون احياناً أن الفن القصصي والروائي الهوم يتمتع بأساليب حديثة، شأنه في ذلك شأن الفنون الأخرى كلها في هذا العصر.

قد نرى شيئاً من رواية القرن التاسع عشر في ما يكتبه هؤلاء الشباب، وقد نرى شيئاً من رواية النصف الأول من هذا القرن، غير أننا نرجو أن نرى فيهم وعيا للتجارب الروائية الجديدة التي تخطت اليوم هذه الاساليب، لا سيامن حيث البنية والتركيب الهندسي، طلباً للمزيد من قوة التعبير، وقوة الفعل في ذهن القارىء.

ويلاحظ المرء أن بعض الروائيين ينسى أهمية اللغة كوسيلة

اساسية في عملية التعبير، وينسى ان الرواية مهاكان صاحبها بارعاً في تركيبها، لايمكن ان تنهض إلا على اساس متين وبارع من اللغية نفسها. هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى نرى العكس بالضبط: وهبوان بعض الكتّاب يبرعون في استخدام اللغة، بل ويتسوجهون بها أحياناً حتى الادهاش. غير أنهم يغسف لمون عن ان الرواية لاتقبف على قدميها، يغسف لمون عن ان الرواية لاتقبف على قدميها، اذا لم يكن صاحبها عارفاً بفنه المعاري إلى جانب فنه اللغوي. فالرواية لغة، ولكنها ايضاً تقنية خاصة لا تتحقق إلا بالموهبة، والحذق، والدراية ونكاد نقول: بالحيلة البارعة التي هي بعض السرق في شدّنا إليها.

ونلاحظ هنا، أن استسهال الارتدادات الزمنية (الفلاش باك)، صفة شائعة، اذيظن الروائي انه كلما وضع بطله في مأزق معين، يسهل عليه ان يعود بذاكرة بطله إلى تجربة سابقة ـ وهي، في الأغلب، تجربة مع امرأة من نوع ما، قد تكون حبيبته، او زوجته، او أمه. غير أنه لا يفلح دائماً في جعل ما ارتد اليه زمنياً ذا دلالة كاشفة بالنسبة للمأزق الذي ترك بطله فيه. فهذه الارتدادات الزمنية يجب ان توظف لتعميق لحظات المحنة، او الاشراق، او المفارقة: لتعميقها، لا لتبديد مفعولها. وتبديد المفعول هو الذي يتحقق لدى الكاتب الذي تنقصه الدراية والتبصر السيكولوجي.

ولكن هذا كله لا ينال من أهمية الأعمال الناجحة وقدرة أصحابها على إعادة تكوين التجربة الانسانية وهي في أشدّ حالاتها توتراً ٨٥ وتحدّيا وأعمقها توغلاً في الماساة. وهم الذين نراهن اليوم على مواهبهم، واثقين من أنهم لن يكتفوا بها حققوا من إبداع. إذ لا ريب ان هناك من يختزن تجاربه للحرب، بقدر ما يختزن عواطفه وردود فعله الآنية تجاهها، لكيها يستكنهها ويزيد من التأمل فيها، ويضعها اخيراً في عمل كبير، عندما تكون المعارك قد استقرّ غبارها وانقطع ضجيجها.

1488

المسوح: السوجود والحسلم

يلذ للمسرحيين - كتابا كانوا أم غرجين أم عثلين - أن يرددوا القول بأن والمسرح مدرسة الشعب». وهذا قول قديم، قد يعود الى عهد الاغريق في بعض من معناه (اذ كان يرتبط به أيضا معنى ديني خاص)، ولكنه شاع بشكل خاص في النصف الثاني من القرن الماضي، واوائل هذا القرن. وعندما شاع، كان قد ارتبطت به أيضا معان سياسية واجتماعية من ضروب شتى، اما استمرارا لبعض النهج الذي اتبعه المسرح منذ القدم، او تمردا على بعض ذلك النهج وتحقيقا لمنطلق جديد له.

كانت المسارح في العصر الاليزابيثي في لندن تقام في وسط الاحياء الشعبية واحياء الملاهي والمباغي، اذكان المسرح يعتبر

مزيجا من تسلية ومدرسة: فالفكرة النهضوية، التي اكد عليها نقاد القرن الشامن عشر فيها بعد، بأن الأدب هو ما يمتع ويعلم معا القرن الشامن عشر فيها بعد، بأن الأدب هو ما يمتع ويعلم معا كانت هي الفكرة الضمنية الفاعلة في ما يكتبه المسرحيون وما يطلبه رواد المسرح. ولئن يكن ذلك في الاصل امتدادا للتجربة الدينية والاخلاقية التي كانت «العجائبيات» «والاخلاقيات» تفلح في ايصالها الى جمهور ما زالت ثقافته مبنية على التعاليم المسيحية، فقد تنامت بحيث جعل المسرحيون يرون، مع شكسبير، أن

العالم كله مسرح والرجال والنساء جميعا ممثلون، لا غير ولكل دوره في الدخول والخروج

وارادوا للناس ان يقبلوا على المسرح، لأنهم سيرون فيه صورة لأنفسهم ولوأنها صورة «مكثفة» فكرا وعاطفة وقولا، يقدمونها لهم في الاغلب في نهاذج من «علية القوم»، هؤلاء الذين تجد الطبيعة الانسانية فيهم مجالا ارحب للحركة والفعل، ومجالا اكثر حرية للصعود والسقوط، بسبب ما يتمتعون به من مال اومركز اوقدرة على تنفيذ ما يعن للنفس من رغاب وشهوات. فاذا كان الفن «أشبه باقامة المرآة أمام الطبيعة، لكي تعكس للفضيلة محياها، وللزراية صورتها، ولجسد العصر والمجتمع شكله وأثره»، كما يقول هاملت، فهو اذن وسيلة كشف للمشاهدين وسيلة تعليم للناس.

وقد أمضى المسرحيون هذه الوسيلة بأن اكدوا على اللغة الرائعة التي يتمناها الناس ويقصرون عنها، كما اكدوا على الحوار الشديد الايحاء، والذي يهازج بين لعبة المكر والدهاء ومسيرة الكبرياء والفاجعة، بين حرارة النار الحارقة وعذوبة الحب والغناء، فأضافوا تجسيدا، أو تشخيصا، الى ما كانت الحكم الشعبية والتعاليم الدينية تضعه لهم في كلمات تجريدية. فمهما تفنن الكتاب في ابتكاراتهم، كانت مواضيع المسرح الأساسية ما تزال تتصل بمواضيع كتابات القرون الوسطى، المتمثلة بالخطايا المميتة السبع التي يظل الانسان مهددا بالسقوط فيها، واغراءات الشياطين تدفعه اليها دفعا، لولا رحمة الله وحراسة الملائكة: الكبرياء، الفجور، الحسد، الغضب، الطمع، النهم، الكسل، فليحذر المشاهد عواقب هذه الخطايا، وليعتبر بها يراه على المسرح من المآسى والفواجع التي أحاقت بأصحابها. ولعل الكتاب لم يغب عنهم أيضاً أن المشاهد سيتمتع بان يوحد نفسه دون وعي منه، مع هؤلاء الخطاة الكبار اللذين يقتحمون الحياة ويلتهمونها بشهية عملاقة ، قبل أن تحطمهم وتلتهمهم بدورها، وهو في مأمن من العواقب.

ذلك كله كان توسيعا متواصلا لفكرة أن ما يراه المرء على المسرح هو في الواقع ما يراه في العالم، فهو اذن مسرح العالم المواقع ما يراه في العالم، فهو اذن مسرح العالم الحجاب عن كل ما خفي عليه في حياته اليومية. وحتى الستارة التي اصبحت ميزة الخشبة المسرحية فيها بعد، كان لها ذلك المعنى الرمزي العميق:

بارتفاعها، ترتفع الحُجُب عن اسرار النهاس أمام المساهدين، وبانسدالها، ترخى الحجب عليها من جديد. وفكرة ان العالم نفسه مسرح (اذ ان وجهي العملة يتبادلان المعنى) كانت شائعة قبل شكسبير ومسسرحيي النهضة الأخرين في المدن الاوربية بزمن طويل. تقول اليزابيث بيرنز في كتاب لها عن التقاليد الموروثة في المسرح والحياة الاجتماعية عنوانه Theatricality، إن الكناية بأن العالم مسرح نشأت عن فكرة ان الله هو المشاهد الوحيد لأفعال الانسان على مسرح الحياة:

«وكان المشاهد في المسرح الديني المبكر، يوهب ما هو أشبه برؤية الله للمصير الانساني كما يتمثل في التمثيليات الدينية، الاخلاقية العجائبية. اما في المسرح العلماني فقد غدا الانسان هو مشاهد الانسان، مها يكن ضعيفا توحده مع الشخصيات الدرامية نفسها. » وتوحده معها، كما نعلم اليوم من الدراسات النفسية، كان دائما موجودا، يزداد قوة او ضعفا بمقدار ما يبرع المسرحي في تصوير شخصياته.

ولكن كان ثمة ، منذ ذلك العهد ، أثر في نفس المشاهد جعل يتحدث عنه فيها بعد ، وخاصة في القرن التاسع عشر ، بشيء من الالحاح . فالصخب والعنف اللذان يملآن المسرح لساعتين او ثلاث ، ينقطعان فجأة بانتهاء المسرحية ، وكأنها لم يكونا قط هناك . وتكتسب عبارة مكبث الشهيرة معنى يتردد في الاذهان ازمانا متعاقة :

ما الحياة الا ظل يمشي، عمثل مسكين يتبختر ويستشيط ساعة على المسرح، ثم لا يسمعه احد....

فاذا كان العالم مسرحا، فانه يوحي ايضا بأن الحياة حلم. وقد كتب المسرحي الاسباني كالديرون عام ١٦٣٥ مسرحية عنوانها بالضبط: «الحياة حلم» La Vida Se Sueno

هاتان الفكرتان، ولكل جدليتها، اندمجتا في المسرح فيها بعد، ولا سيها في اواخر القرن التاسع عشر، ثم في قرننا هذا، على شكل ربها كان حتميا. فالقول بأن العالم مسرح، وأن الحياة حلم، ادى الى اتجاه في الرأي كان من أهم مظاهره تلك المطارحات المستمرة عن كون الحياة زائلة فانية ، وكون جهود الانسان كلها ضحلة وباطلة. ومن السهل ان يرى الرجال والنساء في هذا السياق كمجرد ممثلين، لهم ادوارهم في المدخول والخروج. غير أن الدمج الـذي تم بينهم رفع المسألة كلها، فجأة، من على الصعيد الأخلاقي التعليمي الى صعيد لم يكن في الحسبان، وبخاصة منذ مسرحيات ابسن، الذي لنا أن نسميه أبا الحداثة في الدرامة. انه الصعيد السيكولوجي ـ ولوأن البعض قد يصف أيضا بالصعيد الجمالي - وحيث يوضع الحقيقي ازاء الوهمي، والقناع ازاء الوجه، والمسرح ازاء القاعة، وفوق ذلك توضع البسمة قرب الدمعة لايجاد تلك الظاهرة التي تتميز بها الحداثة - تكشيرة التراجيكوميدية. » وبرناردشو يقول ان التراجيكوميدية وأعمق وأرهب، من المأساة . ومهما يكن من أمر فانها في الواقع الطريقة الحداثية الأبرز: ثمة فيها إبهام ظاهري مركب مع اطمئنان وثقة _ بل مع معرفة بالأمور، تجعل المشاهد ينخرط في البنية نفسها في الدرامة لكي يتحقق توحيد الهوية لديه في سيكولوجية عصره، كما نجد في المسرحيات التي سادت العالم في السنين المئة الأخيرة، من «البطة البرية» لابسن حتى دفي انتظار غودو، لصموئيل بيكيت.

تُمَّ التحول من فكرتي «العالم مسرح» و «الحياة حلم» ثم الدمج بينهما على هذا النحو، عبر تطور بطيء طويل، استغرق اكثر من مئتي سنة. لقد بقي الشعور بأن المسرح مدرسة الشعب متواصلا، وان لم يتحدد بمثل هذه الكلمات، اوبمثل هذا التبسيط. ففي الفترة التي تلت العنفوان الاليزابيثي واليعقوبي ، والتي اغلقت فيها المسارح في انكلترا بأمر من رجال كرمويل، بأعتبارها حماة للرذائل والموبقات، الى أن فتحت من جديد بعودة الملكية، كان الكتاب الفرنسيون هم سادة المسرح ـ ولاسيما عند ظهور كورني وراسين ومــوليــير . وقــد كان لمآسي كورني وراسـين، وهي تحتــذي المشــال الاغريقي على طريقتها النيوكلاسيكية، دورها في استمرار المسرح الفرنسي، دون أن يستطيع أحد محاكاتها. غير أن كوميديات موليير أعطت للمسرح لا في فرنسا وحدها، بل في كل مكان، حياة جديدة. لقد وضعت على الخشبة أشخاصاً ميزّتهم الكبرى، هي انسانيتهم. كانوا أشخاصاً يتخطون، بتعقيداتهم ونوازعهم النفسية، أشخاص «الامزجة» التي روجتها زمنا الكوميديات

الانكليزية. وأنتشرت لمدة طويلة «كوميدية العادات الاجتهاعية» وصطلاعة وصطلاعة وصطلاعة وصطلاعة وصلاعة والمسلمة والمسل

في هذه الاثناء كانت النيوكلاسيكية تتبلور طوال معظم القرن الثامن عشر، قرن العقل والتنوير. وكان معنى ذلك عودة، من نوع ما، الى الكثير من مواضيع وأساليب الدرامة الاغريقية واللاتيئية. او هكذا تصور الكتاب والشعراء الذين جعلوا يشعرون أن الحضارة الاوربية، اذ تبنت اللغات القومية في خلق الانسان المستنير انها هي مدينة بذلك للفكر الكلاسيكي القديم، وأن عليها أن تصقل لغاتها وتشحنها مجددا بمواصفات كلاسيكية وبدا لهم أن العديد من كتاب وشعراء النهضة، على روعتهم، بقوا على خشونة في اللغة والخيال يستطيعون الآن ان يتبينوها فيعدلوا منها حيثها استطاعوا، ولكن لا يستوحون الأن ان يتبينوها فيعدلوا منها حيثها استطاعوا، ولكن لا يستوحون الأن من مسرحياته شعراء الكثير من مسرحياته شعرا

مقفى! وفي فرنسا، كان كورني وراسين المثالين الأعظمين لكل من يريد الكتابة للمسرح، وفولت ير نفسه انها كان استمراراً للتقليد النيسوكلسيكي الى أن تمرد الشعراء الانكلسز في الحركة الرومانسية، وجاءت حركتهم، على طريقتها، وكأنها امتداد للثورة الفرنسية تأكيدا على كل ما تحوي الشخصية الانسانية في اعهاقها من شوق وحلم وغليان. لقد كان في النيوكلاسيكية نزعة تعليمية، أوحكمية، أخذت مداها حتى طغت على النزعات اللاشعورية الأعمق، وكبتتها، فانطلقت هذه النزعات بالثورة الفرنسية انطلاقا جائحا كاسحاكان ربها ضروريا لتصحيح مسار النفس، فضلا عن مسار المجتمع.

والحركة الرومانسية في اواخر القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر، عندما نتامل فيها، نجدها ككل حركة ادبية حقيقية، تحوي في داخلها شقين: الواحد منها ثورة، والأخرتراث. لقد نشأت الحركة بشكل صريح كثورة ضد مُثُل العقل والشكلانية العقلانية التي سادت الذوق حقبة طويلة. ففي الميثولوجية التي ابتكرها وليم بليك تتحرر «أجنحة الخيال من صقيع العقل» الذي فرضه عليها نيوتن وفولتير. وتكاثر الشعراء الذين جعلوا يرون في الخيال قدرة الانسان الحقيقية على التخطي، والاتجاه نحو تحقيق الكوامن الغافية في أعهاقه.

ولكن الحركة الرومانسية حاولت في الوقت نفسه أن تؤسس لنفسها نسبا جليلا. «فهي لم تطمح الى ميراث شكسبير والنهضة وحسب، بل زعمت أن اسلافها هم هومير وس، وكتاب المأساة الاغريق، والأنبياء، ودانتي، وميكيلانجلو، ورمبرانت، وبأختصار، كل ذلك الفن الذي وجد فيه شموخ الابعاد وغنائية النرة.»

وهذا هو فكتور هوغو يعدد العمالقة الذين يبدو وكأنه يتوقع لنفسه مكانا بينهم :

«هـومـير وس، أيـوب، ايسخلس، اشعيا، حزقيال، لقريطيوس، جوفينال، القـديس يوحنا، القـديس بولص، دانتي، رابليه، سرفانتيس، شكسبير.

«تلكم هي جمهرة عمالقة الروح الانسانية الثابتين. العبقرية سلالة وليس من سلالة غيرها. وكل من ينتمي اليها يلبس تاجا، بما في ذلك تاجا من الشوك. . . »

ولكن نظرة كهذه كانت تحوي الضد في ذاتها. يقول جورج ستاينر: «كيف كان باستطاعة الرومانسيين ادعاء النسب بالشعراء الاغريق، وفي الوقت نفسه يرفضون النيوكلاسيكية؟ فاذا الشاعر الرومانسي استوحى ايسخلس اوسوفوكليس، كيف كان يختلف في ذلك عن راسين، اوحتى فولتير؟ كيف كان بالامكان التوفيق بين المثال الشكسيري والمثال الاغريقي القديم؟ كان الناقد والمسرحي الالماني لسينغ اول من طرح المشكلة واعطاها حلا كان له اثره العميق في كل النظريات اللاحقة حول الدرامة، وغدا في المنطوى من صورتنا المعاصرة لشكل الماضى.

الكلاسيكية الجديدة بل الكلاسيكية الزائفة. فاصحابها انها تشبثوا الكلاسيكية الجديدة بل الكلاسيكية الزائفة. فاصحابها انها تشبثوا بالحرف الميت الذي في الدرائمة اليونانية، واخفقوا في الامساك بروحها الحقيقية. ورفض لسينغ الاعتقاد بأن في الامكان استعادة ميزات ايسخلس وسوفوكليس عن طريق التشبث بالمبادىء الشكلية التي وضعها ارسطووهموراس. فعبقرية المأساة الاغريقية كامنة في مكان هوغير الوحدات الثلاث، والحبكات الميثولوجية، او حضور الكورس. . . . »

وهكذا بضربة واحدة تحدى لسينغ الادعاءت التي سادت النظرية الشعرية، طوال مئتي سنة، قائلا ان النيوكلاسيكية ليست استمراراً للتراث الاغريقي، بل مسخ له فالمهم هو صلة العبقرية والروح التراجيدية بين الدرامة الاغريقية والاليزابيئية. وكان باسم ايسخلس وشكسبير ان اكد الرومانسيون فكرتهم عن الجلال والسمو The Sublime في النيوكلاسيكية ابتعادا عن كل من هذين الشاعرين.

وكان ذلك تمهيدا هائلا للحركات التي اخذت تتشكل وتتكامل طوال القرن التاسع عشر، ميسرة للانسان دروبا من الحرية في الخيال والادراك والقول، ربها لم تعرف مثلها فترة أخرى في تاريخ الحضارات. وكان همها جميعا ان تقترب اكثر فأكثر من حقيقة الانسان، من حقيقة مشكلاته، من قلب حيرته، من سرة الذي عليه ان يبحث طويلا وباستمرار، وعصرا بعد عصر، لعله يضع يده عليه.

كانت الرواية في هذه الاثناء قد تكاملت كفن جديد غدا وسيلة جادة اخرى لاستقصاء هذه الحقيقة وهذا السر. وتحولت الرواية تدريجيا من النغمة التعليمية والحكمية التي كانت تعلو، ربها اكثر مما ينبغي في رواية القرن الثامن عشر، حيث يبدو الكاتب وكأنه يملك المفتاح لغوامض الانسان والطبيعة، الى فن اشد رهافة، وأشد مواربة، وأكثر اعترافا بأن الكاتب انها يستصحب القارىء في رحلة لايعرف طريقه فيها اكثر من زميله، ولكن لديه من المثابرة، وتحمل المعاناة، ما يمكنه من مساعدة القارىء في البحث، والكشف_ وربها الوصول. ورغم أن قراء الرواية كانوا في ازدياد متسارع بانتشار التعليم وتكاثر المطابع في الاقطار الاوربية، غير أن ذلك لم يقلل من رواج المسرح نفسه، بل ربها زاد فيه، فلم يكن في الفن الواحد غني عن الأخر، رغم كون الكلمة هي القاسم المشترك بينهما. فقد بقى العنصر البصري في ايجاد الصلة بين المرء وبين القضية المطروحة عاملا أساسيا في استئثار المسرح باهتهام الجمهور، ولا يمكن ان يعوض.

وبقيت للمسرح تلك الصفة التي كانت لصيقة به منذ البداية، رغم تغير الأساليب والمضامين: صفة الايعاز الى الذهن بأنه يكتسب معرفة، او ادراكا، او نفاذاً، لكل ماله شأن في الانسان والمجتمع، وهي صفة تشتد اثرا كلها رافقتها القدرة على اثارة حس اللعب في المشاهد، وحس المتعة، مع حس المشاركة. واذا تذكرنا ميل الانسان الى الملل، كان لابد للمسرح أن يتجنب السقوط في

تلك الخطيئة الماحقة. كان عليه أن يتجدد باستمرار، وان يكون دائها مثيرا للذهن والعين معا.

وبدايات مسرح الحداثة كانت في الربع الاخير من القرن الماضي، حين جعلت الدرامة الجديدة تعمل على صعيدين متلازمين كالمحورين الاحداثين: فمن ناحية، كان هناك الاهتهام الكاسح في الشهانينات والتسعينات بكل ما هو إشكالي ومعاصر. ومن ناحية اخرى، كان هناك الاستقصاء الدائب لامكانيات النثر كلغة درامية عوضا عن الشعر. أي كان هناك محور المادة والثيمة، ومحور الشكل واللغة، وكلا الأمرين يشير الى هنريك ابسن. فيقول الناقد كينيث ميوار: «كان أهم ما حدث في تاريخ الدرامة هو انصراف ابسن عن الشعر بعد فراغه من «بيرغينت»، لكي يكتب مسرحيات نثرية حول المشكلات المعاصرة.»

ويلخص ما حدث عندث الاستاذان جون فليتشر وجيمز مكفارلن في دراسة لهما عن مسرح الحداثة، كما يلى:

الما كانت انجازة ابسن مزدوجة في طبيعتها، فانها استبقت بل قررت النمو المزدوج للدرامة الاوربية في الجيل الحداثي اللاحق، فمن ناحية كان هناك ما اسهاه (بريخت) بالمحاولات العظيمة اعطاء مشكلات العصر تركيباً مسرحيا، ويندرج في هذه الفئة الى جانب ابسن مسرحيون من امثال غوركي، وهاويتهان، وشو، وفديكند، وأونيل. وفي هذا السياق، ومها تكن المادة التي يتبناها «التركيب المسرحي» فأن الالتزام الاكبر كان بالحقيقة، بحقيقة موضوعية

قائمة في التداخلات الشخصية يجب ان يتبينها الكاتب دونها خوف، ويعلنها بشجاعة. وهكذا فان العناصر الاساسية لديهم للروح الحديثة كانت ان يرى الكاتب رؤية واضحة ، وإن يحدد المشكلات، وان يتخلص من التقاليد الموروثة، وان يعلن الحقيقة على طريقته الخاصة مهما تكن مزاجية ، ومهما تكن الحقيقة المعلنة غير متوقعة ويصعب جرعها. هذا الخط الذي يمكن وصفه بانه كشفى، واعلاني، وتعبيري، وساخر احيانا، وعبثى احيانا اخرى، تنتظم فيه الـدرامـة الالمانية المتأخرة، واعمال برنادشو في انكلترا، وكتاب اللامعقول الاواثل في فرنسا، واعمال المستقبليين الايطاليين والروس، والدرامة (التعبيرية) بوجه عام، والكثير من الدرامة الدادائية والسريالية، وعناصر معينة في مسرحيات بريخت. وتتكامل معها اعمال تتجه اكثر منها نحو الامور البنيوية، والتقنية، واللغوية، هي اعمال اولئك المسرحيين الذين اعتبر وا الجوهر من فنهم كل ما هوموارب، وضمني، وشارد، ومكتوم، ورمزي، من امثال ما يترلنك، هوفمنستال، تشيخوف، ييتس، لوركا. ١

ومن جديد جعلنا نرى ان الفكرتين القديمتين، اللتين لعبتا دورهما النفسي الخطير في تاريخ المسرح كله، منفصلتين او مند دمجتين، تعودان الى الظهور بصيغ جديدة. وهما كها يذكر القارىء: «العالم مسرح» و «الحياة حلم».

وكان بريخت من أهم الذين عادوا بنا الى كون العالم مسرحا، عن طريق جديد كل الجدة. لقد اعتمدت الدرامة دائها وهم

المشاهد بأنه يسترق السمع. فاذا ارتفعت الستارة كان ارتفاعها اشبه بجدار رابع قد سقط دون علم من الشخصيات وبات هويرى ويسمع كل شيء دونها عائق. هذا الوهم بواقعية الدرامة، التي يرمز اليها بقاعة مظلمة صامتة ازاء مسرح شديد الضوء والحركة، حاول الغاءه بريخت.

لقد فصل بين الجمهور وبين المثلين نفسيا، ورفض فكرة التوحد بين المشاهد والشخصية أملاً في أن يرى المتفرج قضية تعرض عليه عرضا موضوعيا يكون هو فيها حكم منفصلا «مغتربا» ومحايدا. وقد كان غرضه في ذلك تعليميا وسياسيا: العالم مسرح يجب ان تستطيع أنت أن تقرر فيه مصائر المثلين، لأنك ستبقى ازاءه، لا منفعلا، بل فاعلا. وهذا التجديد الفذ فتح الطريق للكثير مما هو حيوي في المسرح المعاصر - كما في أعمال بيكيت، حيث يمشل المثلون، عن وعي، وهم يكادون يخاطبون من في القاعة. يمشل المثلون، عن وعي، وهم يكادون يخاطبون من في القاعة من ففي «انتظار غودو» يعلق البطلان تعليقا فكها على فراغ القاعة من المشاهدين، فيكونان بذلك شخصيتين وممثلين، في آن معا.

أما الموتيف القائل بأن «الحياة حلم» فقد عاد الى الظهور بشكل تتمثل فيه احدى السهات الكبرى للمسرح الحداثي. «ففي المركز من مسرحيات بيرانديلو، نجد تداخل العلاقات المبهم بين الخيالي والحقيقي، وهو بدوره مستقى من مسرحية ستريندبيرغ «المسرحية الحلم» (١٩٠١)، وهي عمل عميق وثوري في اصالته وهذه بدورها تؤدي الى واحدة من اروع المسرحيات التي ظهرت في بدورها تؤدي الى واحدة من اروع المسرحيات التي ظهرت في

الحداثة الجديدة بعد ١٩٥٠ ـ مسرحية أرثر آداموف «الاستاذ تاران» (١٩٥١). وخلاصتها ان استاذاً مشهورا يجد نفسه متها بعدد متزايد من التهم الخطيرة، بدءاً بأنه لايبدى مجاملة لزملائه وتلاميذه، واستمرارا الى أنه سرق كتابات استاذ آخر، وأخيراً الى أنه اقترف كشفا بذيئا عن عضوه. وفي اثناء المسرحية يستحيل علينا ان نعلم بالضبط هل أن الاستاذ ضحية حملة تشهير وتشويه مدبرة، أم أنه فعلاً اقترف ما هومتهم به . وعندما يخبر ونه بمحتويات رسالة نائب رئيس الجامعة التي تحدد اسباب عدم دعوته الى التدريس مرة أخرى، نرى الاستاذ تاران وهويبدأ بخلع ثيابه ببطء والستارة تسدل. وعندها لانعرف، نحن المتفرجين، هل هو يحاول الانسجام مع الكابوس، أو تأييد صحته! وقوة هذا العمل تصدر عن حقيقة أن الابهام فيه تام ومطلق: هل أن هيبة الاستاذ تاران قناع يخفى وراءه جنونه بالعظمة وسلوكه المنحرف؟ أم أن الأمركله مجرد حلم مزعج؟ اين الحقيقة واين الوهم؟ هذه اسئلة تبرع الحداثة في طرحها، ناسفة بها تصنيفاتنا وهادمة ثقتنا بالأشياء المألوفة. خذ مشلا شقة يسكنها أحدهم من الطبقة الوسطى: قد نظن أنها مكان أمين هاديء، الى ان يملأها ايونيسكوفي «أميده» Amedee بجثة تكبر وتكبر، وتغطى السجادة بحبات الفطر! او يجعلها هارولد بنتر ، في والغرفة» The Room مشهدا لقتل مراسيمي رهيب خليق بايسخلس. الحياة والفن يتـداخـلان ويندمجان. . ، (جون فليتشر وجيمز مكفارلن. الحياة والفن يتداخلان ويند بجان، وتطغى عليها صفة الحلم. او بالاحرى صفة الكابوس. فالكابوس في الواقع هو الذي يستأثر بالحلم في معظم أدب الحداثة، مسرحا كان او رواية، واذا كانت صحيحة عبارة شوبتهاور من ان «الدرامة أكمل انعكاس للوجود الانساني»، فأن الاهتمام بالحلم / الكابوس عند كتاب الدرامة الحديثة مليء بادانة العصر. وانطونان آرتو، في «مسرح القسوة» كان يقول شيئا من ذلك القبيل: انه يرفع الفاصل بين الخشبة والقاعة، ويخلط المشاهدين بالمثلين، ليخلق الوهم بأن العالم الحقيقي انها هو ويخلط المشاهدين بالمثلين، ليخلق الوهم بأن العالم الحقيقي انها هو الداخل بناية المسرح - بل انه العالم الوحيد الذي يعرفه الانسان من الكابوس، بكل ما يرافق ذلك من رعب. وهو بذلك يحاول ان يعيد النفاذ الى المقولتين القديمتين: العالم مسرح، والحياة حلم. ان المشاهد يذهب الى مدرسة تلخص له الامثولات والعبر، وليتعلم عندئذ ما يشاء.

المسرح مدرسة الشعب - نعم. ولكن ما الذي لدى المسرحيين أن يعلمونا اياه بالضبط؟

هذا هو السؤال الحقيقي الذي طرحه ضمنا كل عصر. بوسعنا ان نذهب الى كتب الدين، وكتب السير، وكتب السياسة وكتب العلم وكتب علم النفس ـ الى آخر القائمة الطويلة لمصادر المعرفة التي يمكن ان ينهل منها الشعب. ما الذي يقدمه المسرح ولا تستطيع الكتب ان تقدمه؟ ولماذا هذا الخروج المراسيمي في الليالي

من الدار، حيث الراحة، والتلفزيون ووسائل التسلية كلها، الى مكان يسمي نفسه مسرحاً نخالط فيه جماهير من الناس لا نعرفهم، لرق ية ممثلين يتحاورون ويتحركون ضمن نطاق خسين اوستين متراً مربعا، ونزعم لانفسنا اننا برق يتهم وساعهم نرى ونسمع العالم، او على الاقل جزءا منه، على نحو لاتيسره لنا وسائل المعرفة ـ ولا وسائل التسلية ـ الاخرى؟

هنا السر. وهنا السحر. وكلاهما لابد لهما من اناس يكتبون، ويخرجون، ويمثلون، ويعرفون كيف يتعاملون مع السر، وكيف يُطلقون الرقى: فهي ترفع الحجب عن الفتنة التي يبدواننا في بحث دائم عنها، وما تكاد تتبدى لناحتى نقع في دائرتها. هل نريد ان نتعلم ام نريد ان نفتن؟ ام اننا نريد ان ننقل الى القلب من نوازع الشر والخير، ونوازع الخطايا كلها، ونجرب كيف يتمزق الانسان بينها جميعا؟ انتعلم، أم نحلم، ام نضاعف طاقة الحياة في شراييننا، أم كلها معا؟ امزيدا من الواقع نطلب، ام مزيدا من الحلم؟ وهل نخلص من الواقع والحلم لنقع راضين مستسلمين، في شراك من نخلص من الواقع والحلم لنقع راضين مستسلمين، في شراك من كوابيس الآخرين؟ ام لعلها كوابيسنا نحن؟ كيف تكون الحياة مكثفة، حلوة ومرة، ولا هبة ومنعشة، وجارحة وشافية ان لم نفعل ذلك كله؟

هذا هو المسرح اذن. ولنحسن التعامل معه. ومهما يكن الثمن، فأنه ليس كبيراً اذا كان له ان يغدولنا وسيلة للمزيد من المعرفة، مع مزيد من الحياة، ولا سيها اذا استطاع في خاتمة المطاف ان يقول لنا انه الوسيلة التي صنعتها اجيال من عباقرة الرؤيا، لوضعنا في قلب الوجود الانساني، مع كل معضلاته وكل احلامه.

جدلية المأساة في « الحسر الرياحي » *

* مسرحية شعرية لعبد الرزاق عبدالواحد.

ضمن المآسي الكبرى، كمأساة الحسين، تقع انواع شتى من مآسي الانسان: في جوالقيظ، والعطش، والقسوة، والقتل الجهاعي، وحز الرؤ وس، هناك مأساة الجنون البشري، ومأساة الخيانة، ومأساة القتل المجاني وكذلك مأساة المروءة والفضيلة. الخيانة، ومأساة العقل، والضمير، من ناحية، وعالم ما زال يؤمن نحن في عالم فقد العقل، والضمير، من ناحية اخرى. من ناحية: إطاعة الاوامر، العمى النفسي، والحقد الشرير الماحق. ومن ناحية اخرى: المنطق، كرامة الانسان، والتشبث بالحق، وفي مقابلة الخير بالشر، يزداد حسنا بالفجيعة، وباللاجدوى. كيف يمكن الحياة ان تكون هكذا؟ الحسين واهله ضحايا، والأخرون جلادون. ولكن اليس من معنى آخرينقذ هذه الحلكة القاتلة، يستخرج منها بصيصا من امل في جدوى الانسان؟

الحسين اكبر من الحياة. ولعله، لكبره وعلوه، خارج الدائرة التي يمكن للمرء ضمنها ان يتوحد مع البطل، رغم تطلعه اليه.

ول ذا يكون التعبير الفي قاصراعن مداه الفاعل، غير ان الماساة تغدو قابلة للتعبير فنيا، عندما يكون فيها من يمكن ان نوحد انفسنا معه. ومن هنا اهمية الحر. وكذلك اهمية الشمر. كلاهما يقع ضمن القياس الانساني الذي نستطيع ان ندركه: نستشبهه او نرتعب منه. الحر، هنا، اذ يضع نفسه بين ما يتطلبه الواقع والظرف المفروض عليه، وبين ما يتطلبه الحس بالحق والتوحد مع ما هو انساني، هوفي وضع مأساوي صرف. فهو مجابه بالخيار بين انسجامه مع ظرفه وواقعه، وهو يعلم انه باختياره انسانيته ووضع نفسه بجانب الضعيف، يجابه الموت المحقق، ومع ذلك يختار تحقيق انسانيته بمعانقته الموت.

تحت امرة الحربن يزيد الرياحي الف فارس يمنع بهم عودة الحسين واهله الى المدينة ، بعد ان استجاب الحسين لدعوة اهل الكوفة الذين استقدموه الى العراق لمبايعته ، ويكرههم الحربهؤلاء الفرسان على التقدم في اتجاه الكمين الذي سيذبحون فيه : والحر في البدء غريب على الصراع بين الحسين ويزيد _ او الحسين وعبيد الله بن زياد . ففي الاشارات القليلة التي لدينا عن هذا الفارس الفذ ، يبدو اشبه برجل مستقل يرفض ان يكون مذعنا او تابعا الفذ ، يبدو اشبه خارج الصراعات السياسية . واذا تحرك ، ووجد نفسه وضع نفسه خارج الصراعات السياسية . واذا تحرك ، ووجد نفسه في وضع تتناقض فيه الادعاءات والالتزامات ، فانه لن يناصر الا ما يمليه عليه عليه انه الحق . انه اقرب الناس الى الغريب ،

اللامنتمي، الذي يستدرج الى قضية يكون فيها اول الامر محايدا، لا يهمه اي من الطرفين فيها، ولن يقلقه من يكون الغانم فيها. ولكنه فارس، بأجمل معاني الفروسية العربية. انه، اذا اكتشف فجأة انه اقحم في التزام يناقض حسه بالعدالة رفض هذا الالتزام:

فهولن يلتزم الاحسه هو، ضميره هو، وسيرفع السيف حينتذ في وجه من يناقض هذا الحس وهذا الضمير.

ولذا، فان الحرحالما يدرك انه مطالب من انسانيته بالعدالة، وذلك بمناصرة الحسين الذي اوكل اليه اسقاطه في الكمين، يجمد لحظة في تلك المنطقة الزلقة الرهيبة بين ان يستمر فيما هو فيه، وهو الاسهل، وبين ان ينقلب على ما هو فيه، وهو الاصعب. لحظة «الانقلاب» هذه هي اللحظة التي تعطي هذه المسرحية معانيها الاساسية:

انها لحظة الصمت: فلتختصر كلماتكُ انفسها ـ

> تتراجع؟ ام تقتل الآن.

وهي اللحظة التي ستستمر عبر التساؤل والبحث في اعماق الذات وامتحان المروءة، وهي التي ستنتهي الى حسم يقرر بطولة الرياحي، ويقرر ايضا مصرعه في أن معا.

على نقيض الحر الرياحي يجيء الشمر بن ذي الجوشن: انه

يمثل تلك الناحية المظلمة من النفس التي يكون الشر وحده مبرر بقائها. وهي باقية ما دام ثمة نقاء يجب تدميره في هذه الارض. هذه الحلكة المكثفة من نزعة بشرية تمتص نسغها من الشيطان الكامن في اعماق الانسان، يجب ان نراها هنا دون الاعتماد بالضرورة على الصورة التقليدية التي تفننت اجيال من البكاة على الحسين في تسويدها. وقد استطاع الشاعران يرفع شخصيته هذه الى مرتبة الشرير التراجيدي الذي نلقاه في الدرامة الاليزابيثية مشلا: أنه ضرب من مكبث آخر، لأن اقدامه على الجريمة الوحشية لايخلومن طموح شخصي، وهوفي الوقت نفسه لا يخلو من خيال يقظ يُبقى على حسه برعب ما اقترف. وهنا تكمن قيمته الانسانية. لان الشرير اذا كان شيطانا صرفا وحسب، فانه يفقد اثره المأساوي في انفسنا، بالضبط كما يفقد الخيِّر الذي هو ملاك صرف اثره الدرامي فينا. فهوليس مجرد امثولة مسطحة: انه انسان حقيقي يهدد الحياة كل يوم، وينكفيء على ذاته ممزقا بضميره _ غير ان تدميره للقيم التي نعيش بها ومن اجلها متواصل مستمر ـ منذ الحسين الى يومنا هذا.

الشمر، من ناحية، لايخاف ـ بالمعنى البشري المألوف ـ بالضبط كما كان مكبث لايخاف، وقد كانت جرأته يوماً مضرب المثل:

ضع قبلي الموت أفعى لها ألف رأس اقاتلها الآن جيشا بِعَدِّ الحصى

ولكن واقسع الامسر هو ان الخسوف بالذات هو الذي ينهشه من الداخل، ذلك الخوف العميق، الخوف الضميري:

أن تقاتل شيئا تراه

شيئا تجرؤ يا مالك ان تضربه

ان ترهبه _ لکن

ان تصبح تضحي، تمسي منهوبا

مأخوذا

بعیون دون محاجر اصوات اغلق اذنی فتصرخ

ت من داخل جمجمتي . . . وهذي الكفُّ

هذي الاصبع البيضاء يا مالك...

السرعب النفسي، الداخلي، يتجسد في هلوسات لا يستطيع الخلاص منها، وهوليس رعب الندم: انه العقاب الذي يحس بانه ينزل به في ساعات يقظته، وعليه ان يتقبله كل يوم مجددا، لانه كل يوم يتفجر حقدا على ذلك النقاء الذي لايستطيع عليه صبرا: قلت (للحسين) انك عبء من الطهر تكرهك الارض اذ تفضحها .

انما محنتي بك اضعاف محنتك بي: انا من شاء لي سوء حظي ان أبتلى بازالة كل المرؤة عن كاهل الارض...

وعليه ان يتذكر كل يوم خوف وهو يجابه ضحيته التي لا يخاف الاها، ويشيح بوجهه ليضرب بالسيف، لان الخوف قد سكنه ولن يفارقه:

اشحت بوجهي عن وجهه
وبكلتا يدي شددت على السيف.
كان خوفي يكبر.. يكبر
حتى غدا ضعف حجم توجعه،
فتمكنت.
انهيت الأمه
واحتفظت بخوفي يكبر من يومها،
ثم رافقني راسه،
رافقتني عيون الصغار واصواتهم
وشعور النساء واصواتهن،

الصراخ والعويل. . .

ليس الشمر، في هذه المسرحية، مجرد قاتل اتت يداه جريمة من ابشع جرائم التاريخ، وكان له ان يتوقع من سينتقم منه أولا ينتقم ـ انه في حدود الزمن المتاح له ذلك الطاغية الذي، بعد ان اوغل في الجريمة، لا يستطيع ذهنه الكف عنها، وينتهي به طغيانه الى ذلك الجحيم الحقيقي الذي سيرى نفسه معذبا فيه ابدا وهو في هذه الارض: جحيم الوحدة في حياته ـ حيث تتقطع اسباب الصلة بينه وبين الآخرين، حيث يبقى الرعب في الداخل تجربة متجددة لاتنهيها الجريمة، ولا ياخذ منها مر الزمن. ومهما يكن محاطا بالذين يزينون له مصارع الآخرين انتصارا، فانه سيقى يردد:

تعالي املأى وحدتي يا عيون الذين . تمرغت في دمهم يا شخير حناجرهم يا بكاء الصغار ويا صرخات الثكالي بددي وحشة الصمت حولي فاني وحيد، وحيد، وحيد،

انه مهزوم في انتصاره، كما كان الحرعلى النقيض بالضبط، منتصرا بهزيمته.

لقد استخلص الشاعر عبدالرزاق عبد الواحد من قضية تاريخية

كبرى بعضاً من اشكالاتها النفسية الباقية في كل عصر: انه يرى المأساة في ان الضمير يحد وبالمرء الى ذرى من البطولة تلهب فينا جذوة الامل في ان العدالة مهما تنتهك سيكون لها من هو مستعد للتضحية بحياته من اجلها. ولكن هذا الموت محتوم ولا مرد له، اذ ان ثمة خوفا ينهش قلوبا تدفع اصحابها الى قتل العدالة نفسها كل يوم. هذه هي الجدلية التراجيدية في مسرحية والحر الرياحي» وهي منسوجة، نسجا مع خيوط التجربة الانسانية والحدث التاريخي.

ومن الطبيعي جدا ان قطع رأس الحسين يذكر الشاعر بقطع رأس يحيى المعمدان. ويراه عبر جرائم التاريخ وتوالي الجلادين فيه ما زال يبحث عن رأسه بين البشر ـ ولكن الجثث مرمية في كل مكان. لان الشمر قائم في كل مكان، مُصْلَتَ السيف، مصرا على ازالة كل المرؤة عن كاهل الارض، لئلا يدمره خوفه. واذا هو يتحطم، ولكنه لاينتهي. وفي خضم هذا الخوف العصابي المدمر في عصرنا الراهن كما في العصور السالفة، يقول المعمدان اخيرا لدليله:

احيانا يا ولدي اسأل نفسي : اسأل نفسي : ما جدوى ان تبحث عن رأسك يا يحيى؟ كل عام يمر كل عام يمر يزيد يقيني بأني اذا عاد راسي الي عنقي

فسافقده بين يوم وليلة

الدليل: من سيجرأ يا سيدي؟

المعمدان: الزمان

الزمان سريع هنا يا بني

يومها

كل شيء هنا كان ياتي بطيئا

لكي يصل الموت يحتاج وقتا

لكي يصل الخوف ذروته حد أن يستوي قاتلا

كان يحتاج وقتا،

ولكن

تغيرت الأن الامور:

يأتي الفرح ويمضي في طرفة عين

ياتي الحزن ويمضى في طرفة عين ـ

أما الخوف

فانه لحظة يبتدي يكون قاتلا.

فما جدوى استعادة المعمدان رأسه، وضرب العنق الأن اسرع مما كان فيما مضى، والفرح والحزن اللذان يتعلق المرء بالحياة من اجلهما ليسا الأن باكثر من لحظة خاطفة؟

هذا كله ، بالطبع ، جزء من جدلية الماساة نفسها حيث المرء مجابه بوضع بشري عليه ان يطلب فيه الفرح والحزن ولو لطرفة عين ، قبل ان تهوي المقصلة مرة اخرى . ولذا فان المعمدان

يتساءل عن الجدوى، ولكنه يستمر في البحث عن رأسه. والخوف _ الذي هو هنا خوف الجلاد، لا خوف الضحية _ احتمال قائم ابدا، واصبعه دوما على الزناد.

هذا الخوف الماحق يتخلله في هذه المسرحية حس طاغ ابدع الشاعر في ملء الاجواء به: حس العطش. لقد منع الشمر واصحابه الماء عن الحسين واهله واذ فتك بهم وهم عطاش يطلبون الماء، فقد قتل الماء. لقد قتل الفرات.

(ومكبث، اذ قتل الملك دنكن وهو نائم، سمع صوتا يصيح به: مكبث قد قتل النوم! مكبث لن ينام بعد اليوم!»).

فالشاعر يضعنا في موضع ذلك الشيخ الظمآن الذي جاء يطلب الماء عند الشمر، فلما عرف بفعلته، امتنعت شفتاه عن قبول الماء. اننا نحيا عقابيل الجريمة التي فرضت عطشا ابديا على كل ذي ضمير.

يخيل الي ان الساعر في تصديه لشخصية الشمر، بعد ان جعلتها اجيال من الحسينيات في العراق شيئا اسود اكتنز بالحقد والقسوة والوحشية، وتخيلتها هذه الاجيال وقد أنزل بها في العالم الآخر انواع مذهلة من العقاب الالهي الفظيع والمهين، لم يجد من السهل ان يستعيد للشمر ذلك الوجه الانساني الذي لابد منه اذا اراد له ان يحقق عملا تراجيديا يحمل معنى جدليا لا يدفع المشاهد الى التأمل فحسب، بل الى الرهبة والشفقة ايضاً. وكان للشاعر ذلك عندما استطاع تقديم الشمر في اربع صيغ متزامنة:

فهناك الشمر الحقيقي، وهناك هاجسه، وهناك صوبه، وهناك اخيرا حضوره المعاصر. هذه الصيغ التي تتباعد وتتقارب، تتنامي وتتحد، لا يمكن ان توجد على المسرح الا اذا تخيلناه مسرحا مطلقا، لا مكان محددا له الا في المذهن. ومن هنا كانت المسرحية عملا يكاد يستحيل تجسيده على خشبة. انها مسرحية اصوات منذ البداية. حتى الحر الرياحي نجده في صيغتين اثنتين على الاقل ـ هو وصوته . والمعمدان ـ وهو الشخص الثالث المهم في المسرحية - صوت فقط، لأن رأسا بلا جسم قد نتصوره، مجسدا وناطقا، ولكننا لانستطيع الا باقصى الصعوبة ان نتصور جسما هائما بلا رأس، وهوينطق. وقد اقترن هذا كله بانعدام الفعل: فنحن هنا اما قبل وقوع الحدث، اوبعده. وما من مجابهة، الا بالتذكر، لان المسرحية لا تستعيد الفعل التاريخي، بل تنتزع عنه معناه، فتكون المجابهة الوحيدة هي بين الحر وضميره، بين الشمر وضميره. وهذه المجابهة هي النابض الحقيقي الذي تتحرك به المسرحية، ويتوثب به شعرها.

لعل الطريقة الوحيدة لتمثيل هذا الضرب من المجابهة، التي هي مجابهة اصوات واخيلة، هي الطريقة السينمائية، حيث يمكن تقطيع الصور وتركيبها (منتجتها) وتركيب الاصوات وخلق الاخيلة، التي تتقدم وتتراجع، تهدر وتستكين: فالمسرحية هنا هي سيناريو، واذا قرئت كذلك، بانت تصاعداتها الدرامية وهي تتحقق في اعماق النفس بين طبقات الشخصية المتصارعة مع

ذاتها، فترفعها الى الرضا المطلق، كما في الحر، وتمزقها لكي يعاد تمزيقها من جديد، كما في الشمر.

وما يجعل هذا كله ممكنا هو اللغة ، المائجة ، الخافقة في شعر عبدالرزاق عبدالواحد وحركية الصور الراعبة التي تملأه . انه شاعر غضب وشفقة ، وكلمات اشخاصه تنبع كلها من هذا الحس المتوتر ابدا بالغضب والشفقة . وحتى التحدي الاخير في نهاية المسرحية ، حيث يضع الشاعر نفسه على جانب المؤمن بانتصار الانسان وهويتحدى الشمر «بقطع رؤ وس النخل كلها في العراق» ، تملأه شفقة الشاعر التي يضعها على لسان المعمدان ، وهويلتقط رأسا له لكيما يصيح :

«ادركت يا يحيى اذن بداية الطوفان».

ونبقى ونحن في قبضة المأساة في تساؤل: هل سيكون ذلك طوفانا لغسل آثام البشر، ام طوفانا لاهلاكهم على ما اقترفوه من آثام؟

1481

الكتابة

والوجود الانسابي مواجب فيصعالم كله استرار موارمع المؤلف أجراه ماجدالسسامرائي

ماجد السامراثي:

اذا كان من حق ومؤرخ الأدب، ان يكون حياديا وهو يتحدث عن قضية من قضايا الابداع، فأن المبدع منحاز أصلا الى فنه. وعلى هذا فان موقفنا منه ينبغي ان يكون محاولة اكتشاف، اكثر منه بحثا عن مقتر بات نظرية لعمله.

فالمبدع يتحدث، حين يتحدث، انطلاقا من تجربته، وكل فكرة يطرحها، وكل رأي يقول به انها هو عملية تأمل في كتابته، وما يتولّد عن هذا التأمل من وجهات نظر ومفهومات. اي انه يقول ما يقوله انطلاقا مما هو عليه، كذات مبدعة، مغايرة ـ بالضرورة ـ لغيرها، بحكم ما لها من آفاق رحبة هي مجالي المبدع، كها هي مجالي المبدع، كها هي مجالي الابداع. فهو وان كان يكتب بين الكاتبين، ويتكلم بين المتكلمين، فأنه في الحالتين ـ الكتابة والقول ـ يعلن عن تحيّزه، ويؤكد خصوصيته.

ومن هنا فان الحديث عن المبدع، اومعه يعلن عن أشياء كثيرة: __ ان الكتابة الابداعية ليست «قيمة مجرّدة». .

- وان الكتابة الابداعية تؤكد نفسها في التاريخ، ولا تقع خارجه...
- والكتابة الابداعية الحقيقية هي اسلوب حياة، وطريق وجود.. من هنا لم تعد للأشياء تلك النهايات المحددة عند المبدع الأصيل.. وهذا ما يمكن قوله، وبالثقة كلها، عن الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا...

فه و كفلسطيني، يكتسب من فلسطينيت عمق الانتهاء الى الأرض والتماريخ، حتى لتصبح الذاكرة - ذاكرته هو - جذرا يمتد عميقا في الأرض والتماريخ، مجابها النفي والاجتثاث. ولعل هذه هي المدلولات الأكثر وضوحا في كتاباته.

ومحاورة الاستاذ جبرا ابراهيم جبرا هي محاورة لعالم خصب، وتعميق لاكتشافاتنا آفاق هذا العالم. فالأسئلة حين تطرح عليه انها تستنير بتاريخ من الابداع. تاريخ له حقائقه الكثيرة التي تتجاوز «الدلالة الاسمية» لها لتكون «أثرا» يرسم «أفقا» من آفاق الابداع في هذا العصر.

هذا «الافق الابداعي» يطرح حقيقته، كما يطرح جوانب من اشكالية الثقافة العربية الراهنة. وهي اشكالية معقدة، تتداخل عناصرها وتتفرع.

فعلى أي نحوتتمثل هذه «الاشكالية» لجبرا؟

يجيب جبرا ابراهيم جبرا:

- هذه الاشكالية تتمثل في ان للمثقف العربي شعورا او وعيا بحاجات ذهنية جديدة تنهال عليه من عصره، ولكنه يعجز عن اعطائها التعبير اللغوي الحقيقي والنافذ، لعدم تيسر المصطلح الذي هو في بحث عنه وفي حيرة تجاهه.

ولأن الزمن العربي المبتلى بالفواجع المتلاحقة لايمكن ان يبقى ساكنا في خضم من أزمان اخرى تحيط به، وتكاد تكون مدوّمة حوله، ولأن على هذا الزمن ان يجد وسيلة للتناغم مع الازمان الاخرى كي يقي نفسه مغبة السقوط والانكسار، فان المثقف يجد تناقضا حادا ومؤلما بينه كجزء من زمنه، وبين الازمان التي تفرض عليه حركة لا يستطيع ان يواكبها. وهنا السر في هذا الاشكال. . فهل يكون الحل في الرفض والرضا بالسقوط كضرب من الاستسلام لقدر لايمكن اختراقه، ام يكون الحل في ايجاد القدرة على استيعاب الايقاعات الاخرى بشكل من الاشكال؟

 انت واجهت هذه الاشكالية في زمن مبكر من طرحها على واقع الثقافة العربية . . .

- واجهت هذا الاشكال، اولا، كأمر صادم، محير، يكاد يبعث على اليأس من القدرة على معالجته. ثم كانت المحاولة لفهم هذا الاشكال والنفاذ الى حقيقة عناصره، أملا في ايجاد الحل الذي ينهيه ويمهد لفهم القضايا الانسانية الاكبر التي لابد أن يستدرجها مثل هذا الحل..

لم يكن هذا السياق سياقا انسيابيا يعتمد التوالي، بل كان ضربا من جدلية مستمرة في طرح الموضوعة ونقيضها، والمطالبة بالدمج

بينهها والخروج بموضوعة لاحقة . .

هذه التجربة الجدلية كان عليها ان تكون حيّة في الذهن والوعي معا، لكي لاتجمد عند طرح نهائي. واخلب الظن ان المثقف عندما يبلغ ذلك الطرح (لموضوعة ما) الذي يقف عنده كأمر نهائي يخضع للاشكمال عوضا عن مجابهته، ويعود راضيا الى البدايات التي كان المفروض به ان يكون قد انطلق منها واستنفدها.

***** مثلا؟

- انظر الى «الشعر الجديد» وعودة بعض الشعراء اليوم الى الاشكال التي تجاوزتها هذه التجربة بتمردها عليها قبل اكثر من ثلاثين سنة. والشعر مجرد مثل واحد، لأننا نراه بين ايدينا في صيغ صريحة تنشر كل يوم. اما القضايا الثقافية والفكرية التي يصعب تبينها بهذا الوضوح فهي كثيرة جدا، وتمثل لدى الذين يرضون بالعودة الى البدايات اعترافهم بالنكوص امام الاشكال الثقافي الكبر.

* أنت شخصيا بدأت اول ما بدأت، بالاهتام بحل هذا الاشكال عن طريق الدراسة والنقد. ثم، وفي السنوات الاخرام عشر النوات) تضاءل هذا الاهتام

منك لينصب كلياً في حقل الابداع الروائي. فهل وجدت انك قلت في النقد والدراسة ما أردت ان تقوله، ثم توجهت الى الابداع لتقوله من خلاله؟

- انا حتم لم اقل في النقد او الدراسة الا الجزء القليل مما اردت ان اقسوله، ومما تماثل في ذهني، رأيا أو موقفا. ولكن كانت قضية الابداع، منذ اول نشأتي، تلح عليّ بحيث تستأثر بجزء كبير من همي وتفكيري، ولا تتيح في الهدوء النفسي الضروري لمتابعة مالدي من رأي بشكل نقدي او دراسي.

اذكر أنني ايام دراستي الجامعية كنت اكتب بحثا كل اسبوع للاستاذ المشرف في موضوع ادبي يقترحه على . . وكان في كل مرة تقريبا يدهش لبعض ما أقوله . . لبعض ما أكتب من رأي . . لأنني لم اكتف باعادة ما قاله النقاد الذين اعتمدتهم في كتابة ذلك البحث . . وكان يسمي هذه الناحية من كتاباتي او دراساتي الاسبوعية هذه به والناحية الجبر وية به نسبة إلى اسمي - الى ان ادرك بعض ما كنت اعانيه من معالجة للاشكال الثقافي الذي وعيته منذ تلك الايام ، كطالب عربي يدرس الثقافة الانكليزية في جامعة اجنبية كبيرة (كيمبردج) تعج بالمواقف الدينامية تجاه قضايا العصر . فيها بعد وجدت ان الابداع هو الذي سيحسم الامر بالنسبة في ، وليس عجرد التأكيد على الرأي ، على خطورة ذلك . ولربها وضعت وليس عجرد التأكيد على الرأي ، على خطورة ذلك . ولربها وضعت

انت اصبعث، في سؤالك هذا، على كنه تجربتي الأدبية التي مرّ عليها الآن اكثر من اربعين عاما.

هذا الستراوح الحار، العطش، المتطلع، المبرّح بين ان يفهم الانسان عقلانيا قضية ما، بالنقد والتحليل، وبين ان يطلق لنفسه سجيتها لكي يحقق ذلك الابداع الذي يجب ان يكون هوموضوع النقد والتحليل. ولعلني حتى هذا اليوم، اجد نفسي مأخوذا بهذا التراوح الذي هو، في النهاية، ما انجزت وما ارجوأن أنجز.

هل يكون ابداع المرء دائم تطبيقا لنظرية مسبقة هي خلاصة دراسة وموقف حضاري معين، أم ان النظرية هي، في حقيقتها، دفاع وتعليل وعقلنة لابداع تفجر عن اعماق النفس، رافضا السيطرة العقلانية المسبقة؟..

هذه، كما ترى، جدلية اخرى. . ولربها كان الأمراذ واردين. فما من شك في انهما متصلان بشكل وثيق.

اخلص من هذا لأقول: انه ليس هناك «تطبيق» واع ومقصود لأمر تبلور ذهنيا في وقت سابق، والألكان المبدعون كشارا كثرة حاملي النظريات والأراء المسبقة

في ضوء هذا هل استطيع القول ان في حياتك تناغها، فكريا ونفسيا، بين ايقاعات هذه والتعددية الثقافية، التي تتداخل، والتي اريد ان احصرها في: الكتابة النقدية،

والابداع الروائي، والترجمة؟

- نعم تستطيع ان تقول ذلك. فالناحية الواحدة في حياتي تتصل بالأخرى، والواحدة منها تغذّي الأخرى، فحتى الترجمة كثيرا ما تكون لي وسيلة لتجنب الاختناق، اتنفس من خلالها من جديد، بالضبط كها تجعلني الرواية اتنفس من جديد، وكها يجعلني النقد. ولكنت اجد نفسي شقيا لوأنني بشكل ما، حرمت من هذا النوع التعددي من النشاط الذي كان، منذ البداية، عفزا على الاقبال على الحياة، رغم كل مافي الحياة من بشاعة وألم وفاجعة. وأراك استعملت كلمة وتناغم، وانت تعلم ان هذه الكلمة من الكلمات الأثيرة لدى. وهي، بحد ذاتها، توحي بالتعددية، حيث يكون في كشرة العناصر تشديد على الروعة الناجمة، حيث لايشح الصوت على الاذن بأحادية هزيلة، ويغتني الصوت ويزداد غزارة بتعدده المتناغم. .

طبعاً قد يكون التعدد غير متناغم. . قد يكون التعدد نشازا يجرح الأذن، ويفري العصب. . وهذا ايضا أمر وارد وخطر وممكن عندما يدخل المبدع مجازفة تعددية . .

غير ان السعي الحقيقي هو دائم انحو دمج المتناقضات. . دمج العنساصر التي تحمسل امكانسات النشاز، بحيث يقضي على التناقض، ويحوّل النشاز الى تناغم عميق، غامض، لعله قريب من تجربة الصدوفي للحلول الكدوني. فأنت ترى ان البحث عن التناغم في التعددية ليس تحايلا على التجربة، بل هو مجابهة رأسية

لها لاحتواثها واستخراج اقصى معانيها المكنة.

ولكن، قل لي: أي معنى تجد
 لحياتك كونك كاتبا، وكاتبا
 مبدعا، في هذا العصر؟

ـ هذا سؤال غيف وكبير، لأنه يطالب المرء باعادة النظر في كل فعل قام به، وكل رأي عبر عنه، ولكنني سأجازف وأقول: انني لولم اكن كاتبا في هذا العصر لكان اجدر بي ان لا انتمي اليه. . ولكنت، حينتذ، كمية مهملة أخرى سلبت العقل والارادة. .

الكتابة عندي هي انتصاف لنفسها. ولولم يكن هناك معنى نريد اقتلاعه من قلب الكينونة عن طريق هذه الكتابة التي هي، في نهاية المطاف، تأمل الذات في الكون، لكان من المكن، حينئذ، أن ابقى دون ان اكتب. غير ان هذا الذي في قلب الكينونة يغريني ويستحنني.. يمتعني ويجسرحني، ولا اجسد لنفسي الا الفسرورة السواحدة التي تدفعني دوما في اتجاهه. ان اكون كاتبا في هذا العصر هو أنني منطلق نحو بعض من اعهاقه باتجاه عصر قادم. ولا اكتمك ان هذه كلهات كبيرة تصيبني، أحيانا، بالرهبة والفزع..

اذن الكتابة عندك، بهذا المعنى،
 هي تاريخ ودلالة في التاريخ.

- بل قد اقول: ان الكتابة عندي هي حياة ودلالة في الحياة. اي انها

العيش بشكل مضاعف وغزير وملح . . ودلالة على ان هذا العيش الغنزير ممكن دائيا، ولكنه لا يتحقق دائيا لكل من يريده . ربيا تقول ان التأكيد على الحياة هو التأكيد على دلالتها التاريخية باعتبارها تيارا فائضا، متواصلا يجمع بين الازمان كلها، كيا يجمع بين الأمكنة كلها، كيا بجمع ايضا بين حيوات الافراد كلها. والكتابة انها تستقى من هذا كله وتصب فيه، وتأخذ منه نبضها وتعطيه نبضه هو ايضا . . فالتاريخ ، كيا تعلم ، ليس هو الحدث فقط . . انها هو الحدث مرويا ومعادا تركيبه في صيغ من الكلهات الملأى بالعلاقات المقائمة بين المعاني ، اي ان التاريخ هو الحدث داخلاً في صيغة اللغة . . ولن يوجد الآعن طريق اللغة . والكتابة انها تحقق ضربا اللغة . . ولن يوجد دلالاته ، لأنها التعامل الأبهى والأروع مع اللغة .

في هذا السياق، على اي نحو
 تتحدث عن علاقتك بالواقع
 اليومي؟

- علاقتي بالواقع اليومي وثيقة ومتعددة الاطراف دائها. انا لست مجرد كيان منفصل عن الكيانات التي تجعل لوجودي معناه، ولذا فان علاقتي بالواقع اليومي هي علاقة بضميري وضمير مجتمعي، وضمير أمتي، وضمير الانسانية كلها.

يخيل الي ان المرء يعيش كل لحظة من لحظاته على مستويات كشيرة في آن واحد. . . والكاتب هو الذي وهب تلك المقدرة الغامضة على الوعي بتلك المستويات كلها في آن واحد، كما وهب تلك اللجاجة الفكرية التي تلح عليه في أن يصل بين هذه المستويات جميعا في كل لحظة .

هل هذه علاقة محددة بالواقع اليومي؟ أم انها علاقة جامحة تتخطى الواقع بمفهومه الاولي؟ الواقع اليومي هو وقائع والحقيقة الأنيسة هي حقائق، والاحساس الآني هو احاسيس لايضبطها الزمن. والحياة، على هذا النحو، لابد لها ان تكون ايضا ملأى بالألم وحس الفاجعة. . كما تكون ملأى بالحب، بأشكاله التي لاتحصر.

ومن ارتباط هذین البعدین، ما
 هو یومی بها هو حیاتی..
 تاریخی، یتکون «البعد الروائی»
 الجدید عندك، وهو ما تتبناه
 روایتك...

.. بالضبط. فأنت ترى اننا في النهاية صنع افكارنا، وكأن الانسان اذ يعيش على نمط ما، فهوانها يعيش ايضا خيالاته وابتداعاته التي تصنع هذا النمط. أنها حكاية البيضة والدجاجة من جديد: من سبق من... * ولكن حياة المبدع تثقل باستحسرار بها هو من خارج الابداع. فهناك من يلقي على الروائي مثلا مههات اكبر بكثير من مديات الرواية، فيريدها اعادة ابداع للواقع وللحياة، ويحملها بها هو من خارجها، أو مما هو من الحتصاص انواع أخرى من المعسرفة: المتاريخ، والانثر بولوجيا، وعلم النفس.

- هذا النوع من المطالبة، في نظري، يدل على جهل الذين يطالبون به، ولا يدل قطعا على فهمهم للفن الروائي. بل لايدل على حبهم لهذا الفن، أوحتى معرفتهم به.

يبدواننا اذ نعيش في فترة شديدة الحيرة، كثيرة التساؤل، حيث الطرق متاهات، وحيث المؤشرات كثيرا ما تؤدي الى غير ما تشير اليه، يتبدى في الناس توق الى ذلك الرجل الذي قد يكون لهم اشبه بالموحى عند البدائيين. يذهبون اليه بأسئلتهم فيجيب عنها. يذهبون اليه بأعبائهم فيرفعها عن كواهلهم. يذهبون اليه بحيرتهم فيدلم على اليقين الذي ينهي حيرتهم. . انه توق بدائي

وعميق في النفس الانسانية . وهو شديد الحضور، بشكل خاص في الازمنة الصعبة . .

ويبدوان الروائي في الفترات الأخيرة جعل يجتذب، عن حق او عن غير حق، هذا التوق في الناس. فبينها يقبل بعضهم على ما يكتب الروائي كوسيلة لهروب آني من هذه الآلام النفسية، او كوسيلة لانقاذ آني من هذه الألام، راضين بها ينالونه من الرواية، نجد ان البعض الأخر، الأكثر تأكيدا على تساؤ لاته وحراته، يطالب الروائي بها لايمكن لفنه ان يحققه من اجوبة، وهي، اصلا، اجوبة قد يطلبها هؤلاء من اشكال المعرفة الأخرى، كالسوسي ولوجيا وعلم النفس والتاريخ والفلسفة والاقتصاد . . الى آخر ما هنالك من اشكال للمعرفة. اي ان هناك مطالبة خارجة عن الصدد بالنسبة للفن الـروائي ، ولـوان الـروايـة منذ ان روى اول انسان حكاية على اهله وذويه او اهل حية او قريته، هي رجوع الراوي من عالم مكتظ بالأحداث والأفعال والبشر لا يراه الآخرون، فيعرضه عليهم بأقساط يتسني لهم فهمها وتخيلها لكي تغني حسهم بأنفع الات الحدث والفعل والانسان، وبالتالي تجعل نوعا من الحكمة اقرب الى تناولهم في معالجتهم امورحياتهم. اي ان الرواية مهما كانت مسلية او مشوقة ، او مثيرة ، فانها تحمل في تضاعيفها بذرة الحكمة ايضا. . هذه البذرة التي هي في القلب من كل كتابة يحاوها المرء، وهي بذرة مهيأة للانبثاق والنمو في ذهن من يتلقاها . .

اما ان تطالب الرواية بأن تكون بديلا لأشكال المعرفة الأخرى.

أو وسيلة تتنبأ بيقينات المستقبل، فأنك تطالب بها ليس من شأنها. . فهي، في النهاية، انها توحي وتنذر، وتثير بدورها التساؤ لات. ولكنها لا تستطيع، ولم تستطع يوما، ان تأتي بالأجوبة القطعية . . ولو فعلت لكانت ضحية المباشرة، ولبطلت ان تكون فنا .

* هناك ملاحظة على ابطال رواياتك: انني اجدهم محكومين بالبوعي: البوعي بمشاكلهم وبها حولهم . . وفي السياق العام للأحمدات التي يصنعونها او تواجههم، غالبا ما يكون هذا البوعي مصدر شقاء لا عامل سعادة او بهجة في حياتهم . ترى لم يحصل هذا كله وعلى هذا النحو؟

_ قال الشاعر بايرون، وقال آخرون غيره من قبل ومن بعد: «ان المعرفة ألم».. واضافوا، تعزية للنفس: «وان الألم حكمة». اذا كان أشخاصي محكومين بوعيهم، فوعيهم نوع من المعرفة، وهو حتما نوع من الألم الذي تصبح الحياة معه محاولة للتغلب عليه،

او السرضا به. وهذا يؤدي بهم حتم الى ضرب من النشاز مع واقعهم. لايمكن للشخصية ان تتمتع بعمق يستحق التأمل الا اذا كان لها مثل هذا الوعي الذي تذكر في سؤ الك. . . وابطال رواياتي اذا تخلوا عن وعيهم فقدوا حقهم في الوجود في سياق القصة التي يعيشونها.

قد لا تتين ملامح الشخصية حتى في حياتنا اليومية ، ناهيك عن السياق الروائي ، الا بنوع من الاختلاف بينها وبين الآخرين . . والاختلاف هنا ولك ان تسميه ، ان شئت ، نشازا .. هو رفض الفرد أن تفنى شخصيت في السياق المجتمعي العام ، والذي تفنى شخصيت على هذا النحو لايمكن ان يكون له ظل على الأرض يذكر ، والاختلاف في الشخصية لابد ان يكون متأصلا في الوعي الذي تتميز به هذه الشخصية . وهو وعي لاتتنازل عنه لأنه يفتح لها الذي تتميز به هذه الشخصية . وهو وعي لاتتنازل عنه لأنه يفتح لها ومع ذلك فان البهجة ، او السعادة هي جزء من الوعي الذي تتميز به الشخصية ، والذي يأتي كالوميض ، ويترك اثرا كأشر شعاع الشمس اذ يسقط فجأة من كوّة في غرفة مظلمة ، ثم ينقطع بانغلاق الكوة ، فيغدو لظلام الغرفة أثر غير الأثر الذي كان قبل سقوط الشعاع .

فالبهجة، او السعادة هي الزائل ولكنها موجودة دائها طي الامكان في نوازع الشخصية التي تعاني وعيها، وتجد تبرير بقائها فيه.

الذي أراه ان ابطال رواياتي قد يكونون - كما قلت - محكومين بوعيهم، غير ان وعيهم هو الذي يجعل لالتقائهم معاعلى السطح، معنى ان لايكونوا قد التقوافي الأعماق. . وهذا سرّمن اسرار البؤس البشري.

هل ثمة ارتباط بين هذا المفهوم
 (او المعنى) وبين مفهومك
 للحياة، واحساسك بالوجود
 الانسانى؟

- لابد ان ثمة ارتباطا ما، لا استطيع تحديده هذا. وإذا لا انكر ان لدي احساسا بمعنى الحياة الماساوي الذي يفوق المعاني الأخرى، والذي أجد فيه، مع الفيلسوف الاسباني واونامونوه، استزادة من الحس بالحياة نفسها. اي ان فيه تكثيفا للوجود الذي لولاه لكانت الحياة تافهة. ولا حاجة بي الى ان أعيد القول بأن الابداعات الكبيرة تستوحي الحزن اكثر بكثير مما تستوحي الفرح. . . ويبقى الفرح لحظات من الوهج الساطع في فسحات كبيرة من العتمة .

اما الاحساس بالموجود الانساني، فهواكثر تعقيدا من ان يستطيع المرء تحديده حتى بمصطلحات التناغم والنشاز، او الضوء والظلمة . . وهو الذي يجعل قضية الكتابة قضية ملحاحة ولا مرد لها .

هل تراني أعرد الى ما قلت سابقًا اذا ما قلت: انني انها اكتب الأستوضح لنفسي، قبل الآخرين، احساسي بالوجود الانساني في شتى اشكاله؟

وهم يبدون، دائها، وكأنهم في حالة من اللا انسجام مع الحياة،
 ومسع بعضهم البعض.. بل وحتى مع انفسهم..

- هناك قاعدة تكاد تكون بديهية في معظم الأدب الروائي منذ أقدم الأزمان، هي: ان القصة وليدة صراع بين اشخاص يجمعهم المؤلف على صعيد واحد ليهيىء المسرح لبر وزهذا الصراع. . . ويستشارهم الانسان وفضوله عندما يرى ان ثمة صراعا قد يتصاعد ويحتدم ويؤدي الى نتائج يصعب التكهن بها . ولكن لنا ان نحدس بأنها لن تخلومن العنف، وقد تؤدي الى الموت، ذروة كل صراع . هذه صورة مبسطة لعملية بنائية تتداخل فيها عناصر نفسية وفكرية وحدثية ، بالاضافة الى العنصر التركيبي في اعطاء الفضاء القصصي مداه الكامل . وبذا يتحتم ان يوجد هذا اللا ـ انسجام الني تتحدث عنه بين الأشخاص اولا ، وبينهم وبين الحياة ، وبينهم وبين الحياة ، وبينهم وبين الخياة ، وبينهم وبين الخياة ، انسجام وبين انفسهم . . والأخير له خطورته الخاصة لأنه ظاهرة انسانية تؤثر في المسلك البشري بقدر ما تؤثر انواع اللا ـ انسجام انسانية تؤثر في المسلك البشري بقدر ما تؤثر انواع اللا ـ انسجام انسانية تؤثر في المسلك البشري بقدر ما تؤثر انواع اللا ـ انسجام

الاخرى. ومهمة الروائي تحوى في جوهرها ما يشبه التضاد اصلا. فهو يأتي بجزئيات تتنافر فيها بينها لأسباب هي بعض مسار القصة، ويفرض على هذا التنافر شكلا من فنه يحقق التناغم في العمل المنتهي بين العناصر المتصارعة، اشبه ما يكون بخلق الهارموني في العمل الاوركسترائي، حيث تتهازج اصوات من آلات متباينة تطلق انغاما متباينة، ولكنها تنسجم صوتيا، في الصيغة السمفونية الكاملة. ولعل متعة القارىء بقدر متعة المبدع تعود، في اصلها، الى خلق هذا التناغم الكوني الكبير من النشازات والمتضادات التي تصطرع في داخله.

*مـلاحظة أخرى: انهم غالبا ما يكونون الشاهد والضحية في وقت واحد. .

- قد تعود هذه الظاهرة الى نوع الرؤية التي تثير انفعالات الكاتب تجاه الحياة، اذيرى الأفراد شهودا وضحايا معا. ويذكرنا هذا بقول الشاعر بودلير: «انا الجلاد، وانا الضحية.. انا الجرح، وانا السكين». وقد يسترسل المرء في تأمله ليرى ان عصره يتكشف كل يوم عن مثل هذه الحقيقة التي هي على حدّ قول المتصوفة - «مجمع الضدّين». ولا يستبعد ان يكون ذلك جزءا من الحس المأساوي للحياة الذي تحدثنا عنه قبل قليل..

ولكن قل لي: هل أنت تذهب
 في هذا من الحلم الى المواقع، ام
 ان العكس هوما يحصل - اي
 انك تسير بالواقع الى مدارج
 الحلم؟

- لوراجعت بحثا في عنوانه «الفن والحلم والفعل» لوجدت جوابا كشير التفاصيل عن هذا السؤال بالذات، خلاصته ان الحلم والواقع متبادلان، وباستمرار. . ويغذي الواحد منها الآخر عن طريق الفن .

انت هناك كتبت بحثا، بينها انا
 هنا ابحث عن نوع من «الشهادة
 الذاتية»...

- عندما كان السندباد يروي حكايات مغامراته، هل كان صاحب حلم ام صاحب واقع، ام انه كان صاحب الاثنين معا؟ وإين يبدأ الحلم، وأين ينتهي الواقع، اذ يسأم السندباد حياة الهدوء والسعي اليومي في مدينته ويتوق الى ركوب البحار التي يعلم انها ستأتيه بالأهوال؟ هل كانت حياته المدينية هي الواقع ومغامراته هي الحلم؟ وعندما يعود من المغامرة كل مرة محملا بالذهب والجواهر. . هل كان

يعود من الحلم الى الواقع؟ انه في كلتا الحالتين حصيلة وجودية لكيان لايستطيع تفسيره، لأنه من صنع الحلم والواقع معا، بحيث يتعذر عليه ان يفصل بين الاثنين. وكلما روى قصة احدى رحلاته فهو انها يدمج - عن طريق الفن - الحلم بالواقع، او الواقع بالحلم، لكي يستطيع البقاء حيثها هو، لقد اصبحت حياته محصلة القوتين معا.. وقصصه هي الدليل على ذلك.

لعمل كل روائي منهمك في متابعة خياله المحتدم في اثناء عيشه اليومي من ساعة الى أخرى، ومن يوم الى آخر، يفعل، في حقيقة الأمر، ما فعله السندباد. ولا بدّله من ان يفعل ذلك . بل ان روائيا كبيراك «مارسيل بروست» يتطرّف في هذا الرأي فيزعم وأن يحلم المرء حياته اروع من ان يحياها!»

* بهذا المعنى، هل استطيع القول عن كتاباتك بأنها تسعى الى ان تكون «فعل يقظة، حسية ونفسية»، تدفع بها الى عالم قارئك؟

كل ما استطيع ان اقوله عن كتاباتي هو أنها محاولة لتكثيف الواقع
 بأبعاده الحقائقية والحلمية معا. .

يتحدث الكثير من نقاد الرواية هذه الأيام عن «حقائقية الخيال

الروائي، و «خيالية الحقائق الواقعية»، تأكيداً على الدور الممكن للرواية في حياة كل انسان يقرأ. فالرواية تزيد من الدفع الخفي نحو اليقظة الحسية والنفسية معا، وبذا تطلق في المرء كوامن قدراته على تعميق الوشائج التي تصله بكل فعل يفعله. بكل خلجة، يختلج بها كيانه. انها في النهاية دعوة الى وجود اشد غزارة، وحياة اشد حرارة وجيشانا. وهنا لم نتطرق بعد الى ذلك النفاذ الغريب الذي قد يتحقق لديه الى المناطق المظلمة من تفاعلات المجتمع، دع عنك يتحقق لليه الى المناطق المظلمة من دواخله هو، المتهاوجة دوما بالفرح والعذاب. بالنشوة والألم.

* حين اتأمل في ما كتبت اجدك تؤكد على ان الكتابة جذرية وراسخة في حياتنا. . اوأنك تجعل منها ما يمكن ان يكون مؤشرا لشرعية وجودنا في هذا العالم: تنظم علاقتنا به على نحو غير تقليدي . .

- المهم في سؤالك ربها يكمن في الكلمات الأخيرة: «تنظم علاقتنا مع العالم على نحوغير تقليدي». لا أذكر من الذي قال اوان كنت انا القائل ان الكتابة، بحد ذاتها، عمل ثوري. ان الكتابة

طريقة لاعادة النظر في التجربة الانسانية كلها، بدءا من الذات وتعقيداته. .

فاذا كان ثمة من علاقة بين الذات والعالم ـ وهي مبرر الحياة الأول والأكبر ـ فان الكتابة هي التي تجعل لهذه العلاقة معانيها المتحركة دوما بتحرك الذات وتحرك العالم معا. .

بهذا المعنى ـ على الأقل بالنسبة اليّ ـ فان الكتابة تصبح اكثر من ضرورة . انهـا الـرئـة التي يتنفس بها المـرء، والتي اذا انقطعت عن عملها اختنقت الذات بانقطاع علاقتها، المفهومة وغير المفهومة، بالعالم . .

رب قائل: ان الانسان يحيا ويعاني ويفرح ويتعذب ويثرى ويفقر من خلال تحركه في العالم، دونيا حاجة الى القلم والورق. وما من شك في ان الأكثرية العظمى من الانسانية انها تفعل ذلك بالضبط غير ان هذه الأكثرية لاتهمها الكشوف التي ما كانت الحضارة ممكنة بدونها، والتي لم تأت الاعن طريق القلم والكتابة على ايدي أناس كانت الكتابة لهم هي الشرعة الأساسية التي يحيون بموجبها، ولذا فليس غريبا ان نقول: ان حضارة الانسان انها بدأت بالكتابة وقبل ذلك كانت الحياة بقاء لا يتراكم بمعانيه، وإنها هو بقاء رغها عن الطبيعة ، او رغها عن الذات نفسها . .

عندما استطاع الانسان ان يكتب استطاع لأول مرة ان ينظر في اعهاق نفسه، وبالتالي في اعهاق الانسان الذي اخذ يصنع الحياة لأول مرة، وفي اعهاق العالم الذي هومسرح هذا الانسان، ويطالبه

بالحسركة المستمسرة، فيزيائيا اوذهنيا لكي تتراكم المعاني في وجوده، وتنتفى عبثية الحياة.

فالكتابة عندي كما ترى، هي مقاومة حسّ العبثية الذي يفرضه العالم على الانسان في معظم احيانه، ومن هنا مشروعيتها، بل من هنا قيمتها الثورية، اذا كان لثورة عقل الانسان المستمرة ان تضفي بهاءا مستمرا على الوجود في عالم يعج بالتمزيق والفوضى..

ومن هنا ما جعلته لها من جمالية
 تتوهج بهذا السمو المعرفي والموقفي
 الذي يتمثل في كتاباتك؟

ـ ارجـوان تكـون النتيجـة كها تقول، لأنها هي بالضبط بعض ما انا اسعى اليه، ولا أدري كم احقق منه. .

لا يكتب المرء وفي ذهنه مناهج مسبقة. انت تعلم اننا نكتب مدفوعين بقوى داخلية لاحيلة لنا بها، وان الكثير بما يتقاذف من المذهن على الورق من هذا الغليان الداخلي يأتي دون ارادة واعية من صاحب القلم نفسه. ولكن لابد ان لهذا الذي يتكامل في النهاية على الورق من صلات نابعة عن التجربة والمعرفة، او ماشئت. هذا بالاضافة إلى ما قد يتراكم في ذهن المبدع وراثة عن اسلافه، دونها محاولة واعية منه. . . اذ ما الذي يجعل فتى لا يكاد يتعلم اوليات اللغة، صرفها ونحوها، ولا يكاد يسيطر على بضع

مثات من المفردات حتى تجده يريد ان يستخدم هذه المفردات في قول ما قد يكون قيل سابقا مرات ومرات، والفتى لايدري. الا انه يجد، بعد مدة، انه بتكراره لتجارب الانسان عبر عصور التاريخ يقول مالم يتحدد بالضبط بالصيغة التي تحددت بها اقواله، اي انه رغم صغره في السن، وبالتالي في التجربة فانه يقترب، ولوقليلا من ذلك العالم المسحور والعصى الذي تتحقق فيه الأفكار الكبيرة...

ما الذي يجعل فتى كهذا يقوم بمثل هذه المحاولات، بينها لايقوم احد من اقرانه بمحاولات مثلها؟ وبينها يؤثر اقرانه لعب الكرة، والقفز العالي، والتدخين سرا والتحايل على الواجبات المدرسية. قد يشاركهم صاحبنا في هذا كله، ولكنه يبقى، في سره، متوهجا بامتلاكه قدرة يكاد يعجز عن الحديث فيها. فتجد شاعرا ينبغ فجأة في عيط خال من الشعر.

وعندما تأتي المعرفة مع احتكاك الفتى بالبشر. . مع الآلام التي سيجابهها كل يوم . . مع الأفراح واللوعات التي لن ينجومنها ، والخيبات التي تهدد بتحطيمه ـ أو هكذا يتوهم ـ فان موقفه يتأصل في ضرورة الادراك الذي لايدمكن ان يأتيه الاعن طريق الكلمة المكتوبة هي الأميل دائها الى ان تكون من أسرة المكتوبة . والحلمة المكتوبة هي الأميل دائها الى ان تكون من أسرة جيلة . واغلب الظن ان تشهي الجهال عند هذا الفرد يجد منطلقه في الكلهات التي تجعل من الاضداد ، بالنسبة اليه ، جمالا لايسهل استخلاصه ولكنه يبقي على عافيته الذهنية وقدرته على التغلب . . وهي القدرة التي ستجعل من كتابته قيمة ثورية .

* ان تختار الابداع طريقا في الحياة فذلك يعني ان الوجدان - وجدانك وجدانك وجدانك وجدانك الحاسم . فأية ابعاد تريد ان تمنح نفسك من خلال هذا الوجود، ومن خلال هذا الاختيار؟ واية قوة تريد ان تمتلك في الحياة من خلال ما تبدع؟

اما اية ابعاد أريد ان امنح نفسي في هذا الوجود من خلال هذا الاختيار، فهذا أمر لم يخطر يوما ببالي، ولا أظنّه سيخطر أبدا. أنا لا أمنح نفسي، أو لا اريد ان امنحها، أبعادا قد توجد في ذهني كأمر يمكن الحديث عنه. انها انا اريد ان أعطي نفسي حقها في ان تنمو على النحو الذي قدر لها، دون ارادة مني في اوّل الأمر، وبارادة مني فيا بعد، في عالم يميل الى الحنق ومنع الأوكسجين، بحيث يصبح فيها بعد، في عالم يميل الى الحنق ومنع الأوكسجين، بحيث يصبح نمو النفس مها تكن المعاني هنا سايكولوجية وفق مصطلح السايكولوجين اشبه بالصراع منه بعملية غرس وإيناع. وللنفس، عند ثذ، ان تأخذ ابعادها، كها تأخذ الشجرة ابعادها في ارسالها أغصانها ذات اليمين وذات اليسار، وضرب جذورها عميقا في كل

وأما القوة التي تذكرها في سؤالك، فانها ايضا امر لم يخطر لي

ببال، ولن يخطر أبدا. . فمن خلال ما يبدع الانسان قد تتحقق قوة عهولة الصيغ، ولكنها ليست بالضرورة ما يبتغيه صاحب الابداع . فالقوة، في هذا السياق، لاتتعدى العافية الروحية التي تستطيع عجابهة العدوى - عدوى الأوبئة التي تهدد الانسان في عقله وروحه . أكاد أقول: انها تلك القوة التي يتغلب بها المرء من خلال ابداعه على الياس، والياس شيطان حقيقي ، غوايته للنفس مستمرة ، وتتطلب مقاومته عزيمة لا تتأتى بسهولة . أما اذا تحقق الياس فان الابداع يكون قد مات .

وحين قررت ان تكتب وان تبني
 أسطورتك الابداعية، اية فكرة
 كانت تسيطر عليك؟

والله لست ادري. . . لأنني لم اكن أفكر بالنتيجة بقدر ما كنت أفكر بالأوليات. كنت أريد ان أروى عطشي ، او أشبع جوعي ، دون ان أفكر باللواحق. لقد كانت الكتابة ، منذ أوّل يوم ، حاجة ملحّة . . وبالانصياع لهذه الحاجة كنت أدفع عن نفسي المزيد من الألم . لعلك تلاحظ تردد كلمة (الألم) في هذا السياق ، وهو الأمر الذي أبتلي به كل من كتب . ليس غريبا ان يتحدث شعراء العرب في العصور السالفة عن الشيطان يركبهم ويحثهم على القول . ثمة شعور بالنزول الى الطرق الوعرة والأعماق المظلمة التي تهدد بالسقوط وغيبوبة الوعي . . ثمة شعور بالنزول الى هذا الوادي السرهيب يحتم على النازل اليه ، أو يحتم علينه شيطانه المتشبث السرهيب يحتم على النازل اليه ، أو يحتم علينه شيطانه المتشبث

بظهره، ان يلجأ الى الكلمة التي بسحرها ستنقذه، ولومؤقتا، من هذه الفجاج المظلمة الرهيبة...

هذا بالضبط ما شعرت به عندما تكاملت لدي قدرة تجاه الكلمة، وإنا بعد دون العشرين. وهذا هو بالضبط ما أحس به كل يوم من أن الكتابة هي، أولا، وسيلة انقاذ لكانت الحياة لولاها جحيا لايطاق. وإذ ينقذ المرء من هذا الجحيم فانه يحقق معجزة في جعل هذه الوسيلة تمتد سلم انقاذ للآخرين أيضا، وتعيد تقييم العلاقة مع العالم في أتجاه ما يؤكد على الحياة وليس على الموت.

كانت هذه الفكرة حصيلة احاسيس مبهمة جعلت تتضح مع النزمن عن طريق الكلمة نفسها. اما أقصى ما كنت أريد، فهو ان يبقى للكلمة وهجها بعد ان تكون قد أنقذت نفسي من غمرتها، وأن تكون قد وقعت في سياق العلاقة الدينامية مع العالم نفسه. فمن ناحية كانت الكتابة عندي نوعا من العزلة التي لابد منها عن تجربة العالم.. ومن ناحية أخرى كانت النقيض بالضبط: نوعا من الانخراط العنيف في تجربة العالم بالذات..

وما يتحقق للمرء بعد السنين الطويلة من هذه المعاناة مع الكتابة، قد لايكون ما فكربه المرء وهو في أول هذه المعاناة. ولا أحسب أنني في يوم من الأيام كنت أحدد لنفسي غاية تتحقق مما أكتب. . اللهم سوى الشهرة التي كنت، في حداثتي، اتصور أنها شيء مهم . . وقد صححت لنفسي هذا التصور، وتخليت عن هذا الوهم منذ زمن بعيد.

وماذا حدث الآن؟ هل حققت
 النجاح الذي توخيته؟ هل
 حققت نجاحا ما؟

هذا مالا أتساءل به تجاه نفسي ابدا. واذا كنت أحاسب نفسي على ما حققت فأنا انها أحاسب نفسي على ما كتبت بالذات. . هل ان ما كتبت يشير الأسئلة التي كنت أريد دائها ان أثيرها؟ وهل يهىء اجوبة كافية اقنع بها؟ .

ما زلت أشعر ان ما حققت ليس الا جزءا من الحلم الذي كان يملأ عيني ايام الصبا. ولذا تراني كليا انتهيت من كتابة ما اتطلع لا الى الدوراء، وانيا الى المنظر البذي يجابهني مرة أخرى، والذي لم أتناوله بالوصف والتحليل بعد. هذا القلق المستمر تجاه ما هو آت هو ما حققت من كتابتي. لم أشعر يوما أنّ لي ان أستلقي على قفاي وأستريح لأنني قلت ما كنت أريد ان اقول. شكسبير وحده استطاع ان يفعل ذلك. وإنا كثيرا ما أتأمل فيه، وأعجب بجددا، كل مرة، من هذا الرجل الذي ما كاد يبلغ السابعة والأربعين من عمره حتى وضع القلم عنه جانبا، وهجر المدينة الكبيرة التي استهلكت ميعة شبابه وعنفوان رجولته، وعاد الى بلدته الصغيرة مطمئنا _ فيها يبدو _ الى أنه ما عاد بحاجة الى ان يرسل القول الذهل لكي يحقق لنفسه راحتها. واستطاع ان يعيش خس سنوات أخر عيشة رجل محترم، لم يكتب فيها، حسب ما نعلم، كلمة واحدة.

هذا مالا يتحقق لي . . كها أعتقد أنه نادرا ما يتحقق لأي كاتب آخر. . ولو أني كنت كتبت، كها كتب شكسبير، ستا وثلاثين مسرحية، وعددا كبيرا من القصائد وإنا دون الخمسين، لربها كنت افعل شكسبير .

غير ان حباتنا اختلفت، والايقاع فيها تغير عها كان عليه في عصور مضت. لا أظن ان تلك العصور كانت أقسل امتسلاءا بالنكبات والمآسي والصراعات السياسية والاجتهاعية. . غير ان عصرنا اشد حدة في ذلك كله، وأشد تمزقا في ذوات الناس فيه . . ربها لشدة الحاح وسائل الاعلام التي تجعلنا دائها في المركز من نكباتنا القومية والاجتهاعية، وفي الوقت نفسه على تماس شديد بنكبات المجتمعات الأخرى . . وهذا ما يجعل حياتنا اكثر قلقا، واكثر تحفزا، واكثر ألما وفجيعة . ولعل هذا كله يحتم على المبدع أن يبقى دائم الصلة بقلمه دفاعا عن الانسانية اينها كانت، من ناحية، ودفاعا عن انسانيته في غابة تتوالد فيها الوحوش بكثرة مذهلة، من ناحية أخرى .

ان يشعر المراد - المبدع - بضرورة التوقف عن الكتابة والقول أمر معروفة أسبابه. لكن ان يشعر المبدع انه محتاج سنوات وسنوات، بعد كل الذي كتب وحقق، ليقول أشياء أخرى - كها حدث لك ازنتزاكي مثلا، الذي أعلن لزوجت وهو على فراش المرض قبل موته، أنه يحتاج عشر سنوات أخرى من العمر ليقول ما عنده فعلى أي نحو تحسّ هذا؟ وما هي منابع هذا الاحساس عندك؟

- كلما انتهيت من عمل أدركت ان لدي الكشير مما لم أقله بعد، وانتظر الفرصة للبدء بقول هذا الذي لم أقله، فأبدأ عملا جديدا. . . وعندما يشتد بي خوف داخلي لعل هذه هي المرة الاولى التي أعبر فيها عنه وهو أنني قد أنتهي قبل ان أنهي هذا العمل، أراني اترجى أن يتاح لي من العمرما يكفي لأن انهي هذا العمل، ولن أهتم بها سيحدث فيها بعد.

غير أنني عندما تتاح لي الأشهر والسنون الكافية للانتهاء منه، يعاودني الاحساس القديم اياه من انني ما زلت لم اقل الا القليل مما عندي، فأترجى ان يتاح لي قليل آخر من العمر لكي أنجز ما لم أنجزه حتى الآن..

لست أدري ما اذا كانت هذه لعبة يلعبها المرء مع القدر، فيبرر طلبه التريث في هذا العالم بحجة الابداع. لكنني أشعر ان الحياة لو لم يكن فيها متسع للجديد مما أريد أن أقوله، لما همني ان هي افلتت من يدي.

وهكذا اجد ان العلاقة بالعالم او بالوجود هي علاقة حاجة للمزيد من الابداع . . وإذا انتفى الابداع لايهمني اذا ما انتفت العلاقة . ورحم الله (سيبويه) يوم قال : أموت وفي نفسي شيء من حتى

لا اظن ان ثمة مبدعا لايكررمشل هذا القول عندما تداهمه المنية. انه يموت وفي نفسه شيء من حتى . . بل ربها شيء كثير منها. وفي أمنية كازانتزاكي ان يعيش عشر سنوات أخرى ترداد لهذه الأمنية بالضبط.

* ولكن هذا الاحساس الذي يلازمك وانت تكتب وبالذات في اعمالك الروائية مل وجدته ينعكس بشكل ما على ابطالك، في غير من مجرى حياتهم، او ينعكس على تصرفاتهم تجاه هذه القضية أو تلك من قضايا الحياة؟

- هذا شيء لن يقرره الا القراء أنفسهم. مهما حاولت ان اجعل ابطالي منفصلين عن رؤيتي الخاصة، فلا استبعد أنهم يعبر ون عن رؤى قد تشبهها - هذا اذا كانت لديهم رؤى..

كشيرا ما بنهمني النقاد بأن أبطالي يشبه ونني. . ولست أدري كيف يقول النقاد ذلك وهم لا يعرفون من نوازعي الداخلية الا بعض مظاهرها البادية في كتاباتي النقدية . أي أنني لا أميل الى

تصديق النقاد في زعمهم هذا، ولو أنني أعلم أيضا ان أبطال الروائي لابد ان يتلونوا بشيء من لونه. اما الشقة بين لونه الحقيقي وألوان ابطاله، فان النقاد سيبقون على جهل بها. ولكن لا انكر ان أبطالي - او معظمهم - أناس أريد لهم أن يحققوا ضمن القيود المفروضة عليهم من الفن الروائي شيئا عما كنت دائها أريد أن أحققه لنفسى.

فهل هم، اذن، تحقيق لأمنياتي الواعية واللاواعية؟ أم انهم ينطلقون من هذه الأمنيات الى كيانات اخرى تتجسد عن طريق الكلمة، مستقلة عن المصدر الذي انطلقت منه؟

لعل حقيقة الامرتقع بين الاثنين.. ولن تقلقني الآن محاولة التأكد من ذلك، فهذه مهمة يتركها الكاتب للقراء، وهو واثق من ان القراء لن يستجيبوا لهؤلاء الابطال لولم يجدوا أنفسهم تتمثل في تصرفات هؤلاء الابطال.

لكنني اجد أبطالك واقعين تحت
 مفعول هذا الاحساس الذي
 يداخلك _ احساس النهاية قبل
 الانتهاء من العمل _ فهم دائها في
 مأزق. .

- نعم، انهم دائها في مازق هو بالضبط المازق الذي يجد المبدع نفسه فيم كلها اعداد النظر في علاقته مع العالم، حتى ليخيل الي ان الحياة مأزق يتجدد، وفي صيغة مباينة كل مرة. وقيمة «الفعل» عند هؤلاء

الابطال نابعة من نوع المأزق الذي يجدون انفسهم فيه، وهم يخشون ان يداهمهم الموت قبل الخروج منه. .

فهل ترى في ذلك كله نوعا من الترميز لمأزق الكاتب نفسه؟ هذا ما أحسه الآن على الاقل.. وما يتأكد لى من كلامك..

- اذن اكون، على الاقل، صادقا مع نفسي ومع شخصيات رواياتي.

* من الكتاب والمبدعين من يذهب الى ان صلته بها يكتب تنتهي حال انتهائه منه. اما أنت فأجدك على المعكس من هذا الموقف: ان صلتك بأعهالك تبدو وثيقة. أجدها تعنيك كثيرا، وانت شديد الاحتفاء مها.

- اذا كنت قد أعطيتك هذا الانطباع، فالسبب الحقيقي هو في الحاح النقاد المستمر على اثارة الحديث، واحيانا اللغط، حول كتبي وشخصياتي، قديمها وجديدها، واصرارهم كذلك على ربط مضمونها، اكاد اقول، بشخصي انا. ومع ان هذا امر أرفضه دائما، وارى في النقاد خطلا متواترا في تعنتهم اذ يقولون بالتوازي المزعوم بين الابطال والافكار التي في رواياتي وبين حياتي وافكاري الشخصية، يخيل الي أنني اكثر من مرة جعلت في وضع اضطرني

الى اعادة النظروا لحديث مكررا عن شخصيات رواياتي، حتى جعلت انت مثلا، وجعل الكثير ون يتصورون انني لم اقطع علاقتي بهذه الشخصيات، بالرغم من مضي الزمن عليها. واذكر انني في اول صفحة من «صيادون في شارع ضيق» أعلنت تنصلي من ان الراوي هو المؤلف، غير أن الرواية بقيت، حتى الآن، تناقش وكأنها «سيرة ذاتية» كتبتها تسجيلا لفترة معينة من حياتي. والنقاد لا يعلمون ان الشخصية التي تحمل ما يمكن ان أسميه افكاري الحقيقية هي «عدنان طالب» وليست «جميل فران» - الشخصية المحورية في الكتاب - وبالطبع حتى هذا ارى فيه دفاعا لا ضرورة له لو استطاع النقاد ان يركزوا دراساتهم على الاشخاص والمضامين ككيانات مستقلة عن المؤلف. . وهو، في نظري، الطريقة المثلى لدراستها، وليس لهم ان يتطرقوا الى سيرتي اللذاتية الا بعد ان اكون قد اصبحت في ذمة التاريخ. .

ومهما يكن من امر فانني لا انكر، ولا أستطيع ان أنكر، أبوّتي لهذه الشخصيات الكثيرة التي قد أنسى أسهاء بعضها الآن، ولكنني اعلم انها تجاهر بأبوتى لها. . فليس ثمة من خلاص.

انا لا أقول أنها «سيرة ذاتية»
 بالمعنى الحياتي لها. . انها هي في
 كثير من تفاصيلها وجزئياتها،
 بمثابة «سيرة فكرية» لك . .

ربها كان هذا اقرب الى المعقول، ولوأنني قد أقول انها «سيرة

رمزية»، حيث تتكتل التجربة وتتجسد الافكار على نحو يجعل لحياة الكاتب قيمتها المعنوية الحقيقية، مما يذكرني بقول جون كيس : «ان حياة شكسبير ليجورة (قصة رمزية) وما أعماله الآ التعليق عليها وتفسيرها». اي ان المرء قد يصل ، من خلال ابداعاته ، الى نقطة تصبح اعماله عندها مفسرة حياته ، ولكنها ليست بالضرورة هي الحياة التي عاشها.

ربها انها هنه أناقض نفسي . . غير انني كنت اود لو أستطيع ان انقصل كلياً ' انقصل كلياً عن كتبي . . . ومن ناحية أخرى : لكنت أشعر ببؤس كبير لو أنني بالفعل انفصلت هذا الانفصال الكلي عما اكتب . .

انا اقول بهذه الملاحظة وفي ذهني
 افكارك عن الشعر والابداع كما في
 «الحرية والطوفان»، وما ورد في
 «السفينة» من افكار مماثلة.

ـ هذا أمر أترك للقارى، مع انني اعود فأكرر: ارى ان الأهمية المطلقة هي في ما يتحقق من فن وابداع وتقنية في الكتاب بالذات، وليس في ان تكون هذه موازية، اوغير موازية، لأفكار المؤلف الاخرى في المجالات النقدية.

هل استطيع القول: ان التعددية الابداعية في حياتك هي حركات متعددة لسمفونية واحدة؟

- بل هي حركات متعددة لسمفونيات متعددة _ وهذا هو المهم في ان

يكون الانسان قدوزع نفسه وجمعها مرة أخرى في أشكال كثيرة ـ اي انني ارجوأن لا يجدمن يقرأ كتبي النقدية انه يستغني بها عن قراءة رواياتي ، وإن من يقرأ رواياتي يستطيع ان يستغني بها عن قراءة شعري . . وهلم جرّا . فالتعددية في الصيغ ، وحتى في الاجناس الادبية تحتوي ، كل منها ، على تعددية كامنة فيها . . وبذلك يكون الانسان قد جعل الواحد عشرة ، وجعل العشرة مائة . .

ولكن لهذه التعددية ما يجمعها:
 افكارا واتجاهات، وطموحات
 ايضا.

- هذا صحيح جدا.. لأنك لاتستطيع ان تتصور ناقدا يناقض مواقفه النقدية اذا كتب رواية، ثم يناقض نفسه مرة أخرى اذا كتب شعرا.. فالصيغ جميعها، في النهاية، انها تشع عن جوهر واحد، ولكنه جوهر متعدد الأوجه.

لو استطعت ان احدد هذا الجوهر بفقرة او فقرتين لما احتجت الى المليون كلمة التي كتبتها. فالفكرة هي في الامتدادات والتشعبات التي تتحرك فيها، السمفونية الثالثة او الخامسة لبتهوفن لايمكن ان تلخص بنغمتين او ثلاث. يجب ان تسمعها من اولها حتى النهاية لكي يتكامل لديك الاحساس بالفكرة المنسابة من خلال هذه الاصوات كلها، وليس في السمفونية الواحدة غنى عن الاخرى، والا لما احتاج بتهوفن ان يكتب تسع سمفونيات وعددا كبيرا من

القطع الموسيقية الاخرى، التي نرى فيها دائها الفكرة البيتهوفنية وهي تتشعب وتتعدد، وهي، في الوقت نفسه، تتصل بجوهرها الفرد.

يخيــل الي ان الشعــر هو الأكثــر
 سيطرة على عالمك، والأشد فعلا
 وتأثيرا في لغتك.

- هذا من طبيعة الامور. اذا لم تكن شاعرا، اولا وآخرا، فأنت لست روائيا، ولست ناقدا، ولست مبدعا. الشعر هوسمة الأصالة في كل الفنون. واذا كانت الفنون كلها تطمع الى الحالة الموسيقية، فهي انها تفعل ذلك عن طريق الشحنة الشعرية الكامنة فيها. اعزل الشعرعنها تسقطها جميعا، وتصبح شيئا غير الابداع. ولعل واجب المبدع هو، في النهاية، ان يكون قد حوّل الحياة بزخها وبوسؤسها وروعتها الى ما يشبه القصيدة، فيكون بذلك قد استخلص الذهب من المعادن الأخرى. ويهذا يحقق المبدع امتيازه على غير المبدع، مع ان الاثنين قد يعرفان نفس المآسي والأفراح على غير المبدع، مع ان الاثنين قد يعرفان نفس المآسي والأفراح التي هي اطار الحياة اليومي لكل انسان.

قل لي: الى ماذا ترمي من خلال
 الكتابة؟ هل هي عندك حوار مع
 الذات؟ ام هي حوار مع العالم
 الخارجي؟ والى ماذا تهدف من
 خلال هذا الحوار؟

- اصارع نفسي . . استقصي دواخلها . . اتوغل في ظلماتها . . اتشرق في شموسها . وهل من متعة أعظم ودافع اعمق من ان يستمر الانسان في ذلك مادامت اللغة تتوثب في ذهنه ، ومادامت الصور تتواثب من خلال هذه اللغة في خياله ؟ من خلال هذه اللغة وهذه الصور تتخلق الحضارات .

* لكن المسلاحيظ هوان ابطال رواياتك غالبا مايكونون على خلاف مع العالم، ومن يكن على مثل ماهم عليه من خلاف حاد يصل حد التقاطع لاتتيسر امامه امكانية الحوار. فالموقف مبني على الرفض، اولا وآخراً..

- لا يتغير العالم بالاتفاق معه ، انها هو يتغير بالاختلاف معه . فالرفض كثيراً ما يكون اول عملية التحول عند المرفوض نفسه بشكل قد يبدو متناقضا من حيث المنطق . اما من حيث الجوهر فان المذين غير وا العالم عبر حقب التاريخ هم دائها الذين كانوا على خلاف معه .

طبعا قد يصلبون بسبب هذا الخلاف ، وقد يرجمون . . ولكنهم في النهاية ، يخلفون رؤ يتهم في اعهاق الناس التي تتحول ، فيما بعد ، محاولة الانسجام مع تلك الرؤية التي استفزتها اول الأمرحتى الغضب .

لا أريد بهذا ان أشبه شخصيات رواياتي - اوروايات أي كاتب آخر - بالانبياء، غير ان في المثل الأكبر دلالة على التطبيق الاصغر. هذا فضلا عن ان عالما مليئا بالقسوة والقتل والظلم قد لايستحق منا الأ الاختلاف معه.

وهـل هم يجسدون في أفعالهم
 وسلوكهم مفهـوم الثورة في الواقع
 والنفس؟

_ لاشك . . لأن مفهوم الثورة ، في اساسه ، مبني على الاختلاف مع ماهو قائم ، أملا في ان يتحقق ذلك الخير المطلق الذي يحلم به كل ثائر ، جاعلا من نفسه صوتا صارخا لانسانية بجرّحة ماعادت تستطيع حتى رفع صوتها . وقد لا يتحقق ذلك الخير المطلق ، لأنه دائها ابعد من ان يتحقق بسبب ماجبلت عليه النفس البشرية . . ولكن الثورة تبقى متعلقة بفكرته . ومن هنا كان الخلاف قضية فلسفية ملحة تتخذ لمسارها دروبا ومسالك وعرة وعسيرة في معظمها باتجاه ذلك الحلم الذي لم تتنازل عنه البشرية منذ ان وجدت ، ولم تحققه ، كذلك ، منذ أن وجدت .

انىك ھئا تقترب بالفكرة من
 التمرد.

- هذا صحيح، لأنني ارى ان التمرد هو الشيء الاساس، والثورة انها هي تنظيم ما للتمرد، عندما يوجد. . «بروميثيوس» يتمرد على «زيسوس» ليأتي بالنار لسعادة الانسان ، وعلى الانسان ان يعرف

كيف يستمر في الاستفادة من هذه النار، رغيا عن غضب «زيوس».

الكن المتمسرد قد يدخسل في المحبث والسلاجدوى، وقسد العبث والسلاجدوى، وقسد لايكسب غير الخسران.

ـ لوكان منقـار الصقـر الـذي ينتـزع كبد «بروميثيوس» كل يوم وهو مصلوب على الصخرة صورة للعبث لفقد «بروميثيوس» كل معناه. ولكن الصقرحقيقي جدا: انه رمز الشرّ الذي يتحداه هذا المصلوب على الصخرة كل يوم، مصرًا على جدوى تمرده.

قد يساق الانسان الى اليأس من جلوى كل فعل، بيا فيه فعل التمرد _ والاغراء شديد بذلك _ ولكنني، بقدر ما أوتيت من وعي، ارفض هذا الاغراء وهذا اليأس. في مشل هذا الرفض توجد بذور الابداع في حضارات الانسان كلها.

* قل لي: هل تبدا الرواية عندك من فكرة، ام من شخصية، ام من شخصية، ام من حدث؟ اود لو تحدثني عن كل واحدة من رواياتك: كيف بدأت بالتشكل؟

- يصعب على ان احدد البدايات. لعل كل بداية هي مزيج من فكرة وشخصية وحدث ، تبدأ كلها معا في مكان ما من المخيلة صغيرة ثم تكبر. ولكن الاهم منها هوأن البداية تأتي دائها على

شكل حالة ذهنية شديدة الالحاح، تأتي بها يشبه الحمّى المفاجئة التي تدفعني الى الامساك بالقلم، والاغراق في الكتابة، اكاد أقول، تلقائيا، كأن الذهن مشحون شحناً عاليا ويجب ان يفرغ شحنته، مما يحدوبي الى الاعتقاد أن كل رواية هي المحصلة الاخريرة لعشرات من الافكار والشخصيات والاحداث التي تراكمت مع الزمن في ركن ما من الدماغ، واخذت تتآلف بينها دون وعي مني، ولما حان اوانها أستبدت بي ودفعتني الى الكتابة. هذا لا يعني أنها تأتي مستكملة تفاصيلها: فهي بقدر ما تتحكم بالذهن، يعني أنها تأتي مستكملة تفاصيلها: فهي بقدر ما تتحكم بالذهن، تتمنع عليه، ولاتسلم نفسها الآ بمقدار، وعلى فترات.

عندما بدأت اكتب وصراخ في ليل طويل» كنت، لأكثر من سنة، في اضطراب نفسي أدى بي الى كتابة شعر كثير. ولم يهدأ الاضطراب الى ان احسست الآبد لي من وضع محني الداخلية بشكل قصصي استطيع ان أحمّله من الوصف والرمز والتحليل، والنقاش اكثر مما استطيع ان أحمّل به الشعر. وجاءني الاحساس بضرورة ان اصور ليلة واحدة من حياة شاب في مثل حالتي النفسية، وأعود بكل ساعة من هذه الليلة الى الجذور التي مازالت تغذيها دون ان اقصد، بالطبع، ان اكتب سيرتي بالمعنى البيوغرافي فذلك أمر آخر. انها كنت مدفوعا لاكتشاف الوسيلة التي أستطيع بها ان أمزج الرمز والاسطورة والواقع والوهم في كل متناسق (وهو العمل الفني) قد يؤدي بي الى ادراك ماأنا فيه. فالروائي، ولاشك يحيا، في الاقبل، على مستويين اثنين: مستوى علاقاته

الشخصية اليومية، ومستوى اشخاصه الروائيين. وثمة وشائع خفية عسيرة التحديد تربط بين المستويين، هي جزء من سر الابداع المذي من العبث أن يحاول المرء النفاذ الى أغواره. وعندما يتحقق ذلك في عمل كامل فان له اثرا مدهشا شافيا للنفس. وهذا ما اكتشفته بعد فراغي من كتابة «صراخ في ليل طويل»، ومارحت اكتشفه كلها انتهيت من عمل جديد.

اذن، لعل الرواية عندي تبدأ من «محنة» ما، علي ان اخلص منها على الرواية عندي تبدأ من «محنة» ما، علي ان اخلص منها اكون قد اغتنيت ذهنيا وعوفيت نفسيا. . واكون قد أوجدت كتابا آخر أريد له ان ينفصل عني وينضم الى تراث الانسانية كلها.

ولكنك في روايتك تدافع عن
 فكر، وعن نموذج، وكانك ترمي
 الـــى ايجـــاد فن يدعـــو الــــى
 التفكر...

- بالنسبة الي هذا تحصيل حاصل . . لا لأنني «أفكر فأنا موجود» فحسب، بل لأنني ارى ان الوجود لابد له من الغزارة والكشافة والتوتر لكي تكون الحياة جديرة بأن يجياها الانسان ـ وهذا مايتحقق معظمه بالتجربة والتفكير معا . فلئن تكن العشوائية سمة طاغية من سهات الحياة وعلاقاتها الانسانية ، فان التفكير وحده يتخطى العشوائية (او يحاول ان يتخطاها) الى ماهوذو دلالة باقية في العيش . والرواية عندي ، في خاتمة المطاف ، هي هذه الدلالة

بالذات.

* هناك ملاحظة مثيرة للانتباه في رواياتك، هي اعتمادها على الفرد. فالفرد فيها يواجه الفرد . . كما انه يواجه مصيره، في الغالب، بشكل فردي . . وأحيانا يكون أعرل حتمى من قواه الذاتية . انني أسال: لماذا؟ هل لأنك ترى الفرد في اطار فرديته اكتسر حرية، واكتسر قدرة على القيام بأفعاله الشخصية وتأكيد مواقفه الذاتية؟

- سؤالك يحمل في طياته الكثير من الجواب. ولوأنني أستدرك: من حيث كون الفرد «احيانا أعزل حتى من قواه الذاتية. » فالفرد عندي لا يكون ابدا أعزل من قواه الذاتية، ولكنه قد يكون مغلوبا على امره، رغم هذه القوى، وإذا غلب على امره فانه لايتخلى عن اصراره الفردى بسهولة. لعلك تفكر هنا بشخصية الدكتور فالح حسيب في «السفينة» . . ولكن، حتى هذا المنتحر أخيرا، هل تراه حتى اللحظة النهائية متنازلا عن فرديته؟ أليس فعل الانتحار لديه، في النهاية، هو فرديته في اوجه الناس جميعا بشكل فاجع؟ ان انتحاره فعل احتجاج صارخ منه ـ سواء اتفقنا معه ام لم نتفق على

احتجاجه. انه عمل فرد اني صرف. . .

واقع الامران الرواية لايمكن ان تتخلق اذا لم تكن قصة افراد يواجه بعضهم بعضا، ويواجه كل مصيره، كها تقول بشكل، فردى. ربها كان هذا الشكل هو الذي يؤكد على قيمة الانسان كها ارادها له الانبياء والفلاسفة والمبدعون منذ أن كتبت «ملحمة كلكامش» حتى اليوم.

* بعد هذه الرحلة غير القصيرة مع الكلمة المبدعة.. هل صادف ان طرحت على نفسك سؤالا من قبيل: ماهي الكتابة؟ انسني اطرح هذا السوال الكتابة وأضيف مستوضحا: هل الكتابة عندك انتاج للواقع، ام انتاج لأثر فاعل، وللعلاقات الانسانية فيه؟

- تريد ان تسألني ذلك السؤال الممتع والرهيب معا: ماهي الكتابة؟ لكان بأستطاعتك أن تسأل ايضا: ماهي الكلمة ؟ ماهو الغناء؟ ماهو الشعر؟ ماهو ان يكتب المرء شعرا؟ ماهو ان يرسم المرء صورة؟ الكتابة عمل يدفع اليه المرء تلقائيا اول الأمر، وفيها بعد يجتمع لديسه - اذا كان ذا موهبة - التلقائية والوعي في السيطرة على مايكتب. ماهي الكتابة؟

الكتابة هي ان ترتب، عن طريق الكلمة، صورا وأحاديث على الورق. الكتابة هي ان تعيد حياة، لعلها مبهمة اوشبحية في ذهنك، فتحاول ان تجعلها محصصة وبارزة في تفاصيلها الأخرى، تتوضح لك في أضوائها العليا وفي ظلالها السفلى أصور لم تكن واضحة عندما كانت هذه الحياة مبهمة في ذهنك. . .

الكتابة عملية استقصاء: استقصاء للذات، استقصاء للذهن، واستقصاء للذهن، واستقصاء للتجربة. والذي يدفعنا اليها لا أعرف ماهو: قوى داخلية. كان الشعراء يقولون ان الشياطين تدفعهم الى كتابة الشعر لعل شياطين مماثلة تدفعنا الى كتابة النثر، اذا كان هذا النثريقارب الشعر في قوته وفي مداه.

وكيا يبدولي: اذ لك كمبدع نوعا من الخصوصية في علاقتك بموضوعك. اود ان اعرف شيئا عن طبيعة هذه العلاقة، وعن الكيفية التي تحددت بها.. وعن هذه السبل الفنية المتعددة التي الكتابة: شعر، وقصة ورواية، ونقد، اللي آخر ماهنالك...

ـ هذه العلاقة نشأت تلقائياً، ويدون تفكير مسبّق يحدد لي مسارا في غيلّتي. بدأت الكتابة، على ماأذكرولي من العمر عشر سنوات. حاولت ات أكتب مسرحية _ وهذا شيء انظر اليه الآن عبر التجارب، وعبر الرؤى، وعبر الخيبات، وعبر الأفراح، فأرى فيه دلالة غريبة: طفل لايعرف مامعنى ان يكتب الانسان، يمسك قلما ويكتب مسرحية _ ففي تلك الايام كانت المسرحية هي الشكل الذي يحفظ بالنسبة لي، اطارا للكلمة، لأنني كنت رأيت مسرحية تمثّل فكنت أشعر أن المرء يستطيع التعبير عن نفسه عن طريق المسرحية.

فيها بعد تحوّلت من فكرة المسرحية الى فكرة القصة . . وفي فترة ما كتبت شعرا. كان يدفعني الى هذه التجارب شيء غامض لا أعرف ماهوسوي مطالعتي، اوقراءتي لكتبنا المدرسية، والكتب التي كنَّا نلقاها في المكتبات القليلة على الطريق بين البيت والمدرسة. لم يكن هناك من يوجهنا . . كنا نعيش في محيط عائلي فقــير . . لم يكن بيننـا من يقـرأ أو يكتب سوى أخى يوسف الـذي توقف عن المذهباب الى المدرسة لأنه كان مضطراً للعمل. فكل ماأراه عندما أعيد النظر في تلك التجربة هو دافع عميق وتلقائي لا أستطيع ان اصل الى سرّه، يجعلني ارى العالم في شكل معين أريد ان أمسك به في اطار الكلمات. وعند ما بدأت أرسم كان الدافع الى السوسم بنفس التلقائية: رأيت أناسا يوسمون . . كنت امر، في طريقي الى المدرسة، بدكان حلاق كان الحلاق فيه يرسم عندما لايكون لديم زبائن يحلق لهم. كان له مسند، وكانت لديه لوحة ألوان ، ورأيت أنه يأتي بصورة شخص فيخطط عليها مربعات، ثم يخطط مربعات أكبر على اللوحة التي على المسند، ويرسم. كان يكبر صورا صغيرة، هي صور لأشخاص. كنت أقف بالباب وأتفرج. . وكان يفرح عندما يرى هذا الولد، وأولاداً مثلي، يقفون بالباب لكي يشاهدوا مايرسم.

كان هذا اول شيء جعلني اشعر أنني انا ايضا أستطيع ان افعل ذلك، وان ارسم. فيها بعد، كانت الاشجار التي تحيط ببيتنا هي التي تريد ان أعيد تجربتها على الورقة فأرسمها. وأذكر أن أمي قالت لي يوما: اذا كنت سترسم لي صورة بيتنا بالألوان أعطيتك قرشا لتشترى به الألوان.

وتىزامن الدافعان الى الرسم والى الكتابة في طفولتي، بحيث كنت أرسم وكنت أكتب وأنا لا أعرف بالضبط ماالذي يدفعني اليهها.

عندما كبرت توضحت الأمور اكثر فأكثر، جعلت انتبه الى كلمة تتكرر في مايقوله لنا معلم واللغة: كانوا يتحدثون لنا عن الصرف والنحو وحفظ قواعد اللغة. . وكنت ميالا الى «الاعراب». كنت اشعر ان فيه نوعا من الرياضيات، وأؤكد لك أن الكثير مما أعرفه من قواعد اللغة تعلمته في المدرسة الابتدائية . كان لنا مدرس جيد، اسمه جبور عبود، فهدانا بحبه للنحو. . وتعلمت الكثير من تلك المرحلة في حياتي . لكن كانت هناك كلمة وتعلمت الكثير من تلك المرحلة في حياتي . لكن كانت هناك كلمة تتردد في أحاديثهم، وهي كلمة «أدب» . . كانوا يتحدثون بين حين وآخر عن الأدب العربي . . تاريخ الأدب . . يقولون في الأدب . .

ومعها كلمة «أدباء».

تصوّر بالنسبة لولد عمره عشر سنوات، او اثنتا عشرة سنة ، يعيش في عيط خال من الكتب، يسمع هذه الكليات. كانت الكلمة سحرية بالنسبة لي. واذكر حين ادركت الدراسة الثانوية في الأول الثانوي - كنت أقول لمدرس اللغة العربية المرحوم محمد العدناني: ومتى سندرس الأدب ؟ فيصبرني، ويقول لي: انّ الدور سيأتى . سأعطيكم كتابا في تاريخ الأدب.

شعرت حينتذ، شعورا غامضا بأنّ مايسمى بـ «الأدب» هوما أنا اسعى اليه في محاولاتي الصبيانية في الكتابة، سواء أكانت شعرا ام قصة ام. . الخ.

عندما توضحت الامور أكثر فيما بعد، وعندما قرأنا الشعر العظيم الذي كانوا يدرسوننا اياه في الثانوية . . وعندما قرأنا الكتب القديمة المقررة علينا . وعندما تعمقنا في اللغة . . وعندما بدأنا ننقد الشعر الذي ندرسه - وكان للاستاذ الدكتور اسحق موسى الحسيني دور موجة وكبير في تلك الفترة - شعرت أن حياتي التي اعيشها لايمكن ان تكون كاملة الا اذا رفدتها بها يعتلج باستمرار في ذهني . . فأنا ، في خيالي ، أعيش حيوات ، وليس حياة واحدة . كنت هكذا منذ صغرى : كانت لي ذاكرة مذهلة وبقيت كذلك الى ماقبل سنوات . . كانت تستوعب كل شيء وتبقيه كالكومبيرتر ، عت تصرفي حين اريد ايا منه . هذه الذاكرة كانت تغني تجربتي الحياتية المحدودة . ماأقرأه فأتذكره كان يضيف تجربة الى الحياة الحياتية المحدودة . ماأقرأه فأتذكره كان يضيف تجربة الى الحياة

المحدودة التي كنا قسرا نعيشها، وكانت في الواقع، حياة كفاف

الأدب، كما فهمت حينثذ، كان وسيلتي الى اجراء عملية تفاعلية بين مايعتلج في ذاكرتي وبين مايعتلج في نفسي . . اي بين هذه الحيوات المختلفة التي صرت أحياها على مستويات مختلفة، سواء على مستويات الفعل - على محدوديته - أو على مستويات الخيال _ على اتساعه _ ومن هنا جاءت نزعتي الى الكتابة عن كل شيء، حتى لولم يكن موجودا في الواقع الذي أعيش. ربها كان هذا نوعا من النزعة الهروبية . قد يقول عني سايكولوجي بأنني أهرب من واقعي الى شيء موجود في خيالي. . هذا صحيح. . وإنا أعتقد بأن كل من كتب يتمتع، في قرارته، بقوة هائلة على الهروب من واقع ما، لكي يعود مغتنيا الى واقعة، فيحاول ان يغير هذا الواقع. وهذا هو الذي اخذ يتبلور، فيها بعد، عندما مررت بصباي وحداثتي وبلغت مرحلة الجامعة. فعندما ادركت تلك المرحلة كانت الامور قد نضجت في ذهني. مطالعاتي ، وتجربتي في الحياة، ومعرفتي بالناس، ومعرفتي بها يجعل الحياة تستحق ان تعاش، كانت قد تكاملت، وقررت اننى اذا اردت ان اكتب شعرا فسأكتبه، واذا اردت أن اكتب قصة او مقالة فسأكتبها واذا اردت ان ارسم فسأرسم . . الـوسـائـل، بالنسبـة لي، كلهـا، في النهاية، تصب في طريقتي الوحيدة في اغناء حياتي، واغناء تجربتي، سواء بأن اعيش حياة متجددة فيها، او بان أعمّق تجربتي اليومية التي اعیشها. ۱٤٤ * وهل تعتبر مابلغته، على مستوى الكتابة والابداع، يمثل منتهى طموحك في هذا الميدان، او على الاقبل ماشكل آفاق حلمك حين بدأت؟

_ امّا أنّه يشكل منتهى طموحي ، فقطعا لا . . . لا . . ابدا . . انا لم أحقق سوى جزء صغير مما كنت احلم بتحقيقه . امّا انه يقع ضمن الافق الذي تصوّرته حينئذ لنفسى ، فهذا صحيح .

هناك من يتحدث عن حياته فيجعل فيها نوعا من الفصم بين طفولة شقية بائسة، وبين شباب كان قاسيا هو الآخر، ثم بينها وبين مرحلة نضبج استقر فيها وعرف شيئا من السعادة. . ويقسم حياته الى مراحل، ولا يجد بينها تكاملا، وانها يجد قطعا متواتراً بين مرحلة وأخرى. انا أجد تكاملا واستمرار قد يكونان نادرين - لا أعرف بالضبط - منذ ان فتحت عيني على الحياة حتى اليوم، وكتاباتي ونزعاتي الابداعية كانت متصلة بهذه الحياة المتواترة بها فيها من مصاعب، وبها فيها من عنف كنّا نحن فاعليه أومعرضين له، بها فيها من شظف، وبها فيها من فرح، بها فيها من قسوة تفرض علينا، وبها فيها من خاولة لاختراق القسوة الانسانية لدى الآخرين، وبها فيها من اضطرابات سياسية . . بها فيها من طموح . . بها فيها من صراخ وبكاء ورقص . . . هذه الأشياء كلها كنت أمرّ من خلالها واشعر انها متصلة . . ليس هناك قطع بين مراحل حياتي، رغم

المنعطفات الحادة التي عرفتها فيها. . . كلها متصلة ، وكلها حاولت ان أجعل منها مادة لما اكتب، او ، في فترة ما ، لما أرسم ، شاعرا ، باستمرار ان ماحققت هو جزء فقط مما يلتهب في دخيلتي ومما يعتمل في خيالي . . مؤملا دائما ان ثمة في المستقبل مجالا للمزيد من هذا التكامل ، وهذه التجربة ، وهذه الكتابة .

* حين استعرض تاريخ حياتك في علاقتك بمختلف فنون الايداع التي مارستها، اجد الرواية، كجنس ادبى، قد قفزت في السنوات الأخسرة لتكسون المجالالول الذي اتجهت اليه بكل طاقاتك الأبداعية، بحيث اصبح تركيزك منصبّا عليها، سواء في كتابتها ام في الحديث عنها. ما الذي يقف وراء هذا التركيـز والاهتيام؟ هل لأنها اكثر الاجناس قدرة على امتلاك الواقع والاحاطة به، ام لأنها تتيح لك مساحة اكبر في المغامرة الابداعية؟

- الاثنان معا. ما من شك في ان في الرواية قدرة اكبر على امتلاك

الواقع - كها تفضلت - وهي في الوقت نفسه تتيح فسحة اكبر للتعبير عن الواقع - بكسل معانيه - وتصوير التجربة الانسانية وبالمغامرة في تصويرها ابداعيا.

كان تركيزي على الرواية في السنوات الأخيرة محصلة اهتهاماتي السابقة، لأنني حاولت ان اكتب الـرواية منذ أن كان عمري اربع عشرة سنة (أترى كيف ان الجلوركلها كلمنة في الطفولة؟) _ كتبت، وقتها، حوالي ماثق صفحة. كانت الرواية _ كيا أدركها الآن - حلمية. لكنني لا أذكر حول ماذا كانت تدور، لأنها، لسوء الحظ، ليست موجودة لدى الآن. كما كتبت قصة طويلة . . . لكن ادركت، فيها بعد عندما استمررت في المدرسة وبدأت أقرأ روايات وكتبا ادبية كبيرة. . ادركت ان كتابتي لم تكن ناضجة . . فكان عندي من القدرة على الحكم على النفس بحيث انني طويتها، وبدأت بالقصة القصيرة . . وقد بدأت كتابة القصة جادا منذ سن السابعة عشرة ـ وفي هذه الفترة كتبت مسرحية، الآان التركيز الاسساسى كان على القصمة القصيرة، اذكتبت عدة قصص قصيرة، اهمها كانت القصة التي اكملتها وعمري ثماني عشرة سنة وعنوانها وابنة السياء (١٠) - هذه كانت حصيلة الصبا . . حصيلة تطلعي نحوجمل الفن القصصي فن انقاذ لخيالي، وإقامة الصلة بين التجرية والحلم . . بين الفعل والفن والحلم .. هذا الشيء الذي

⁽١) نشرت في تجلة الأمالي البيروتية سنة ١٩٣٩، وقد كليت في شتاء ١٩٣٨ / ٣٩.

درسته بعد هذه الكتابة بحوالي ثلاثين سنة ـ «ابنة السهاء» ليست قصة قصيرة بالضبط . . انها قصة قصيرة طويلة . . وحين نشرت في مجلة «الأمالي» اضطر المحرر الى نشرها على عددين . . وقد نشرتها يومئذ لأنني حسبت انها تحقق شيئا مما أردت أن اقول . ولكنني عندما نشرت مجموعة قصصي القصيرة عام ١٩٥٦ لم أدخلها ضمن مانشرت ، لأنني شعرت بأنها تمثل نهاية طفولة المرء الذهنية . . وتركتها لمؤرخي الادب اذا ما أرادوا التأريخ للقصة ، لأنني أعرف ان الكثير من مؤرخي القصة الفلسطينية يتحدثون عنها الآن في سياق حديثهم عن بدايات القصة الفلسطينية الحديثة .

ذهبت الى انكلترا لاكسال دراستي في الادب الانكليسزي . . وهناك، في دراستي هذه ، اكسدت اكثسر ماأكسدت على الشعر والمسرح ، حيث كان اهتهامي الاكبر . كنت اختار من الموضوعات ، حينها يكون هناك مجال للاختيار ، لا الرواية ، بل الدرامة . . المأساة الاغريقية . . المسرحية الاليزابيثية . . شكسبير . . المسرحية الاليزابيثية . . شكسبير . . المسرحية اليعقوبية . . الشعر في العصر اليعقوبية . . الشعر في العصر البومانسي . وقد اخترت الشعر أبتداء من القرن التاسع ، من السرومانسي . وقد اخترت الشعر أبتداء من القرن التاسع ، من الشعر الانكلو - سكسوني ، حتى الشعر الحديث . فالى جانب الدرامة في شتى عهودها ، كان اهتهامي الأكبر منصبا على الشعر . المناء كنت عندما عدت من دراستي الى القدس - طبعا في هذه الاثناء كنت قرأت روايات كثيرة جدا باللغة الانكليزية - لم يخطر ببالي ان اكتب قصة بين حين وآخر . . كان همّى يتجه الى كتابة القصيدة ، وكنت

اكتبها، في تلك الفيرة، باللغة الانكليزية. عندما عدت كنت اكتب الشعر. لكنني، فجأة، بدأت اكتب الرواية ايضا. . . اي ان اتجاهى الأصلى برزمرة ثانية ، بعد انقطاع اربع او خمس سنوات . فكتبت روايتين قصيرتين، احداهما هي «صراخ في ليل طويل» التي تعبود الى سنبة ١٩٤٦ . وفي البوقت نفسيه كنت اشعير ان الفن الـروائي هو، في الـواقـم، أصعب مما كنت اتصـور ايـام كنت اقـرأ السروايسات العسربيسة. الفن السروائي العربي بدأ ينضج بعد الخمسينات. كانت هناك محاولات في الأربعينات. . وقبلها في الشلاثينات والعشرينات . ولكن اذا عدت اليها اليوم ، في ماكتبه بعض الكتاب المصريين والعراقيين، ستجد أنها محاولات بدائية نسبياً في المركب، وفهم الشخصية، وعملاقمة الشخصية بالحدث . . الخ . . فبدأت اكتب قصصا قصيرة من جديد . لكن في اثناء كتابتي هذه القصص كان ذهني يعمل روائيا، بحيث انني في سنة ١٩٥٣ _ أي بعد «صراخ في ليل طويل» بسبع سنوات - شرعت بكتابة رواية. في اثناء كتابتي هذه الرواية كنت اكتب قصصا قصيرة، لأنني شعرت ان هذه الرواية، بالمسار الذي فرضته عليها، لاتفي بحاجتي، وان هناك اشياء أخرى تلحّ على يجب ان اكتبها. . فكنت اكتب القصص القصيرة التي ظهرت فيها بعد، في كتابي: «عرق . . وقصص أخرى» (٢) . . هذه المجموعة تغطى الفترة

⁽٢) ظهرت هذه المجموحة في طبعتها الاولى ١٩٥٦ عن الدار الاهلية في بيروت . وأحادت _

الواقعة بين سنة ١٩٤٦ وسنة ١٩٥٦.

وفي سنة ١٩٥٦ كنت قد انتهيت من روايتي وصيادون في شارع ضين (٢). . فكما ترى، بقي همي الروائي موجوداً. لكنني انقطعت بعد نشر وصيادون، الى الرسم والنقد لبضع سنوات.

هنا نعود الى التلقائية التي تحدثت عنها بشأن طفولتي . . شعرت ان الرسم اصبح مها مرة ثانية في حياتي ، بعد أن كانت اهميته قد تناقصت ، ولو أنني في فترة الاربعينات كنت قد رسمت بكشرة . وشعرت ان النقد الفني كان غائبا في المحيط العربي ، وأن هناك ثورة أسلوبية في الرسم العربي بدأت معالمها بالظهور عندما كونا «جماعة بغداد للفن الحديث عام ١٩٥١ ، وان هذه الحركة الأسلوبية في الرسم تحتاج الى مايرفدها في النقد ، فجعلت اهتهاماتي النقدية ـ الفنية تتصاعد وتتبلور كتابة بالعربية والانكليزية . وهذه تعود ، في

هذه الدار اصدارها في طبعة ثانية ١٩٥٨ تحت اسم والمفنون في الظلال؛ دون اذن المؤلف في تغيير العنوان. وصدرت طبعتها الثالثة يعنوان دعرق. . وقعمس أخرى؛ عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق عام ١٩٧٤، وصدرت طبعتها الرابعة تحت عنوان دعرق. . وبدايات من حرف الباء؛ حيث أضيفت اليها قصة جديدة هي وبدايات من حرف الباء؛ حيث أضيفت اليها قصة جديدة هي وبدايات من حرف الباء؛ عن دار الآداب ببيروت.

(٣) كتبت هذه الرواية احسلا باللغة الاتكليسزية، وصدرت طبعتها الاولى في لندن حام
 ١٩٦٠ أَسَا في العربية فلم تصدر الآحام ١٩٧٤ عن دار الآدب ببيروت، بعد ان
 ترجمها الى العربية الدكتور عمد عصفور.

الواقع، الى أيام دراسي في كيمبردج عندما كنت ادرس الأدب الانكليزي، لأنني إلى جانب اهتهامي النقدي بالشعر والمسرحية، كنت بدأت ايضاً اهتم كشير ا بالنقد الفني، ولوأنني لم اكتب في كيمبردج إلا رسالة واحدة طويلة قدّمتها للممتحنين في احدى السنوات عن حركة الفن الحديث، شفعتها بمطالعات لم تنقطع.

وهنا يجب ان اذكر ايضا انني في اواخر عام ١٩٤٤ ساهمت مع بعض الاصدقاء في القدس بتأسيس ملتقى يدعى «نادي الفنون» وقد تمّ يومها انتخابي رئيسا له. وكان هذا النادي يقدم أسبوعيا، مساء كل يوم سبت، محاضرة مصورة ، اوموضّحة، عن الرسم او الشعر او الموسيقى ـ وقد القيت فيه محاضرات كثيرة، بل كنت اذا غاب المحاضر لسبب ما، اسرع الى ملء مكانه بمحاضرة مني . وبعد ذلك بأقل من سنتين عدت الى الرسم على نحوكان يشغل معظم اوقات فراغي . وهكذا تزامنت، ابتداء من عام ١٩٤٦، نشاطاتي الفنية والنقدية والروائية على نحومتواصل، الى ان جئت الى بغداد عام ١٩٤٨ . وبعد فترة قصيرة استأنفت الرسم والكتابة ، ولوبتفاوت مضطرب . وكانت الفترة (١٩٥١ - الكرب ان الخمسينات كلها كانت من أغنى الفترات في حياتي .

في ١٩٦٣ ـ ١٩٦٤ عاد اهتهامي بالرواية، وشعرت أنني يجب ان اكتب رواية جديدة. وبدأت والسفينة». وفي اثناء انشغالي بها، بين ١٩٦٤ و ١٩٦٧، مررت بفترة خصبة في السرسم. غير ان الرواية اخذت تشغل ذهني بشكل يومي ومباشر، بحث أنني انصرفت عن الرسم وركزت على الكتابة الروائية والعملية النقدية.

وانت في هذا كله لم تكن كاتب
 عايدا، كما أرى.

- طبعا لا . . ليس هناك من حياد عندما تلح عليك الأفكار، وتقضي معها حياتك ليلا ونهارا، والليالي لاتنام فيها لأنّ خيالك يقلقك، وعواطفك تؤرّقك . . . ليس هناك من حياد في حالات كهذه . فأنت تكتب لأنّ ثمة في نفسك مايجب ان يقال ، ويؤكد على موقفك في الحياة . . يؤكد على نظرة في الحياة تطالبك بأن ترفع صوتك والا اختنقت . الكتابة شيء يناقض الحياد أصلا .

لكن هل تريد للرواية _ روايتك
 ان تكون عامل تغيير، ام أداة
 اكتشاف في واقع البنية الاجتماعية
 التي تتناولها؟

- الرواية يجب ان تكون عامل اكتشاف. هذا شرط اساسي في نظري. ولكن ككل الفنون المبنية على اكتشاف تفاصيل الواقع والعلاقات الخفية التي تربط اوجه الواقع بعضها ببعض هذه الفنون لها قرة تغيير في المجتمع وهي ليست قرة قسرية، بحيث تدفع الناس دفعا الى تغيير طريقتهم في الحياة من كذا الى كذا، لكنها قرة قريبة من الطاقة السحرية التي تفعل في النفس دون وعي

من النفس. بعبارة أخرى: انها تعمل في الدواخل وفي نفسية المجتمع دون ان يعي المجتمع ذلك فتساهم في تغيير هذا المجتمع . الشعر له هذه القوّة. . والرواية لها هذه القوّة. . واحدى القوى الأساسية في تغيير المجتمعات المتحضّرة هي، في الواقع الـروايــة. ومثــل هذه القوَّة لاتكون الا في الفنون التي تعيد تصوير العلاقات بين الناس، والتفاعلات، والعواطف فيما بينهم، والعواطف التي تشار فيهم والأحمداث التي تصيبهم، سواء اوقعوا فيها ضحايا أو تغلبوا عليها. هذا كله تبين انه من حاجات النفس التي عرفها الانسان منذان كتبت ملحمة كلكامش والملاحم الأصغر التي كتبت قبلها في الحضارات القديمة، وما ظهر منها في الحضارات اللاحقة، مثل (الالياذة) و (الاوديسة) . . اوماجاء من بعد، عن العرب من اخبار حروبهم (داحس والغبراء، وحرب البسـوس)، او الصـراعات المختلفة التي تشغل منطقة تقع ما بين التاريسخ الاسطوري والتاريخ الحقيقي في اوائل الحضارة العسربيسة . . الى ان نأتى الى فترة النضيج ، حيث نجد النفس العربية، كأيسة نفس في اية حضارة، تربد ان تستعيد ذكر الأخبار. . وعند العرب كانت القصة الحقيقية هي الأخبار. . اي انهم كانوا يريدون ان تكون للقصة جذور في الواقع، فكانوا يميزون بين «الاسطورة» او «القصة» و «الخبر» بأن القصّة وهمية ، حديث خرافة ، في حين ان للخبر جذوره في الواقع . لكن الميل

الى القصة لم يضعف، لأنَّه ميل متأصَّل في النفس ، وتجد فيه

المنفس تطلعهما الى المعسرفة . . الى الفهم . . الى الادراك ، فالسعى الى ماهو أسمى وأفصل .

ان تسمع قصة كان نوعا من طلب الادب والمعرفة. ولذلك كان الناس، عندما انحسر التعليم في المجتمع العربي بعد سقوط الدولة العباسية، يطلبون سهاع القصص، فيسمعونها بلذة من رواة بارعين يلملمونها من المتوارثات الشعبية، اويبتد عونها على طريقتهم يلملمونها في الاغلب، انها جاءتهم عن الكتب القديمة، اومن حكهاء العصور الخالية.

الشيء نفسمه حدث في الحضارات الاوربية، فظهرت «السرومانسات» في القرون الوسطى وفيها بعد، ومن ثم ظهر المسرح. . ثم الرواية (التي اعتمدت كثيرا على «الف ليلة وليلة»).

هذا كله كان يدل على ان النفس بحاجة الى اعادة تركيب التجربة الانسانية لكي تفهم ماهي بشأنه فتتحقق لها حياة اغزر، وتؤدي الى تصرّف افضل بين الناس.

وحتى اليوم بقي للرواية هذا المفعول السحري في النفس. واذا وجدنا اليوم ان الناس ينصرفون الى السينا والتلفزيون، فان هذا الانصراف متصل بميل الانسان الى سياع القصة اوقراءتها. وسالتالي فهوميل النفس الى البحث عن سبل أخرى في العيش، والبحث عن ضرب من السعادة لايمكن تحديد هويتها او ابعادها، وذلك عن طريق معرفة ما يحدث للاناس الأخرين الذين نرى حياتنا

مرمزّة ومجسدة في حياتهم وفي تصرفاتهم .

* هل لك ان تخبرني شيسًا عن شخصياتك؟ انني اسال عن هذا الارتباط عندها بهاضيها الذي لعلمه صورة لماضيك. وهسذا الماضي هو حالة ملحة في حياتها، وهي مشدودة اليه بأعصابها، فكرها، وبحركتها.

ـ لاشك ان اشخاصي مشدودون اليّ، وهذا شيء أؤكد عليه، ولا أتحايل عليه اصلا. وهم مشدودون الى نفسي لا كشخص فقط، وانها كانسان عرف أناسا آخرين . هناك ألوان من الشخصيات هم الأناس الذين عرفتهم او عرفت امثالهم عبر حياتي وتجاربي المتواصلة.

اما لوكنت اكتب قصصا بوليسية مثلا، او روايات للتسلية، لكمان بامكاني، حينتذ، ان اخترع انواع الشخصيات، وانواع البشر، وان آخذ انهاطا بشرية من المجتمع، سواء كها أعرفها من تجربتي اوكها اعرفها من الكتب اوكلام الناس. واستعمل هذه الأنهاط في قصص. ولكنني لا أرضى لنفسي أن اكتب على هذه الشماكلة. انها لا أكتب على هذا النحو. كتابتي صادرة من أحشائي. انا اكتب لأن في داخلي نارا تلتهب واريد لشيء من هذه النار ان يتجوه على المورق في ما أكتب وماأبدع، سواء من الناسار ان يتجوه على المورق في ما أكتب وماأبدع، سواء من

شخصيات او احداث اوحوار . بغير هذا لا أدري قيمة لما اكتب . . لولم افعل ذلك لكانت الكتابة مجرّد عبث. .

ان الا اقبول هذا تاكيدا على نوع من النرجسية، كما قد يتصور السيعض فليسست القضية قضية نرجسية وانسا أراى ان الانسانية تتمشل في أفراد. الفن لايتمثل في المجردات، حتى وان كان عردات نمطية، لأن المجردات النمطية هي، في النهاية، مجردات مسطحة. أنا اراها تتمثل في أفراد، وآخذ من هؤلاء الافراد بعضا عن استطيع ان أفهمهم واتعاطف معهم، فأمثلهم في روايساتي . وقيمة التغيير التي تحدثنا عنها جوابا عن السؤال السابق - قيمة التغيير اللاحقة لتصوير هؤلاء الافراد قيمة باقية، لأنهم اذا كان الكاتب موفقا في تصويرهم يصبحون نوعا من المثل للمجتمع ، بحث ينطبق عليها ماقاله «اوسكار وايلد»: «الفن لايقلد الحياة، بل أن الحياة تقلد الفن، لعلّ اوسكار وايلد، بقوله هذا، يبالغ بعض الشيء تأكيدا على المعنى الذي يقصده، وهوأنَّ الحيساة تجد أنها تقلُّد المشل التي يتعرَّف الناس اليها من خلال مطالعاتهم . . من خلال تعايشهم مع الشخصيات الرواثية عن طريق الكلمة. ولكنه ليس بعيدا عن الصواب.

 وما ألاحظ هو أنك كثير الاحتفاء بهذا الماضي . . بها ضي هذه الشخصيات ذات الحضور في رواياتك. فأين «مستقبل الحاضر، الذي تعيشه هذه الشخصيات؟ انني أجد الكثير من شخصيات رواياتك غير معنية بهذا المستقبل.

ـ لوكان الماضي والحاضر مجموعة عوامل رياضية محددة نعرف انها اذا جمعت بشكـل معـين نستخلص منها نتيجة معينة لحاولت، حينئذ، ان اقول لك ان المستقبل هوكذا وكذا.

لكن يخطىء من يتصور ان التاريخ، دائها، مجرد سبب ونتيجة. الاسباب كشيرة، ونتائجها لانعرفها إلا عندما تقع. لذلك نحن نستطيع ان نستقرىء الماضي ونرى صلة الحاضر بهذا الماضي استقراء لما وقع ، سواء أكان سببا ، أوكانت هناك قوة تخرج عن الاسباب وتقتحم التجربة الانسانية وتعين للحاضر وجها اعتباطيا. نحن نستطيع ان نفعل ذلك. . ولكن لانستطيع ان نستقرىء المستقبل إلا بمزيج من التوقع والتكهن، ناهيك عن التمني، لأن التجربة ولأن التاريخ ليسا دائها مجرّد اسباب لها محدود يتها الرياضية، كالعوامل الرياضية. نحن نتصور أننا باستقراء الماضي واستقراء الحاضر نستطيع أن نستقرىء المستقبل. . بعضنا يفعل ذلك بروح علمية ، وهوشيء رائع . وبعضنا يفعل ذلك على طريقة قراءة الفنجان. ولكن التجربة التاريخية تؤكد لنا أنَّ هذا وهم في معظمه. أنا أحاول ، كها حاول كتّاب من قبل، ان اجعل مما اكتب نوعا من النذير: انَّ الانسان اذا تصرَّف بشكل معيِّن فانَّ امراً

سيقع قد يكون له هذا الشكل. فأنا انذر بالمستقبل، ولكنني لا أتنبأ به _ والأنبياء، طبعا، كانسوا في جميع الحضارات قلّة، اما الكتاب فهم كثر.

كان يروق اللشاعر «شيلي» ان يقول: ان الشعراء هم انبياء المستقبل. وإنا يروق لي ان اتصور اننا، في الأساس، نتنبأ بمستقبل ما. . ولكن واقع الأمر في الفن الروائي هو أننا نحاول ان نستقرىء الماضي ، أملا في التكهن بمستقبل ما، ونحن نعلم ان الأيام قد تتكشف عن خطأ تكهندا. امّا من يقول لك ان تكهند هو الذي سيتحقق، فهو واهم جدا.

 اذن استطيع القول: ان الرواية عندك مرتبطة بخبرة حياة، وليست استشراف لحياة قادمة ستأتى..

- هي ليست استشراف لحياة قادمة ، لأن فهم الماضي وفهم الحاضر فيهما من الصعوبة وفيهما من الأهمية مايكفينا . حسبنا ان نتغلغل في تضاصيل ماضينا وتفاصيل حاضرنا لعلنا نحظى ببصيرة تنفذ ، ولو الى حدّما ، في مجاهيل ماسوف يأتى .

احمدى الشخصيات في «عمالم بلا خرائط» تقول مامعناه: كان الحاضر دائيا هوهمي. الحاضر هوهمي، وليذهب المستقبل، بقضّه وقضيضه، الى الجميم.

هذا الرجل كان يعيش الحاضر، ولكنه كان مبتلي ايضا بتذكر

ماضيه، وكان دائها يربط حاضره بهاضيه، ولا يجد الا الحسارة. أراد ان يعيش اللحظة الحاضرة بكل عنفها، بكل لذّتها، بكل ألمها... وقد عاش بالفعل، حياة عنيفة ولذيذة، وأليمة جدا، ومات هو لايريد أن يموت، لأنه كان متشبثا بهذا الحاضر. أما عن المستقبل فكان يقول: انني اذا قست المستقبل بتجربتي في الحاضر والماضي، سأجد أنني لا أستطيع أن أتكمّن إلا بمبهات. فلهاذا أتمسك بالمبهم وأتخلى عن اللحظة المجسدة الحاضرة التي تثير أحاسيسي، وتثير خيالي، وتثير تفكري؟

هذه شخصية قد تكون حقيقية ، وقد لاتكون . . . لكنها تمثل اتجاها يعرفه معظم الناس في حياتهم اليومية . فمعظم الناس يفكرون بالمستقبل ، لكنهم لايستطيعون التنبؤ به او انهم يتشاءمون فيتصورون مستقبلا فيتصورون مستقبلا مظلها ، اويتفاءلون فيتصورون مستقبلا مشرقا . ويأتي المستقبل ، في كل الأحوال ، مختلفا عن الصورة التي كانت قد تبلورت في أذهانهم .

المهم عند الروائي، في نظري، هو أن يستقرىء الماضي، وأن يستقرىء الحاضر، وأن يقيم الصلة بينها، التي هي صلة تكامل التجربة، لعل ذلك ينفذ به من خلال حجب الزمن نحو الأيام الآتية، ولكن هذا شيء يبقى في اطار التكهن، ولا يكون في اطار المحقيقة التي يدعيها النبي.

هل لك مشكسلة واضحة
 ومحدودة مع الكتابة في هذا الاطار
 الابداعي؟

_ المشكلة هي مشكلة الابداع نفسه. ان المرء يريد ان يخلق فنا فيه أصالة _ اصالة بالمعنى الذي اقصد اليه انا _ أصالة بمعنى أنَّ اصوله في نفسه: فيه جدّة ولايكرّ رماقيل سابقا، وفي الوقت نفسه يصوّر ماهـومبهم في اذهـان النـاس فيجسّـده، ويحـوّل اذهان القراء نحو قضاياً لايكونون منتبهين اليها فيجعل لها أهمية في اذهانهم . والمشكلة هي كيف يفعل ذلك كله؟ فعندما يستخدم الروائي الشخصية لتوضيح الحدث، اويستعمل الحدث لتوضيح الشخصية، انها يجابه مشكلة في ان يجعل للحدث والشخصية جدة تجعل لكتابته قيمة لم تكن موجودة في السابق، وفي الوقت نفسه يجعل لها اتجاها مستقبليا ـ بمعنى ان هذا العمل سيسبق فيكون قمة لكل الاعمال التي سبقته، لا أعماله هو فقط، وانها الأعمال الفنية الأخرى ـ وبذلك تكون له قيمة مستقبلية تتطلع الى الأمام. كيف يفعل ذلك؟ ذلك هوفنه. انّ فني هوان أجابه مشكلتي. المبدع يجابه، باستمرار، الصفحة البيضاء التي عليه ان يرحل فيها. الرسام يجابه القماشة البيضاء التي عليه ان يملأها بحلمه. وهذه مشكلته

مشكلتي مع الابداع هي مشكلة هذا الموقوف امام الصفحة البيضاء لكي املأها بها هو مثير للنفس والذهن، وله قيمة باقية.

* استخلاصا من هذا كله، هل استخلاصا من هذا كله، هل استخلاصا من هذا كله، هل استطيع القول بأنك تكتب تحت هيمنة الذاكرة؟

ـ قد يصح، الى حدّما، ان تقول انني اكتب تحت هيمنة الذاكرة. للذاكرة هيمنة على تفكير الكاتب مهما حاول ان يتصوّر نفسه حرا أو طليقا منها، من قيودها ومن الخيوط التي تشدّه دائها الى الماضي. السذاكرة يمكن ان تكون قاتلة ويمكن ان تكون محيية. الذاكرة اذا وضعت في قوالب جاهزة مع النزمن، ويمجرّد ان تضغط زراً ذهنياً تأتيك القوالب التي هيأتها سابقا ـ هذا النوع من الذاكرة هو، في نظري، الذاكرة القاتلة للابداع. اما الذاكرة التي لاتنصاع لأشكال خاهزة تستحضرها دائها في أطر اصبحت ثابتة مع الزمن، هذا النوع من الذاكرة التي هي قرّة سيالة دينامية مرنة جدا تفعل في نفسك من الذاكرة التي هي قرّة سيالة دينامية مرنة جدا تفعل في نفسك بحيث كلها وجدت نفسك مثارا، بحيث كلها وجدت نفسك مثارا، الخدث بالذات فيها مضى، هذا النوع من الذاكرة هو النوع المحيي والمهم في الخلق الروائي.

الخلق الروائي، مها زعم صاحبه أنّه يوجد فيه شخصيات لاعلاقة لها بتجربته الخاصة هو، في الواقع، في نصفه او أكثر، ذاكري، اللذاكرة هنا متفاعلة مع شيء آخر كامن في النفس، وهو مايسمّى بالانكليزية crestivity اي الابداعية ـ القوّة الخلاقة في كل من يريد ان يقوم بعمل روائي، او يكتب قصيدة، أو يحقق أثراً لم يكن موجودا فيها مضى.

هناك قوتان: قوة الذاكرة، وقوة الخيال. . . اذا استطاع الانسان ان يقيم الواحدة تجاه الأخرى ويوجد تفاعلا بينهم مستمرا فهو،

حينئذ، في طريقه الى ابداع شيء يستحق البقاء. .

فالخيال عنصر اساسيّ . . وإذا أعتمد المرء على الذاكرة اكثر من اعتهاده على الخيال فأنه في خطر الانزلاق الى الانهاط، او القوالب المذاكرية التي هي _ كها قلت _ قوّة عميتة وليست محيية . لكنه اذا استطاع ان يقترب من تفاصيل الذاكرة عن طريق الخيال ، اوعن طريق هذه القوة الخلاقة في ذاته فانه حينئذ ، يستطيع ان يوجد ماييدو جديدا ، رغم كونه عميق الجذور في الماضي . وطبعا هنا تدخل مسألة الزمن التي تحدثنا عنها ، انا وأنت ، أكثر من مرّة . . لأن فهمنا للزمن ، يتصل يموقفنا من الذاكرة . . ومحاولتنا تصوير الزمن مضطرة او لعلها محظوظة في انها تلجأ الى مااختزنت الذاكرة ، كمدد ايجابي ، او كوسيلة تزيد من القدرة على تصوير هذا الشيء الذي هو أصعب مايمكن ان يصوّره الانسان ، وهو أصعب وأعزّ مايصوّره الأدب _ وهو : «الزمن» «وفعل الزمن» في الأشخاص .

* وفي علاقتك هذه بالزمن: اية متعـة تجد في الكتابة من خلال هذا الموقف، وهذا المنظور، وعبر مثل هذه الرؤية للزمن ولعلاقتك به؟

- أجد متعة كبيرة جدا. وكأى انسان آخر، انا نتيجة ماأتذكر، سواء أكانت الذاكرة هي «ذاكرة فعل» - أعمال، أحداث، أشخاص. - أم ذاكرة قراءات ومطالعات وأفكار - اشياء تجريدية اكتسبتها عن. طريق المعرفة، عن طريق القراءة والنقاش.

لكنّ المتعمة الكبيرة هي في ان تفلح في جعمل ما تتلكره شيئا يتخطى مجرد ما تتذكر، وشيئا يتخطى مجرد الفكرة التي جاءتك كمعرفة، او اكتشفتها وأصبحت، مع الزمن، جزءا من معرفتك . على الأقل، أشعر ـ بأنها تأتي كنوع من الحمّى . . أشعر، عندها، كأنني في محنة وأريد أن أخلص منها. لكنني، في الوقت نفسه، اتمتع بها بشكل يكاد يكون مازوكيا. أشعر ان هذا عذاب . . لكنني في عاولة تسجيل هذا العذاب، أو في عذابي في تسجيل هذه التجربة _ هذه الأمور التي يعتمد الكثير منها على الذاكرة وتحوّلات الذاكرة ـ اجد متعة هائلة. وعندما انتهى من كتابة ثلاث او اربع صفحات، او اكثر اذا كنت محظوظا ـ فأنني انظر اليها وإنا اشعر احيانا كأنني قد أنهكت نفسي. لكنني، في الوقت ذاته، اشعر بمتعة هائلة جدا. ولا أكتمك انني، بعد ذلك، أنظر حولي فأرى الاشياء باهتة جدا بالنسبة لما استطاعت قريحتي ان تضعه على الورق في اثناء تلك المحنة الجميلة.

* المتابع لأعمالك، والروائية منها بشكل خاص، يجد فيها نداء يتجدّد على الدوام، هذا النداء، كما يبدو لي، له نسيجه المفاهيمي، وكأنه دعوة لبناء الرؤية الانسانية للحياة..

ـ هذا شيء اساسي جدا. أعتقد أنني لولم اشعر بهذا الدافع، ولولم أصر على اعادة الرؤية للحياة ربها لكنت ماكتبت. واعتقد ان اى كاتب او شاعر تحترمه وتتمتع بقراءته سيقول لك الشيء نفسه.

اعادة الرؤية، اواعادة تركيب الحياة - بحيث تراها بوضوح اكثر، اوبحيث تراها وقد توهجت وهجاً أشد - هذه هي عملية الخلق، وهذا هو الفرق بين تسجيل الأشياء كها هي وبين اعادة رؤيتها بحيث تصبح مادة لاثارة اذهان الناس. لاثارة ذهنك انت اولا . ولكن - وهو الأهم في عملية الايصال - السارة اذهان الأخرين، بحيث يرون الحياة على غير ماكانوا يرونها قبل ان يقرأوك . .

هذا شيء اساسي في ماكتبت، وفي ماأكتب. . وهو اساسي في نظرتي الى كل الفنون. واهتهامي بالفنون في شتى اشكالها، واهتهامي كذلك بالموسيقى كان، في مردّه، هذه المحاولة لاعادة تكوين رؤية الحياة.

اذكررباعية للخيام يقول فيها مامعناه: انني اتمنى لو آخذ الكون وأفتته وأعيد تركيبه حسب ماأشتهي . .

هذا بالضبط مايفعله كل كاتب يستحق التسمية. انه يأخذ الكون ويفتته، ويجزئه، ثم يعيد تركيبه كما يشتهي _ ولو أنّه في اثناء اعسادة الستركيب سيكتشف ان هنساك اجزاء لايمكن ان توضع بالشكل الذي يريد ان يضعها فيه _ وانا هنا لا أقصد شيئا مثاليا كأن أعيد ترتيب الحياة على نحو يرضيني ويرضي الجميع . . ابداً . انها

أريد ان أركبها كما أشتهي، بحيث يصبح للكون المعنى الذى اشعر انه موجود فيه. ففي الخافية من كل تفكير، لابد أن هناك الحاحا على ان ثمة معنى لانراه في هذا الكون. ثمة معنى لانراه في الحياة التي نحياها كل يوم بعنف اوباستسلام. بايجابية اوبسلبية. ماهو هذا المعنى؟ كيف نستطيع أن نستنبطه، نستقرئه، ونعيد رؤيتنا له ليكون فاعلا في المزيد من الحياة؟

هذا بالضبط ما يحاول الفنان ان يفعله عندما يطلب الى نفسه ان يفتت الكون ويعيد تركيبه على أمل ان يتضح هذا المعنى. ربيا يكون حكمنا على ماننجز هو في القول: هل استطعنا في ما أبدعنا ان نعيد تركيب الحياة بحيث يكون قد اتضح لها معنى جديد؟ معنى لم يكن ظاهرا فيها مضى. . معنى يتبلور، كنا نستشعره بشكل مبهم غامض، فأصبح جليا ومتوهجا؟ هذا هوالحكم الذي يتوخاه، في النهاية، كل نقد يعى قضيته.

* يخطر لي هنا ان أسالك: هل من خصوصية يحملها كونك ولدت في فلسطين، وفي مدينة بيت لحم بالذات، وعشت شطرا من صباك وشبابك الأول في القدس؟

ـ هناك خصوصية تكاد تكون ظاهرة في ماكتبت. وبها أنني من النوع الذي ـ كها ذكرت انت، اوكها اكتشفت انت ـ يهتم بالماضي، ويهتم

بالطفولة، ويجعل للذكريات مكانا مهما في مايبدع، فأن لفلسطينيتي فعلها الدائم في خيالي. ولا ريب في ان نوع الطفولة التي عشتها، وصلتها بالأرض. صلتها بالأشجار والرياح. صلتها بالأشواك والقريص. صلتها بالزيتون والأعناب. صلتها بالجبال البعيدة التي تراها تحيط بك أينها كنت انت في الجبل والآفاق التي تراها أبعد منها. . . هذا كله لاشك في انه ترك اثرا مستمر الفعل في خيالي.

هذا لايعني بالضرورة أنني لولم اكن فلسطينيا لما كتبت على هذا النحو، لأن لكل كاتب تجربته الطفولية التي تفعل فعلها في ماسيحقق فيها بعد من انتاج. بالنسبة لي هذه هي تجربتي، وهذه هي آثارها في ما أكتب. لقد عشت في صغري نوعا من التهاهي بيني وبين المسيح، لأنه ولد في المهد الذي كنت أزوره كثيرا في طفولتي، فكنت اتخيل أنني أرى المسيح يمشي في طرقاتنا. كان لهذا اثر مهم في حياتي. لكن يجب ألا أزعم أنه لولا هذا الشعور المبهم. . هذا النوع من التهاهي الذي يعرفه الكثير ون عمن يمرون بالتجارب الدينية. . لا أزعم ان هذا لولم يحدث لما كتبت . . لكنت كتبت لو كانت تجربتي من نوع آخر. كان من الممكن ان أنشأ في مدينة صحراوية، حينئذ كان لابد للصحراء من ان تطبع اثرها في نفسي وتؤثر في خيالي فأكتب مستوحيا تجربة الصحراء . . . وهكذا . . .

ولكن ما من شك في ان طفولتي والظروف المناخية والجغرافية التي احاطت بها ـ هذا عدا عن تجربة الأحداث نفسها ـ فأنا هنا أفكر بالطبيعة وبأثرها في ، وكوني كنت أمشي حافيا لفترة طويلة من طفولتي، جعلني أشعر ان صلتي بالأرض حقيقية ومباشرة ـ وطبعا كان هذا يؤدي لا الى المشي على الأشواك فقط، وإنها المشي على شظايا الزجاج ايضا. وهناك ندوب كثيرة في قدمي من جراء ذلك حتى اليوم. كها ان هنالك ندوبا في رأسي من الجروح التي سببها السقوط بين حجارة هذه الطبيعة الجبلية التي كانت، أيّامئذ، في طور بدائي، وهي التي عرفتها في طفولتي وصباي.

قد أتساءل معك: لولم تكن طفولتي من هذا النوع، هل كانت كتاباتي، اوشخصيات روإياتي، تتخذ الشكل الذي وضعتها فيه؟ لا أدري. من يدري؟

انني اطرح عليك هذا
 السؤال، لأنك تبدولي وكأنك
 تصعد الى الأشياء جميعا عبر
 فلسطين...

- اتضح لي هذا مع الزمن. لم اكن افكر فيه بشكل واع اول الأمر. . لكنني مع الزمن، وربها كان هذا بسبب ماقاله النقاد عمّا كتبت، اصبحت ارى كل شيء من خلال المنظور الفلسطيني، اومن خلال منظور التجربه الفيزيائية للطبيعة الفلسطينية، بكل مايتصل بفلسطين من معان قد تكون، في البدء، معاني الفضيلة والحب. . معاني الآلام والصلب، ثم المعاني السياسية اللاحقة التي يعرفها كل فلسطيني . . . فهذه كلها، فلسطيني . . . فهذه كلها، سواء أردت ام لم ترد عناصر تفعل فعلها الدائم في النفس وفي

السذاكسرة ، وتكتب وانت متأثر بها دون ان تعي . اعتقد ان هذا صحيح _ وهـ و مايبقى على النقاد ان يستخلصوه بالشكل الذي يفهمونه فيه .

* دعنا نعود هنا الى الماضي في أعيالك الروائية: هل استطيع القول عنها بأنها تمثّل ضربا من ضروب القراءة التذكرية التي تستقرىء الحاضر، اوتجسده من خلال الماضي والسوعي لهذا الماضي؟

- تجسد الحاضرعبر الماضي؟ لا. . هي لاتجسد الحاضرعبر الماضي بالضبط، وإنها تلقي ضوءا على الحاضر مستمدا من الماضي - اى انني ارى في الماضي نوعا من وسيلة للكشف . . . فالذي يريد ان يكتشف مجاهيل البحار يوكب سفينة .

بمعنى أنك تقرأ الحاضر بخبرة الماضى؟

- الماضي هوسفينتي الى جزيرة الحاضر التي أريد ان استكشفها . . ولا أستطيع ان افهم الحاضر اذا فصلت نفسي عن الماضي . كل من يحاول ان يفهم الحاضر قاطعا صلته بالماضي فائه لن يفهم الحاضر كما هو فاعل في حياة الناس . ومن هنا جاءت اهتهامات الناس بالتاريخ لولم يرد ان

يفهم حاضره في ضوء تجارب الانسانية في الحقب الماضية.

اننا معنيّون هنا بناحية صغيرة جدا من التاريخ، وهي تجربة انسان واحد، او جماعة واحدة في فترة زمنية محدودة جدا، هي فترة عمر الانسان، فنستضيء بالماضي لفهم الحاضر... ولكن هذا ليس كافيا للعملية الابداعية.

الحاضر يجب ان أعيد تركيبه بحيث ارى فيه جذور الماضي، وليس فعله فقط. وهنا نعود الى قضية اعادة تركيب الكون. الماضي يبقى هو الخلفية المستمرة في كل فن روائي، وإنا اعتقد أن الروايات الكبيرة كلها مبنية على هذا الأساس، اللهم ماعدا مايسمّى اليسوم به: «الخيسال العلمي»، لأن الخيسال العلمي هو محاولة الروائيين الانفصال عن التجربة الأرضية _ التجربة التاريخية المتصلة بالماضى - تكهنا بما يمكن ان يكون عليه المستقبل. ومع ذلك اذا أنت قرأت روايات الخيال العلمي وجدت انه لايمكن للكاتب ان ينفصل نهائيا عن تجربته الأرضية، لأن مفهومه لهذه المستحيلات الفضائية التي قد يحققها العلم، او يتصوّر ان العلم سيحققها له متصل هو ايضا في أساسه بتجربة الكاتب لماضيه الأرضي. هذا شيء لايمكننا ان نغفل عنه ، بل علينا ان نفهمه اذا كنا نريد ادراكا لما يحدث للانسان على هذه الأرض في نطاق هذا المجتمع . . في هذا البيت . . في نطاق العلاقة الشخصية المحدودة بين فرد وآخر. . في نطاق الحب، في نطاق الكره. . . وهكذا. فالماضي هو دوما قوّة فاعلة .

لكن الملاحظ هو انك دائها تبدأ
 من نهاية الأمسور. . من نهاية
 الحالات، ومن نهاية الأوضاع
 والمواقف.

- هذا بالضبط يؤكد ماأقوله. انا أبدأ بالحاضر، كأني اقول: نحن انتهينا الى هنا. ولكن لنر، ونحن هنا، كيف وصلنا الى هذه النقطة، والقصة هي، في الواقع، قصة الوصول الى هذا المكان. الى هذا الحاضر. وإنا في كل ماكتبت تقريبا ميّال الى أن ابدأ بالنهاية ثم اعود الى البدايات، على غير الطريقة التقليدية في القصة التي كانت عادة تبدأ من الألف وتنتقل الى الباء والتاء فالثاء، حتى الياء. لعل هذا هو السبب في أنني أسميت احدى قصصي «بدايات من حرف الياء». أنا بالفعل انظر الى النهاية، ثم أحاول ان أفهمها، فأعود الى البدايات.

* وأى نوع من الوعي يحكم مثل هذه الاعادة التذكرية، او هذه السقراءة للهاضي من خلال ما وصل اليه في النقطة التي تبدأ منها، والتي يتمثل فيها الحاضر؟

- هنا سر الابداع . . سر الخلق . اي نوع من الوعي ؟ انت لاتستطيع ان تصنع هذا الشيء صنعا واعيا محددا . الوعي يثار فيك . . يندفع بعوامل شتى . . الوعي لنقطة حاضرة تسترسل منها الى النقاط التي سبقتها. هذا النوع من الوعي في تجربتي يأتيني كنتيجة لتجربة آنية: قبل شيء، اوحدث شيء، او فعلت شيئا يجعلني أدرك فجأة ان علي الرجوع الى الوراء لأفهم ماجرى. حينئذ تضطرب التفاصيل والجزئيّات التي ملأت حياتي وكأنها وُضعت في جهاز يخلط كل شيء خلطا، فأحاول، في اثناء عملية الخلط هذه، ان استخلص منه مايخدم غرضي، اوما أرى انه يتصل بهذه النقطة الحاضرة ويلقى الضوء عليها. . .

لعل هذا هو السبب الذي يجعل الكاتب يشعر بها وصفته بالمحنة . . بالحمّى . . لأن الخليط الراثع والمربع ، في آن معا ، الذي يجابه به في ذهنه أشبه مايكون بالهلوسة . . هلوسة قريبة من الجنون . لكن الفن هو أن يستطيع الفنان ان يأخذ من جزئيات هذه الهلوسة ما يوضح النقطة الحاضرة ويجعلها تتوهج . . ويجعلها ذات معنى لاللحظة الحاضرة فحسب ، وإنها للحظات القادمة ايضا .

* دعنا هنا ندخل في تفاصيل العملية الروائية عندك، انك تجعمل من روايتك مجموعة من الحركات التي تؤدي في النهاية الى موقف . . الى رؤية . فهل يتصل هذا التكنيك عندك بفهم خاص لطبيعة البناء الروائي؟

ـ نعم . . عنـ دي مفهـ ومي للبناء الروائي الذي اكتسبته من قراءاتي

الكثيرة، اكتسبته من دراساتي النقدية، ومن حسّي القصصي الذي ربها ابي هو الذي مدّني به منذ الصغر، عندما كان يقصّ علي الحكايات كل يوم، وجعلني أحب هذا الفن من القول، هذه الطريقة في تصوير الحياة.

هذا كله يجب ان يخدم، في النهاية، رؤياى، اورؤيتي - كيفها شئت أن تحدد معنى هاتين الكلمتين ـ لأن الكاتب قد يؤثر الصمت والتمذكر السادر الغافل الصامت بينه وبين نفسه لولم يكن يريد في الوقت نفسه، ان يحدد موقفا ويبلور رؤيا.

اذن، كل مفهومي القصصي، وكل حبّي لهذا الفن، وكسل نظرياتي حول التركيب الذي يجب أن أتبناه في هذا الفن، لاشك انه يخدم، في النهاية، شيئا او فكرة اساسية مقيمة في ذهني، لابد لي في كل مرة ان اعود فأكتب رواية لكي استوضح شيئا منها. أنت تسميّة «موقف»، اوقد تسميّة رؤية. لابأس. أنا، في الحقيقة، لا أستعمل كلمة «موقف». ربها استعمل «رؤيا» وحتى «رؤيا» عنا ليست الكلمة التي أريد بالضبط. انا أشعر ان كل روائي يعايش شيئا زاخرا ومعتلجا في نفسه لايستطيع ان يحدّده، بكلهات قليلة، ولو استطاع ذلك لربها سكت او انقطع عن الكتابة بعد المحاولات القليلة الأولى.

 الناس. فأنا أكاد اكون مجبرا على الكتابة لكي استوضح هذ الشيء في نفسي فأستريح. فالفن، في النهاية، هو استطلاع ليس فقط لتفاصيل حياتية ـ حياة أناس آخرين، وليس فضولاً فقط حول حياة الآخسرين ـ وإنها هو نوع من التخلص مما يثقسل دواخلك، لكي تستطيع ان تحرّر ذاتك من المداخل، وفي الوقت نفسه ترى الحياة على شكل مفعم بمشاعر ماكانت لتوجد، وماكنت لتحسّ بها، لو تكتب.

اذن، نحن هنا امام عمليتين قد تبدوان متناقضتين، غير انها، في الحقيقة، متكاملتان: انك تفرغ تفاصيل مهمة لحوحة من دواخل ذاتك، لكي تعود فتمتليء عن طريقها بتفاصيل تضاهيها الحاحا وأهمية. هاتان العمليتان متر ابطتان، ويخيّل اليّ انها أساس العملية الابداعية، والروائية بشكل خاص. وعندما تقرأ لكاتب مثل «فلوبير» او «هنري جيمس»، او للروائيين الذين كتبوا عن فنهم وكيف يكتبون، تجدهم يقولون أشياء مقاربة ولوأنهم لايقولونها مهذا الشكل بالضبط.

* وفي هذا السياق الروائي الذي تعتمده أجدك تعطي أهمية كبيرة للحوار، حتى لتعطيه الأولوية في البناء الروائي. فأنت لاتعنى بالوصف.

ـ ربـما لا أعنى بالـوصف بالقـدر الـذي يُعنى به بعض الكتـاب

الآخرين. فأنا منذ صغري على ما أذكر، كنت عندما أقرأ الروايات المترجمة ، ، وحتى الروايات العربية _ روايات المدرسة الواقعية والمدرسة الطبيعية، كمؤ لفات «اميل زولا» مثلا ـ حبن كنت أقراها كنت أمل الوصف المسهب. الوصف الدقيق لجزئيات الظروف التي توجد فيها الشخصية، للبيت للأثاث، للطبيعة. . وحتى ملامح الانسان وهويتحرّك، وهويتكلم اويضحك. وهكذا. هذا النوع من الوصف كنت أملَّه منذ ان كنت صغيرا. لا أعرف لماذا. كنت أتمتع بالحوار. والحوار والاسيها فيها بعد، عندما انصرفت الى دراسة المسرح الشكسبيري بشكل خاص - جعلني ادرك أنك تستطيع ، عن طريق الحوار، ان «تصف» وتجسّد. فليس كل حوار تجريديا. . ليس كلَّه أفكارا صرفة ، وانها في أثناء الحوار لك ان تتطرق الى جزئيات هي، في الواقع، جزئيات مرئيّة، فالمرئيات تهمني. . وأعنىٰ بها بالقدر الذي يساعد في خلق الجوّ الذي أنا بصدده . .

لعلك تتذكر «صيّادون في شارع ضيّق»، او «البحث عن وليد مسعود». عندما أثار بها تراه عيني أجدني أدخل في التفاصيل. لكن يبقى همّي الحقيقي هو الحوار، وعن طريق الحوار أريد أن أجعل لحذه المرئيات قيمتها الحقيقية. لولا الحوار لما استطعت، ربها، ان أجعل للمرئيات التي أصفها، او التي عليّ ان أصفها، القيمة التي يجب أن تكون لها في السياق الروائي. فالحوارينبغي ان يكون متصلا بالمرئيات التي تحيط بالأشخاص الذين يقومون بهذا

الحوار...

بهذا المعنى، اذن، أنا أعنى بالسوصف. لكن فقط بهذا المقدار، عدا عن الاشياء التي تطرقت اليها في اسئلتك، وأجبت عتها. أشياء تتصل بطفولتي، لأنني كها قلت، عشت نوعا من الحياة في نوع من الطبيعة جعل هذه الطبيعة أثيرة لدى. وكلها وجدت المجال متاحا لا أتردد عن الخوض في تفاصيل وصفها.

أريسد هنا ان أسال: اى دور
 تغطي الحسوار في عمليسة البنساء
 الرواثي في روايتك؟

- الحوار عنصر اساسي في البناء الروائي، ولكنه ليس العنصر الوحيد. السرد والوصف كلاهما مهم. . لكن يجب ان تكون للحوار أهمية خاصة. فهناك من يستعمل السرد الى مالانهاية. والقصص التقليدي كان أميل الى السرد والوصف منه الى الحوار. . وكان معظم الحوار يوضع بالشكل الذي يسمّى بالانكليزية عصمه معظم الحوار يوضع بالشكل الذي يسمّى بالانكليزية عصمه معظم الحوار يوضع بالشكل الذي يسمّى بالانكليزية عصمه بالشكل الذي يسمّى بالانكليزية عصمه المعلم غير المساشسر -: (طلب اليه ان يذهب فرضي بالذهاب) . . في حين نحن نعرف اليوم انني لكي أوحي للقارىء ، اوأوحي لنفسي بها جرى أستخدم الحوار: (قلت له «اذهب» . . قال: «سأذهب»).

هاتان الجملتان عندما تضعهها هكذا فأنك تصف وضعا مجسدا. . تصف فعلا يتجسد في ذهن القارىء. ان الحوار، في أغلب الأحيان ، عندما تبني حدثك من خلاله، يساعدك في ان تجعل الحركة مرثية في ذهن القارىء. . في حين ان السرد لا يجعلها مرئية ، انسا هوشيء تجريدى وسسريع الانتقال بالذهن ، لايتيح له التريّث الكافي ليرى الشيء وهو يقع بتفاصيله. وهنا أهميّة الحوار. .

* بالاضافة الى هذا، فان الوصف يجعل اللغة الواحدة مسيطرة على مسار الحدث السروائي . . اما مع الحوار فان هناك «لغات متعددة» تتداخل ببعضها . .

- نعم. وهنا نأتي الى الجزئيات. فالوصف هولغة الكاتب دائها. . والحوار هولغة الكاتب بالطبع، لكنك في الحوار لاتستطيع ان تفرض نفس الأسلوب الواحد لأنك، حينئذ لاتكون أمينا لنوع الشخصيات التي تساهم في هذا الحوار. فالناس يجب ان يتكلموا بالشكل الذي يقنع القارىء بأنهم بالفعل يتكلمون به في الحياة - وهذه بديهية اذا غفل عنها الكاتب فهو يغفل عن ناحية مهمة في عمله. .

نستطيع القول، بعبارة موجزة:
 انها أصوات متعددة في عالم كاتب
 واحد.

- نعم . . وفنَّكُ هو في سيطرتك على هذه الأصوات المتعددة ،

وتنوعها، حسب الشخصيات التي تصوّرها، هو كتنوع الأصوات في العمل السمفوني الكبير. فاذا أردت النشاز فأنت تتقصد النشاز لغرضك الفني.. اما اذا أردت انسجاما او تناغها وأنتجت نشازا فانك تكون قد أخفقت. يجب ان تسيطر على أصواتك المتحاورة كها يسيطر الموسيقار على أنغامه، بحيث يخلق من هذا التنويع في الآلات والأصسوات انسجاما واحدا كبيرا هو الذي يهزّ النفس ويشحنها بالانجاءات.

1984

الملك الشعس: نبوخذ سعر

قال ارميا، أحد أنبياء اليهود، وقد توزعت نفسه بين الاعجاب ببابل والرعب منها: «بابل كأس من الذهب امسك الله بها، وسقى منها امم الارض، فسكرت الامم حتى الجنون.»

بابل هذه التي جعلها نبوخذ نصر ايامئذ تشعشع ككأس من المذهب، لم تكن مدينة جديدة. فهي تعود في منشأها الى قرابة ثلاثة الآف سنة قبل الميلاد، واذ نسي اهلوها مع الزمن بدايات تاريخها، فانهم لم ينسوا انها من اوائل المدن التي اقامتها البشرية، فقالوا إن الآلهة بنتها طريقا الى الارض ومسكنا فيها، فسميت «باب الاله، او باب الآلهة.

ولئن بقيت بابل مدينة لها خطورتها وخصوصيتها طوال ثلاثين قرنا من الزمان، فقد كانت كبرى مدن وادى الرافدين في عهدين حضاريين عظيمين عهد حمورابي، في اوائل الآلف الثاني قبل الميلاد، وفي عهد نابوبولاصر وابنه نبوخذ نصر والملوك الذين خلفوه من عام ٢١٢ الى ٣٩٥ ق. م. ونبوخذ نصر الذي بقي متربعا على عرشها مدة ثلاثة واربعين عاما (٣٠٥-٣٦٥ ق. م)، ربها

كان اعظم الملوك الذين عرفهم العراق القديم طوال تاريخه الحافل الطويل.

انه شخصية من اكبر شخصيات التاريخ. فاذا قيس بالملوك او القادة اللذين جاءوا بالقوة، والنصر المظفر في المعارك، فان نبوخذ نصّر لم يخسر معركة واحدة في حياته، ومات في النهاية آمنا مكرما في فراشه. وإذا قيس بالملوك او القادة الذين كان شغلهم الشاغل اقامة العمران ونشر اسباب الحضارة، فقد بزهم نبوخذ نصر جميعا فيها سعى وحقق. وترك لنا سجلاتٍ في رقم ومنقوشات عديدة، لا يتباهى فيها بها حطم من مدن وقتل من بشر، بل بها اقام من مدن وانهض من هياكل وعبد من طرق.

جعل نبوخذ نصر عاصمته بابل اعظم مدينة في العالم في كل شيء: في العمران ـ وكان له ولع خالص بالبناء ومواده واساليبه الهندسية، في العلم، في القانون، في الصناعة، في التجارة في الفنون والآداب، في الدين، وفي التأكيد على حرية البشرية قاطبة في النهل من ينابيع المعرفة البابلية. والكتابات التي اكتشفها الأشاريون منذ اواخر القرن الماضي تدور في معظمها عن مآثره الحضارية هذه. والى ذلك كله، جعل ثروات اقطار العالم تصب في عاصمة عملكته، ومنها يعاد توزيعها من جديد. وهكذا فان نبوخذ نصر اقام المدينة الكبرى الأولى في التأريخ. انها الأم الكبرى للمدن العظيمة التي ظهرت في المدنيات اللاحقة ـ من روما وبيزنطية وبغداد، الى باريس ولندن ونيويورك.

ولم تكن باب لتحقق هذه الخطورة، لوبقيت مجرد مدينة ذات مركز ديني تتمتع آلهته بمقامها الخاص في انفس الناس - كها كانت بالفعل قرونا طويلة، اذبقي اسمها مقرونا بالمعارف والحكمة التي عرف بها الكهنة البابليون. فالذي حققه لها نبوخذ نصر هوجعلها عاصمة لدولة مترامية الاطراف لكنها موحدة، تضم كل الاقاليم المتقدمة علما وعمرانا في زمانها. فهوقد وحد العراق، وسوريا، ولبنان، وفلسطين، ومصر، والجزيرة العربية ومعظم آسيا الصغرى، واجزاء كثيرة من فارس. وجعل لها جميعا مدينة بابل مركز اشعاع لضروب المعرفة، والرياضيات، وعلم الفلك، والشعر مركز اشعاع لضروب المعرفة، والرياضيات، وعلم الفلك، والشعر وكل مايصقل النفس بالعقل، تأكيدا على روعة الحياة وجمالها.

كان نبوخذ نصر في الثامنة عشر من عمره عندما قام ابوه نابسوبولاصر، حاكم بابل في الدولة الأشورية، بحملة على العاصمة الأشورية نينوى، حيث كان يحكم سنشاريشكون - آخر ملوك آشور، ومن اضعفهم، وخليفة الملك العظيم آشوربانيبال. كانت الامبراطورية الأشورية قد تعدّت ذروتها، وبات سقوطها وشيكا، ولاسيها حين تحالف نابوبولاصر - وهومن أصل «شعبي» كلداني آرامي، تعسود جذوره الى العشائر التي كانت تنقذف في امواج متواصلة من الباديات الجنوبية على ضفاف الرافدين - مع ملك الميديين، وكلاهما مليء بالحيوية والخشونة. وقد زوج ماليوبولاصر ابنه نبوخذ نصر من امييت، ابنة ملك الميديين، توثيقا لعرى التحالف. واكتسحت نينوى، اكتساحا رهيبا. وحرق

سنشاريشكون (*) قصره الباذخ بكل مافيه من رجال ونساء، وبكل ماتراكم في حجراته من اثاث ورياش واعمال فنية، ومات معهم في اللهب التي اتت اخيرا على المدينة كلها.

وللمرء ان يتصور نبوخذ نصر، المحارب الشاب، وهو يجزن لمصاب نينوى العظيمة، وقد جاءها مع جيشه من الشرق بعد زواجه من الحسناء امييت، ليراها وهي تتهدم وتتحول الى رماد، والناس في هلع وذعر يهربون من كل صوب. فيقسم انه، اذا جاء للحكم، لن يسمح ليد الدمار بأن تعبث مرة اخرى في مدينة من مدن بلاده، وانه سيقيم المدن الجديدة، ويحيي المدن المندثرة ويملأها بروائع العمران.

وهذا بالضبط مافعل. فعندما جعل ابوه مدينة بابل عاصمة الدولة الجديدة، اخذ يشاركه لا في توسيع بابل وتقوية اسوارها

* افتتن مؤرخو الاغريق، منذ عهد هيرودونش، بهذه النهاية الفاجعة، وأعطوا اسما اغريتي الصيغة لخاتمة ملوك آشور، هوسردنا بالس، خلطوا فيه بين سنشاريشكون الضعيف وسلفه العظيم آشور بانيبال، وصوروه وهو يحرق قصره، ويلقي بنفسه مع رجاله ونسائه على محرقة عظيمة، تصويراً خليقاً بأبطال مآسي أيسخيلس وسوفوكليس. وفي اوائل القرن التاسع عشركتب بايرون مأساة شعرية جميلة، مستلهماً المفهوم الاغريقي لهذا الحدث الكبير، عنوانها وسردنا بالس، اوحت للرسام الفرنسي ديلاكروا بواحدة من أعظم لوحاته الموجودة الأن في اللوفر.

أما اسماء ملوك الأشـوريين الحقيقيـة، وتسلطهم الـزمني، فلم تتضـح الا بعـد البدء بالتنقيبات الأثارية في شمالي وادي الرافدين في اواسط القرن الماضي. المزدوجة فحسب، بل في اعادة بناء الامبرطورية. وحالما خلف اباه على العرش، عام ٦٠٥ ق. م، فانمه راح يعيد بناء الكثير من المدن، ويقيم المدن الجديدة، وينظم شبكة الري مرة اخرى بحيث تغطي الاراضي كلها، ويصل دجلة بالفرات (مما لم نَرَ مثيلا له الا في السنوات الأخيرة)، جاعلًا المياه تنبثُ في كل شبر من ارض وادي الرافدين.

وفي أعوام حكمه الطويلة نراه مشغولاً دوماً بالبناء (خاتما اسمه على كل آجرة!)، ولا يلهيه عن ذلك إلاّ تمرد حلفائه او الدويلات الحاضعة له على اطراف المملكة الكبيرة، فيرى في ذلك تهديداً للوحدة التي لن يتنازل عنها، ويخرج في حملات عسكرية تنتهي دائها بالنصر الساحق. فهو إذ يقوم ببناء ماسهاه الاغريق بالجنائن المعلقة (واعتبر وها من عجائب الدنيا السبع)، واكهال برج بابل (وارتفاعه حوالي مئة متر، وطول الضلع في مربع قاعدته حوالي مئة متر ايضا، ولم تشهد الانسانية في عصورها الغابرة بناء مثله، مما جعل اليهود السذَّج آنئذ يروون القصة الساذجة المشهورة عن برج بابل في سهل شنعار في سفر «التكوين» (*)، وهيكل ايساغيلا الكبير، وبوابة شنعار في سفر «التكوين» (*)، وهيكل ايساغيلا الكبير، وبوابة عشتار، وطريق المواكب وما يملأها من جداريات مزدانة بالمنحوتات المزججة، واذ ينهمك بتشييد اربعة وخسين هيكلا في بابل والمدن الاخرى، ويرمم هياكل وادي الرافدين القديمة،

كزقورة اور، وسيبار، وبورسيبا، (ق) ويشرف على حفر القنوات وتوزيع المياه وايناع البساتين _ في اثناء ذلك كله، نراه إما مشغولا بسن الشرائع واقامة العدل (وقد جعل المحاكم قرب قصره، فكان كثيرا ما يتولى القضاء بنفسه، جاعلا للقضاء مكانة عليا في نظام حكمه)، وانشاء المدارس ونشر التعليم بالاكتبار من الكتب والنسّاخ، او منصرفا الى الحفاظ على تماسك اطراف الدولة بمزيج من الشدة الرهيبة وكرم الحليم كلها انتصر.

وهكذا أضحت بابل مدينة لايمكن مهاجمتها، كما اضحت عاصمة لدولة لايستطيع أعداؤ ها حولها أو في داخلها التحرك ضدها إلا وباؤ ا بالخسران. ونعمت بثراء ورفاه وانفتاح ذهني لم تعرفه مدينة من قبل. فلا عجب ان وجد نبوخذ نصر الاهلين في بلاده يعبدونه وكأنه اله، رغم تقواه هو تجاه الألهة، لاسيها إلمه المفضل، مردوك. وهذه بعض كلهاته المدونة، في احدى صلواته:

مردوك رباه، فلترض عن الملك الذي انشأته انت، ومجدّت اسمه، ووضعت العدالة بين يديه.

> انا صُنع يديك، انت خلقتني وعهدت اليّ بالمُلْك على حشود البشر، وفق مشيئتك.

واجمع ترجعتي لدراسة اندريه باروعن برج دبابل، في «الموسوعة الصغيرة» وكذلك في مجلة
 دفتون عربية»، المدد الثالث (١٩٨٣).

أنهض مرةً اخرى دولتك السامية ، انشر عبادة الوهيتك ،

ولتكن حياتي هكذا مكرسة لخدمتك...

وفي احدى صلواته يسأل ربه: «هل اذللتُ الشعب مما؟» مؤكداً على حرصه على اسعاد شعبه والرفع من شأنه.*

وفي نقش محفور على الحجر في احد وديّان لبنان، كتب نبوخدُ صّر:

«جعلت لبنان سعيداً بالقضاء على اعدائه في كل مكان. سكانه المستتون كلهم اعدتهم الى مواطنهم . ومالم يفعله اى ملك فيها مضى حققته انا: شققت طرقا في الجبال الشاهقة، هشمتُ الصخر، عبدت السبل، وبنيت طريقا مستقيها لنقل الأرز. وجعلت سكان لبنان يعيشون آمنين معا، وحفظتهم من اذى الأخرين.»

كان هذا كله جزءا من نشاط نسوخن نصر في جعل طرق الامبر اطورية السابلية كلها «سالكة» ومتصلة بعضها ببعض، حفاظا على وحدتها. ولعل البداية لادراكه ضرورة هذه الوحدة كانت يوم ارسله ابوه عام ٩٠٥ الى شهال سورية لضرب بقايا

^{*} يقول نبوخد نصّر في احد نقوشه المهمّة: و. . . وفي بورسيبا اعدت بناء الهيكل الشامخ، الهيكل الشامخ، الهيكل الشامخ، الهيكل الله المهمّة الميكل الله المهمّد الهيكل الذي يحبه نابو، وكسوته باللهب والحجارة الكريمة، فجعلته يتلألا كأنه قبة السماء . . . »

الأمراء الآشوريين الذين جاءتهم جيوش الفرعون نيخومتحالفة معهم، مستهدفة ضرب بابل. فهزمهم نبوخذ نصر في كركميش، ولحق بفلول الفيالق الفرعونية عبر لبنان، وفلسطين حتى تخطى العريش، وشارف على دلتا النيل. وهناك ارتعب نيخو، وسارع الى اعلان خضوعه، وعقد معاهدة ولاء مع نبوخذ نصر، ختمها باعطائه ابنته نيطوقريس (اوبالمصرية، ناييت قارى) زوجة لهذا الفتى الناري. وجاءت الانباء في تلك الساعات بالضبط بأن نابوبولاصر قد مات، وعلى نبوخذ نصر أن يسرع عبر الصحراء نالى بابل ليتسلم زمام الملك. وهكذا فعل.

وبقيت مصر موالية له بعد ذلك لمدة طويلة. فقد كان نبوخذ نصر يعتبر انفتاحه على بحر المشرق (الخليج العربي) وبحر المغرب (البحر المتوسط) امرا خطيرا بالنسبة لاقتصاديات، بل ورفاه، شعوب الامبراطورية. فكان تحالفه مع الفينيقيين، مثلا، او خضوعهم له، أمراً ضروريا. وقد اضطر الى حصار مدينة صور مرتين، وفي المرة الثانية، عام ٧١٥ ق. م، اخضعها واقام فيها آدارة بالميسة تابعة له. وبعد ذلك بثلاث سنوات غزا مصر للمرة الثالثة (وكان عمره يومئذ ٦٢ سنة)، واراد الا ينساه هذه المرة سكان وادي النيل، فبنى مدينة قرب عفيس سميّت «بابل مصر».

وقبل ذلك كان قد اخضع دويلة اليهود في فلسطين مرتين. ففي المرة الاولى، عام ٩١ ق. م، اجتاح فلسطين، وخلع ملك اليهود يهوياكيم، وسباه الى بابل، وعين شابا يدعى صدقيا ملكا في

اورشليم تابعا لبابل، يأتمر بأمرها، ويدفع لها الجزية. غير ان صدقيا ، بعد اربع سنوات اوخس، اخذ يتململ، ويسيء معاملة السكان الكنعانيين الاصليين، وينشىء قوة عسكرية من امراء اليهبود المتنزمتين، ويحباول التآمر مع صور في الشهال، وفرعون في الجنوب، ومـؤاب في الشرق، لكي ينتفض على بابل. . . وبرغم انهاك نبوخذ نصر، في تلك الأونة، بمشاريعه العمرانية الكبرى، فقد اضطر الى غزو فلسطين مرة اخرى عام ٥٨٦ ق.م، فاستقبل السكان الكنعانيون جيوشه الزاحفة من الشمال بفرح كبير، لانها جاءت لتحسريسرهم، وراح النبي ارميا في اورشليم يحذر صدقيا وزمـرتــه المتغطـرســة بأن «سيف الـرب» نبوخذ نصّر، سيهوي على رقابهم جميعا، ويحطم المدينة، ان هم لم يكفوا عن سيرتهم. وهكذا كان. فقد حطمت الجيوش البابلية اولا مدينة لكيش المحصّنة، جنوب غربي العاصمة، ثم دخلت بامرة نابونائيد ونير يغ ليسار مدينة اورشليم، من الناحية الشهالية، وهدمت الاسوار، وهيكل اليهبود. غير أن نبوخلذ نصّر كفّ يده عن تدمير المدينة نفسها، أذ أراد لهذه المدينة الكنمانية الاصل ان يعاد بناؤها، وسبى صدقيا وقواده، وكهانه ووجوه قومه الى بابل، وجرَّد عن امراء اليهود ملكية الاراضي التي كانبوا قد اخذوها عنوة، واعادها الى اصحابها الفقراء، لأنهم مالكوها الاصليون. ولم ينس اليهبود هذا السبي المشهور ـ مع انه لم يكن اول سبي لهم الى وادي الرافدين. لانهم في اثناء هذا السبي .. وقد توزعوا في عدة مدن على نهر الفرات ـ

منحهم نبوخذ نصّر حرية الحركة والعمل والدراسة والكتابة: وهناك اكتسبوا علوم بابل، وتواريخها، وآدابها، واساطيرها، وبداواً بكتابة اسفارهم، وقد تشبعت بالمعارف والمأثورات البابلية. بل ان شعر «المسزامير» (المنسوبة خطأ الى الملك داود)، و «نشيد الانشاد» (المنسوب خطأ الى الملك سليان)، انها هو في معظمه اقتباس مباشر عن الأداب البابلية، لونه اليهود حسب اهوائهم بعد عودتهم من السبي.

ولابد من القول هنا انه كان من عادات الآشوريين والبابليين القدامي، عند انتصارهم في المعارك، ان يقتلوا الاسرى، ويعلقوا رؤ وسهم على اسوار المدن المحتلة.

وكان اول من اقلع عن هذه العادة آشور ناصر بال، في القرن التاسع ق. م. فعمد الى سبي الناس بالجملة، وجعل خلفاؤه يكررون ذلك حتى اصبح الامر تقليدا مكرسا طوال القرن الثامن. وقد توسع في ذلك سرجون الثاني فنقل عام ٧٧٠ ق. م. سكان آنديا وارمينيا الى سوريا وكوما جين، كها نقل عشائر غندوم وكركميش الى آشور، وقد اسقط سرجون السامرة بعد ذلك ونقل حوالي (٢٨) الف يهودي اسسيراً الى آشور، ونقل الى السامرة اعدادا كبيرة من افراد العشائر العربية. واتبع سنحاريب بعده السياسة نقسها.

اما نبوخذ نصر، فقد نظم ذلك. فكان يعمد الى تهيئة الاماكن التي سوف تستقبل الاسرى. وعندما سبى اليهود للمرة الثانية الى

بابل، كان نقلهم امرا في غاية التنظيم. فالسبي البابلي، بالنسبة الى البابليين، لم يكن الاحادثة واحدة، حادثة اخرى، من حوادث مماثلة كثيرة تكررت في تاريخهم.

من ناحية اخرى، فقد كان نبوخذ نصر يشدد على اواصر قرباه من سكان الجزيرة العربية. فجعل «تيهاء» مدينة مهمة، ومركزا كبيرا من مراكز الحضارة العربية البابلية. (ولسوف يجعلها نابونائيده يوم يتولى الحكم بعد وفاة نبوخذ نصر ببضع سنوات، عاصمة اخرى للامبراطورية).

ومن تيباء انطلق نبوخذ نصر (على الاقل مرتين خلال حكمه الطويل) الى سواحل الجزيرة العربية وحواضرها حتى اقصى الجنوب، من اليمن حتى حضر موت وعيان، وإقام الحاميات على طريق القوافل، وفي الموانيء، وانشأ صلات وثيقة مع ملوك العرب وشيوخهم الذين جعلوا يدينون له بالولاء، وبقي ذكره اسطورة حية حتى ايام النبي محمد بعد ذلك باكثر من الف سنة (٥). وقد نظم معهم امور الادارة والتجارة بحيث جعل تجارة المند واقطار الشرق معهم امور الادارة والتجارة بحيث عمل تجارة المند واقطار الشرق وهكذا عرفت بابل عن طريق موانىء الجزيرة العربية ومدنها.

ولكن اشارات المؤرخين العرب الى ابتخت نصّر، فيما بعد كانت في معظمها مستقاة من التراث اليهودي الذي يتي يردُد، في بعض اسفار التوراة، ان هذا الملك العظيم الما هدم اورشليم، ودمرً هيكلها، ومسى اليهود إلى بابل.

الطويل، ولا عجب ان بهر الناس بملكهم حتى اخذوا يطلقون على اولادهم اسمه مشفوعاً بصفات الألوهية: مثل نابوكور ايسور ايلو، اي بنوخذ نصر إله، ونابوخود آبني، اي نبوخذ خالقي. واجمل من ذلك: نابوخودور اوسور شمشى، اي: نبوخذ نصر هو شمسي. لقد اعتبر وه الملك الشمس الذي يستضيء بنوره الشعب جعياً.

وماذا عن الحياة الخاصة لهذا الرجل الفذ، هذا «الملك الشمس»؟

الذي نعلمه على وجه التأكيد انه كان له ، على الاقل زوجتان ، هما امييت ، ابنة ملك الميديين التي تزوجها وهو في الثامنة عشرة من عمره ، وناييت قارى (او «نيطوقريس) بهذابنة الفرعون نيخو ، التي تزوجها وهو في الخامسة والعشرين من عمره . والذي نعرفه عن الاولى هو الاكثر . فقد ردد مؤ رخو اليونان قصة عشقه لها . وكيف أنه من اجلها بنى «الجنائن المعلقة» ، لكي تجد في ذراها العالية شيئا من نسهات واشجار وازهار الجبال الميدية التي عرفتها في طفولتها وصياها .

وكان له من امييت ابنة ، اسمها بل شلتي ننار ، جاءت عجبة للفنون والشعر ، وولد يدعى امل مردوك . وكان له من ناييت قارى الفنون والشعر ، وولد يدعى امل مردوك . وكان له من ناييت قارى اكانت اختها هي الكاهنة الكبرى في هيكل عمون في مصر . ويعتقد أن هذه الكاهنة هي التي اقتمت فرعون مصر - بمالها من نفوذ ديني كبير في وادي النيل - بالخروج على تحالفه السري مع صدقيا ملك اليهود عام ٨٦٥ ق . م، فلم يخف لنجدته مصرن اكتسح دعانم حكمه جيش بنوخد نضر ، لأن الملك البابلي كان زوج اخت كاهنة مصر الكبرى .

ابنة اخرى تدعى ايضا ناييت. وقد زوج ناييت هذه من الشاب نابونائيد الذي رباه، وكان يجبه كأبنه، وجعله حاكم لبابل وقائدا لقسواته. وزوج بل شلتي ننار من نيريغ ليسار، الفتى الاهوج الرائع، الذي كان من اسرة ارستقراطية، ودعيًا للعرش، فكسبه نبوخذ نصر بأن زوجه من ابنته وجعله القائد الثاني لجيوشه.

ولسوف يحكم امـل مردوك بعـد موت ابيـه لاقل من سنتين، اذ يقضي عليه زوج اخته، نيريغ ليسار.

وهذا المغتصب لم يطل حكمه كثيرا (حوالي اربع سنوات) فتمرد عليه الكهنة، وقيل انه انتحر، وتلاه ابنه لبضعة اشهر، ثم قتل، واستولى على عرش بابل اخيرا، نابونائيد، وكان قد بلغ الستين من عمره. وهذا جعل من مدينة تيماء العربية عاصمة ثانية للامبراطبورية، وقضى معظم سني حكمه فيها. وبقي على العرش مدة سبعة عشر عاما، الى ان دخل كورش مدينة بابل، بتآمر من الكهنة، وأعلن نفسه ملكا على بابل، عام ٣٩٥ ق. م. وانتهى بذلك عهد عظيم من الحضارة والعمران والمجد، بعده تحولت بابل الى اسطورة مذهلة، راحت البشرية ترددها جيلا بعد جيل لقرون طويلة.

بغـــداد، في سـياق زمــني

من الشابت أن سومر، في الجزء الجنوبي من العراق أوجدت اول حضارة إنسانية كبرى قبل اكثر من خمسة آلاف سنة، سواء أكان ذلك عن مصادفة تاريخية، أو أنه جاء كمحصلة للعديد من القوى الجغرافية، والمناخية، والعرقية، وغيرها.

فأولى مدن البشرية انما نهضت على السهول الخصبة العظيمة المحيطة بالرافدين دجلة والفرات: وأولى التساؤ لات الانسانية حول الصلات والروابط المعقدة القائمة بين الانسان وربه وعالمه، انبجست وتطورت في تلك المدن بالذات. فلا عجب اذن أن نشأت الرواية القديمة بأن آدم خلقه الله في جنة عدنٍ واقعة في مكان هو المكان عينه الذي ازدهرت فيه سومر. فلقد تشكل في ذاكرة الانسان الجماعية حسّ بالوجود النقي الأول، مقترناً بمدن سوم وسهولها.

وكانت مدينة بابل امتداداً تاريخيا لأور، وأريدو، وأوروك، ولكنها كانت ايضاً تراكماً وتتويجاً لها جميعاً. وعلى مرّ الزمن، ماعادت الأقوام التي ازدهرت في تعاقب نظيم في وادي الرافدين تذكر متى بالضبط بنيت بابل على اواسط الفرات. لقد أضحت المدينة النمطية العليا، والرمز الذي يجسد كلَّ ماانجزه الانسان جماعيا على توالي الحقب بعمله، ومعرفته، وعونٍ من الآلهة. فقيل إن الآلهة هي التي بنتها، وأنَّ اسمها بالذات يعني «باب الآلهة».

وجاء زمن كانت بابل فيه مركز امبراطورية بسط حكامها سلطانهم على معظم العالم المعروف أيامئذ، كما جاء زمن انتقل فيه المركز من الوسط إلى مدن أخرى في الشمال. غير أن بابل طوال الفين من السنين لم تفقد يوماً مكانتها المتفردة كمدينة أثيرة لدى الألهة. وحتى عندما جعل الأشوريون عاصمتهم في آشور، اوكالح (نمرود)، اونينوى، فقد بقيت بابل يعترف لها بمنزلة خاصة. وعندما دمر أحد ابنائها، نابوبولا صر، العاصمة الأشورية نينوى عام ٢١٢ ق. م. أعاد لبابل سطوتها، وجعلها من جديد المدينة الأولى في العالم القديم. وتلاه ابنه نبوخذ نصر، فجعلها الول وأعظم عاصمة عالمية لامبراطورية شاسعة.

كانت بابل، في واقع الأمر، الحاضرة الكبرى الأولى في التاريخ: المدينة المشعّة نحو الخارج، مدينة التعدديات، القادرة على ان تحتوي معاً في شكل حيوي ودينامي عدداً كبيراً من العناصر المتفاوتة، بشريا وثقافيا، حيث تتعايش شتى الأجناس والأديان واللغات بحماية نظام مركزي واحد، وثقافة سائدة

واحدة. ففي حكم نبوخذ نصر كانت ثروات ومعارف معظم أمم الأرض تصب في مدينته، فتوسّعها العبقرية البابلية الخلاقة وتعيد صياغتها، وتوزعها من جديد في أرجاء المعمورة.

قبل ذلك بعشرين قرناً، كانت زقورات وادي الرافدين قبلة أنظار الناس أينما كانوا، ومنها استلهم المصريون اهرامهم وهياكلهم الأولى. وكانت زقورة بابل، المعروفة باسم «برج بابل»، الحصيلة النهائية لذلك الضرب من البناء: نقطة إشعاع لعلوم الانسانية وتساؤ لاتها وبحثها، وسط مدينة أمست أعجوبة الدنيا.

والرياضيات، والفلك، وعلم المعادن، والصناعات اليدوية، والابتكارات المعمارية، والفنون الأدبية _ كلها بلغت محليا ذروة من التطور جعلت أقطار العالم تنهل المعرفة منها. وكانت المعتقدات الدينية، بتعقيدها وتنويعها، قوة فاعلة في الفن والمعمار، كما طرائق الحكم وتحقيق العدل بين الناس. وقد أمدّت الاساطير البابلية الانسان بحسّ الانتماء في كون أضحى بها أقل انغلاقاً على الفهم. وهكذا استطاع الانسان أخيراً أن يفهم التاريخ، ويتفاعل معه.

عندما قدم كورش من الشرق، وفتح بابل دسيسة وعنوة عام ٥٣٩ ق. م.، دعا نفسه «ملك بابل»، أملاً في ان يضفي اسمها المغتصب شيئاً من مجدها عليه. غير أن جوهر المدينة فاته ولم يدركه. وما فعله هو وخلفاؤه لم يكن إلا تمزيقاً للمدينة من جذورها. وعندما رغب الاسكندر المقدوني، بعد ذلك بقرابة

مئتي سنة، في جعل بابل عاصمة امبراطوريته، كان الأوان قد فات: كانت المدينة في معظمها خرائب. لقد كانت قائمة هناك جسداً، على الأقل في بعض منها، غير أن روحها كانت قد غادرتها.

ذلك أن المصدر الحقيقي لوجود بابل العجيب هذا كان الأقوام التي بقيت في دفق مستمر، موجة إثر موجة، من تلك الربوع الرحاب التي في الجنوب ـ ربوع الجزيرة العربية: وحالما اوقف دفق تلك الطاقة، كما حدث حوالي عام ٥٠٠ ق. م.، انكمش وادي الرافدين، بكل ماقدم للانسانية من اكتشاف ومعرفة وفن، إلى عدد من المستوطنات عديمة الشأن يتحكم بها أسياد أجانب. وبين حين وآخر قد تظهر دويلة عربية كالحضر، أو تدمر، متفجرة بروعة كما من الرمال نفسها، وبعد قرنين او ثلاثة تتهاوى على أسسها، وقد نضبت الطاقة التي غذتها من ذلك الينبوع العربي.

عندما نضع بابل في سياقها الزمني، ونستوضح نشوء المدن الكبرى بعدها، نجد أنها لم تكن الحاضرة الكبرى الأولى في العالم وحسب، بل كانت الأمّ الفعلية لكل المدن العظيمة التي أعقبتها في التاريخ. إنّ مدناً مشل باريس، ولندن، ونيوريوك، وموسكو، في تعدديتها، وفي اندفاعها كمديمة وموزعة للمعرفة والحضارة الانسانية، انما هي في الواقع سليلات بابل نبوخذ نصر.

والمهم بالنسبة للتاريخ العربي، أن بغداد العباسيين كانت

الوريشة الحقيقية لهذه المدينة التي هي الأم الرائعة لكل المدن العظيمة. لقد انتظرت بابل زهاء اثني عشر قرناً إلى ان وجدت نفسها أخيراً تبعث بكل بريقها وبهائها على بعد ثمانين كيلومتراً منها، على ضفاف دجلة: وذلك أن موجة اخرى من الطاقة البشرية كانت قد تصاعدت من أعماق الجزيرة العربية، وانقذفت بكل عنفوانها على شواطىء الرافدين منذ اللحظات التي اقتحمها فيها خالد بن الوليد والمئنى بن حارثة الشيباني وسعد بن أبي وقاص، برجالهم وفرسانهم. وبرزت بغداد، كما بين عشية وضحاها، من ذلك السهل الرسوبي نفسه ألذي أنبت بابل: بعثت الحياة من جديد في الجذور البابلية، وفي غضون سنوات قلائل كانت بغداد أعجوبة الدنيا، وكسالفتها بالضبط، أضحت ثروات البشرية ومعارفها تصب فيها، فتوسع، وتعاد صياغتها، لكيماتوزع في أرجاء العالم.

وحتى بناء بغداد على شكل دائري، لم يكن اسلوباً طارئاً على العراق. فقد كشفت الحفريات الأثارية عن وجود مدن دائرية عديدة سبقتها، كما نرى في بعض المدن الآشورية، ومدينة الحضر، وكذلك مدينة واسط، جنوبي بغداد، التي كان العرب قد شهدوها قبل بغداد بستين سنة. غير أن بغداد بزّتها جميعاً بحجمها، وانتظام شكلها.

ولذا فان بغداد العباسية كانت تجسيداً لتلك القوى نفسها التي صنعت بابل في يوم مضى، والتي صنعت فيما بعد المدن الكبرى في العصور الحديثة. فبغداد، تاريخيا، تحتل الموقع الاوسط من خط تطور الانسان وانجازاته الفكرية. وعواصم اليوم الفتية حضارياً، انما ترجع أصداء بغداد القرنين الثامن والتاسع الميلاديين، مع الفارق: وهو أن بغداد كانت أيامئذ متفردة في بهائها ورفعتها، وقد سبقت معاصرتها بيزنطية بأشواط. فقال فيها الجاحظ، حسب رواية الخطيب البغدادي:

«رأيت المدن العظام، والمدذكورة بالاتقان والاحكام، بالشامات وبلاد الروم، وفي غيرهما من البلدان، فلم ار مدينة قط أرفع سُمكا، ولاأجود استدارةً، ولاأنبل نبلاً ولا اوسع أبواباً، ولا أجود فصيلاً، من الزوراء _ وهي مدينة أبي جعفر المنصور _ كأنما صبَّت في قالب، وكأنما أفرغت إفراغاً. »

وحين نتامل اليوم في فنون العاصمة العباسية، والحياة الابداعية التي ازدهرت فيها قبل اكثر من ألف من السنين، نجد فيها الكثير من الحوافر والنوازع والصراعات التي تفعل فعلها الدائب في المدن الكبرى في قرننا الراهن، هذه المدن المتفجّرة داخليا بطاقاتها البشرية الهائلة.

ولكن عندما يكتب عن بغداد أحد أبنائها النابهين، مؤرّخها الكبير الخطيب البغدادي (المتوفّى عام ٤٦٣ هـ، ١٠٧٢ م)، في اواسط القرن الحادي عشراي بعد بناء المنصور لها بحوالي ثلاثمثة سنة، فاننا نراه يكتب عنها بشيء من الحسرة، متحدثاً عن مجدها كأمرٍ أخذ يتناءى في عمق الأيام السالفة. فيقول، بصيغة

الماضي:

«لم يكن لبغداد في الدنيا نظير في جلالة قدرها، وفخامة أمرها، وكثرة علمائها وأعلامها، وتميز خواصها وعوامها، وعظم أقطارها وسعة أطرارها، وكثرة دورها ومنازلها، ودروبها، وشعوبها، ومحالها وأسواقها، وسككها وأزقتها، ومساجدها وحماماتها، وطرزها، وخاناتها، وطيب هوائها، وعذوبة مائها وبرد ظلالها وأفيائها واعتدال صيفها وشتائها، وصحة ربيعها وخريفها، وزيادة ما حصر من عدّة شكانها. واكبر ماكانت عمارة وأهلاً في أيام الرشيد، إذ الدنيا قارة المضاجع، دارة المراضع، خصيبة المراتع، مورودة المشارع...»

إن الخطيب البغدادي يرى عزّ مدينته بغداد إذ كانت تحت حكم خلفائها وقدادتها العرب قبل أن يتسرّب سلطانهم الحقيقي إلى الأعاجم الذين تولوا الكثير من امرها فيما بعد باسمهم. فيستمر ليقول متأسّيا:

«ثم حدثت بها الفتن وتتابعت على أهلها المحن، فخرب عمرانها، وانتقل قطّانها. . . . »

أما أحمد بن واضح اليعقوبي ، فقد سبق الخطيب البغدادي بقرابة قرنين من الزمن ، وعاصر بغداد وهي في أوجها في القرن التاسع الميلادي _ أي بعد بنائها بأكثر من مئة عام بقليل . فوصفها كشيء شديد الحضور، قائم الروعة ، قائلا عنها (في مؤلفه لاكتاب البلدان»):

«المدينة العظمى التي ليس لها نظير في مشارق الأرض ومغاربها سعةً وكبراً وعمارةً وكثرة مياه، وصحة هواء. ولأنه سكنها أصناف الناس وأهل الأبصار والكُور، وانتقلوا إليها من جميع البلدان القاصية والدانية، وآثرها جميع أهل الأفاق على اوطانهم، فليس من أهل بلدٍ إلاّ ولهم فيها محلَّة ومتجر ومنصرف، فاجتمع بها ماليس من مدينة في الدنيا. وباعتدال الهواء، وطيب الثرى، وعذوبة الماء، حسنت أخلاقُ أهلها، ونضرت وجوههم، وانفتقت أذهانهم، حتى فضلوا الناس في العلم والفهم والأدب، والنظر والتمييز، والتجارات والصناعات والمكاسب، والحذق بكل مناظرة، وإحكام كل مهنة، واتقان كل صناعة. فليس عالم أعلم من عالمهم، ولا أروى من راويتهم، ولا أجدل من متكلمهم، ولا أعرب من نحويهم، ولا أصحّ من قارئهم، ولا أمهر من متطببهم، ولا أحذق من مغنيهم، ولا ألطف من صانعهم، ولا اكتب من كاتبهم، ولا أبين من منطيقهم، ولا أعبد من عابدهم، ولا أروع من زاهمدهم، ولا أفقه من حالمهم، ولا أخطب من خطيبهم، ولا أشعر من شاعرهم، ولا أفتك من ماجنهم. . . . ، من هذا الوصف التفصيلي الدقيق، الذي يتناول المجتمع من أوجهة المختلفة، نستدل ان بغداد إنما كانت الامتداد الأكبر لمدينة بابل القديمة، وقد حافظت على الجوهر الحضاري نفسه الذي ستتميزٌ به المدن الكبري فيما بعد. وهو الجوهر الذي يتمثل أساساً، أولاً، في التعددية ضمن شمولية الشخصية العربية

وعبقرية لغتها، ويتمثل، ثانياً، في فرادة صناعها، وفنانيها، وعلمائها، ومفكريها بل في تميزهم عن غيرهم في كل مكان. وهو الذي سيهد بالضياع، بل إنه تدريجيا سوف يضبع، عندما تجد المدينة نفسها وقد «حدثت بها الفتن، وتتابعت على أهلها المحن، فخرب عمرانها، وانتقل قطّانها. » إنه بداية الليل المظلم الذي سيحيق بالمدينة على ايدي غزاتها وحكامها الأغراب، ويطمر جوهرها وسر كينونتها، إلى أن يستعيده أهلوها بعد حقبة طويلة من الضياع.

هذا الجوهر الحضاري هو الدي اراه اليوم يعود إلى توقده من جديد، فيروق لي أن أتخيّل أن فترة ربع القرن القادم، إذ يتصاعد هذا التوقد، ستضع بغداد مرة أخرى في سياقها الأصلي من خط التطور الانساني:

فهي سوف تتسع رقعتها، لتصبح أكبر من بغداد المنصور بأكثر من مثتي مرة، وقد عادت مرة أخرى إلى شكلها الدائري (ولو أنه مفتوح)، مع الفارق المذهل في المساحة من خمسة كيلومترات مربعة أيام خططها المنصور عام ٧٦٧م، إلى اكثر من ألف كيلو متر مربع اليوم.

ولسوف يبدي مخططوها مهارة كبرى في تنظيم شوارعها، وأبنيتها، وأسواقها، وأحيائها - أولنا ان نتوقع ذلك، ونصر عليه، ونشارك فيه مع مؤسسات التخطيط العالمية. ويبدو أن دينامية المدينة تتحدى قدرات المخططين وتصوراتهم باستمرار: فمنذ أواخر الخمسينات حتى اليوم عرفت بغداد مالايقل عن أربعة مخططات أساسية master plans ، والمدينة لم تعط بعد حقها . مما يدل على ان المخططين يجب أن يجددوا رؤيتهم دوماً بجوهرها ، ويغذوا خيالهم بطاقتها .

ولسوف يزداد عدد سكانها على نحو لا أحسب أن بغداد عرفته في عهد هارون الرشيد، فيبلغ زهاء تسعة ملايين _ وهو معدّل كبريات عواصم العالم في هذا العصر. ولكنه رقم يجب أن يوقفنا للتروّى:

هذه الملايين من البشرفي هذه المدينة العملاقة ، ما الذي سيفعلونه كل يوم؟

ما الذي سيصنعون، وما الذي سيكتبون ويقرأون؟

هل هم مستهلكوحضارات الغير، وذلك أمرسهل وكسول إذا توفر المال وأهمل التوقد، أم أنهم مبدعو حضارتهم العربية الجديدة؟

إني أرى بغداد دائما ـ وكما رأيتها منذ سنين طويلة ـ بلغة الفكر ً والابداع، والنضارة والوهج .

أذكر أنني قبل حوالي أربعين سنة، قبيل مجيئ إلى بغداد، سألت في دمشق رجلًا كان قادماً من بغداد: «هل إن بغداد مديدة كبيرة؟»

فأجاب: «نعم. ففيها أربعة عشر ملهى!» بالنسبة إليه، وكان سائق سيارة، ربها كان عدد الملاهي هو مؤشر الكبر والأهمية. أما أنا

فالذي أحلم به، في مطلع القرن الحادي والعشرين، هو أن يسأل أحدهم رجلًا قادماً من بغداد «هل إن بغداد مدينة كبيرة؟» فيجيب: «نعم ففيها أربعة عشر مسرحاً، واربع عشرة كلية، واربع عشرة مكتبة عامة، واربعة عشر متحفاً، بل واربعون مطبعة كبيرة، واربعون مستشفى، واربعون معهداً للبحوث العلمية، واربعون قاعة للفن» _ وهكذا. . .

انني ارى بغداد وقد بقيت، رغم ضخامتها، مكاناً لا يفقد المرء فيه قياسه الانساني، ويجد فيه خلوته الخاصة، اذا اراد، كما يجد فيه سعادته وحريّته وكرامته: وهذه كلها من ميزّات المدينة العظيمة التي، مهما تشمخ علواً، وتنبسط أفقيا، فان الانسان يبقى هو السيد فيها، متناغماً مع مايبدع ويوجد كل يوم من فكر وفن، متناغماً مع متحكم بتكنولوجيته، يشمخ علوّا مع علوّ المدينة، وينبسط نفساً مع اتساعها.

وإني اراها تصبّ فيها المعارف والعلوم والفنون، فتضيف هي اليها، بل تضاعفها، وتعيد توزيعها على العالم، فخورة بتعدديّتها، كما كانت تفعل أمها العظيمة بابل، وكما كانت هي تفعل قبل ألف سنة إذ تصنع للانسان تقدمّه في المادة والروح معاً.

هذا هو السياق الحقيقي الذي يجب ان نرى بغداد فيه. وتحقيق ذلك، لا ريب، مسؤ ولية كبيرة. ولكنها مسؤ ولية رائعة، وأهل بغداد _ كها كانوا أبداً _ هم أكفاء لها، وقادرون عليها.

الصخرة والامكواج

كثيرا مانجد هذه الايام من يتساءل، وأحيانا بالحاح وعصبية. حول قلة ماينشر من دراسات نقدية إزاء مايصدر من اعهال أدبية عديدة تتطلع إلى من يلتفت اليها بعين فاحصة، ثم يذكرنا المتسائل بأهمية النقد في مسيرة الأدب وتطوره، ويريد تعليلا لشحة هذا النقد، إضافة، بالطبع، إلى اتهامه النقاد بالكسل، وانعدام الحس بالمسؤ ولية الفكرية، إلى آخره، إلى آخره.

يخيل إلى ان الكثير من الاعهال الأدبية الصادرة هذه الايام لا يثير الحهاس أو الاهتهام، ولايشير الجدل أو الدهشة، لضعف أساسي فيه: لعجز في اصحاب هذه الاعهال عن زعزعة ذهن القارىء أو هزه بشكل من الاشكال. هذا امريغفل عنه هؤلاء الكتّاب، او لا يدركونه، فيتذمرون من إهمال النقاد لهم: في حين أن العمل الجيد، العمل الذي يشق أرضا جديدة، أو يحقق كشفا

في النظرة أو الأسلوب، أو يقول ماهو ضد التيار والموضة، لا أحسبه إلاّ واجدا استجابة من نوع ماتؤدي الى المعالجة النقدية، مهما يكن نوعها. فاللوم هنا، اذن، يقع على المؤلف، لا على الناقد.

أن يتوقع كل من أصدر مجموعة قصصية في ثبانين صفحة صغيرة أن يجرك اقسلام النقاد، ويطلق زوابع السرأي ـ فان توقعه في غير مكانه. الحصى الصغيرة لا تحدث أمواجا كبيرة. أما اذا ألقى أحدهم صخرة في الماء، فان الامواج لن تكون كبيرة فحسب، بل ستهز كل شيء في البركة. غير أن طموح الغالبية من المؤلفين، لسوء الحظ، اكبر من طاقاتهم. الحصى المتساقطة كثيرة، ما من ريب، ونحن نبحث عن صخرة.

ولكن لابد من أن نُقر أيضا، بانك قد تلقي بصخرة في البركة، فتبتلعها البركة، دونيا اثر. بركتك حينئذ مستنقع مغلف بالأسن. وهذا أمر وارد. كثيرا مايذهب الكتاب الجيد ضحية الصمت بسبب تجاهل مقصود، أو استجابة يجار أصحابها في امرها. في فترات الأسن الشقافي، هذا النسوع من الصمت أو الاعسراض، يتم التعويض عنه بالضجيج حول ما هو تافه أو مرضي عنه، ولن يرقى الضجيج إلى النقد. كتاب جيد كهذا، اذا كان عظوظا، قد يكتشفه يوما ناقد مغامر. بل إن كتابا كهذا لابد أن يكتشف، مها يكتشفه عليه الزمن. فالصخرة دائيا باقية.

من الناحية الأخرى، علينا أن نذكر أن نفرا قليلا فقط من الأدباء يهيئون أنفسهم ليكونوا نقاداً، لأن النقد اصلاً مهمة صعبة،

وتحتاج إلى علم كثير، واطلاع واسع، وتدريب ذهني منظم، اضافة الى الموهبة الأصيلة التي لاتقل شأنا عن موهبة القاص أو الشاعر. أنت قد تكتب قصة جيدة أو قصيدة جيدة، دون اطلاع أو علم كثير بالضرورة - تلقائيا، ولكنك لا تستطيع ان تكتب نقدا تلقائيا فقط.

هذا لا يعني، بالطبع، أن السوق ليست مليئة بنقاد لهم من الجهل ما يجعلهم، كما يقول الشاعر الانكليزي بوب، ويتطلقون راكضين حيث الملائكة تخشى ان تضع أقدامها». ويتناولون أي عمل أدبي، مها كبر على عقولهم، بقوالبهم الجاهزة، ومساطرهم البائسة، ليقيسوه ويقوموه، وحين يخفقون في إقحامه في قوالبهم، ويجدون أن مساطرهم لا تحصر أبعاده، يخرجون بنتائج غريبة، يتسازج فيها العمى مع السذاجة الفكرية، رغم تغليفها بمصطلحات يتصورونها «نقدية» وهي في الاغلب مستعارة من الكليشيهات السائدة التي ما عادت، في واقع الأمر، تقول شيئا لأحد.

فالناقد الجاد عملة نادرة عن حق. انه رجل يصعب إرضاؤه، لتعدد أوجه النوعي لديه، ولأن ذوقه، كعلمه، مدرّب ومنضبط. وحتى اذا رضي هذا الناقد عها يقسرا، فانه قد يتحرك ذهنه، ولا يتحرك قلمه: ربها لأنه كسول، ربها لأنه لايجد وقتا كافيا للكتابة في كل مايرضيه. غير أن الناقد الجاد هذا في الأغلب، اذا وجد عملا يهزه ويحفزه، فانه سيتناوله بحب، أوبقسوة، أوبكليهها معا،

ويتناوله مستعينا بضروب معرفته كلها. مثل هذا الناقد، لندرته في السوق الأدبية، لايستطيع أن يتصدى لكل ما ينهال عليه. فهو ينتقى بعناية ودراية، ويكتب إذا كتب بروح المبدع. لأن النقد في أفضل حالاته عملية إبداع يحركها إبداع أخر.

والناقد الجيد، لذلك لايفكر بالأسود والابيض، لأن لا شيء في الحياة أسود وأبيض فقط، بحيث يكون الحكم عليه أمراً نهائيا ومسلها به. الناقد الجيد لايرى فقط مندرجا عريضا من الظلال والألوان، ولا هو فقط يرى منظورا عميقا من تراكهات الابداع الانساني يتصل به ما هو امام عينيه في هذه اللحظة، بل يرى أيضا الثوابت والمتغيرات على أنواعها، ويرى كيف تتداخل فيها بينها، وتتبادل الأدوار. وهو إلى ذلك يرى كيف تفعل المتغيرات بالثوابت فعلها المعقد الذي لن يدعي الناقد، كها لن يدعي أي شخص فعلها المعقد الذي لن يدعي الناقد، كها لن يدعي أي شخص آخر، مهها أوتي من معرفة وبصيرة، أنه يستطيع توقع نتائجها كلها وحصرها.

هناك، إلى هذا كله، كتابة تتخذ لنفسها قناع النقد، في حين أنها في الحقيقة لا تعدوكونها شتيمة مغلفة وتجريحا شخصيا. إنها عملة رديشة أخرى تساهم، لكثرتها أحيانا، في طرد العملة الجيدة من السوق.

وهكذا، ازاء المتسائل حول قلة النقد، يضطر المرء إشارة مشكلات النقد نفسه، والتأكيد على أن النقد انها هو جزء من الحركة الأدبية، أو الفكرية، بوجه عام: فهوينشط بنشاط الحركة

وارتفاع مستواها، ويخمل بخمول الحركة وسقوط مستواها: النقد والابداع - انها عملية متكاملة، متبادلة. ونحن لن نستطيع اتهام النقاد ونغفل عن غيرهم من المؤلفين. بل إن في قلة النقد الجيد إتهاما ضمنيا لمن نسميهم، تفاؤلا، بالمبدعين.

وهذه، بحد ذاتها، تعميات أولية. ففي هذا القرن، ولاسيها في نصفه الثاني، اكثر من أي عصر مضى في تاريخ الحضارة، تشعبت للنقد مدارس أصبح لكل منها لغة ومصطلحات تكاد تنفرد بها، وتبتعد بها أحيانا عن معظم ماعرف من نقد منذ ايام الاغريق والرومان والعصر العباسي، وتميزها بحدة عن طرائق النقد التي عرفت في أوربا في عصر النهضة، أو في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. وسواء أكانت هذه المدارس تستقي غذاءها من ماركس، أو فرويسد، أويونخ، أوكيركغارد، أوجيمز فريزر، أولفي ستراوس، فانها تميل، كلما اقتضت حاجتها، إلى مساندة نفسها بهذا أوذاك من ملهمي هذه الطرائق أحيانا لحد الخروج عن المنطق أو العقل، كما أنها تميل أيضا، اذا اقتضت حاجتها، الى اتهام الواحدة الأخرى بلغتها المصطلحية الخاصة لتوحى بترفعها، أو ازدرائها، أو رفضها، وفق ماتتبناه من موقف سياسي، أو مجتمعي، أو جمالي، أو لغموي. هذا ينطبق بوجه خاص على النقد الرواثي والمسرحي. ما هي الحوافز التي تعمل دائبة، في رأي الناقد، وراء الفعل، أو الشكل، أو الشخصية، أو اللغة، ولكنها تتخفى وتتقنع ويجب اماطة اللثام عنها؟ هل هي طبقية، أم جنسية، أم رمزية، أم هذه

كلها معا، زائداً مضامين وايحاءات بدائية لايعيها صاحبها بوضوح؟ هل الرواية مثلا، على خطورتها كفن إنساني، لعبة برجوازية في الاغلب، وهل الواقع فيها يوازي سطوتها الحلمية؟ أهي تحريضية، أم تبريرية وفي اي اتجاه بالضبط؟ هل الشكل لعبة أخرى، وان تكن ذهنية، أم أنه يفرض نفسه فرضا ليكيف معنى الفعل كها يشاء؟ والفعل، هل له ضرورة اذا عبر عن بطولة فردية لا مكان لها في المجتمع ، عوضا عن أن تتصل نوازعه بفوران جماعي أو صراع طبقي؟ وهل للشخصية قيمة بحد ذاتها اذا تبين بعد تحليلها او تعيينها على هذه الطريقة أو تلك ، انها تتكشف عن ميول نرجسية مثلا، أو نخبوية، أو بونابرتية، الخ الخ؟ - وكل ذلك ميول نرجسية مثلا، أو نخبوية، أو بونابرتية ، الخ الخ؟ - وكل ذلك ميول تعاريف مسبقة لهذه المصطلحات يزعم أصحابها بأن لها معاني وفق تعاريف مسبقة لهذه المصطلحات يزعم أصحابها بأن لها معاني أبنة ، ومطلقة .

يخيل إلي ان الكثير من النقد الاوربي الحديث، ولا اقول كله، من لوكاش إلى رولان بارت، لاينتهي في اخر المطاف إلا الى نتيجة أقرب الى العدمية: فيصبح اللا بطل هو البطل المفضل، واللا رواية هي الرواية المثلى، ويغدو الكاتب المبدع، اذا أراد الاهتداء بهذا النقد، كمن يعلق سيف دموقليس فوق رقبته، وينتهي بفعل هذا السرقيب السذكي الصارم المستثني كل ماهو خارج عن دائرة تفكيره، إما الى التضليل المقصود، أو التلاعب الواعي بالشكل والمضمون، إرضاء لهذه الفئة أو تلك. ولن ينجومن الشعور، في لحظات الشك بينه وبين نفسه، بأنه بذلك انها يقيم جدرانا متناقضة

حول تفجرّات تجربته وخلقه.

والملاحظ أن معظم الاساتذة من دعاة هذا النقد المنهجي - بكل مايتمتعون به من علم وذكاء - عندما يخرجون من نطاق التنظير (وكلامهم في معظمه، لحسن الحظ، تنظير صرف، قيمته الحقيقة في براعته وسعة حيلته اللفظية والمعرفية)، فأنهم لايكادون يجدون في النتاج الأدبي المعاصر مايستحق أن يعالجوه بطرائقهم ويضطرون في معظم الحالات إلى الرجوع إلى روايات ومسرحيات القرون السابقة، من مآسى الاغريق ومسرحيات شكسبير وموليير، إلى روايات ومسرحيات التعضهم مكتشفات لم تكن في حسبان الأعصر الماضية. ويبلغ بهم التوغل في المنهجية حداً يجعل استاذاً منهم في جامعة «ييل» يقول إن ماكتبه الناقد ديريدا - مابعد البنيوي - عن جان جاك روسو اكثر إمتاعاً وأغزر معنى من روسو نفسه!

وهكذا يتحول تأويل النص إلى نصّ آخر «أهم» من الأصل الذي اوجده! وفي ضوء ذلك فان المرء يعاوده خاطره القديم: اليس على المبدع أن يبحث عن المعجزة في فيافي دواخله وكهوف خصوصياته، لكي يأتي ناقد ما في المستقبل ويجد فيه، وقد أصبح ماضيا، ما يعين كشفا لجيل قادم؟ ومع ذلك، رغم إلحاح خاطر كهذا على كل كاتب مبدع، فان الابداع لا عيد له من أن يتأثر ويتلون بمدارس النقد في كل عصر، مها توهم في نفسه استقلالا عنها. ويبقى الكاتب الكبير، مع اعترافه بالتكامل الحتمي بين

الخلق والنقد، هو الذي يقلب بابداعه حسابات النقد وتوقعاته، كما يقلب حسابات وتوقعات من انواع أخرى كثيرة. ويبقى الناقد الكبير هو الذي يتهيأ لاعادة النظر في حساباته ليبقى، في إبداعه هو على مستوى الابداع الكبير الذي يتأمل فيه.

144.

ان تعايش الاشباح العابرة الم الحياة باشكالها الحارة المعقة

محزن حقا ان نرى الكاتب الكبير يرضى عن فنه عندما يسقط فنه، وهو ادرى الناس بسقوطه، ولا يمنع نشره. وكيف يتأتى له ان يتصور ان سمعته ستحمي اي عمل ينتجه، بدلا من ان يحمي هو سمعته من اي نتاج ضعيف قد يصدر عنه لضرورة معاشية، او لتهاون فكري؟ نحن نعلم أن الروائي الكبير قد يكتب صفحات واهنة تتخلل العمل الجيد الواحد. فالالهام قد يخذله في مواضع، غير انه برفعه البقية الى صعيد من القوة والتوتر، ينسينا انحدارنا في المواضع الماضع الهابطة. اما ان ينشر رواية رديئة غير جديرة بقلمه، فأمر محير، ومحزن حقا.

في اوائـــل الستينـــات دهشت جدا حين اصـــدر نجيب محفـوظ

والسيان والخريف، بعد ان اتحفنا بالشلائية، وقبلها به «زقاق المدق»، وغيرها، دهشت لروائي بارع، طويل النفس، شديد الملاحظة، بالغ الحرص على استقلاله الذهني، يلحق برائعته واللمس والكلاب» (١٩٦١)، رواية ضعيفة الرؤية، ضعيفة التشخيص، ضعيفة التركيب رواية (على الماشي» ليس فيها الاعنوانها الجميل والسيان والخريف» (١٩٦٧). وسررت جدا، عندما قرات رواية اخرى نشرها كاتب شاب يومئذ، لم يكن قد نشر قبلها الامجمسوعة من القصص القصيرة: «رجال في الشمس» قبلها الامجمسوعة من القصص القصيرة: «رجال في الشمس» المربية، اذ اضطرب بسقطة فنية من كاتب كبير، عاد فاستوى على يد شاب لم يكن قد لمع اسمه بعد، يجعل فنه يتحرك على مستويات عدة، مستويات الحدث والرمز والشخصية والفكرة، على نحو سيدفع كل روائي عربي آخر الى مواجهة فنه بالمزيد من الحدر، والتعمق، والذكاء.

ومنذ ذلك الحين كتب نجيب محفوظ روايات عديدة تتفاوت طموحا وقيمة، غير ان بعضها، مثل «اولاد حارتنا»، «ثرثرة فوق النيل»، «ميرامار»، بقي مؤكداً على ان صاحبها مازال في القمة في مضيار لايحسن اقتحامه الاقلة ضئيلة من الكتاب العرب، وان قبضته قد ترتخي احيانا، غير انه يعود فيبرهن على قوتها. وقد قلت عن «شرشرة فوق النيل» عند صدورها: انها من اهم روايات فترتنا المعاصرة، ومازلت اعتبرها احدى ثهاني او تسع روايات هي اجود

ماكتب الروائيون في العشرين سنة الاخيرة في العالم العربي .

ولكن نجيب محفوظ عاد واصابنا بخيبة كبيرة مرة اخبري في احدى رواياته الاخيرة، «الحب تحت المطر» (١٩٧٣). قرأتها مؤخرا، وذهلت كيف يمكن لمشل هذه السرواية ان يخطها قلم متمرس كقلم محفوظ. يخيل إلى أن الروائي هنا قد راح أخبرا ضحية السيناريست في محفوظ. الا ان «الحب تحت المطر»، حتى لو اعتبرناها مجرد سيناريولفيلم، تبقى مفتعلة، غائمة كاذبة الشخموص، لانها ليست مستقماة من حياة انماس هم لحم ودم تجتاحهم رياح العواطف والافكار والاحمداث ويجتاحونها، بقدر ماهى مستقاة بدورها من هذا الفيض من الافلام والمسلسلات التلفز يبونية التي تتواتر موضوعا ومواقف وحوارا الى ما لانهاية ، لاهوية لأفرادها، ولا مكان فيها لوعى الزمن، او وعى الذات، بحيث تكون مقطوعة الصلة بحقائق الحياة وايقاعاتها العميقة. فالرواية تعتمد على الحد الادني من السرد، وهذا امر مقبول (وأحيانا مستحب)، لولا ان السرد هنا، على قلته، انها يكرر بصورة مبتسرة انواعا من السرد وجدناها املأ وأزخم في الروايات السابقة.

فهي اذن تعتمد على الحوار، وهذا ايضا امر مقبول ، لوان في الحوار عبارات تشم ، لوان احدا يقول شيئا يجعلك تفتح عينيك واذنيك ولو مرة واحدة كل عشر صفحات. ثم ما هذه الشخصيات «الخزينية» المألوفة، المملولة، التي لا وجه لها، ولا يبدو انها لا

تستطيع التفكير لدقيقتين متعاقبتين؟ النساء متشابهات لحد لا يقبله العقل، كها هن متشابهات في المسلسلات التلفزيونية. وكذلك الرجال بالطبع. لعل المؤلف لا يكتب رواية كهذه الالكي تتحول الى فيلم. فيتوقع ان يعطي الممثلون ابعادا انسانية لاشخاص يكادون ، انسانيا، لا يوجدون في الكتاب الا تخطيطا باهتا. في «الحب تحت المطر» عدد كبير من الاشخاص يكفي لملحمة من الف صفحة، لو اعطى كل منهم حقه من التحليل والفهم. وعدد كبير كذلك من الاحداث (الخزينية التقليدية المألوفة، بالطبع) يكفي لمئل هذه الملحمة. وقد لعب المؤلف بهذا كله لعبة سريعة، عادية، مكتفيا بالكم الظاهر. منزلقا به على سطح هش من الطرف الاول الى الطرف الاخير من القصة. وإذا القارىء يخرج منها وهو لا يتذكر شخصا واحداً انفعل به، او تعمق ناحية واحدة من نواحي التجربة معه.

لماذا يصر الكاتب الكبير على الكتابة، وترديد اصداء صغار الكتاب في الصحف، اذا لم يكن لديه شيء جديد يقوله، ومعاناة مقلقة يتغلغل في تناقضاتها والتواءاتها ومداليلها التي ليست في متناول كل من امسك القلم؟ لماذا يركض العدّاء القديم وهو مبهور النفس، ولا يتريث وقتا كافيا لالتقاط انفاسه واستجهاع قواه، رحمة لفنه، ورأفة بالمعجبين به؟

مرة اخرى وجدت التعويض عن هذا السقوط في الرواية العربية في عمل لروائي آخر انبثق فجأة من حيث لاندري: «الاشجار...

واغتيال مرزوق، لعبد الرحمن منيف (١٩٧٢). يكاد المرء، بعد قراءة روايسة المدكتورمنيف، ان يخجل من الحديث عن هاتين الروايتين، المتزامنتين صدورا، في نفس واحد. ثمة بينها فرق نوعي مذهل، حتى لتبدو «الحب تحت المطر» انها ليست اكثر من سلسلة افقية من محاورات مسطحة ، تقال لكي تنسى لساعتها ، ازاء مافي «الاشجار» من بناء متداخل مركب، وكلام يقال لكي يزعزعك: تدخير عيارة هذه الرواية فتشعر في الحال أن تنفسك قد تغير، وحواسك قد نشطت، وعواطفك قد تنبهت ـ وانك في الواقع تمر في طوايا تجربة تتحداك وتغير تفكيرك. مع سنية وعليات ومنى ، مع مرزوق وابسراهيم وحسني الحجازي (ابطال «الحب»)، انت لاتعايش شيئا بالضبط: انهم اشباح صامتة تمربك، اوتمربها، ولاتفتح قلبك او ذهنك على شيء. اما ان تعايش الياس نخلة ، واشجاره وبيادره، وزوجته حنة، وحماره سلطان، وعشيقته نهده، مع الخوري وآل النصراوي ، وصالح الاعور، ان تعايشه وهويعلو وينخفض في تجواله المأزوم من قرية الى قرية ، من عمل الى عمل ، من الـزراعـة، الى الفـرن، الى مسح الاحذية، الى دبغ الجلود، الى الخدمة في المقاهي، الى وقد النار في الحيامات، الى تهريب الثياب المستعملة من بلد الى بلد، الى الى . . . ، فانك تعايش الحياة بأشكالها الحارة، المتواشجة، العاشقة، الغادرة. انك تمر بكثير من تجربة العربي في هذا العصر: اقتلاعه، شاعريته، عشقه للارض، تمرده الاجتماعي، فورته الجنسية، انشطاره بين نشوت الداخلية وحاجته للقمة العيش. تمزقه بين القرية والمدينة، وتحديقه في وجه الموت كل لحظة.

هكذا يتحدث الياس نخلة الذي نفى نفسه من قرية «الطيبة»، بعد ان حولوا عشقه لاشجارها كراهية لقريته وحقدا عليها _ وهو في القطار الذي سيبلغ به الحدود قريبا، يهيء نفسه لمخاتلة شرطة الحدود املا في تمرير بضع قطع من الثياب العتيقة يتعيش بها، مؤملا ان يجعل حصتهم في هذه «الغنيمة» البخسة اقل مما يريدون: «المدن الكبيرة تستر الانسان رغم انها تظل تنهشه من المداخل حتى يموت. والموت في هذه المدن عادة مالوفة تقع كل يوم ، لذلك لاتحرك الناس ولاتعني شيئا بالنسبة لهم. اما في القرى الصغيرة، حيث لايموت الناس الاعندما يتعبون من الحياة، فان الموت يقف على قبة الكنيسة مثل الغراب. وقد يصبح مثل الجمرة في العين، يحدّق ويصرخ، فلا يستطيع الانسان ان يعيش في هذه القرى بعد ذلك!» ولا في المدن ايضا. . بالنسبة الى رجل أبدي القلق كالياس نخلة، هذا البطل «البيكاري»، هذا المفلس العاشق كل شيء، هذا المغامر القديس، الذي ابتدعه عبد الرحم منيف خلاصة عصرية لمغامري حكمايات «الف ليلة وليلة» القدامي: هذا البطل المتحرك ابدا، المتفجر دائما شهوة وملاحظة، الـذي يتمنى جليسه الاستاذ عبد السلام منصور، البطل الرئيسي الأخر في الرواية، لوانه ينسي علمه كله، وسياساته كلها، وصراعات الفكرية كلها، ليكونه ليكون الياس نخلة. غير ان القارىء سيرى في النهاية ان الاثنين انهاهما، كل على طريقته، وجهان لعمله واحدة . الياس على المستوى الفيزياوي، وعبد السلام على المستوى الفكري . أحدهما يقارع عالما ماديا يملأه جشعون متنفذون قساة وتافهون ، اغنياء كانوا أم فقراء ، شبعانين ام جياعاً ، والآخر يقارع عالماً ذهنياً تملأه الافكار والمثل لايقل اصحابها ، عند اصطدامه بهم ، عن الياس نخلة جشعاً وقسوة وتفاهة . وكلا البطلين يملأه الغضب والحزن: «كانت الشمس تنزلق من السهاء حادة مشحونة بالعذاب والسأم . نظرت الى وجوه الرجال ، كانت غاضبة وحزينة . . . ونظرت الى الأرض ، الى السهاء . . . كانت الأشياء كلها حزينة إلى درجة البكاء . . . » وكلاهما يعيش غضبه وحزنه في كل لحظة ، رفضاً للمهادنة ، وسعياً رغم التشريد والعذاب نحو تفجير كل شيء ، وتغيير كل شيء ، وتغيير كل شيء ،

رواية عبد الرحمن منيف، كها أراها، ليست وعداً وحسب بأن رواياته القادمة ستكون دائهاً تجارب معقدة، جريئة، صارخة في سبيل الانسان. فهوقد اثبت ذلك في روايتيه اللاحقتين «قصة حب مجوسية» و «شرق المتوسط»، على نحو لا أعرف روائياً آخر يضاهيه فيه.

إن الأشجار. . واغتيال مرزوق، وعد بها هو أكثر من ذلك: إنها وعد بأن تسعى الرواية العربية، كها سعت هي بالضبط، نحو تلك الأمانة الـذهنية التي ترفض الاقرار بأن هناك مواضيع محرّمة على المعالجة، تتهازج فيها السخرية البارعة مع الجد البارع، وترى في أوجه التجربة المتباينة ظاهراً، أصولها المتوحدة باطناً. إنها وعد بأن تسعى الرواية العربية نحواستيعاب الأرض والمدينة في صورهما المتداخلة المتكاملة، نحو الأغوار النفسية المتشعبة الزاخرة، والرحاب الرؤيوية التي تذكّرنا بأجود الشعر، لكيها تكون الرواية في خاتمة المطاف فناً يدعم الانسان ويدافع عنه، ويمجده، في زمان يتهدده بتجريده من إنسانيته.

يوم صدرت «رجال في الشمس»، احسست ان كاتباً كغسّان كنفاني استطاع ان يصوّر مأساة أمة في بضعة أشخاص كان في مصيرهم الرهيب إتهام للعصر، وإلهاب الغضب في جيل كامل، لايمكن ان يخذلنا فيها سيكتب من قصة اورواية. وهكذا كان. جاء انتاجه الروائي فيها بعد على صعيد لم ينخفض يوماً، اسلوبا وانسانية، عن روايته الأولى. وهذا إحساسي اليوم مع عبد الرحمن منيف، مع ماكتب، مع ما سيكتب. غير أن قلقاً يعاودني حين ارى من كاتباً كبيراً كنجيب محفوظ لا يحجم عن نشر روايات لم ينضجها بعقوظ لا يحجم عن نشر روايات لم ينضجها بعقوظ الم موقة عن حق وجدارة.

ومع هذا فانسا نزجي اليه التحية لأن الكتبابة الروائية مازالت تغريه فيستجيب، ولأن قلبه دائهاً في المكان الصحيح، ولأنه كتب لنا الكثير مما نعود إليه، فيهزّ الكوامن فينا من جديد.

بروميت شيوس طليقاً الصفحات الدولج = للشاعرالانكليزي بيرسي بيشن شكي ١٨٢٢ - ١٧٩٢

مقدمة المترجم

كان عام ١٩٣٨، وإذا في الثامنة عشرة من عمري، العام الذي قرر مجرى حياتي الفكرية فيها بعد. كنت عام ١٩٣٧ قد انتهيت من دراستي الثانوية، وقضيت السنة الدراسية من تشرين الأول ١٩٣٧ إلى اوائل تموز ١٩٣٨ طالباً في الكلية العربية بالقدس، ادرس التربية وعلم النفس، وشيئاً من الأدبين العربي والانكليزي، لنيل «دبلوم في التربية»، للعمل في حقل التعليم. وفي تلك الأشهر التسعة او العشرة جعلت اكتب واترجم بتركيز ساعدني عليه جو الكلية الذي كان يشجع على الدرس والمطالعة، والنقاش في امور الأدب والفكر، مع زملاء في اذكياء تمّ اختيارهم كعادة الكلية العربية في انتقاء طلابها، من بين اوائل الناجمين في امتحان الشهادة الثانوية (والمتر يكوليشن») في فلسطين كلها. في تلك السنة الشهادة الثانوية (والمتر يكوليشن») في فلسطين كلها. في تلك السنة اكتشفت روعة أبي العلاء المعرّي في شعره، وفي «رسالة الغفران» وكتبت متأثراً بها قطعة طويلة بعنوان «جولة في الجحيم». وفي

تلك السنة اكتشفت الشعراء الرومانسيين الانكليز، ووقعت في غرام شلي وجون كيتس، التهم شعرهما. واترجم بعضه بلذة (فترجمت مثلاً، قصيدتي كيتس «اغنية إلى بلبل» و «أغنية عن إناء غريقي»)، إذ وجدت في ذلك الشعر تعبيراً عن الكثير من العواطف التي راحت تتأجج في نفسي ايامئذ تجاه أمور ثلاثة بدت لي مهمة وخطيرة، وتستحقق ان يحيا المرء لأجلها: الجهال، والحب، والحرية - ثيهات الرومانسية الكبرى. وكانت هذه الموضوعات جميعاً الصق مايمكن ان يلصق بذهن فتي يكتشف الجهال، بحدة تشبه ويتوق إلى الحرية بمعناها الأوسع: بمعناها الشخصي في ظروف ويتوق إلى الحرية بمعناها الأوسع: بمعناها الشخصي في ظروف السية من الفقر والحرمان، ومعناها الوطني في فترة كانت الثورة الفلسطينية فيها مستمرة ضد الاحتلال الاجنبي وسياسة التهويد التي يتنباها الانتداب البريطاني.

في ذلك العام جعلت أشعر أن نزعاتي التعبيرية، التي كنت أحسها تعمل في نفسي بجيشان متصاعد منذ ان كنت في العاشرة، أخذت تجد لنفسها ماتتجسد فيه وحوله، وان قراءاتي المتنوعة، بالعربية والانكليزية، جعلت تحدّد مساراً لحياتي وافكاري فيه إنقاذ لنفسي من عذابات وأحزان كان عليّ ان افهمهما وأتخطاها، كما أن فيه توجها حاراً نحو الانسانية التي أحسست ان الله قد خلق الكون لاسعادها وهي مازالت غارقة في بؤسها. في ربيع تلك السنة توفيت أختي الصغرى، سوسن، وكانت الوحيدة لأخوة أربعة، وكان موتها

فاجعة عائلية كادت أمي ان تنهار بسببها، ومصدراً لحزن حطمنا جميعاً، بحيث كان عبد الرحيم محمود يتساءل في رسائله إلي ايامئذ عن هذا الحزن الذي لاينتهى في حياتى.

إلى جانب الدراسة طوال تلك الأشهر، كنت اجرب الكتابة نثراً واحياناً شعراً. وبدأت أترجم أيضا بعض القصص القصرة. نشرت واحدة منها لأميل زولا في مجلة الهلال، أيار ١٩٣٨ ـ التي أخذ عدد منها يجد سبيله إلى النشر في اواخر تلك السنة، وفي السنة التالية. غير أن حبي الأكبر بقي لشلي وكيتس، ولاسيها شلي. وقبل أن اغادر الكلية العربية في اوائل الصيف، كنت قد قرأت سرة حياته التي كتبها اندريه موروا بعنوان «أرييل» Ariel ، وأخذت بها، وحلّ في نفسي شلى، بحياته الغريبة وتمرده، وشاعريته الفائضة، ونهايته المأساوية ، محلّ جبران ـ الذي كان قد شغلني لفترة ماقبل ذلك. وقد اقترن ذلك كله باكتشافي، في تلك الأشهر الحافلة، لموسيقى بيته وفن، وسيزار فرانك، ورمسكى كورساكوف في رائعته «شهر زاد». ويوم غادرت اروقة الكلية العربية، والمرتفع الجبلي الذي قامت عليه والأشبه بها يصفه شعرائي الرومانسيون من جبال أحلامهم الاسطورية وعدت الى حياتي العسيرة في البيت، وجدتني مصمماً على المضيّ مع اوراقي وكتبي مهما كلفني الأمر.

وقد فوجئت عندها باختياري كطالب بعثة أرسل فيها الى انكلترا، غير أن ذلك انها اضاف المزيد من الشحذ لهمتي. ويوم تأجل سفري في البعثة لسنة اخرى لمرض في عيني، لم يؤثر ذلك في

شيء من مسارحياتي. كنت قبل نهاية أبلول قد قرأت «بروميثيوس طليقاً» لشلي وبدأت بترجتها. ولم أتوقف حيث توقفت يومئذ، إلا لأنني وجدت نفسي موزّعا في ألف اتجاه، استعجل الحياة والحب، والمعرفة، حتى الألم. وعندما عيّنت معلما في مدرسة ابتدائية كثيبة، تدعى «المدرسة البكرية»، بدأت في الحال انقل الى العربية كتاب «آرييل» وأنشره مسلسلاً في مجلة «الأمالي» ببير وت. وترجت في الوقت نفسه فصلاً من مسرحية «سردنا بالس» لبايرون، وعدداً من القصص لاوسكاروايلد، وموباسان، وحتى مكيافي («زوجة الشيطان»)، بينها جعلت أغامر بكتابة قصص قصيرة شغلتني مع الشيطان»)، بينها جعلت أغامر بكتابة قصص قصيرة شغلتني مع معومي الفكرية والفنية الأخرى ـ اذ كنت أيضاً ارسم، ولو على تقطع ـ طوال تلك الأشهر، حتى خريف ١٩٣٩.

وكان شلي قد دفعني في تلك الأثناء إلى مطالعة محاورات افسلاطون. وبخاصة «المأدبة» symposium التي كان ترجمها هو نفسه في اواخر حياته القصيرة إلى الانكليزية والتي وجدت فيها سحراً مملته معي فيها بعد، أيام دراستي الجامعية في انكلترا.

هذه اذن كانت الخلفية الذهنية والحياتية لدراستي «بروميثيوس طليقاً» وترجمتي الصفحات الأولى منها. وقد بقيت الترجمة على حالها بين اوراقي لأكثر من اربعين سنة، إلى ان عدت إليها في الأيام الأخيرة، فوجدت أنني لا استطيع أن أغير فيها جملة واحدة. فقررت نشرها، لجها أولاً ، ولأهميتها ثانيا بعد هذه السنين الطوال ـ كوثيقة لها دلالاتها الإضافية بالنسبة لبدايات الطريق التي

اخترتها في تلك السن المبكرّة.

كتب برسي بيش شلي هذه «الدراما الغنائية» ـ كما سمّاها، لأنه اراد لها ان تكسون شعراً يقرأ، لا شعراً يمشّل ـ في عامي ١٨١٨ و الدراما عام ١٨٦٠، قبل عرقة في مياه خليج ليفورنو بعامين وهو في الثلاثين من عمره. وقد استفاد من ماساة ايسخلس «بروميثيوس مقيّداً»،، غير أنه غير الكثير من تفاصيل الاسطورة، بقدر ما كان ايسخلس ايضاً قد غير خدمةً لفكرته الاساسية.

بروميثيوس شلي سارق النار وبطل البشرية إزاء ظلم جوبيتر (أوزيوس)، يغضب عليه الأخير لما فعل من خير للبشر، فيقيده على صخرة شاهقة ـ كها نرى عند استهلال المسرحية ـ ويسلط عليه صفراً يأكل كبده كل يوم، وفي الليل تنموله كبد جديدة ليعود الصقر ويأكلها في اليوم التالي، لعلّه يرضخ لمشيئة جوبيتر. غير ان بروميثيوس، بشجاعته وصلابته، يبقى مصراً على مقاومة هذه القوة الجائرة، ويرفض تهديدات جوبيتر الذي يمثل روح الشر والحقد. ويجعل شلي بطله نقيًا من لوثة الطموح والانتقام، ولا يملأه إلا الحب. وتساعده في ذلك أمه والأرض، ومايتردد في نفسه من خواطر عن عروسه «آسيا». وعندما تحين الساعة في النهاية، يأتي ديموغورغون، الذي يرمز إلى قوة الكون الأصلية، ويخلع جوبيتر عن عرشه، ويلي ذلك حكم المحبة بين البشر، حيث لا عروش ولا هياكل ولا سجون، حيث الانسان يبقى حراً،

متساوياً، غير خاضع إلا لنفسه العادلة، الوادعة الحكيمة.

وشلي يذكر في مقدمته لهذا العمل الكبير كيف خالف ايسخلس في فهمه لبر وميثيوس، ليؤكد على تمرّد بطله العنيد إزاء الشر والطغيان اللذين يمثلهما جوبيتر. ويعترف بأنه انها نظم قصيدته الطويلة هذه مدفوعاً بها يختلج في صدره من «شهوة في إصلاح العالم»، ولكن لا عن طريق التنظير الاقتصادي بل الاخلاقي المبني على المثاليات والحب:

«لقد كان غرضي حتى الآن أن أطلع المخيلة المرهفة التي تتصف بها نخبة من قراء الشعر على مثاليات جميلة من الامتياز الخلقي، وأنا أعي أنه إلى ان يستطيع الذهن الحب، والاعجاب، والثقة، والأمل، والتحمل، لن تكون المبادىء المعقلنه للسلوك الخلقي إلا بذوراً تلقى على طريق الحياة يطأها عابر السبيل دون وعي منه ويسحقها غباراً، مع أنها لكانت ستنتهي إلى حصاد من السعادة له . . . »

وتعليقاً على ذلك كتبت زوجته ماري شلي في طبعة لاحقة بعد موت، ملاحظة فصلت فيها الظروف التي نظم فيها شلي هذه الدرامة، والأفكار التي لازمته إبّان نظمها. فقالت إن شلي كان يعتقد بأن البشرية ماعليها إلا أن تريد ان ينعدم الشر، فينعدم بسبب تلك الارادة. وكانت النقطة المحورية في نظام تفكيره ان بوسع الانسان أن يقترب من الكهال حتى يستطيع ان يطرد الشر من كيانه، ومن الجزء الأكبر من خلائق الكون. وكان الموضوع المحبب

في تأملاته هو صورة «واحد» يكافح ضد «مبدأ الشر» الذي يضطهده: فيكون ضحية ملؤها الجلد والأمل وروح النصر التي تنبثق عن الاعتباد على كون الخير في النهاية هو القادر على كل شيء. ومن هنا جاءت صورته لبر وميثيوس. وقد اتبع بعض المصادر الكلاسيكية في تصور «ساتورن» كمبدأ الخير، وجوبيتر كمبدأ الشر والاغتصاب، وبروميثيوس كالباعث المجدد الذي حين عجز عن إعادة البشرية إلى البراءة الأولى، استخدم المعرفة سلاحاً للغلبة على الشر باقتياد البشرية إلى حالة الفضيلة التي تتحقق عن طريق الحكمة. ولقد عاقب جوبيتر جرأة هذا التيتاني بأن قيده على صخرة في أعالي جبال القفقاس، وسلط عليه صقراً يلتهم كبده المتجددة كل يوم.

وكانت هناك نبوءة معروفة لدى الآلهة تقول بأن جوبيتر سوف يسقط وأن السر الذي يمنع هذا السقوط لايعرفه إلا بروميثيوس. فكان جوبيتر يعده بانهاء عذابه إذا كشف له هذا السر. وتقول الاسطورة إن السركان يشير إلى ان ابن الالهة «ثيتس» سيكون أعظم من أبيه. ولما كان جوبيتر على وشك الزواج منها، فانه أقلع عن ذلك، وحقق بروميثيوس العفوعم «جريمة» إغنائه الانسانية بمواهبة وقدراته، بكشفه عن السرق تلك النبوءة. ثم جاء هرقل وقتل الصقر، وحرر بروميثيوس من قيوده، وتزوجت «ثيتس» من بيليوس أبي أخيل، بطل الاغريق المشهور في «الياذة» هومير وس. هذه النقطة بالذات حورها شلى لتخدم غرضه. فقد قال إنه

يرفض حلاً ضعيفاً كهذا، بحيث يتصالح بطل الانسانية مع مضطهدها، لأن مغزى الاسطورة الذي تحمله عذابات بروميثيوس سيتهافت اذا تخيلناه يتنازل عن شممه و «لغته العالية» إزاء خصمه الغدّار فيشتري حريته بالكشف عن السرّعلى نحويبقي على تحكم خصمه في الكون، بينها يمشل بروميثيوس «الكيال المطلق لصفات الفكر والاخلاق.»

شلي يجعل بروميثيوس يرفض الكشف عن السر في النبوءة ويتزوج جوبيتر من «ثيتس»، فتنجب ابنا «أعظم من أبيه» يطيح بمبدأ الشر، ويستعيد حكم السعادة للبشرية.

بروميثيوس شلي اذن يتحدى جبر وت عدوه، ويتحمل دهوراً من العذاب، الى ان تأزف الساعة التي يتقدم فيها جوبيتر عير متكهن بالنتيجة ويتزوج من «ثيتس» وبه شعور غامض بأنه سيصيب نفعاً ما من زواجه ذاك. وعندها تتحرك «القوة الأصلية» التي في الكون، وتطبح به عن عرشه الذي اغتصبه، ويأتي هرقل، الذي يمشل «روح القوة»، ويحرر بروميثيوس، عشل البشرية. الذي يمشل «روح القوة»، ويحرر بروميثيوس، عشل البشرية. وعندما يتحرر تعود عروسه «آسيا» التي تمثل «الطبيعة» إلى جمالها الأول، وتنضم إلى زوجها وهكذا تتوحد البشرية والطبيعة في قران مفعم بالتناغم والسعادة.

اشخاص المسرحية

بروميثيوس آسيا كوديموغورغون بانثيا بنات الاوقيانوس الويي الويي الوي الأرض طيف جوبيتر الوقيانوس الاوقيانوس روح الأرض الوقيانوس روح الأرض أبولو روح الساعات عطارد ارواح، أصداء، فونات، هرقل عفاريت

الفصل الأول

المشهد: خندق من صخور جليدية في جبال القفقاس الهندية. يرى بروميثيوس موثوقاً على شفا هاوية، وقد جلست بانثيا وأيوني عند قدمه.

الوقت: ليل. في خلال المشهد ينبلج الصبح رويداً. بروميثيوس ـ ياملك الألهة والجن، وملك الأرواح كلها ـ إلا واحدة ـ اكتظت بها هذه العوالم الدائرة النيرة نراها أنا وانت من دون سائر الأحياء بعيون ساهرة أبداً! التفت إلى هذه الأرض التي حشدتها

بعبيدك، وتركتهم للعبادة سُجّدا، وللصلاة وللثناء وللكدح، ولتقدمات القلوب المنسحقة، يملأهم الخوف وذلَّ النفس والرجاء العقيم. في حين وقفت أنا عدوَّك، فجعلت وقمد أعمتك الكراهية تتحكم في بأسائي، وتظفر بانتقامك الفارغ. هاقد مضت ثلاثة آلاف سنة من ساعات لايلجأ اليها النوم، ولحظات لايفصل بينها إلا حشنرجات حادة حتى بدت كالسنين، وأنا في عذاب ووحشة وهوان وقنوط، _ هذه مملكتي : ولكانت تفوق عظمة تلك التي ترمقها من عرشك الذي لا يحسد، ايها الاله القدير، القدير على كل شيء، لوانني ربأت بنفسي ان اشاطرك معرّة طغيانك الباغي، فلم أعلَّق هنا مسمَّراً على جدار في هذا الجبل الذي قصرت عنه النسور، هذا الجبل المظلم العاصف، المائت، الذي لايقاس له شموخ، لا ارى حولي نبتـةً ولا حشـرة، لا وحشـاً ولا شكلا، ولا اسمع فيه نأمة من حياة. أوَّاه واضيعتاه! ألم، الم دائم، إلى الأبد! لا تغير، ولا وقفة، ولا أصل! ومع ذلك أتحمل. وأنني لأسال الأرض، أما أحسّت الجبال؟ واسأل هذه السهاء، أما رأت شمسها الطالعة كل شيء؟ واسأل البحر، ظلَّ السماء المتغير ابـداً، في عصف وهدوئه، اما سمعت امواجه الصمّاء تأوهاتي؟ أواه! واضيعتاه! ألم. . الم دائم، إلى الأبد!

جبال الجليد الزاحفة تخرقني مياهها المتبلورة كالرماح، وتحزّ السلاسل البرّاقة ببر ودها المحرق في عظامي. وينقض عليّ كلب السماء المجنّح وقد خضّب منقاره بسمّ من شفتيك ليس بسمّه، فيمنزق قلبي. وتتجمع خيالات لاشكل لها هائمةً حولى، إن هي إلاّ ساكنات عالم الاحلام المفزعة، فتسخر مني. وتندفع شياطين الزلازل لتختطف الأوتاد من جروحي الراعشة إذ تنشق الصخور ثم وراءها تلتثم، بينها تزدحم العواصف مزمجرة في هاوياتها السحيقة، تستحث غضب الأعاصير، فتبتليني ببرد شديد.

ومسع ذلك، فمرحباً بالنهار والليل، سواء أجاء أحدهما ليذيب صقيع الصبح الناصع، أم قدم الآخر قاتماً بطيئاً، مفعماً بالنجوم، ليتسلق الشرق الملون بلون الرصاص. لانها بذلك يقتادان الساعات الزاحفات بلا اجنحة، لتأتى من بينها تلك الساعة التي سوف تحطَّك من عليائك، أيها الملك الجائر، لتقبل الدم النازف من هاتين القدمين الشاحبتين، اللتين قد تطآنك حينئذ اذا لم تزدريا عبداً ملقى على وجهه مثلك. أزدريك! آه لا! بل اشفق عليك. باللخسراب اللذي سينقض عليك ولا من يدفع عنيك غاثلته في السماء المترامية! ويالنفسك حين تنشق من أعماقها رعباً وتفغرفاها كجهنم في داخلك! أقــول ذلـك آسفاً لامتشفياً، لأنني ماعـدت أبغض أحداً بعد أن جعل البؤس مني حكيماً. واللعنة التي صببتها يوماً عليك، أريد أن استردّها. ايتها الجبال، يامن ردّدت أصداؤها العديدة الأصوات هزيم تلك اللعنة خلال ضباب الشلالات! ايتها الجداول المتجمدة، يامن ركدت من الصقيم الغضين أمواهها التي ارتجفت حين أصغت إلى، ثم زحفت ترتعد في وديان الهند! أيها الهواء الساكن الذي تخطر الشمس فيه مشتعلة دون أشعة! وأنت أيتها الأعاصير التي امتطيت الاجنحة بكهاء ساكنة فوق تلك الهاوية الصامتة، حين دكدك الرعد بقصف أشد من صخبك العالم الكروي ! إنني وإن تبدّلتُ حتى ماتت في كل رغبة شريرة، وامحى من صدري كل غل ، لأبتهل: إن كان في كلهاتي يومئذ من جبر وتها! ما هي تلك اللعنة؟ ألا أجيبوني يامن سمعتم كلهاتي .

الصوت الأول: من الجبال

لثلاث مراتٍ ثلاثمئة ألف سنة خلون ونحن على مجلس الزلزال واقفات: ولطالما، كما انتفض الرجال رعباً، في حشدنا قد ارتعبنا.

الصوت الثاني: من الجداول

لفحتْ امواهنا الصواعقُ ولوَّثتنا الدماء المريرة، وجرينا بين زعقات المذابح صامتات خلال المدينة مستوحشات.

الصوت الثالث: من الهواء

منذ أن قامت الأرض كسوت قفارها بالوان ليست لها، وكثيراً ما قض مضجعي الهادي عديدً من الأنّات المزّقة.

الصوت الرابع: من الأعاصير

تحت هذه الجبال حلقنا قروناً لم تقرّ، ولم يستطع رعدٌ ولا ينابيع لظى تتفجرّ من ذلك البركان لا ولا قوة من فوق ولا من تحت أن تحبس من عجب صخبنا.

الصوت الأول

بيد أنّا لم نحن يوماً رأسنا المكلّل بالثلوج كها حنيناه على صوت اوجاعك.

الصوت الثاني

وصوتاً مثل هذا قطُّ لم نحمل إلى الأمواج الهندية حتى أن بحاراً راقداً في اليم المزمجر قفز من تألم على سفينته واذ سمع الصوت صرخ: آه، الويل لي! ومات بمس كجنون الأمواج الهائجة.

الصوت الثالث

لم تشقّ قط كلمات مرعبة كهذه مملكتي الأمنة بين الأرض والسماء: وحين التأم جرحها وقفت الظلمة فوق النهار كالدم.

الصوت الرابع

وانكمشنا راجعات، لأن أحلام الدمار وقد لحقت بنا إلى المغاور المتجمدة، أبلستنا ـ كذا ـ وهكذا ـ

وإن يكن الصمت جحيهاً لنا .

الأرض _ وحتى الكهوف الخرساء في التلال الوعرة صرخت حينتُذ: «ياللبؤس!» وطغت السماء الخاوية: «ياللبؤس!» وطغت امواج الأوقيانوس القرمزية في الأرض وزمجرت في وجه الرياح اللاذعة: «ياللبؤس!» وسمعت قولها الأمم الواجفة.

بروميثيوس: ـ اسمع حسّ أصوات، ولا اسمع الصوت الذي فهتّ مه أنا. أمامًا انك وابناءك تزدرونه ، ذلك الذي لولا ارادته التي تتجشم كل عذاب تسلطه قدرة جوبيتر الباطشه، لتلاشيتم كلكم، انت وهم، كالضباب الرقيق تنشره ريح الصباح . أفلا تعرفونني أنا التيتماني؟ أنسا اللذي جعلت من اوصابي حداً يحول دون عدوكم الغالب لكل شيء سواي؟ آه أيتها الحقول المرصوفة بالصخور، وأيتها الغدر التي تغذوها الثلوج التي اراها الآن على عمق سحيق من الابخرة المتكاثفة، لقد جوّلت مرة بين احراجك الوارفة الظلال مع آسيا، أجرع الحياة من عينيها الحبيبتين. فلهاذا تأنف الآن الروح التي تملأكم الكلام معي؟ أنا وحدي الذي، كما يصد رجل عربة تجرّها الشياطين، صددتَ نفاق وبطش ذلك الذي أوتي الحكم وحده، فجعل يملأ ممرات غاباتكم الظليلة وقفاركم السائلة بحشرجات العبيد المحتضرين. لم لم تخرجوا بعد عن صمتكم يا إخوتى ؟

الأرض ـ انهم لا يجرأون .

بروميثيوس ـ من يجرأ؟ فأنا أود ان اسمع تلك اللعنة ثانية . ها! ما هذا الهمس الرهيب الذي جعل يرتفع؟ قليل الشبه هوبالصوت : إنسه يرعش خلال الكون كالبرق محوما قبل أن يصعق . انطقي ياروح ! لأن من صوتك غير العضوي فقط ادرك انك بقربي تتحركين وتجين . ألا كيف لعنته؟

الأرض _ كيف تقدر أن تسمع وانت تجهل لغة الأموات؟ بروميثيوس ـ انت روح حيّة، فتكلمي مثلها.

الأرض _ أأجرا على الكلام وملك السهاء العاتي إذا سمعني أوثقني إلى عجلة من الآلام أشد تعذيباً من هذه التي عليها أدور. أما أنت فحاذق وفاضل، وان تكن الآلهة لاتسمع الصوت هذا، فأنت اكثر من إله لانك حكيم ورحيم. فارهف سمعك الآن وأصغ.

بروميثيوس ـ إن افكاراً رهيسة تكر في رأسي قوية جارفة ، كلها غموض كخيالات قاتمة . واحس باغهاء كمن تمازج بحب يحتويه ، لولا أنه ليس يلذه .

الأرض ـ لا لن تسمع ، لأنك خالد، وهذا اللسان لايعرفه الا المائتون.

بروميثيوس ــ وما أنت أيها الصوت الحزين؟

الأرض - أنا أمنك الأرض التي، حين انبثقت من صدري كسحابة للمجد روحاً للفرح العظيم، جرى الفرح في عروقي الحجريه كها يجري الدم في جسم حيّ، حتى بلغ النسج الأخير في أسمق الدوح التي ارتعشت اوراقها الرقيقة في قارس الهواء! وعلى صوتك رفع

أبنائي الضعفاء جباهم الممرغه بالتراب، فاصفر الطاغية القادر على كل شيء فزعاً، إلى أن قيدك رعده بالسلاسل . عندئذ ، انظر هذه الملايين من العوالم التي تدور مشتعلة حولنا: لقد أبصر قاطنوها نوري الكروي يخبوفي فسيح السهاء.

ورفعت البحسر عواصف عجيبة. وتفلعت جبال الثلوج بالزلازل، واندلعت منها نيران جديدة تماوجت غدائرها المشؤومة تحت ازورار السهاء. وغرق السهول برق وفيضان فأينع العوسج الأزرق في المدن، وزحفت الضفادع تلهث جائعة في الغرف الشرية. وحين ضرب الانسان والوحش والدود بالوباء والجوع، والنبت والشجر بالأفات واليبس، نبتت بين السنابل والدوالي وفي خضراء الحقول حشائش سامة لا تقتلع أنضبت معين نموها، إذ جف صدري الممتقع حزناً وفجيعة. وتلطخت انفاسي وهي هذا المواء الرقيق بجراثيم كرة نفئتها أم على هادم ولدها. اجل، لقد سمعت لعنتك التي، إن كنت لاتذكرها، فان العدد الذي لايعد من بحاري وجداولي، وجبالي ومغاوري، ورياحي وهذا المواء المترامي، وأهل الموت العيين يحفظونها رقيةً مدخرة. وإنّا لنتأمل هذه الكلمات ونؤمّل فيها جذلين سرّاً ولا نجراً على الجهر بها.

أما أنا فقد أحرم الزهور والثهار والأصوات السعيدة والحب ولو عابراً. أما كلماتي، فرجائي ألا تنكريها على .

الأرض .. لسوف تعاد على مسمعك كلماتك. قبل أن تغدو بابل

تراباً التقىٰ الكاهن زرادشت ـ طفلي الذي مات ـ صورته تمشي في الحديقة، ولم يرذلك الطيف أحد سواه. إذ اعلم ان هناك عالمين من الحياة والموت. أحدهما هو الذي تراه، وثانيهما تحت القبر حيث تقيم أطيماف كل المفكرين الأحياء إلى ان يوحدهم الموت فلا يفترفوا أبدا. وتلك هي التي تملأ أحلام الأناس وخيالاتهم الطفيفة، وتلك هى كل ما يخلقم الاينهان أوتشتهيم المحبة من جميل الأشكال أو غريبها او مفزعها. وأنت هناك معلق ظلًّا ذابلًا وسط جبال تسكنها الأعاصير . والآلهة جميعاً هناك، وكذا قوات العوالم كلها التي نعرف أسهاءً لها تقيم هناك اطيافاً ضخمة ، في أيديها الصوالج. وهناك أبطال وأناس ووحوش، وهناك ديموغورغون، الظلمة الهائلة، وقد تربع الطاغية الأوحد هناك على عرش من ذهب ملتهب. واحد من هؤلاء يابني سيفوه باللعنة التي نذكرها جميعاً. فادع من تشاء من الأطياف: طيفك انت، اوطيف جوبيتر. طيف هاديز اوطيفون، او اي إله قوي آخر انبثق من الشر الولود، بعد دمارك، وداس على أبنائي اللذين خروًا على وجوههم. سلهم يجيبوك لا محالة: لعل انتقام الاله الأكبر سيطغى خلال الظلال الخالية كها تطغى الرياح بوابل الأمطار خلال بوابة مهجورة من قصر مهدّم .

بروميثيــوس ـ أمــاه . لاتــدعي شرًا يمـرّ من شفتيّ، او شفتي شيء يشبهني . . أيا طيف جوبيتر! ارتفع، إظهر!

أيوني

جناحاي مطويان على أذني، جناحاي مشتبكان أمام عيني ولكن وراء ظلّهما الفضي يبدو وراء ريشهما الهاجع يعلو شبح، وحشد أصوات. ولا كان ذا شراً عليك يامن كلمت بالجروح! يامن لاجل أختنا الحلوة نحن عليك أبداً يقظون لنحرسك.

بانثيا

هذا ضجيج أعاصير تحت الأرض وضجيج زلزال ونار وجبال تتشقق. ما أهول الشبح، إنه مثل الضجيج هولاً فقد تسربل بأرجوان قاتم محوك بالنجوم، وفي يده المعروقة يحمل صولجاناً من ذهب شاحب، يملأ خطوة كبراً فوق السحابة المتهادية.

قاسياً يلوح ولكن قويا هادئاً، كمن يجور، لا كمن يقاسي الجور.

طيف جوبيتر ـ لماذا دفعت بي هنا القوى الخفية في هذا العالم الغريب، طيفاً خاوياً عاجزاً، على هذه العواصف الهائجة؟

وماهذه الأصوات تتردد على شفتي، وهي عني غريبة وليست كالأصوات التي يتحادث بها قومنا الشاحبون برهب في الظلام؟ وأنت ايها المعذّب الأشم، من أنت؟

بروميثيـوس_أيهـا الشكل الهائل، إنه مثلك من أنت ظله، وأنا خصمه التيتاني. فانطق بالكلمات التي أود أن أسمعها، وان لم يشعُ اي فكر في صوتك الأجوف.

الأرض - أصغي أيتها الجبال الشهباء والأحراج المسنّة، والغُدُر المسكونة! وأيتها الكهوف النبوية والجداول الملتفة حول الجزر، أصغي! واطربي - وإن خرست أصداؤك - على سمع ماتعجزين عن الفوه به.

الطيف ـ لقـد تملكتني روخ وهي تنطق فيّ، وإنهـا لتمـزّقني كها تمزّق النارغيوم الرعد.

بانثيا _ أبصري كيف يصعد نظراته القوية ، فتسود السهاء من فوقه . أيوني _ لقد تكلم! آه ألجئيني!

بروميثيوس _ إني أرى اللعنة على أماثر فيها عجرفة وبرود، ونظرات تنطق بتحـد لايتـزعـزع، وبكـرو لايثوروبياس هائل يهزأ من نفسه ٢٥٠ بالابتسام كأنها في درج مسطورة. لكن تكلم ، آه، تكلم !

الطيف

أيها الشيطان، إني أتحداك! وإني في عزم وطيد لأمرك ان تنزل بي كل ما في طوقك ان تنزل. أيها الطاغية الدنس، يامن تحكمت في رقاب الأله والبشر، إن كائناً واحداً فقط لن تخضعه! صبّ عليّ ضرباتك هنا، وكلَّ داء فظيع ورعب يجنن، وكلَّ داء فظيع ورعب يجنن، واجعل الصقيع والناريتعاقبان الأكل فيّ، وليكن غضبك برقاً وبرداً وجحافل من ارواح شريرة بحملها إليّ العواصف الجارحة.

فأنت قادر على كل شيء، وقد سلطتك على كل ما في الكون إلآك وإلاّ ارادتي . ارسل شرورك الحثيثة من ذلك البرج الاثيري لتضرب البشرية ، ولترفرف الروح الخبيثة الحقود في الظلام فوق الذين أحب أجمع. وإني لأسننزل عليّ وكل ماهو ملك يديّ أهول عذابك وأمرّ بغضائك. وكذا أكرسّ هذا الرأس الذي لن يطأطأ أبداً لآلام لاتهجع وأنت تحكم الجميع في عليائك.

أما أنت الآله، والسيد، آه أنت
الذي ملأت روحك عالم الويلات هذا،
وكلَّ ما حوته الأرض والسهاء لك ينحني
في رهبةٍ وتعبَّد: أيها الخصم المظفرً!
فاني ألعنك! ولتمسك بك يا معذَّبي
لعنةُ معذَّبٍ تنهش فيك كتقريع الضمير،
فتغدو أبديتك
نوراً مسموماً من البرحاء،
وقدرتك الخارقة تاجاً من الألم

ولتتراكم على روحك، بفضل هذه اللعنة. السيئات كلها، تبصر الخير وانت ملعون. وكلها بلا نهاية كالكون هذا وكنفسك وكوحشتك تعذب ذاتها.
وإنك وإن تتربع الآن صورة رهيبة
للسطوة المطمئنة، فلتأت الساعة
حين تبرز للعيان
على حقيقتك الداخلية!
وبعد اقتراف جراثم لا عدّ لها
من خيانة وعبث
ألا فلتلحق بك السخرية وأنت تهوي
عاثراً في مالا حدّ له من مكان وزمان!
بروميثيوس _ أهده كلهاتي، والدتي؟
الأرض _ أجل، هذه كانت كلهاتك.

بروميثيوس ـ إني نادم على مابدر مني . فان الكلام فيه نزق وغرور. والأسى يكون في أحمايين أعمى ، كهاكان أسماي . إني لا أودّ ان يقاسي حيّ ألماً .

الأرض

يالبؤسي اذن، يالبؤسي، لقد انتصر عليك أخيراً جوبيتر. أيها البر، ايها البحر، اندبا وارفعا النحيب، يجبكها قلب الأرض الممزّق. ولولي يا ارواح الأحياء والموتى، ملاذك، حصنك، قد انهار وانهزم.

> الصدى الأول قد انهار وانهزم!

الصدى الثاني إنهاد وانهزم!

أيون

لا، لاتجزعوا. فها هو إلا انقباض سيزول، والتيتاني لم ينهزم.
لكن انظري في الفسحة الزرقاء
بين شعبتي تلك التلعة المنشقة
المسربلة بالثلوج
شبحاً قادماً الآن
يطأ الرياح المائلة من عَل بنخفين ذهبيين يلتمعان على قدميه
تحت ريش ارجواني اللون،
كعاج مشرب بالورد،
ماداً الى العلى يمناه

ربياح تفتح المصاريع المغلقة

موارمع المؤلف اجراه رياض فاخوري

كان الخونتين عقلاً من أصح عقول القرن السابع عشر. يجمع بين التلقائية والبراء، وكانت الأخلاقية السرقية غرية عنه كليا. فهو ما كان يفهم إلا العلاقات الطبيعية، ويرضى بها على علاتها. لقد كان لصيقاً بالحياة كامرأة، كرسام، ولكن لم يعرف نفاق النساء المركب ولا غرور الرسامين. كان يجيا من أجل الحياة، ويكتب من أجل الكتابة. فهو شاعر على نفس غرار كونه عاشقاً: يتلذذ بجسد امرأة. كان يبحث عن الأحاميس، وإذا هو يعثر على فلسفة.

ــ ريمي دي غورمون

لمقاء الماضي بالحاضر

● جبرا، أين انت الان؟

_ اتا هنا وفي كل مكان، احياتا لا استعليع النوم لاتني موزع في كل

مكان، والنوم لا يتحقق الا اذا التأمت الاجزاء كلها معا.

هذا بالنسبة الى المكان، ولكنني ايضا موزع في ازمان كثيرة، أريـد لها ان تتعـاصـر، ورغم اصراري على اهمية المنظور الزمني في معالجة كل امر، فأننى ارى عهد سومر في عصرنا الحاضر.

بأي معنى؟

- ارى احداث الماضي وهي تتواشج مع احداث الحاضر. ارى مآسي الحقب كرموز تجد تجسيدات لها في احداث معاصرة. أرى في الشعر الحديث شعر جلجامش، أرى تداخل الماضي بالحاضر عند نقاط تقاطع لا تعد ولا تحصى. وليست سومر الا مثلا واحدا، فحقب التاريخ كثيرة قد تتوازى ولكن الحاضر كخط يقطع الخطوط المتوازية جميعه، وبذك يلتقي الحاضر بالماضي على نقاط ومستويات يتفاوت الناس في وعيهم لها تفاوت ذكائهم وثقافاتهم.

● ووعي الشعراء من هذه الناحية من أين يأتي؟

- الشعراء المجيدون المبرزون المنفلتون من عبوديات كثيرة، هم وحمدهم السواعون. في تجربتهم المداخلية يتوحد الكون والتاريخ، ولمذا تكون اقوالهم كالرياح التي تفتح المصاريع المغلقة على الرؤى والتجارب والحهاقات والجرائم والبطولات وكل ما يجعل من الانسان هذا المخلوق الباني المدمر الذي يستمد هؤلاء الشعراء منه هوياتهم ونبوءاتهم.

لعبة الزمان والمكان

● اذا سلمنا بصحة هذا القول، هل هناك شعراء مجيدون في محيط

عالمنا الحاضر يعون لعبة الزمان والمكان؟

- طبعا، هناك شعراء من هذا النوع اكانوا عربا ام غير عرب. فانا مازلت اميل الى الرأي بأن التجربة الشعرية في الحضارة هي واحدة، وان الجنسيات ليست هي وسيلة التصنيف بين الخلاقين. فالمتنبي لا ينتمي الى الامة العربية فحسب، ولا شكسبير الى الامة الانكليزية فحسب، واذا جعلنا هذه الوحدة الشمولية قاعدتنا في الاقتراب من الشعر نشعر اننا اصبحنا اغنى مما كنا لوقصرنا همنا على تحديدات من نوع احر. ومع هذا، فأن الشعراء العرب يساهمون في هذا الوعي، المكاني - الزماني مساهمة هي الان في ازدياد. ربها كانوا بالامس البعيد اضيق حسًّا بها عندما جعلوا شيق الافق كانت تفرضه عليهم الحاجة او التقليد الذي كان يمنع عن الشاعر منزلة النفوذ في قومه تتعدى المنزلة الاعلامية التي تتطلب عن الشاعر منزلة النفوذ في قومه تتعدى المنزلة الاعلامية التي تتطلب النفخ في بوق قد لا يخرج من صدر صاحبه إلا الهواء.

الشعراء العرب اليوم هم في الطليعة من هؤلاء الذين يستوحون حسهم الزماني والمكاني من تغير الامة كلها (طبعا الشعراء الجيدون) لكن في رأيي ان شعراءنا يلعبون دورا بطوليا منذ اوائل هذا القرن، وانهم لم يتخلوا حتى الان عن هذا الدور الذي يجعل لهم مكانا، في النهاية في شعر العالم كله. فالسياب مثلا لا يقل اهمية، في نظري، عن اراغون. وكلاهما له دوره في هذه المسرحية الرائدة الموحدة، مسرحية الشعر، في العالم كله. كما لا يقل نزار قباني اهمية،

لا سيما في شعره السياسي، عن اودن الانكليزي.

الطليعة الشمولية ومعانقة المجموع

■ تقول ان الشعراء العرب اليوم هم في الطليعة. اي طليعة تعني؟ الطليعة الشمولية ام الطليعة المحلية؟ فالشاعر لا يمكنه، في نظري، ان يكون شموليا الا اذا كان محليا. بمعنى اخر، انه ينطلق من ارضه لمعانقة المجموع.

ـ لاخلاف على ذلك، فالطليعة الشمولية لا يمكن ان تتأتى الا عبر التجربة المحلية الخصوصية، قوميا وذاتيا، وكلما كانت جذور المرء اعمق في ارضه كلما انتشرت هذه الجذور في ارض الناس كلهم.

المهم ان نؤكد ان شعراءنا، عبر اللغة العربية اليوم، كسروا الحواجز وانطلقت اصواتهم في رحاب الحياة باجمعها. وهذا امر ستكشفه الأيام في السنين المقبلة.

لقد قال في ناقد انكليزي صليق ديزموند ستيوارت انه يوى بان في العلم اليوم مكانين يقال فيهما الشعر الحقيقي وهما: البلاد العربية واقط الراميركا السلاتينية. ولاريب ان الاقط الاخوى ستسمع اصوات حوّلاء الشعراء.

لقد رافقت الحوكة الشعرية العربية الحليثة شاعرا وناقدا. فمنذ
 الخمسينات والشاعر العربي يغامر في حدود الشكل والمضمون. أي

في التفلت من الموازين والمقاييس المتوارثة. وحتى هذه اللحظة ارى بان هذا الشاعــر الــذي غامــر قديـــا في اللغة الشعرية لا يزال اليوم يغامر في هذه اللغة مع لعبة العروض.

فالشاعر الحديث المذي تفلت من العمود التقليدي أوحاول ذلك في الخمسينات، وقع اليوم في مشكلة تعبيرية هي في كتابة القصيدة.

هل يمكن هذا الشاعر بعدئذ ان يقف مع اي شاعر في اميركا اللاتينية وبالضبط مع نير ودا الراحل؟

- اتريد ان تقول بان كون الشاعر مازال في متاهة من البحث عن اللغة الشعرية يعيقه عن تحقيق قامة لنفسه تطاول قامة شاعر مثل بابلونير ودا؟ انا لا ارى ان ثمة تناقضا بين البحث عن اللغة، وبين البحث عما تقوله هذه اللغة. الدلالة هي في الدليل نفسه، وبحث الشاعر العربي اليوم عن الوسيلة اللغوية، أو الشكلية، ان شتت، ليس الا جزءا من الريادة المحتمة عليه ان كانت له أية قممة.

كم سنة، بل كم قرنا من الزمن عاشها الشاعر العربي القليم في الجاهلية وفي صدر الاسلام، حتى تكاملت علقه، واستطاع ان يجعل من اللغة ذلك السحر الذي ينطق دائيا بأكثر من مجموع كلياته؟

الشاعر اليوم يعود الى الاصل من جليد. الشاعر اليوم بعد تجربة من نوع معين دامت الفاً وخسائة سنة تقريبا يعود الى النبع

الذي شرب منه الاوائل، حيث الماء الصافي، رافضا ان يشرب الماء من الحفرات السفلى البعيدة عن رأس النبع. فلا بد لهذا الشاعر بعودته الى أصل اللغة لكي ينقيها من جديد ويجعلها قادرة على حمل شحنت المعاصرة، لا بد له ان يبحث ويغامر وينفلت من القوانين ويتمرد على القيود، بها في ذلك قيود اللغة والعروض والبحر، والا فانه لن يكون رائدا، اي مكتشفا بالمعنى الحقيقي.

فأنا ارى ان محاولة الشاعر العربي ان يكون في مستوى اي شاعر في اي لغة ، هي التي تجعل منه باحثا متمردا بطوليا. وهنا اهمية ما يقدم الشاعر اليوم الى اللغة العربية نفسها إذ يصبح من تلك العشيرة التي قال مالارميه عنها، انها تنقي لغة العشيرة.

جبران والحداثة الشعرية

● يتبادر إلى الان ان جبران خليل جبران سبق جميع هذه المحاولات التجديدية التي تقول بها في تجربة الشعر العربي المعاصر، وكان، بامتياز، أول محطم للغة الشعرية المتوارثة. لكن جبران الساكن وحيدا «عويل الهاوية» «الهة الارض»، «حفار القبور» و «النبي» لم يقف عند حد اللغة شكليا وعروضيا، بل تعداها الى الانسان في كليته زمانا ومكانا معا. فهل يصح بعدئذ ان نعتبر ان الشاعر العربي المجدد اليوم هو اجرأ من جبران في ريادته الاولى للشعر الجديد؟

- حتما، الشاعر العربي اليوم اجراً من جبران خليل جبران في الريادة. فجبران لم يحطم بالضبط اللغة الشعرية المتوارثة، وإنها كيفها والتف حولها، في حين ان شعراء الخمسينات مثلا هم الذين حطموا جود اللغة المتوارثة وإعادوا تركيبها على النحو الذي يحقق غايتهم في القول كانت ابعد مرمى من غاية جران نفسه.

ان جبران كان كمن هو صاحب موحى يقف بين اصوات تجيئه من غيب علوي، اناس ينظر اليهم نظرة المعلم والمرشد والواعظ والمصلح. في حين ان الشاعر اليوم هو في الخضم عما يريد تغييره. انه في قلب المعركة التي يشيرها هو نفسه. سلاحه يريد ان يكون أيضا سلاح قارئه. لذا فإني اشعر بان الهوة التي تبدو قائمة بين جبران كشاعر، وبين هؤلاء الالوف الذين يقرأونه متطلعين اليه كنبى او كدليل يكاد يحل غمام الرؤى مكان وقائع الالم اليومي.

هذه الهوة ليست قائمة بين شاعر اليوم المجدد، وبين من يستطيع ان يقرأه. والجرأة التي جعلت من جبران قوة تغيير محدود في اساليب الشعر العربي تضاعفت مئة مرة او اكثر عند الشاعر العربي المعاصر اذا قارنت مثلا بين قصيدة «المواكب» وبين اية قصيدة للسياب او ادونيس.

فكما ارى كان جبران ينتهي بقارته الى المصالحة مع تجربته بادخاله بلسما «ذهنيا» يحد من الم الصدمة والم الجرح. اما الشاعر المعاصر فانه يرفض هذه المصالحة على كل مستوياتها من اجل ما هو

متحول ومتغير في سبيل الانسان.

ربيا كان للفارق الزمني اثر لتضخيم هذا التباين بين الاثنين. اعترف لك كقارىء، لا كمحاور الان، ان جبران اقرب إلي من السياب وادونيس. فحين أقرأ جبران لا اتوجه الى «المواكب كامكانية شعرية متحولة، وإنها اقرا جبران من خلال «المجنون» و «النبي». ان جبران من هذه الوجهة اقرب الي كقارىء، كها قلت، من السياب وادونيس، لانه يحمل شعلة الانسان الازلي. في كل زمان ومكان. وربها كانت هذه الشعلة نتيجة الوحي الذي كان يأتي جبران في ساعات تجليه، أو ربها للمؤيا التي كانت تمكنه من ان يرى اكثر من الف سنة الى الامام.

- اما انه يرى لالف سنة الى الامام، فأمر يجب ان نعيش الف سنة لنرى ان كان صحيحا ام لا. فهذا النوع من «التنبوء» الجبراني لا اجد له اهمية تتعلق بالشعر أو بالابداع.

انها له صلة اكثر ببعض مدارس المتصوفين او الغييبين المذين يتعسورون ان المشاكل التي سيجابهها العالم بعد الف سنة احم من المشاكل التي يعيشونها اليوم. وهذا بالضبط ما يرفضه ليضا شيعراؤنا اليهم.

اني لا انكر ان جبران في دالمجنون و دالني ، وفي كتب الاخرى التي كتبها بالاتكليزية الاخرى التي كتبها بالاتكليزية وليس بالعربية - كان رجلاغير عادي بالنبة الى الذين يكتبون كتبامن هذا القبيل. غير انني لا اعتبر هذه الكتب، بالضرورة،

شعرا بالمعنى الذي نعتبر الكتابة المعاصرة التي يغامر شعراؤنا فيها اليوم. انها وليجورات، تتقصد المعاني النهائية دون ان تنطلق بالضرورة من الاوليات المباشرة في تجربتنا الزمانية والمكانية. انها اقرب الى الحلم وتفسير الحلم.

تكمن اهمية شعرائنا في انهم يصارعون الاوليات نفسها وانهم يعانون خلق احلامهم التي هي احلام الامة، والتي لا يمكن ان يكون تفسيرها الاهي نفسها.

الشعراء العرب المعاصرون لا يبلسمون، انهم يحرضون، ومن هنا اهميتهم.

الشعر الحر والوحدة العضوية

 اذا لم يكن «المجنون» او «النبي» شعرا، فكيف تدافع عن القصيدة النثرية التي تكتب؟

- اولا، انا لا اكتب قصيدة نثرية. فهذه العبارة من الاخطاء الرائجة التي لا بد من تصحيحها ورفضها. القصيدة التي اكتبها لا تتوخى التفعيلة ولا القافية. انها شعر حر، يحقق بايقاعه وصوره وتماسكاته الخاصة به التعبير الذي تحاوله القصيدة في اي شكل اخر.

ليست كتب جبران شعرا بهذا المعنى. انها نثر شعري. والفارق كبير بين الاثنين. فانت ترى ان في القصيدة التي ادافع عنها، دفقا معينا يؤكد على وحدتها العضوية من حيث الصور، ومن حيث التصاعد الدرامي، ومن حيث الغاية الاخيرة للقصيدة، يجعلها في النهاية اشبه بجوهرة لا يمكن اختصارها الا اذا حطمتها.

اما «النبي» مثلا فيعتمد في تركيبه فصولا، لا يمكننا ان ندعوايا منها قصيدة بهذا المعنى، رغم ان كل فصل في حد ذاته يدور حول موضوع معين. لماذا؟ لان اعتباد جبران في كل فصل هو على الحكم المتواترة حول موضوع معين. وهذه الحكم على روعتها واهميتها تتواتر في صور ليست بالضرورة متصلة اتصالا داخليا ومعناها في النهاية غير محدد، لانها كثيرا ما تنتهي الى نوع من التحويم او التهويم الذي لن نراه، او يجب الا نراه في قصيدة الشعر الحراجيدة.

ولذا فاني، في موقفي من كتب جبران، رغم الدور الذي تلعبه عن حق في اثارة الخيال عند الكثيرين من الشبان، وهذه تجربة مررت بها انا نفسي في صباي، لا تناقض دفاعي عن الشعر الحرالذي اكتب، أو يكتبه غيري من الشعراء.

● دخلنا في لعبة الشعر الحر، فحين نسقط جبران من قاموس هذا النوع الشعري، ابن مكان امين الريحاني من الشعر المنثور اليوم؟ _ لقد وضعت اصبعك على اساس من اسس الاشكال (بكسر الهمزة) النقدي. ان أمين الريحاني كتب شعرا منثورا ولم يكتب شعرا حرا بالمعنى الذي حددته في جوابى السابق، والفرق هو ان الشعر المنثور كالقصيدة التقليدية في اعتاده على السطر الواحد، بدلا من البيت الواحد في احتواء المعنى والايقاع، وكلاهما ينتهيان بانتهاء

السطر الواحد. وهذا يجعله شعرا تقليديا من حيث التركيب والغاية ولكنه منثور.

وهـ ذا بالضبط مايرفضه اصحاب الشعر الحر، حيث يصب السطر الواحد في السطر الاخر وتصب السطور بعضها في بعض دافقة بمعناها المتواصل وايقاعها المتواصل في تركيب خاص، يجعل منها قصيدة تختلف في وحدتها المؤلفة من عناصر كثيرة عما كان يكتبه امين الريحاني، وعما كتبه لبنانيون اخرون من شعر منثور.

في رأيي ان الشعر المنثور في لبنان اخرَّ التمرد الحقيقي على الشعر التقليدي، ولم يستطع ان يزحزحه من مكانه، لانه لم يحقق اي تجديد جذري، بل كان يكشف عن ضعفه اللغوي والموسيقي ازاء القصيدة التقليدية، وكان علينا ان ننتظر شعراء العراق ان يقوموا بهذا التمرد الحقيقي، يساندهم في ذلك شعراء من لبنان وسورية وفلسطين.

الشعر الحر في اللغة المعاصرة

● لنسقط الشعر المنشور اذن من دفاعنا، ولنعترف بان هناك من كتب الشعر الحر وكان مجددا في اللغة الشعرية المعاصرة، لكن هذا الشعر ظل بعيداً عن ذائقة القراء له وعائشا في تجارب الشعراء انفسهم.

كيف يمكن لشاعر «الشعر الحر» ان يكون ضمير امته وهو بعيد عن

ذائقتها؟

- قبل قليل تحدثنا عن ريادة الشاعر المعاصر. كيف يكون رائدا من لم يكن سابقا بالنسبة الى الاخرين فيلحقون به بعد مدة؟

التاريخ ملىء بالشواهد على ان كل تجديد في الفن جوبه بالمقاومة والرفض الى ان اصبح التجديد هو الطريقة السائدة قبل ان يجري تمرد عليه فيها بعد من اجل تجديد اخر.

عندما سمع الناس لاول مرة رائعة باخ «الام المسيح» في انجيل متى امتعضوا وقالوا: ماهذا الخلط في الاصوات؟ هل هذه اوبرا ام مسوحية؟ اي فن هذا الذي لا يتمسك باصول الفن؟

ولكن الزمن جعل منها اعظم قطعة موسيقية كتبت في القرن الثامن عشر.

وبيته وفن كذلك عندما سمع الناس سمفونيته الاولى ، ويشهد الله انها تنتمي الى اسلوب موتسارت وهايدن قالوا ايضا: ماهذه القرقعة واين الموسيقى ؟

فلا نندهش اذا وجدنا من يقول من الناس ان شكلا شعريا جديدا لا يستطيعون تذوقه. وهذا الشكل مازال في طفولته.

لاحظ مدى مقاومة الناس للشعر الجديد في السبعينات اذا قستها بمقاومتهم له في الخمسينات عند ظهور الشعر الجديد. كان انصاره قلائل جدا ولكن اعداءه الكثيرين اللذين ملأوا الدنيا صياحا عليه اخذهم الصمت شيئا فشيئا فاذا بنا نرى ان الشباب والطلاب كلهم، او معظمهم، ينحازون الى هذا الجديد. ورغم انهم يدرسون الشعر التقليدي في المدرسة والجامعة، فلا يكتبون إلاّ الشعر الجديد.

فكم ترى، القضية قضية زمن، وليس هناك من يستطيع ان يرجع عقارب الساعة الى الوراء.

الشعر وحركة الشباب

 هؤلاء الشباب الذين يرافقون حركة الشعر الجديد ويكتبون بطريقته هل يشكلون امتدادا حقيقيا لها وباي معنى؟

- الامل في هؤلاء الشباب. كنت دائما مع هؤلاء الشباب لانني مستقبلي في نظرتي الى الحياة والفن والصلة بينهما، ولست من الذين ينعون على الشباب دائما بانهم لا يفهمون ولا يثقفون ولا يحاولون ان يرقوا بجهودهم الى ما حققناه نحن في شبابنا.

هذا في نظري كلام مردود من اصله، انها يعود بنا الى حيث كنا قبل ربع قرن من الزمان عندما جوبهنا نحن بهذا القول من اناس كنا نعلم في قرارة انفسنا انهم اقل منا علها، وثقافة وقدرة على بذل الجهد.

ولكن هذا لا يعني ان كل ما يكتب اليوم هو امتداد للحركة الشعرية الجديدة، اذ لا بد لهذا الجديد من ان يتعرض الى شيء من التشظّي، الى شيء من التفجر في اتجاهات يصعب توقعها، ولكن هذا كله لا يمنع من ان تكون محاولات الشباب في محلها شرعاً، وفي محلها من حيث امكانها ان تحقق امتدادا، اوبالاحرى تصاعدا للقوة التعبيرية التي اوجدها الشعر الجديد.

ان الامر في النهاية يتوقف على هذه القوة التعبيرية. هل هناك من يضيف اليها ويدفع بها في مجالات نحس بها ولا نراها تتجسد في الشكل الذي نريد؟ وكل ما فعلنا نحن انها كان من اجل تحقيق هذه القوة اولا، ومن اجل فسح المجال ثانيا لتصعيد هذه القوة التي ستجعل من الشعر العربي قوة فاعلة في فنون العالم كله. وهنا نعود الى أول حديثنا من جديد.

الأنوار (البيروتية) ١١ تشرين الاول ١٩٧٤

كثرت الابالسة وكثر الجنون

حوارمع المؤلف اجراه جهادفاضل

مالفرق بين جيلكم وجيل شعراء اليوم؟

- فقد الشعر قدسية كانت له. كان للشعر العربي نوع من القدسية. كان ينظر للشاعر كشخص اخر غير عادي. قد ترجع هذه النظرة الى نظرة الناس الى المجانين القدامى: المجنون فيه نوع من نار الهية. ليس فقط لان الابالسة دخلت فيه، وانها لنوع من نار الهية دخلت فيه فجعلته ينطق بهذا الشكل الرائع. اما الآن، فقد كثرت الابالسة، وكثر الجنون، وضاعت الطاسة، حتى ما عاد الناقد ولا الشاعر ولا المتذوق يرى طريقه نحوهذا الشعر، ولا يستطيع ان يحكم حكم نهائيا هل هذا الشعر جيد ام لا.

هذا وضع من الأوضاع التي وصلنا اليها. لكن لاشك أن أحد اسبابه التطور الاجتماعي المتعلق اولاً بانتشار المعرفة والعلم، وثانيا بانتشار وسائل الاعلام بشكل مذهل، وثالثا بانتشار المجلات الاسبوعية والشهرية بشكل ما كان يحلم به العربي سابقا بالرغم من كل ظروفنا السياسية. ثم هناك سيطرة التلفزيون والاذاعة، وهذه قد سيطرت على الهواء الذي يتنفسه العربي. هذه

الوسائل كلها اخذت تدق على الضمير العربي بحيث ان المرء في النهاية اما ان يصدّها عن نفسه فلا يسمعها، واما ان يستسلم لها نهائيا ولا يجد وسيلة غرها لرؤية الكون، لرؤية تجربته الذاتية، لرؤية علاقته مع المجتمع، مع الدولة، مع الله. في وضع كهذا لا بد أن يتزعزع الشعر. كان الجواهري اذا كتب قصيدة يهتز العراق كله اما اليوم فألف شاعر يكتب الف قصيدة، ولا أحد يهتز. لان لدينا وسائل احرى تهز الضمير. كما أننا نمر بأحداث تهزنا فلا نحتاج قصيدة للجواهري ولا لغيره كي تهز ضهائرنا. صار الشعر الذي كان يمكن ان يتلى من على المنابر، أويتلى في داخل قاعات صغيرة، يجد نفسه مهزوما امام احداث العالم هذا. ويخيل إلى ان هذا هو السبب في اننا نتصور ان هناك ازمة نقد، وازمة شعر. والواقع انه تحصيل حاصل. يعني انه مادام العقل العربي يتجه هذا الاتجاه، ما دام الوضع السياسي يتطور بهذا الاتجاه، فالشعر لا بد ان يصل الى هذا الوضع الذي نحن فيه. بين حين وحين، يطلع علينا شاعر مثل نزار قباني تجعله الاحداث يقول شعراً يؤثر في العقل العربي في كل مكان، وهذا يمثل الظاهرة الصحية، انه الشاذ الذي يثبت القاعدة. أي انه مازال هناك شاعر يستطيع ان يهز ضمير العالم العربي كله، لكنه بحاجة الى الحدث العنيف الذي يبني عليه قصيدته فيزيد من هزة الضمير العربي، ولحسن الحظ لازال عندنا شعراء مثل نزار قباني أومحمود درويش. محمد على شمس المدين ايضا شاعر جيد وعبدالرزاق عبدالواحد شاعر جيد

كذَلك. هؤلاء من الشعراء الجيدين الذين ارى ان الاحداث تمدهم بها يريدون ان يقولوا، او انهم بموهبتهم الخاصة، يستطيعون ان يهزوا الضمير العربي بشعرهم. ولكن الشعر الحديث عموماً فقد ذلك الوقع الذي كان له، وانسحب القارىء من ساحته، لأنه هو انسحب من ساحة القارىء.

انا اعتقد ان جيلكم كانت لديه هموم فكرية، اجتهاعية، ادبية،
 فنية اكثر مما لدى الجيل الحالي. لقد اردتم أن توجدوا المعادل الفني للتعبير دون الغاء انتهائكم اوشعوركم بالفخر ازاء هذا الانتهاء.
 الان تغير الامر.

- تاكيدا لكلامك، كنا نقول: نحن لا نلغي الماضي كها كان يتصور بعض الناس. الشعر الجديد لا يلغي الشعر القديم، وإنها يضيف اليه طريقة جديدة ومهمة في القول، ولا يمكن لاي قول لاحق ان يلغي القول السابق. المذين يتصورون انهم يلغون الماضي غطئون. لقد استطعنا في فترة كان يبدو فيها ان الاضافة غير ممكنة ان نبرهن ان اللغة العربية تستطيع ان تتكشف عن امكانات هائلة جدا لم تكن في الحسبان وبذلك اضفنا وسائل للقول تضاف الى ما كان لدى العربي الذي يزيد ان يعبر عن تجربته، مهها كانت معقدة.

هذا الجيل اللاحق تراءى له ان المسألة سهلة، بعد أن مهدنا وحضرنا نحن. لقد اشتغلنا كثيرا حتى صاربالامكان قول مثل هذه القصائد الحديثة. لكن يخيل إلى احيانا اننا اخطانا بذلك التحضير. انني أتخوف من انني انا وجيلي مهدنا لهذا النوع من الشعر. ولكن لا يعني قولي هذا ان كل ما يكتب الان من الشعر هو شعر رديء. ابدا. هناك شعر رائع يكتب الان. المؤسف هوان هناك نقصا في التكوين الثقافي للشاعر. ثم انه تاتي فترات من الزمن يتبلور فيها هم الاديب والمفكر ابداعا، وتاتي فترات لا يتبلور هذا الهم. هناك فترات خصبة وفترات غير خصبة في تاريخ الادب. ويخيل إلي ان الفترة التي مررنا بها في الخمسينات كانت فترة خصبة جدا. استناداً الى قانون الفعل ورد الفعل تكون الفترة التي تلتها اقل خصبا، انها لا يعنى هذا انها غير فاعلة.

عندما اتكلم عن الشعر اتكلم عن كل وسائل التعبير المعاصرة التي لدينا والتي نحن بحاجة اليها. قد نؤ كد على ان تاثير الشعر الجهاعي انحسر. عندما بدأنا حركتنا، قلنا ان الشعر بطل ان يكون منبريا، وهوليس صراحا من على المنابر، وانها هوصراخ في الداخيل. والآن ظهرت هذه الظاهرة بشكل ملموس، فالكثير من الشعراء، خصوصا الشعراء التقليديين، غاضبون بسبب كون الشعراء المحدثين قتلوا للشعر تلك القيمة المنبرية التي تعود الى اليوم الاول الذي نطق فيه العربي شعرا.

لا. الشعر فقد قيمته الخطابية المنبرية الجماعية لكنه لم يفقد قيمته الشخصية (بل أقول الشخصانية) الفردية. عندما تكون جالسا ويأتيك صديق اوربها شخص قد لا تعرفه الا بالاسم، ياتيك وبكل خجل يخرج من عبه قصيدة، واذا هو يقرا لك قصيدة تحمل

هما عجيبًا ورؤي غريبة . يقرأها لك واذا هو يهزك. هذا الشاعر يعرف انه لايستطيع ان ينشر هذه القصيدة في مجلة ويعرف انه اذا وقف على منبر فلن يسمعه احد، بل لن يأتي احد اصلا لكي يسمعه. لكن لا يزال هناك هذا الشعر الذي يكتبه أناس بينهم وبين انفسهم ويريدون ان يسمعهم ولواثنان اوثلاثة. هذا النوع من الشعر يكتب، ويكتب بكثرة. وإنا اعتقد ان هذه ظاهرة صحية تدل على حيوية الشعر كقيمة تعبيرية في حياة العربي. في انكلترا، او فرنسا، هذه ظاهرة قليلا ما تراها. انها ياما يأتيني أصدقاء، أو معارف، ويقول لي الواحد منهم: كتبت قصيدة وماعرفت اناه، قلت بكرة لازم اجيـك، لازم اقراها لك! وإنا افرح لها. بعدئذ هو قد ينشمرها وقد لا ينشرها، ولكن المهم أن هذا الشيء موجود ويتكرر، ويمدل على ان القيمة التعبيرية، قيمة اطلاق الهواجس والكوامن في النفس، هذه القيمة المتصلة بالشعر، لا تزال موجودة وحيمة في النفس العربية وستبقى كذلك. قد يفقد الشعر قيمته المنبرية لانه كما قلنا هناك وسائل اعلامية اضخم بكثير من القصيدة. الوسائل الاعلامية اليوم، عندما تقرن لك الصورة مع الموسيقي مع الكلام، ماذا يستطيع الشعر ان يفعل إزاءها؟ الشعر يجب ان يكون عبقريا جدا ليستطيع ان ينافس هذه الوسيلة. لكن هذه الوسيلة لا تنافس الشاعر الذي يأتي ويجلس اليك ويبوح لك بشيء قد يكون قضى ليلة بكاملها وهويكتبه. هذه المسألة قد تكورت معى كثيرا خلال المدة الاخيرة، مع اصدقاء، مع ناس لا اعرفهم. أن الشعر العربي لا يمكن أن يكون في أزمة بمعنى أنه يختنق. الشعر العربي موجود، موجود دائما، أنها طرقنا اليه ستختلف، وفعله في مجتمعنا إيضا سيختلف. أنه لا ينقطع، وأنها يختلف عن قبل.

• وكيف تشعر بانك في حضرة الشعر؟ تستمع الى الشعر وتنعم به؟ وكيف تشعر احيانا بان هذا الذي تستمع اليه هرطقة او ثرثرة. . _ اذ اثار الكلام الذي سمعته في ذهني صورا ـ وأنا ذاكرتي كمخيلتي صورية. ارى الاشياء بشكل تصويريّ. والشعر في الواقع يعتمد على الصمورة. ليس لان ارسطوقال ذلك، العرب قالوا ذلك ايضا. الجميع قالوها. انه يعتمد على الصورة. فالشاعر هو الذي يستطيع أن يخلق صورة في ذهنك، وان يصلها بصورة اخرى، وان يسلسل هذه الصور ثم يوحدها كلها بحيث انك ترى «شيئا» في ذهنك كنتيجة سماعك للكلمات. اما الشخص الذي لا يؤدي كلامــه الى خلق هذه الصــورة، وهــذه الصــور المتصلة، فليس بالشاعر ولا بالفنان. يجب ان تكون الصور متصلة لا مشتتة. صاحب الصمور المشتتمة هو شخص يهذي وهمذيانه له. وهذيانه قد تكون له قيمة بالنسبة له، قيمة نفسية . السيكولوجيون يقولون انهم احيانا بعالجون المريض بان يتركوه يهذي، يحكى على كيفه. فتنقذف من ذهنه اشياء لا رابط صريحاً بينها، تجعله في النهاية يشعر بانسه شفي من مرض ما. ولكن هذه قيمة تنتمي الى الشاعر ولا تنتمي الى المتلقي. نحن نفرح لأن تجربة الشاعر اللفظية قد تجعله شخصاً أصح، ولكن المهم: هل ان هذا التجربة تجعل المتلقي شخصا اصح أيضا؟ حينئذ اشعر أن هذا الكلام شعر. هذا مقياس واحد. طبعا هناك مقاييس اخرى وأنا اخشى فيها بعد ان اكون قد توهمت، قد اكون أتيت بصوري من عندي، فآخذ الكلام واقرأه. لأن الامتحان الحقيقي في النهاية هو في القراءة نفسها. الايقاعات، هل تساعد الصورة؟ هل هناك إيقاع مايضبط الحركة في هيكل كلي؟ الوزن الخليلي الفراهيدي حدد الايقاعات القديمة. اما اليوم فهناك ايقاعات جديدة في هذا الشعر الجديد، وليس عندنا فراهيدي جديد استطاع ان يضع ضوابطها الموسيقية. في يوم من الايام قد يطلع من عندنا واحد يستطبع ان يحدد للشعر الجديد ضوابط موسيقية، وهذا شيء مشروع. هناك حضارة جديدة مسموعاتها مختلفة، اصواتها مختلفة، تصدر ايقاعات مختلفة.

انا لست متشائها بالنسبة للشعر. لكني ارى مالذي يحدث له. وطبعا بنفس الوقت ارى طغيان الرواية على الشعر كوسيلة تعبير تؤثر جماعيا. كان ديوان الشعر في السابق يؤثر جماعيا، أما اليوم فالرواية هي التي تؤثر جماعيا وتجعل الناس يعيدون النظر في تفكيرهم وفي تصرفهم. إنها لم تاخذ مداها الكامل بعد، قد تحتاج الى سنين، لكنها بدأت تفعل هذا الفعل في المجتمع العربي، وبدأت تجمع قوى حولها. انها تتغلغل في ذهن المتلقي وتؤثر فيه بحيث ان المجتمع سيتغير مع النزمن وبتاثير من الرواية كاحدى

وسائل التغيير .

● هل التغير في الحساسية هو عند الجمهور ام عند الشاعر؟

ـ الحساسية لا شك تتطور مع الاحداث، مع الزمن. على الشاعر ان يكون سباقا في حساسيته، يساعد في خلق الحساسية الجديدة. ما عدا الشعراء الجيدين جدا الذين هم سباقون، تخلف الاخرون. قبل ايام قرأت في احدى جرائدنا كلاما لطيفا كتبه شاب، يقول فيه ما معناه: كان يقال للشعراء: الشعراء يتبعهم الغاوون. اما الآن فالشعراء لا يتبعهم حتى الغاوون، لا يتبعهم أحد. ويقول إن الشاعر تقام له ندوة، ولا يرى أحداً في القاعة. حتى الغاوون ماعادوا يتبعون الشاعر. . . انه يتساءل عن السبب. طبعاليس عنده جواب. ونحن نحاول ان نجد الجواب.

●التجديد الشعري باستمرار كان احد هموم الشاعر. لا شك انه هم ومطلب طبيعي وحاجة. . في الاربعينات كان جيلكم يعتبر التجديد عملية طبيعية ومشروعة . ولكن يبدو ان التجديد فهم فيها بعد، وضمن بعض المفاهيم المنحرفة انه كيد، تجديد كيدي، التجديد عندهم في جهة ، والتراث ، في جهة اخرى . لقد اعتبر وا التجديد عندهم في جهة ، والتراث ، في جهة اخرى . لقد اعتبر وا ان التجديد كبديل له لا يمكن ان يبني الا في اطار الاداب الاجنبية . اعتقد ان معادلة الحداثة هنا معادلة خاطئة؟ اطار الاداب الاجنبية . اعتقد ان قلت قبل اكثر من عشرين سنة واقول الان: ان الجوافكري الذي نشأ في العالم العربي بتأثير من الحضارة الغربية ، ساعد على شحذ القريحة العربية باتجاه الحضارة الغربية ، ساعد على شحذ القريحة العربية باتجاه

التجمعيد. ولكن قراءة شاعر غربي لا تعني التجمعيد في الشعر العربي. هذا اصر مردود. ثم ان اكثر المجددين المحدثين لم يكونوا يعرفون لغات اجنبية.

عندما يقولون: فلان تاثر باليوت. انا اعرف المرحلة تلك معرفة جيدة واستطيع ان اشهد بان فلاناً اوغيره لم يكونوا يعرفون شيئا يذكر من اللغة الانكليزية . حتى السياب الذي كان فهمه للانكليزية احسن من غيره، كان على قد الحال، ولذلك كان السياب في قراعته لا ليوت يقتصر على قراءة القصائد القصيرة السياب في قراعته لا ليوت يقتصر على قراءة القصائد القصيرة فقط، انه لم يدخل في علم الرباعيات الاربع، وهي قصائد اليوت المهمة والصعبة (التي ترجها توفيق صايغ) . كان هذا فهم السياب لغة الانكليزية في عداد الصغر.

انا لا اتكلم عن السياب اوعن هؤلاء، بل عن سواهم ممن يرى
 التراث مانعا من الحداثة...

- طبعا هؤلاء خطئون جدا. لقد حتمت علينا الظروف ان نبحث عن وسيلة جليدة للتعبير، وسلتلنا كهاكاتت سائلة يومذاك كانت قاصرة عن التعبير عن همنا، عن رؤيتنا. وحتى كلهات مثل دهم، و درؤيا، و وتراث و وصعاحرة تكاد تكون يومها كلهات جليدة. تحن كتامن اولئل من التخلها في نطاق الحلل. للغركة في سبيل التجليد كان المصريون بادئين فيها، لكن لا بالشكل الذي حددنا في وجاعة بخداد للفن الحديث عندما قرنا المعاصرة مع التراث

كجدلية وبحثنا عن حل لهذه الجدلية في فننا. كان ذلك في الواقع طرحا جديدا لهذه القضية (سنة ١٩٥١). ثم طرحناه نحن في الشعر. اليوم تواتر هذا الطرح بحيث صار مملولا مكرورا، أما ايامئذ، فكان قضية مهمة جدا وهو لا يزال في الاساس من الابداع الجديد.

اما كيف سنبدع من اليوم فصاعدا، وهل سنصحح الاوضاع اذا كانت هناك اخطاء يجب تصحيحها، فلا أنا ولا أنت ولا احد يستطيع ان يتنبا كيف سيتطور العقل العربي او الخيال العربي، ولا سيها ان الاحداث عامل مهم في صنع هذا الخيال وفي صنع هذا العقل.

انا اكرركثيرا ان العقل العربي اساسا هوعقل رياضي، وانه عندما يعي العرب انفسهم وعيا تاما سيعودون الى الرياضيات، إلى العلم. وعودتهم الى العلم عودة طبيعية لأن الحضارة العربية كانت مبنية على الحس العسربي للأرقام. والجسبر، والعلم، والفلك، والموسيقى، حتى الشعر، كلها مبنية على الرياضيات. العربي عقله رياضي، ونحن اليوم مع دخولنا في المعمعة العلمية مع العلم، بدأنا نعي هذه الواقعة. فعودتنا الى العلم والى الرياضيات ستؤثر كثيرا في فهمنا للابداع ووسائل الابداع ونتائج الرياضيات ستؤثر كثيرا في فهمنا للابداع ووسائل الابداع ونتائج هذا الابداع. لا شك في ذلك. وهذه ستبدأ تظهر، قد تأخذ ثلاثين أو اربعين سنة الى ان تبلور في اعمال محددة معينة.

عندما تقرأ قصيدة كيف تعتبر انك مع الابداع؟ ماهو الابداع،

ماهي شروطه؟

_ هذا سؤال صعب جدا ويستحق ان يكتب كتاب كامل عنه . لا اعتقد انه يمكن تحديد الابداع باي شكل. الابداع من صفته ان يكون غير متوقع. كلمة «الابداع» هي اصلا من البدعة. شيء جديد، احيانا تكفر صاحبه، واحيانا تمجد صاحبه. الابداع يجب ان يكون فيمه هذا العنصر غير المتوقع، الذي يفتح عينيك ويدعك تعيد النظر في ماتقرأ. الابداع يثير في ذهني صورا معينة. صورا لم تكن تخطر ببالي. وأهمّ من ذلك انه يتركني بالفعل أفتح عيني، يعني يجعلني ارى مالم يكن في حسباني. اذا استطاع اي شيء ان يفعل في ذلك، فانا امام عمل ابداعي، واي شيء اخرينطبق عليه القول الفرنسي : Deja vu رأيت من قبل . ومعنى ذلك اننا خارج منطقة الابداع. اعطني الشيء السذي يفتىح عيني، يدهشني، يذهلني، حيتنذ انا امام عمل ابداعي . واريد ان اضيف ايضا ان السيء في الكثير مما يكتب هوانمه لا يقدم لك هذا الشيء. وخيبة القارىء هي انه لا يرى هذا الشيء الذي يجعله يفتح عينيه شبرين. وطوبي لمن يستطيع ان يفتح عيون القراء سنتيمترا واحدا. .

 ماهي الشروط بنظرك لاعادة فتح هذه الكوى في العقل والمخيلة العربية، كيف يعود الابداع فيصبح شيئا مألوفا في حياتنا؟

- الابداع يجب ان يبقى شيئا غير مالوف اصلا. سيبقى الابداع ميزة المتفردين القلائل. في كل الحضارات الامر كذلك. لكن الصفة هي الجراة في رؤية الحاضر والمستقبل، وكذلك الماضي،

الجراة في تناول المحرمات. انا اقول ان العقل العربي لالف سنة درب على ان تسعين بالمئة من اشياء الحياة عرم يجب الا يمسه، الا يفكر فيه، الا يحاول ان يفهمه، انا اقول لا، كل شيء قيل لك انه محرم، حاول ان تفهمه، وحاول ان تمسه. اخترقه. حيئذ قد تاتي بشيء يكون اضافة الى ابداعنا الذي نبحث عنه. ولكن بلون حرية لا ابداع، والابداع لا ياتلف مع الخوف. اذا انت كلما كتبت عبارة خفت وقكرت في شطبها، فان كتابتك لا تستحق ان تقرأ.

يجب على العربي ان يهيء لنفسه ذلك المناخ الذي يمنع عنه الحوف فيستطيع ان يقول مايراه بحرية، والا فان تفكيرنا سيظل من الدرجة الثانية والثالثة والعاشرة ـ كما هو الآن في معظمه.

 بعض الفنانين تحتار في «ابداعهم»، فعندما تسألهم عما يفعلون يقولون لك انهم يجربون وانهم يقومون بتجارب. هناك من يقول بان من طبيعة العمل الفني ان يكون متقنا وناضجا، اي غير تجريبي...

- التجريبية شيء مشروع في كل اعيال الفن، وهذا نعرفه من تاريخ الحركات الفنية التي مرزنا فيها او التي مرفيها العلم منذمة سنة. التجريبية كانت بداية اساليب جليدة. هذا لا شك فيه. طبعا هناك تجريبيات تنتهي الى الصفر. انها التجريب وجد لكي نكتشف الى أين ستؤدي العملية التجريبية تفسها. لكن الذي يختلط في ذهن المجرب احيانا هوان العملية التجريبية نفسها هي بالضرورة ابداع ناضع. يجب ان يدرك المجرب ان التجريب نفسه المسافرورة ابداع ناضع.

ليس بالضرورة هوالعمل المنتهي. التجريب قد يؤدي الى عمل منته وقد لا يؤدي. العملية التجريبية قد تكون احياناً بارعة بحيث انها في حد ذاتها تكون عملا منتهيا. لناخذ جيمز جويس في الرواية، في كتاباته من القصة القصيرة الى رواية «صورة الفنان في شبابه» الى روايته «يوليسيس» الى روايته الاخيرة «يقظة فنيغان». انك تجد عنده التطور الذي كانت وسيلته التجريب المستمر في اللغة، تهشيم اللغة واعادة تركيبها على يد رجل يتقن لغات كثيرة بحدا ويتقن لغته بشكل مذهل، يدخل الحدث ضمن الحدث بحيث يصسور لك تجربة الانسان للزمن. كان تجريبه متواصلاً بحيث يصسور لك تجربة الانسان للزمن. كان تجريبه متواصلاً والتجريب نفسه كان يؤدي الى نتيجة اعتبرت في كل مرة نتيجة ناضجة. لكن حتى هذه التيجة نحن نعرف انه لم يرض عنها، لأن اضجة. لكن حتى هذه التيجة نحن نعرف انه لم يرض عنها، لأن اكثر، ولم يرض.

في احد الكتب التي ترجمتها وضعت ثلاثة نهاذج لقطعة واحدة كانت هي التي نشرت اخيرا. لكن نعرف الان من اوراقه انه كتبها في المواقع بشكل اخر، ثم بشكل اخر، الى ان انتهت به الى هذا الشكل الاخير..

التجريب من ناحية مشروع، لكن اذا لم يبلغ بصاحبه الى حد العمل المتكامل الناضع، يكون حدثًا وقع ومر، قيمته للدراسة فقط، لا كعمل ابداعي قائم بحد ذاته.

هذا الموضوع يذكرني باشياء كثيرة. إن انت قلت ان التجريب

غير مستحب اوخطر، فانك تتدخل في الواقع بحرية المبدع. يجب ان تفسح له المجال للتجريب. الامريتوقف عليه هو: فاذا كانت عنده موهبة، كانت تجربته ذات نتيجة، اما اذا لم تكن عنده موهبة، فان تجريبه يكون مثل عشرات الناس كتبوا شعرا ثم تركوا. . لقد أثرت سؤالاً مهم جداً: ماهو العمل الابداعي الكبير. . العمل الابداعي الكبير هو العمل الذي يوحي اليك بان صاحبه قد نضح، وان كلامه يدل على نضح. النضج معناه ان لصاحبه احاطة بنفس الانسان، وقدرةً على النفاذ الى نوازعها المتشابكة، وله في الوقت نفسه تمكن من اللغة، فيجعلها وسيلة لهذا كله. النضج هو ظاهرة العمل الابداعي الكبير. اعطني عملا ناضجا وخذ ما تشاء. .

● هل يقتضي التجديد آستيعابا وفهما كاملا لاسرار اللغة؟
 - هذا شرط اساسي. الشاعر الذي يكتب الشعر دون التحكم
 باللغة ليس بشاعر، وإنها ثرثار: الشعر هو التمكن من سر اللغة.
 والذي لا يتمكن من سر اللغة، سر الافصاح باللفظ، فإنه يتعب
 نفسه.

وتفجير اللغة؟

- والله انا لم اكن البادىء باستعمال هذه الكلمة: تفجير اللغة او تشوير اللغة. . اعتقد ان المقصود بتفجير اللغة هو اعادة تشكيل القرائن بين الكلمات. ان الالفاظ بحد ذاتها لا معنى فكريا وعاطفيا لها. الالفاظ تكتسب معانيها بالقرائن، عندما تقرن لفظة بلفظة او

كلمة بكلمة. تفجير اللغة هو اعادة تشكيل القرائن بين الكلمات. نحن تعودنا في اللغة العربية ان نقرن هذه الكلمة مع تلك، نحن ذاكرويبون، نستعمل الذاكرة اكثر مما نستعمل القريحة لاننا انشئنا على هذا الشيء. نحن المحدثين نقول لا. انتم لم تعتمدوا إلا على الذاكرة وحدها هي التي كانت تساعدكم بينها القريحة هي التي كان عليها ان تعمل، فنحن كانت تساعدكم بينها القريحة هي التي كان عليها ان تعمل، فنحن لاننا ذاكرويبون ميالون لاستعمال الكلمات مع قرائنها التقليدية في سياقاتها المتوارثة. هذا معناه ان اللغة اصبحت سكونية. اذا الكلمات في سياقات لم تكن موضوعة فيها سابقا فنحن في الواقع الكلمات في سياقات لم تكن موضوعة فيها سابقا فنحن في الواقع نحقق عملا ايجابيا هاما، وإذا باللغة تعطينا معاني وومضات لم تكن نحق البال سابقا. مجلة شعر كانت مياله الى هذا النوع من التفكير. وكان يقصد بهذا التفكير تحويل اللغة من شيء سكوني الى شيء حركى.

بهذا المعنى الامرمشروع...

- الأمر مشروع وهو أمر سبقتنا اليه الحضارات الاخرى الحية الان. حتى اللغة الانكليزية الى عهد شكسبير مثلا، كانت لغة سكونية، قيمة شكسبير الكبرى انه في الواقع فجر اللغة الانكليزية، اي انه بدل القرائن وحركها. حركها بشكل لا محيد عنه. فلها جاء بعده شاعر كبير كلاسيكي مثل ميلتون، كلاسيكي ومحافظ، لم يستطع الا ان يتبع خطى شكسبير، وهكذا استمرت الحركية داخل اللغة.

طبعها كانت تزيد وتنقص، تمتد وتنحسر، حسب الفترات التي يمر فيهما المجتمع وممازال حتى اليموم. فنحن فيها اعتقد نبدا لاول مرة بهذا النوع من التفكير والتعامل مع اللغة.

ولكن يخشى ان تصبح اللغة غاية بذاتها، وماوراء اللغة فراغ
 نفسي وذهني فنقع في ما يمكن تسميته بالعدمية اللغوية . .

معذا صحيح، والسبب هو الله عند رغبته في تفجير اللغة أخطأ الشيء الاساسي، وهو تفجير اللغة من أجل تحريك الصورة في سبيل اداء المعنى الاعمق والارحب، فتشبث باللغة تجريدياً ولم يستطع ان يعطينا النتيجة التي ارادها. حينئذ تظهر المحاولة كأنها محاولة لغبوية لا محاولة تعبيرية. معنى ذلك ان التجربة كانت فاشلة. محاولة تفجير اللغة اذا لم تؤد الى تعميق الايصال وتوسيع المكاناته لا تحقق اي هدف يذكر. طبعا الموصل اليه يجب ان يكون ذكيا ومتعاطفا اساسا والا لم يتحقق الغرض من العملية. حتى هذا النوع من التعامل مع اللغة احيانا (وليس دائم) يؤدي الى اعادة تشكيل لغوي قد يؤثر فيها يكتب في فترة ما. فها من شيء يكتب ويقرأ يذهب عبئا ولا بد ان يترك اثرا ما. ونرجو دائها ان يكون اثرا ويقوأ يذهب عبئا ولا بد ان يترك اثرا ما. ونرجو دائها ان يكون اثرا

 لقند قلتم موة ان شعراءنا يسبحون في شبر ماء ويظنون انهم يسبحون في بحر. .

ـكان هنساك استغتاء من مجلة (الأداب) وقلت ذلـك. هذا الـذي نتكلم عنه: ثقافة الشاعر ومعرفته. كانوا يتصورون ان الشاعر يأتيه وحي فينطق. هذه الصورة البدائية القديمة التي ربها صدقت فيها مضى لم تصدق في العصر العباسي، ولم تصدق في العصور المتطورة، ولم تصدق في عصرنا.

كانوا يتصورون انهم اذا عرفوا «شوية» لغة عربية ، فالامر يكفي . وكان اطلاعهم على الادب العربي من الكتب المدرسية لا من الكتب المتراثية نفسها . وكان فهمهم للآداب الغربية ايضا منتقى من هنا وهناك ، وكان تصورهم انهم فاهمون الاول والاخر . ثم راحوا يكتبون الشعر وهم في هذه المياه الضحلة ويتصورون انهم يقطعون المحيطات . عندما نقرأ هذا الكلام نقول : انك لم تحقق شيئا ونحن نعرف ماتقوله . انه شيء لن يفتق المغلقات ، لن يفضح الاسرار . وانت تزعل وتغضب لان الناقد لا ينقد شعرك ولا يقف عيها عبقريتك .

هذا الذي قصدته انا حينئذ. وقد يكون مرده الى تكويني الفكري منذ ان بدأت. الثقافة تهمني. المعرفة تهمني. وفي نظري ان شعراء العرب الكبار كانوا ذوي معرفة هائلة. المتنبي يدلّل على معرفة تحير العقل. ابونواس: شعره الغزلي يجوي التفكير الفلسفي العربي كله. انه مبني على معرفة عميقة. كل الشعراء العرب الكبار، عنترة وامرؤ القيس والآخرون العديدون، يشعرونك بغزارة معرفتهم. في الجاهلية كان الشعراء ذوي معرفة، عدا عن الموهبة. اذا اجتمعت المعرفة الى الموهبة كان لديك شاعر كبير.

ولكننا نذكر المتنبي الان ونكاد لا نذكر احدا من معاصريه. كان هناك شعراء اخرون دفعوا إلى الظل. الافذاذ سيبقون قلة، ولا ينبغي ان نلوم انفسنا اذا لم نخرج عبقريا كل يوم، حتى يخرج واحد يوازي السياب او خليل حاوي علينا ان ننتظر. سنبحث دوما عن ذوي مواهب، وقد ينبثق لنا فجأة صاحب موهبة وفي حوزته المعرفة أيضاً.

العبقرية تصنع نفسها، تنبثق مثل شجرة في صحراء، مثل صخرة، انفجرت عن نبع. طبعا هناك عوامل كثيرة جدا ادت الى انفجار الماء في تلك النقطة، لكن نحن لا نعي هذه القوة الخفية التي ستفجير هذه العبقرية اوستنبتها. ويجب ان لا نقلق. المهم أن نعطي لكل من يريد ان يقول مجال القول. الحرية اساسية جدا. يجب ان يعطى المجال وتعطى الحرية للقائل. وإنا ارى ان الجيد لا بد ان يظهر.

مجتزأة

مجلة «الحوادث» ۱۹ أيار ۱۹۸۲

الفنان ، اربيك غل وفلسطين

من الفنانين النين اكتشفتهم، وافتتنت بهم، أيام التلمذة في جامعة كمبردج، النحات البريطاني «اريك غل» Eric Gill. رأيت قطعتين او ثلاثاً من منحوتاته الكبيرة في لندن، ثم وقعت في يدي محموعة من تخطيطاته العارية، ووجدت فيه تميزاً في النقاء، في المسلوب، جعلني أبحث عن أعياله، او صورها، وأبحث عن كتاباته بشغف. وقد أحسست أنه فنان يكاد يرفض ان ينتمي الى زمانه، مصراً على مفاهيمه التي يستنبعها من رؤاه الخاصة بتجربته الداخلية وفلسفته الذاتية، كأنه ناسك قد خرج للتومن صومعة عمرها ألف سننة. وهوفي الوقت نفسه ينتمي الى عصره انتاء الخائف عليه، يريد تغييره والسير به محوخلاصه.

وقد اكتشفت ايامئذ ايضا أنه من أعظم مصممي الحروف اللاتينية في العصر الحديث، اضافة الى نحته ورسمه فقد أدخل في الطباعة أشكالاً من الحروف استلهم في ابتكارها حسه النحتي. وكان فرحي كبيراً يوم عشرت على سيرته الذاتية، وكانت طبعتها الأولى قد ظهرت عام ١٩٤٠: وإذا هو حقاً رجل فذ، جمع بين الموهبة التي أنهاها في نفسه عصاميا، رغم الفاقة ومشاق العيش، وبين العقيدة الدينية الصوفية التي مازج بينها وبين نزعته الاشتراكية القوية، على غراره الخاص.

والأهم من ذلك هو أنني علمت عندها أنه قضي شطراً من عقد

الثلاثينات في فلسطين، وفي مدينة القدس بالذات، اذ كان قد كُلُّف آنئـــذ بحفــر منحــوتــات ناتئـة في الحجـر الأبيض للمتحف الفلسطيني الذي كانت مؤسسة روكفلرقد تعهدت بتشييده هدية لبيت المقـدس في مطلع الشلاثينات. وقد سررت جداً بمعرفة ذلك لسبب إضافي: فقد كان هذا المتحف مجاوراً للمدرسة الرشيدية القائمة خارج السور قرب باب الساهرة. وهي التي كنت طالباً فيها - في السنوات الأولى من المراهقة - من عام ١٩٣٧ إلى عام ١٩٣٥. وقد رأيت المتحف يتنامي بناؤه خلف مدرستنا في تلك الأعوام الطرية من حياتي، أعوام الفقر والسعى المفعم بالحلم، «وكان» «اريك غل»، فيها يبدومن كلامه، منكبا على عمله النحتي في تلك الفسترة عينهما. وإذا هوفي سيرتمه المذاتية يتحدث عن القدس، كما عرفها في تلك السنوات، حديثاً قلما قرأت مثله لفنان. وهو الذي أنقله هنا بالنص الى العربية، لا لأنه يفصح عن مشاعره هو فقط، بل لأنه يردد صدى لبعض من مشاعري في تلك الفترة من حياتي .

إنها شهادة من مبدع كبير ينبع فنه من أعماق توقه لنقاء الانسان وقد سيتُه كما تخيلهما في صباه وشبابه، وكما عرفهما فيما بعد في فلسطين ـ ولم يعرفهما بذلك الوهج في اي بلد آخر.

هذا هو الفنان يتكلم:

. . ليتني استطيع أن اقدر بشكل صحيح أثر مدينة القدس في نفسي . كنت محظ وظ أجدا بأن يتوفر لي عمل فيها. وأنا لا أجيد

أما القدس فكان في فيها عمل، ومهمة جيدة طويلة الأمد. وكانت مهمتي تقتضي أن اشتغل على سقالة في الشمس مع العمال العرب. فكنت البس الملابس العربية، وذلك يعني أن يلبس المرء ماهو افخر من ملابس الملوك والأمراء الاوربيين. ولازمت الصديق «لوري كريب»، الذي جعل يصحبني في المقاهي والاسواق العربية. ولن يتصور احد كيف ان شرب الليمونادة المثلجة في مقهى معتم بارد في احد اسواق القدس القديمة، كان كالشرب في الجنة. لقد كانت تلك تجربة رائعة - فلا بد انها كانت عميقة الأثر ايضاً.

وذلك أن فلسطين هي الأرض المقدسة. وهذه الحقيقة هي أروع وأبرز مايرى فيها. ومع ذلك فان هناك من يذهب اليها ويقول إنه لم يلحظها. ويقول إن القدس خيبة، أما بالنسبة لي، فكان وجودي فيها كالعيش مع الرسل. كالعيش في الكتاب المقدس. لقد كانت الضد لكل ماترمز اليه بلادنا انكلترا. فأنت تكاد لا ترى اي شيء مشترك بين البلدين سوى مانشترك فيه من إنسانية، وهذه في انكلترا محملة ومفسدة وعموسة بكل ضروب السخف اللا في انكلترا محملة ومفسدة وعموسة بكل ضروب السخف اللا إنساني، في حين أنها في فلسطين، بين العرب، هي البارزة، وهي البعيدة عن الفساد. أنا لا أقول بهذا ان ليس ثمة خطأ في فلسطين.

فحيثها وجد الناس، وجدت الخطيئة والعنف والأنانية والمرض. ثم ان في فلسطين فقسراء أفقر من أي شيء نستطيع تخيله في مدنسا الحديثة. ورغم ذلك، فانها هي الأرض المقدسة، وهم يحيون حياة مقدسة، في حين ان انكلترا غير مقدسة، ولا يستطيع الناس ان يحيوا فيها حياة مقدسة، اللهم إلا في السر.

أحسب أن من العبث ان اكتب على هذا النحو. فأنا لا استطيع البرهان على ما أقول. . . الانكليز واليهود في فلسطين، فيها يبدو، يتصورون أن رسالتهم هي إصلاح كل شيء وتحويل العرب إلى اوربيين جيدين . واليهود المحدثون البارعون يبنون مدناً محدثة وبارعة، ويدخلون اساليب حياتيه محدثة بارعة، بها فيها البغاء المحدث البارع . . والمصانع المحدثة البارعة، والثياب المحدثة البارعة . وهل هذه الأشياء طيبة ؟ قطعاً لا .

... أريد أن اوضح، على نحوما، أنني منذ ذهابي الى فلسطين، وجدت ذهني مشغولاً بأفكار عن طريقة اخرى مختلفة في الحياة وطريقة كنت في السابق أتخيلها، أما الآن فأجربها بأنني أحياها، طريقة ليست انسانية فحسب، بل هي في جوهرها مقدسة أيضاً. وألا تعلمون انكم هيكل الله وأن روح الله تسكن فيكم ؟ ولكن اذا انتهك أحد هيكل الله، فإن الله يدمره. لأن هيكل الله مقدس، وهو انتم . » وهو أنتم! هنا بيت القصيد . . . أوه ، إنهم مبتلون في فلسطين، نعم . مبتلون بالمرض، ومبتلون بالجراثيم الروحية أيضاً . هل نحن مبتلون في انكلترا؟ لا ، لا ، لسنا مبتلين ما عاد لهذه

الكلهات من معنى. لا تظنوا أنني ما رأيت ما هوسيّى، في فلسطين. لقد رأيت سيّئاً في كل مكان. ولكن الصالح الطيب كان حيا في كل مكان كذلك.

لن اكتب عن الأشياء الجميلة التي رأيت: جمال سلوان، جمال كنيسة المهد في بيت لحم، جمال الحرم الشريف في القدس، ذلك المكان الاسلامي المقدس، أجمل مكان رأيته أبداً في حياتي، وأبعد مكان تمكن عن بنك انكلترا وكيل ما فيه من عبادة الشيطان: إن الحرم الشريف هوأرقى مكان تبقيٌّ في العالم كله مدنية وحضارة. إنه أروع الامكنة هدوءاً ودعة، وإحساساً بالاتساع والفضاء، وأعمقهـا انغــهاراً في الــروح. أخبر وني، أين تجدون في العالم مكاناً آخر مثله؟ أفي لندن، في ساحة الطرف الأغر؟... أفي ساحة الكونكورد بياريس؟ أفي الأكروبوليس في أثينا؟ يقولون إن الاكروبوليس جميل جداً، أما في القدس فان الأحياء يعبدون الله الحي، وليس في أثينا إلا ذكرى لما كانت ذات يوم . . أفي ساحة القديس بطرس بروما؟ لا، أبدا: إنها مكان مهيب فخم، ذراعان عملاقتان تدعوان بني البشر للتجمهر بينهما. غير أنها عمل خال من التقوى. إنها عمارة بخترة، سطوتها بشرية، عظمة بشرية. . . لقد لوثنا وجمه المسيح بتمجيدنا اكثر مما فعل البصاق. لأننا لم نمجده هو، بل أنفسنا نحن مجدنا.

كانت فلسطين آخر الكشوف التي تيسرت لي. وقد اكدت لي الكشف ذا شقين.

ففي «الأرض المقدسة» رأيت أرضاً مقدسة بالفعل، ورأيت كذلك بها هو أشبه برؤية العين وجه المسيح المتفصد عرقاً. فكنيسة القيامة شبه الخربة في القدس، وكنيسة المهد شبه الخربة في بيت لحم أشياء كهذه انها هي رمزية، ونحن عاجزون عن ترميمها وتجديدها. وهذه الحقيقة اكثر من مجرد رميز. إذ ماالذي بوسعنا أن نفعل؟ تستطيع حكومة قيصر ان تستخدم العلماء والمتعاطفين من المعاريين والاثاريين والمهندسين. . . وقد يقدم الاموال الضرورية أصحاب الملايين الأمريكيون - قد نقول إنهم أناس طيبون جداً . ولكن نقودهم سيئة جدا، إنها ريع الربا وللنه. . ثم تتحقق لنا كنيسة قيامة جديدة . . . وكنيسة مهد جديده ، بأسلوب صليبي او بيزنطي .

ولكنني لا أظن ان ذلك سيحدث. ففي حكم من الله يقصر عنه ادراك البشر، لن يمسح العرق هكذا عن وجه المسيح...

إذن، لم أعرف الخيبة قط فيها رأيت من فلسطين، بل إنني لم أجد فيها إلا الخير والطيبة. لأنني وجدت فيها الجهال الالهي. وكان الخير مزدوجاً: لأنني لم أر الجهال وحده، بل رأيت الدموع والعرق. وسقط الوهم: عظمة روما الوهمية السخيفة، وقد تزينت بزينة قاعات الرقص والبنوك، بروعة العروض الاحصائية التي توقع الروح في شراكها...

ان الذي أكافح لكيها أقوله هو أنني لم أشاهد ولم أتصور شيئاً قط أجمل وأروع من والأرض المقدسة، _ سواء انظرت إليها كأرض، أو

كمساكن بشرية. ولم أشاهد قط، في الوقت نفسه، شيئا مثلها لم تفسده الكبرياء الانسانية والخطيئة. وأدركت كما لم أدرك يزماً من قبل فضيلة الفقر، وكيف أن السلام على الأرض لا يمكن ان تكون له اية قاعدة اخرى. . .

صورة قرية فلسطينية

في عام ١٩٨١ ، نشر «مركز العالم الثالث للابحاث والنشر» في لندن كتاباً طريفاً ومهما بعنوان «صورة قرية فلسطينية Portrait of a لندن كتاباً طريفاً ومهما بعنوان «صورة قرية فلسطينية Palestinian Village ، مع صور فوتوغرافية ونصوص، للدكتورة هلما غرانكفيست.

والدكتورة غرانكفيست فنلندية من أصل سويدي، ولدت عام ١٨٩١ وماتت عام ١٩٧٢ في منزلها في هلسنكي. بعد أن تخرجت من جامعة هلسنكي في التربية والتاريخ والفلسفة، اجتذبتها الدراسات الآثارية الفلسطينية. وهذه أدت بها إلى فكرة التركيز على دراسة الحياة في احدى القرى المجاورة للقدس، فاختارت قرية أرطاس، وبدأت الدراسة الميدانية فيها عام ١٩٢٥.

وتقع قرية ارطاس على بعد حوالي كيلومترين من بيت لحم، في واد مازال مشهوراً حتى اليوم بفواكهه وخضرته، لوفرة مياهه ونشاط فلاحيه. وقد وجدت الباحثة في القرية سيدة اوربية واحدة، متقدمة في السن، هي لويزا بلدنسبير غرركانت قد عاشت فيها قرابة

ثلاثين سنة، منذ أن اقام فيها والدها المبشر الألزاسي، الذي كان قد بني في أرطاس منزلاً عاش فيه حتى وفاته.

ولما كانت «الست لويزا» تنكلم العربية بطلاقة، فقد كانت عوناً كبيراً لهلما غرانكفيست، التي قضت في القرية عشرين شهراً، في المرة الأولى، ثم عادت عام ١٩٣٠ لتقيم فيها خمسة عشر شهراً اخر.

وكانت ثمرة دراساتها بين ١٩٢٥ و ١٩٣١ عدداً من الكتب والأبحاث: «احوال الزواج في قرية فلسطينية»، «العائلة العربية»، «الولادة والطفولة عند العرب»، «مشاكل الطفولة عند العرب»، المشاكل الطفولة عند العرب، العرب،

وفي الفترتين اللتين قضته إفي ارطاس التقطت زهاء الألف صورة فوتوغرافية لشتى نواحي الحياة في القرية، لتكون عوناً لها في بحثها الانشر وبولوجي والفولكلوري. ولكنها لم تنشر منها في اثناء حياتها الاسبعاً وعشرين فقط. وبدأت في سنواتها الأخيرة بتهيئة صورها عن ارطاس للنشر في كتاب، غير أن الموت داهمها قبل ان يتم مشروعها.

وكانت السيدة شيلاويار، معاونة محافظ «متحف البشرية» التابع للمتحف البريطاني، في طريقها الى زيارة الدكتورة غرانكفيست في هلسنكي اذ وافتها المنية. وعن طريق السيدة وينار أهدت أسرة المتوفاة مخط وطاتها وصورها واوراقها لمكتبة «صندوق التنقيب الفلسطيني» في لندن، وبالتالي اوكلت السيدة ويار الى كارن سيغر،

المعنية بالاثار والاتنوغرافيا الفلسطينية، اختيار الصور الملائمة للنشر في كتاب يصور الحياة في ارطاس منذ اكثر من خمسين عاماً، هو هذا الكتاب الذي تولى نشره الدكتور عبدالوهاب الكيالي في لندن.

لئن تكن السيدة كارن سيغرقد اهتدت بالهيكل العام الذي وضعته أصلاً هلما غرانكفيست، فانها أعادت النظر في الصور كلها، واختارت منها ٢٢٦ صورة، استقت شروحها المركزة من كتابات وملاحظات الباحثة، وانتهت الى اعطاء صورة كاملة للحياة في قرية فلسطينية، بكل بساطتها وغناها، بكل ما فيها من عناء وجمال: انهاحقاً وثيقة تاريخية وانسانية معاً، تلعب فيها الصورة البصرية الدور الأول.

ولعمل أحمد الأسباب الكثيرة في المتعة بهذا الكتاب، هوأن الصور الفوتوغرافية التقطتها باحثة لم تكن تتوخى «التوليف» او «الانشاء» الفني في الموضوع المذي تصوره. انها تعتمد كليا على ضوء النهار فيما تصور، ولذا فان اشخاصها في الأغلب يواجهون الشمس القاسية على العينين والملامح. ولكن النتيجة هي اعطاء الحس بزخم طبيعي يتمتعون جميعاً به، ويفيض على ماحولهم. (ليس في الكتاب كله الاصورة واحدة لداخل أحد البيوت، ربما لأن عدسة الباحثة ايامئذ كانت تعجز عن التصوير في عتمة الداخل.)

واذ تتابع العدسة أهل القرية من الولادة، الى الزواج، فالموت، فانها تصورهم وهم يزرعون، ويحصدون ويستسقون، ويرعون الاغنام، ويغزلون، وينسجون، ويعزفون على «الشبابة» والمزمار، ويرقصون، ويهزجون، ويتسابقون بالخيل. الفتية يقرأون القرآن، والكبار يصلون على الموتى، والنساء يوزعن التين والحلوى على أرواحهم. إنه مجتمع متهاسك، متناغم، ومنفتح في الوقت نفسه: فأثر المدينة ـ بيت لحم والقدس ـ على صغرهما النسبي ايامئذ، يزيد من تماسكه داخليا، من ناحية، ويزيد من تطلعه إلى ماحوله، من ناحية أخرى.

مهم ان يذكر المرء ان الصور كلها التقطت وقد خرجت فلسطين للتومن اربعمئة سنة من الحكم العثماني السكوني: ومع ذلك، فان هذه القرية الصغيرة، التي لم يكن عدد سكانها يربو على خمسمئة نسمة، تبدو بوضوح مجتمعاً متكاملاً، فاعلاً، ومثمراً، بحد ذاته. وأقول لامثمراً»، عن قصد، تكذيباً للاسطورة الصهيونية التي كانت تشيع أيامئذ أن فلسطين ارض بائدة خراب، بحاجة الى من يحولها الى جنة! كنت في الفترة التي التقطت فيها هذه الصور، وربما بعد ذلك بسنة او سنتين، ولداً صغيراً أذهب من بيت لحم الى ارطاس مع رفقتي، ومازلت حتى اليوم احمل انطباعاتي الطفولية اللذيذة عن خضرتها وفواكهها وظلالها ومياهها. والطريف ان الرهبان السالزيان الايطاليين كانوا في اواخر القرن الماضي قد بنوا ديراً للراهبات في أرطاس لتربية الانباث اليتيمات، وهومازال قائماً في بطن واديها، يدعى «دير راهبات مريم الجنينة المحوّطة» (هورتس كونكلوسوس)ولم يكن

اختيار اسم «مريم الجنينة» مجرد صدفة!

لقد جاء كتاب صور هلما غرانكفيست يحمل قيمة «فنية» معينة ، رغم ان صاحبته لم تكن تفكر الا بالنواحي الانثر وبولوجية والفولكلورية. فالصور بمجموعها ، وحصيلة وقعها في النفس، تتداخل وتترابط فيما يشبه القصيدة الغنائية المتصاعدة ، التي تمجد الانسان والأرض معاً ، وتمجد تلك الصلة الخلاقة بين الفعل الانساني الدؤ وب وعطاء الطبيعة ، على قسوتها ، الأمر الذي تميزت به القرية الفلسطينية عبر القرون .

ويبدو ان الباحثة جمعت عدداً كبيراً من أغاني أرطاس ومأثوراتها، وهي تستشهد بها في تعليقاتها الذكية على نشاطات الأهلين اليومية. ولكنها، بالطبع، تستشهد بها مترجمة الى الانكليزية. وكل ما نتمناه هو ان تكون قد دونتها ايضاً بأصولها العربية، وأن يتاح لهذه الأغاني والمأثورات ان تنشريوماً بلغتها الأصلية، ولهجتها الأرطاسية.

ومما سجلته الباحثة، هذه الحكاية الطريفة التي كان أهل القرية يروونها، معبرين عن توقهم الى استقلال فلسطين عربية، وذلك بعد أحداث عام ١٩٢٩، حين ذهب الحاج أمين الحسيني مع وفد فلسطيني الى لندن للتفاوض حول مصير فلسطين، فدعي مع رفاقه الى قصر الملك، حيث قدمت لهم الملكة الطعام:

وفرشت زوجة الملك السجادة على الارض، ووضعت عليها السوان الطعام في طبق كبير، وقالت: «تفضلوا وكلوا، ولكن لا

تطأوا على السجادة»! فمدوا أيديهم من الناحية الجنوبية ليبلغوا الطعام، ولكنهم لم يبلغوه. ومدوا أيديهم من الناحية الشمالية، ولكنهم لم يبلغوه. ومن الشرق، ولم يبلغوه. ومن الغرب، ولم يبلغوه. وعندها قالت الملكة: «أنا سأساعدكم»! وطوت السجادة من الشرق. ثم طوتها من الشمال. ثم طوتها من الجنوب، ثم من الغرب. . . ووضعت يدها على الطبق، وقالت: «فلسطين في الوسط من العالم! ليس لليهود فيها حصة، ولا الانكليز لهم فيها حصة! إنها لكم أنتم . .»

1941

عبدالوهاب الكيالي

الرصاصات التي أمطرت في اوائل الشهر الأخير من عام ١٩٨١ على عبدالوهاب الكيالي، وهوبين كتبه واوراقه في بيروت، لم تستهدف قتل الفلسطيني وحسب، بل ارادت ضرب الجوهر الذي يقتات به الوجود العربي كله.

ولذا فان اغتيال الدكتور عبدالوهاب الكيالي أثار، ومازال يثير، وللمرة الألف، اسئلة كبيرة تندرج تحت بابين، احدهما عام، وثانيهما خاص:

اولاً، لماذا الاغتيال؟ وما الذي يحققه الاغتيال، وبخاصة اغتيال المفكرين؟ وهل هو فعلًا يحقق اي هدف سياسي؟

ثانياً، لماذا عبدالوهاب الكيالي بالذات؟ ومن كان المستفيد منه في النهاية؟

وهـذه الاسئلة تستتبع سؤ الأ اخر، لعل له سياقه الخاص: ما معنى اغتياله كفلسطيني؟ في فترة من تاريخ هذه الأمة امتلأت بالقمع الأعمى، والتهجير، والاعتقالات الجماعية، والهجمات الوحشية بالدبابات والطائرات، والمجازر التي لم تعرف مثلها اشدحقب التاريخ ظلاماً وقسوة - فضلاً عن تواتر انفجارات السيارات المفخخة، والصواريخ الحاقدة التي تعمل على إبادة الأبرياء الساعين دوماً الى أرزاقهم العسيرة - في فترة فاجعة ممزقة كهذه، قد يبدو التساؤل حول اغتيال الفرد الواحد أقرب الى العبث الذهني . غير ان المرء بقدر ما عليه ان يتأمل في مآسي الأمة الكبرى، عليه ان يتأمل في مآسي الأمة الكبرى، عليه ان يتأمل في المرء بقدر فيها القضايا المحاعية ، والتي يتجوهر فيها بعض المعاني الاساسية لتجربتنا التاريخية المعاصرة .

فمن الواضح ان الغزو الاسرائيلي للبنان عام ١٩٨٧ هيأ إطاراً لفهم أحداث السبعينات في لبنان، وفي العديد من الأقطار العربية، كانت خطوطه تتراءى منذ البداية لكل من توقف لحظتين للتروي، أدرج الاغتيالات المخطط لها (اضافة الى المجازر المتوالية، العشوائية منها وغير العشوائية، من تل الزعتر الى صبرا وشاتيلا) في نسق له منطقه، وله غاياته، مهما تصورت الاطراف العربية التي ساهمت في الاغتيالات أنها تستخدمها تحقيقاً لأغراضها هى.

وقد جاء اغتيال عبدالوهاب الكيالي حلقة أخرى في سلسلة متواصلة، استمرت فيما بعد، ولن يستطيع احد التكهن متى

ستنتهي .

وهي من أعراض العصاب المريع الذي ابتليت به في الحقبة الأخيرة الأمة العربية، التي يبدو أنها تندفع في كثير من الأحيان الى التصرف كمن فقد رشده ورشاده، فبات في الكثير من سلوكه قاتلًا وانتحارياً معاً.

وقد لعبت الجهود الصهيونية دورها المندمج، في حقيقة الأمر، في دور كل جهد اغتيالي آخر، عربيا كان أوغير عربي. فاغتيال الصهاينة لعلماء الذرة العرب، وضرب المفاعل النووي العراقي، ينسجمان كلاهما مع اغتيالات المفكرين العرب وبالتالي إرهابهم، جريا على القول الصيني المأثور: «اقتل واحداً، ترهب ألفاً.»

في إحدى جلساتنا الأخيرة في بغداد، كنا أنا وعبدالوهاب نبحث في تفاصيل نشر كتاب مصور عن قبة الصخرة، مشاركة بين دار واسط وبين المؤسسة العربية للدراسات والنشر. وتطرق بنا الحديث الى موت دزموند ستيوارت قبل ذلك بشهرين اوثلاثة. وكان ستيوارت قد أوقف الكثير من كتاباته وموهبته الابداعية لأكثر من ثلاثين سنة على القضايا العربية، وبوجه خاص على القضية الفلسطينية. وكان رأينا أنه مات مسموماً، فيوم نشر خبر وفاته في الندن، اتصلت صحفية بريطانية بعبدالوهاب لتلفت نظره إلى الخبر، وقالت له إن الكاتب الكبير كان قد قال لها قبل مدة قصيرة ماترجمته بالحرف الواحد: «الصهاينة يلاحقونتي. إنهم يريدون

أن يسمموني. » وبالفعل، كان سبب موته، الذي سمعنا به أيامئذ، توعكاً حاداً أصابه في المعدة في القاهرة، نقل على أثره الى لندن، حيث سلم الروح بعد أيام.

اذن، اغتيال اخرلمفكر، جعلني أقول عند ثذ لعبد الوهاب: «دربالك على نفسك يارجل. » فضحك وقال: «كلنا معرضون للقتل. أنتوقف اذن عن العمل؟» وعاد بعد يومين الى لندن لاستثناف تحركه الدائب بينها وبين بيروت وبغداد ومدن اخرى في متابعة شؤون مؤسسته، التي جعل منها اكبر دار للنشر في الوطن العربى.

ومع ذلك، فانني يوم سمعت بمصرعه بعد ذلك بأيام قلائل، صعقت للنبأ. لأنني، رغم علمي بموجة الظلام التي تحيط بالوجود العربي، ورغم رؤيتي الشواهد المستمرة على طغيان هذه الموجة الشريرة، كنت في غور ما من نفسي احتفظ بأمل صغير عنيد: هو الأمل بتوقف تصاعد هذه الموجة، ان لم يكن بانحسارها، وهي التي ما فتئت تبغي طمس كل نوريتراءى، كل بارقة تسطع، في الأرض العربية. وجاءت مرارة القتل الهمجي مرة أخرى لتطعن القلب بالخيبة، لتثير السؤ ال مرة بعد مرة: لماذا الاغتيال؟ لماذا اغتيال المفكرين؟ وهل يحقق اي هدف سياسي، ولمن؟ وعبدالوهاب الكيالي، من يستفيد من قتله؟

على الصعيد الشخصي، كان أليماً وفاجعاً أن يرى المرء صديقاً لامعاً يتضرج بدمه في مكتبه، بين الكتب والاوراق والمخطوطات. غير انني رأيت في اغتياله ما هو أبعد وأمر: رأيت زماناً بأكمله يسقط صريعاً، تحت أيد غلظت برفضها كل حب، وتخليها عن كل مروءة. فاذا كان هذا الفعل من تدبير اسرائيلي، فهو ينفذ بعضاً من التخطيط الصهيوني الهادف الى قتل العقل العسربي. وإذا كان كان الاغتيال جزءاً من صراع عربي داخلي، فان حماقته الشرسة أعمت اصحابه عن أنه لن يخدم في النهاية أي غرض سياسي مزعوم - ان وجد ابداً، هذا اذا لم يكن مجرد اندفاع انتقامي مصدره شلل الحس والنفس - بقدر ما يخدم الصهيونية بالذات، ويعزز موقعها، ويعينها في تصميمها على اغتيال العقل العربي.

فأن تتصدى يدلمن عاش بالكلمة، ووقف حياته على بث الكلمة بين افراد الأمة، كما فعل عبدالوهاب الكيالي المؤرخ، والمفكر، والموسوعي، والناشر، فانها يد تتصدى بالقتل لكل ما يرمز اليه هذا الرجل. انه عمل يخدم بفظاعته التخطيط الصهيوني من ناحية، ويساعد، من ناحية اخرى، في المضي في تفتيت الجهد العربي المتجه، في زمن محاصر موبوء، نحو خلق مجتمع صحي، يريد الحرية وتحكيم المنطق، ويرفض القتل في كل أشكاله.

إن الرصاصات التي استهدفت نفساً امتلات بالعقل والكلمة، لا بد أنها استهدفت بالذات العقل والكلمة، شخصية الشعب العربي وارادته. واغتيال عبدالوهاب الكيالي، كفلسطيني، هو

محاولة في الاتجاه نفسه _ ضرب الارادة العربية، وارهاب العقل العربي، وذلك بتعطيل النابض الفلسطيني الذي يشكل اكبر محرك للوعي الحضاري العربي .

وإذ يحزن المرء حزناً عميقاً على مصرع عبدالوهاب الكيالي (ولسوف يتكرر الحزن في الأشهر التالية، ويزداد عمقاً وفجيعة: وهل انتحار الصديق العزيز الشاعر خليل حاوي الا استمرار، على غرار شاعريته الفذة، للمسلسل الجائر نفسه)، فاننا ندرك انه حزن على مصير الأمة كلها، وقد بات مفكروها ومبدعوها هدفاً سهلاً لكل رصاصة خرقاء.

غير أننا بعد ذلك كله، بعد ان نطرح الاسئلة ونسعى، بل نشقى، في البحث عن أجوبة، علينا ان نبقى على اصرارنا والظلام دائب على غزل خيوط شباكه حولنا بأن المثقفين العرب يجب ان يبقوا على مستوى التحديات الصعبة، وإن أي نيل من انطلاقاتهم الذهنية، بقوى من الداخل او الخارج، انما هو محاولة للدفع بالأمة نحو التفتت والضياع.

لا يصنع حضارات الأمم الا مثقفوها . وأي ارهاب يتعرض له المثقف العربي ، انما هومساهمة في إرهاب الأمة وإقحامها في مستنقع اليأس . ووجودنا اليوم يحتم علينا التشبث بالصحة العقلية التي تعني ، اكثر ما تعني ان يعطى العقل العربي مداه الكامل ، رغم المثبطات جميعها ، واينما كانت مصادرها .

فسلوبير الرواية والفنان: اوليسات

يقول بول ريكير:

«كل سيرورة زمنية، لا ندرك أنها كذلك إلا بقدر ما يمكن اعادة سردها بطريقة أو أخرى. ما من فعل هو بداية، الا في قصة تعلن افتتاحه.»

فالسرد القصصي لا يحدد حقائق الحالة / الفعل وحسب، بل يمنحها ترتيباً او نظاماً، تبقى لولاه دونما مغزى يمكن تأويله او التأمل فيه.

$X \times X$

ما أهم أن يدهش المرء لما يكتب! ماأهم أن يفاجأ الروائي بذلك الشعور الخاطف بأن شيئا لم يكن في حسبانه قد تمخض

عن جهده وألمه!

عندما شرع غوستاف فلوبير في كتابة روايته «مدام بوفاري» كان دائم التأمل في مشقة العمل الكتابي الذي قرر المضي فيه. وما قاله في ذلك، وما انتجه في النهاية، يجعلانه رائد الرواية الحديثة دون منازع.

كتب فلوبير الى عشيقت الشاعرة لويز كوليه يصف المشقة والدهشة في كتابة «مدام بوفاري»:

«روايتي تعاني عسراً رهيباً لكيما تبدأ. إني أعاني من طفح اسلوبي، وجلدي يحك لجمل لا تظهر أبداً. القلم مجذاف ثقيل، والأفكار تيار ما أصعب المخورفيه! وأنا في كرب من الأمر كله، حتى جعلت أتمتع به.

«اليوم قضيت نهاراً جميالاً مع الرواية وأنا في أهدا حال، والنافذة مفتوحة، والشمس مشرقة على النهر. لقد كتبت صفحة واحدة، وخططت ثلاثاً أخرى. ومن الآن حتى انقضاء اسبوعين آمل أن اكون قد حرثت ثلمي الأول. غير ان اللون الذي أغرق نفسي فيه، جديد علي، بحيث أراني كل لحظة أفتح عيني لشدة دهشتى.»

وفي تلك الاونة كان على اتصال بالرسائل مع تلك الكاتبة الجريئة، الغزيرة، جورج صاند، التي بقيت على جرأتها وغزارتها رغم تقدم السن بها. فكتبت إليه تتساءل، لماذا يعاني كل تلك المعاناة في عمله، في ملاحقته العنيدة الأليمة للدقة، وللأسلوب المتصف بالصفاء المطلق والكمال المطلق؟ وقالت: «هل هذا ضرب من الدلال؟» أما هي، فانها تسمح للريح بالهبوب كيفما تشاء من خلال « قيشارتها القديمة»، حتى لتشعر ان شخصاً آخر يغني من خلالها، محرراً إياها من توترات الاسلوب المسكون بنفسه. وأضافت، تنصح فلوبير: «اسمح للريح بالهبوب من خلال اوتارك. . . . واسمح للشخص الآخر بالحديث من خلالك اكثر مما تفعل» غير أن فلوبير راح يعترف بعذابه، قائلاً:

«انت لا تعرفين ما معنى ان يمسك المرء طوال يوم كامل رأسه بين يديه، يعصر دماغه من أجل كلمة واحدة. بالنسبة لك، تدفق الفكرة عريضة، مستمرة، كالفيضان. أما لي أنا، فانها قطرات شحيحة. على أن أبني سداً كبيراً، لأنتج شلالاً منه. آه، لشد ما عرفت تباريح الأسلوب!»

واقترحت جورج صاند على فلوبير أن «حاول ان تكتب رواية عن فنان، فنان حقيقي، يكون هو البطل. »

وأوحت اليه بأنها تود لو انه يصور نفسه في رواية تكون «صورة الفنان»، يجعل منه بطلاً مساوياً لنفسه هو، عوضاً عن الاشخاص المذين تعمد اختيارهم (كما في «مدام بوفاري») من الطبقة الوسطى، وهم أشخاص يريدهم عاديين، ولا يشعر نحوهم بأي اعتبار أورقة. وهكذا لربما استطاع أن يجتاز الجدار الذي أقامه بين حياته وعمله، حتى أصبح سداً واقفاً أمامه.

إلا أن فلوبير أجاب في الحال بأن الفنان بطلاً «لن يكون الا وحشاً. فالفن لا يستهدف تصوير ما هو استثنائي. وفضلاً عن ذلك، فان بي اعراضاً لا يغلب عن وضع اقل جزء من قلبي على الورق. ثم إنني اعتقد أن الروائي لاحق له في التعبير عن رأيه. هل عبر الله يوماً عن رأيه؟ . . . أي انسان تلتقين به بمحض الصدفة هو اكثر إمتاعاً من المسيو غوستاف فلوبير، لأنه «عام» اكثر منه، وبالتالي نموذجي اكثر منه.»

فأجابت جورج صاند مندهشة: «ماذا؟ على المرء ألا يضع قلبه في مايكتب؟ أنا لا أفهم ذلك. قطعاً، لا أفهمه! يخيل إلي أن ليس للمرء أن يضع في مايكتب سوى قلبه. . »

وكان جواب فلوبير في الرسالة التالية: «الذي قصدته هو ألا يضع المرء شخصه على المسرح. فأنا اعتقد أن الفن العظيم علمي وغير شخصي. »

فترد جورج صانمد بلا تردد قائلة إن «اللاشخصية» هذه غير إنسانية، إن لم تكن في الواقع «ضد الانسانية».

وهكذا يستمران في الحوار والخلاف، والصداقة تقوى بينهما. فتنصح صاند «ناسكها» بالخروج الى الشمس، لتنفس الهواء الطلق، للسير في مشوار طويل. فيجيب فلوبير (مرة واحدة فقط): «سيدتي، لقد فعلت!»

واعترف فلوبير بأن «بطل الفن، وهو في عزلته الزاهدة، هو جبان الحياة». وقال إن الحياة، كالحب، انما تحتل المنزلة الثانية

بعد الفن، وإنها «إنما تطاق فقط الى الحد الذي لا يساهم المرء فيها!»

ومع هذا، ففلوبير هو الذي كتب اول رواية واقعية عصرية: «مدام بوفاري» (عام ١٨٥٦). وكانت ملاحظته الدقيقة والعميقة للحياة فيها، وقدرته على الامساك بها في نظام من الكلمات، هي التي أدت الى محاكمته عليها. وقد أدرك التماهي المطلق بين الفنان وما يخلق حين صاح أخيراً: «مدام بوفاري، إنها أنا!» ويقدر ماتصور في البداية أنه يعزل الفنان عن منصة المسرح، تبين فيما كتبه من روايات قليلة، ولكن مهمة: «سالامبو» (١٨٦٢) «التربية العاطفية» (١٨٦٩) «غوايات القديس انطوان» كبيراً من همه الذي يضعه على المسرح، صراحةً اوضمناً.

والرواية الحديثة التي تعلمت الكثير من غوستاف فلوبير، كان من أهم ماابتدعته هو أن تجعل الفنان بالذات أحد أبطالها، او على الأقبل أحد المحاور الرئيسية التي تدور الحوادث من بعض دفعه، وترى الأشياء من موقعه: بدءاً بروايتي جيمز جويس «صورة الفنان شاباً» و «يوليسيس» و «البحث عن الزمن الضائع» لمارسل بروست، و «الحبل السحري» لتوماس مان، و «اعترافات زينون» لا يطالوسفيفو، و «المزيفون» لأندريه جيد، و «فم الحصان» لجويس كاري ـ واسترسالاً بالقائمة الطويلة من هنري جيمز وجورف كونراد الى جان بول سارتر والبيركامو، وحتى بعض

روائيينا المحدثين المهمين المذين، كنظرائهم في الغرب، يناقشون قضاياهم الابداعية في داخل الأطر الروائية التي يركبونها، كما نجد عند نجيب محفوظ، وعبدالرحمن منيف، وسهيل ادريس، والطيب صالح، وادوار خراط وفتحي غانم، وحليم بركات، وغيرهم.

وبهذا الصدد يقول الناقد مارك شورر:

«إن مزية الروائي الحديث ليست فقط في أنه يُعنى كثيراً بالواسطة التي يستخدمها، بل في أنه إذ يعنى بها، يكتشف من خلالها مادة جديدة، مادة أعظم. » والنتيجة هي كتابة ما يسميه «التقنية كاكتشاف» معرفاً التقنية بأنها «اي انتقاء، اوبناء، او تشويه، وأي شكل او ايقاع، يفرضه المؤلف على عالم الفعل، مما يغني أو يجدد ادراكنا لعالم الفعل». وهذه اليوم من أبرز ميزات الحداثة في الفن الروائي: إنها ترفع الى السطح بعض الحلقات الخفية، والفاعلة دوماً، بين الفن والفعل في النشاط الانسانى.

مرة اخرى اقنعة الحقيقة واقنعة الخيال

«ثمة طريقتان في التفكير. إما أن تقبل الأفكار وقرائن الافكار كما هي شائعة بين الناس، او أن تشكل لنفسك قرائن جديدة، وتشكل كذلك وهو الاندر فصامات للأفكار أصيلة. فأنت قد تتخيل علائق جديدة بين الأفكار القديمة والصور القديمة، أوقد تفصل مابين الأفكار القديمة والصور القديمة التي تم الربط بينها بفعل التراث والتقاليد، فتتقراها واحدة واحدة، حتى ولو اعدت تشكيلها في عدد لا ينتهي من التجميعات الجديدة التي قد تشطر وتقسم مرة أخرى. أما في حقل الحقائق والتجارب فان هذه العمليات تحددها مقاومة المادة وقوانين الفيزياء؛ أما في الميدان الفكري الصرف فانها قد تخضع للمنطق؛ ولكن، حيث أن المنطق نفسه بنية فكرية، فانه يكاد يطاوعك الى ما لا نهاية. . . «قرائن الأفكار تتسم في بعضها بديمومة تجعلها تبدو خالدة، وهذه تدعى عادة بالمألوفات . . . والمألوفة شيء اقل من المبتذل واكثر منه في انها فكرة مبتذلة، ولكن لا محيد عنها احياناً، وقد حظيت بقبول شامل حتى اضحت تسمى بحقيقة. ومعظم

الحقائق السائدة في العالم لنا ان نعدها مبتذلات، أي، قرائن فكرية شائعة بين اعداد غفيرة من الناس بحيث لن تجد بينهم من يجرأ على نقضها. ان الانسان، رغماً عن نزوعه الى الكذب، يكن احتراماً كبيراً لما يسميه بالحقيقة. فالحقيقة هي عصا ترحاله في الحياة، ومبتذلات الفكر هي الخبز في جرابه، والخمر في دنه. فاذا حرم الناس من مبتذلاتهم، وجدوا أنفسهم بلا حماية وبلا طعام. وبهم حاجة للحقائق كبيرة حتى لتراهم يتخذون لأنفسهم حقائق جديدة دون التخلي عن الحقائق القديمة. وهكذا فان ذهن الانسان المتحضر انما هو متحف للحقائق المتناقضة.

«لقد حاول البعض من ذوي الأذهان التحليلية ان يدونوا متناقضاتهم في قوائم، ولكن عبثا. فإزاء كل اعتراض من العقل، تجد العاطفة على الفور عذراً ناجحاً، لأن العواطف هي أقوى ما فينا وتمثل الديمومة والاستمرار...

«إن الانسان يقرن الأفكار، لا بموجب المنطق، والدقة القابلة للبرهان، بل بموجب مصلحته ومتعته، بحيث اضحت النتيجة ان الكثير من الحقائق ما هي إلا أهواء مسبقة. »

ريمي دي غورمون

فلنجعل جيلنا القادم جيل علماء ومخترعين

لى ولدان صغيرهما في العاشرة.

وقد جعل في السنة الأخيرة يبدي أعراض الأديب: مطالعة نهمة، اهتماما بالشعر، ولعا بالموسيقى، و. . . كتابة المسرحيات لتمثيلها مع زملاته ، بل ومع من هم أكبر سنا منه.

وبقدر ماكنت افرح لهذا كله، قبل حزيران الاخير، جعلت الان اقلق بشأنه وأعيد النظر فيه.

لا اريد لولدي ان يكون أديبا. اريده، إن كان لا رادتي أثر في توجيه حياته، ان يكون عالما. عالما، لا دارساً للعلم وحسب. وكل فتى في عمره او اكبر منه قليلا أريد ان ادفع به الى المختبر ليتعرض الى فتنته، أريد أن أملاً رأسه معادلات رياضية وكيمياوية _ رأفة بمستقبل هذا المجتمع.

ولن أخشى على الناحية الانسانية من تفكير ولدي. فاذا كان له من الذكاء والقدرة العقلية ما يؤهله لأن يكون عالما، فانه لن يغفل عن الشعر والرواية والموسيقى لأن من طبيعة هذه، على أفضلها، أن تروق للأذكياء. كما أن طاقته على التعبير ستكون أكبر وأمضى عندما يأخذ الألفاظ مأخذ الدقائق العلمية فيسيرها تسيير العلم ولا يبعثرها كيفما أتفق، لمجرد سماع أصواتها.

لقد نشأ جيلنا مكافحا مند ان وعي نفسه. ولكن كفاحه، لظروف تاريخية جاثرة، كان كفاح اليد المجردة، والشجاعة

الفردية، يكاد لا يسندها من السلاح الا الكلمة.

اتينا القرن العشرين مكافحين مزودين بالايمان والاباء. ولكن القرن العشرين راح يجابهنا بالتقنية العاتية، ويتهدد فينا هذا الايمان وهذا الاباء بالذات، وليس لنا الا ان نرد عليه بالتقنية نفسها، مدفوعين بالايمان والاباء نفسيهما.

ولنكونن قد حكمنا على أنفسنا بالخسران ان نحن ظللنا الى ما لا نهاية متكلين على مخترعات الاخرين من ادوات وأسلحة، نشتريها ونستخدمها، ولا نستطيع صنعها أولا، ثم تحسينها وتطويرها ثانيا، ونبقى دوما تحت رحمة صانعيها وبائعيها.

التكنولوجيا يجب ان تكون شعارنا الساحر. فلننظر الى السابان، وما حققت من معجزة. يجب علينا في جيل واحد في عشرين او خمس عشرين سنة - أن نستطيع أن نعلن ان لدينا من التقنيين ما يكفينا في كل مضامير العمل والانتاج، زراعيا وصناعيا، ومضامير البحث الفكري المتطلع الى المزيد من الكشف والتطبيق.

بعد اليوم ليس لنا الا أن تردد: نريد من امتنا العربية علماء باحثين، مخترعين، نريد منها من يقضون الساعات الطويلة في اكتشاف. والا فان مجتمعنا، على ما فيه من خيرات طبيعية، سائر الى ترهل.

مواردنا المخصصة للتعليم الجامعي يجب ان نوجه ثمانين أو تسعين بالمئة منها نحو التلقين العلمي ، والبحث التكنولوجي ، بعد أن نضيف اليها مبالغ كبيرة أخرى من ميزانياتنا الحكومية.

جامعاتنا يجب ان نراها تعج بحملة شهادات العلوم وقد انشغل كل منهم ببحث، بمشروع، في ما ينبغي أن يملأ الجامعات والمؤسسات من مباني المختبرات والأبحاث.

يجب علينا، كأمة تشارك في حضارة عصرنا، أن نخططً مشروعا كبيرا طموحاً التنمية العلمية. فهذا التخطيط بات امرا ضروريا، مسألة حياة وازدهار، أو ضمور وتلاش.

لقد كنت دائما معنيا بالنقاش الدائر حول «الثقافتين» في حضارة هذا القرن: الثقافة العلمية والثقافة الادبية (بمعناها الأشمل)، وكان لي موقف من هذا النقاش. ولكنني الآن جعلت ارى ألا بد لمجتمعنا العربي من ترجيح كفة الثقافة العلمية لمدة طويلة، كيما تستوي الكفتان في ميزاننا المضطرب.

وأنا لا اشك لحظة واحدة في أن المجتمع الذي يزدهر فيه العلم ويتقدم، تزدهر فيه العلم ويتقدم، تزدهر فيه العنون الانسانية أيضا وتتقدم، ويتصل فيه التراث بالابداع. فما زالت الفنون على أروعها سائدة في الحضارات المنصرفة الى العلم. فان نحن اندفعنا في دنيا من الاكتشاف والاختراع، تحقق لدينا ازدهار في الآداب نفسها، لانها انما تنتعش بروح الاكتشاف والاختراع.

ولا أحسب أن ولدي، اذا أصبح عالما كما أحلم له ان يكون، الا أنه بالاضافة الى ذلك سيكتب مسرحية أفضل ان كتب، أو أنه سيتذوق من نتاج الفكر والخيال أجوده وأقواه، وسيعرف كيف يمنع

عنه وعنا كل ما هو غث من فكر وفن.

والأهم من ذلك هو أن جيلنا القادم لن يفلح في خدمة مجتمعه، والذود عن حماه، واستخلاص حقه من كل طامع، الا عن هذا الطريق.

وبغير هذا، سنبقى كمن يستطيب الغرق في بحار من الكلام، وسحب من الأوهام.

ه آب ۱۹۲۷

XXX

ترحال نحو الشاطىء الأول

نحن مع رلكه في ان الطرق الداخلية هي طرق الانسان، كما هي أيضا طرق القدر. وللشاعر طرقه الداخلية الشتيتة المزدحمة بالعبور، ومن ترحاله الموزع النفس فيها الى الأعمق والأرحب والأبعد، تأتينا أجزاء من صور لا تتكامل الا في اذهاننا، حين يلتحم الرمز بالرمز والكتابة بالكتابة _ وفي النهاية، القصيدة بالقصيدة.

في شعر خالد على مصطفى مسالك داخلية كثيرا ماتكون رهيبة: هنا الرمل والشوك والملح والجرح والرياح والأجداث. ومسالك بحرية تتمزق فيها الأشرعة وتتكسر الصواري والرياح في كل مكان: وهي تجعل أحيانا من كل عضومن أعضاء الجسد، من العقل والجباه، من الحناجر والأضلاع والأكف، كيانا حيا يستجيب ويضطرب، يجزع وينتصر، كأنه مستقل بنفسه، كأنه في وحشته يضرب في الطرق الداخلية بحثا عن كينونة متصلة كاملة.

حناجر القصب السيابية انما هي حناجر ترحال تولول آناً وتزغرد آنا في غمر من الماء كغمر أهوار العراق. لقد اتحد الشاعر الفلسطيني بالشاعر الجيكوري في رؤى هذا الغمر، وقد اختلطت عليهما المسارب والمساري نحو أرض الماء والثمر.

رحلات خالد على مصطفى تبدأ من محطات بدر، ولعلها في النهاية تعود اليها، أو تتلاشى في غبار ظلام بعيد، حيث يعشى البصر، وتفقد الدروب معالمها.

والشعرهنا، في كل الأحوال، شعر «يوليسي»، ان صحهذا التعبير، شعر من ضربت عليه الأسفار وهو دوما يتحرق الى شاطئه الأول. «من أغساني الخروج» سجل من أجمل وآلم ما سجل فلسطيني في غربته وتوقه الى عودته. فالدروب الداخلية تنعكس على دروب الدنيا كلها، دروب القدرهي، والسعي فيها هو السعي الى عودة العربي الى ساحله، الى نبعه في «عين غزال»، الى خصبه الأول.

من بين سحب الدخان. . .

لي صداقة قديمة مع الغليون تعود الى ايام التلمذة في انكلترا. جربت السيكارة في حداثتي، كغيري، ثم انقطعت عنها، لأباهي أقراني بقوة ارادتي وانصرافي عما لا ينصرفون عنه. ولكنني عندما جربت الغيلون اول مرة، راقت لي سحب الدخان التي رحت أنفثها من بين شفتي ، وكنت في تلك اللحظات أتجول في حديقة ملأي بالورود الحمراء الكبيرة الملحقة بدار الطلبة «ماردن هاوس» في جامعة اكستر، في ربيع عام ١٩٤٠. فخيل إلى أنني جعلت أفكر على نحولم يخطر ببالي من قبل، وأكاد أرى الأفكار تنساب حلوة من بين سحب الدخان، وتحوم حول اوراق المورد. ولم يخطر لي انني كنت في المواقع أيضاً أشهق، ساحباً كثيراً من الـ دخان إلى رثتيّ . وإذا بي فجأة أدوخ، وكانت الساعة قبيل الغداء. وهرولت مكرهاً من بين الورود العزيزة الى غرفتى أتدبر أمري، قبل ان أقع على الأرض من الدوار. وارتميت على فراشي لمدة طويلة، متنازلاً عن وجبة الغداء، ولاعناً الغليون ومخترع الغليون.

ولكن الغليون الح علي فيما بعد من جديد، عندما انتقلت بعد ذلك بأشهر إلى جامعة كمبردج. فالطلاب، ولا سيما في هذه الجامعة، معظمهم «يغلين». وفي أيام البرد، وأنت جالس مع النزملاء قرب نار الموقد، واكواب الشاي أو القهوة الحارة تتلقفها

الأيدي، والنقاش الطيب محتدم بين الدخان الضبابي العابق، تجد أن الغليون شيء لا بد منه. فهو يبدو أنه يثير فيك القوة على طرح الاسئلة، ويعينك في البحث عن الأجوبة. انك تفتعل تدخينه اولاً، وتحتار في أمر إبقائه «مورثا»، ثم يتمكن من نفسك، وينصاع لنارك، وإذا أنت لا تستطيع التفكيسر الجاد (أوغيس الجادا) بدونه، ولا تستطيع سماع الموسيقي بدونه، ولا تستطيع مجابهة مطالعات الليل الطويل بدونه. وكلما طوقت بين الناس، كان مرساك الأمين.

ومنذ ذلك الحين نشأت بيني وبين الغليون ألفة لم أندم عليها، ولم أرد لها انفصاماً. كلما بدأت بالكتابة كان الغليون متكأ القريحة اذ تتململ. الخمر تشتت الفكر، وتمنع عني التركيز. أما القهوة فتثير نوازع الخلق (كيف، لماذا، لست ادري)، والدخان يبدو أنه ينظم هذه النوازع الجائحة، ويسيرها في مجرى «معقول». متعة وضرورة معاً، هذا هو الغليون، على ان يتدارك المرء نفسه، فلا يفرط. وان كان للافراط أحياناً ضرورات من النفس ولواعجها.

وأنا لا أعلم ان كان للتبغ «تأثير» في انتاج المرء يمكن تحديده. المهم هو أنني في انتاجي، وبخاصة حين أبدأ بالعمل (بالكتابة، او الترجمة، او الرسم)، أكاد لا أجد البداية الا إذا عمرت الغليون، وأخرجت علبة الكبريت، وقدحت العود، واشعلت التبغ، وجعلت حلقات الدخان تنطلق تباعاً من فوق

الصفحة البيضاء...

وإذ يضيع على حس الوقت بعد الشروع في الكتابة ، أشعر بغتة أنني بلغت من الغليون قراره . . . ولذا كلما أنجزت عملاً ، حق لي أن اتساءل حين أنظر اليه منتهيا : ترى كم غليونا دخنت عليه ؟ أترى كيف يتحايل الانسان على دخائل الذهن ليستخرج في شكل مفهوم ما ينبثق عنها ؟

ولا أحسب ان هناك من أدباء العالم، في القرون الشلاثة او الأربعة الأخيرة، من لم يكن له التبغ عوناً في الكتابة، إلا القليل النادر. يدهشني ان شكسبير، فيما أعلم، لم يذكر التدخين قط في مسرحياته (أما الشراب فيملأ العديد منها!) كان التبغ قد اكتشف تدخينه في عصره، ولكن يبدو أنه لم يكن قد انتشربين الكتاب بعد. غير أننا نعرف أن معاصره، الشاعر والمؤرخ سير والتـر رولي، كان كثيـر التـدخين، ويعتقـد أنه هو الذي جاء بالتبغ الى انكلترا من إحدى سفراته في العالم الجديد. وبعد شكسبير بقرن من الزمان أخذ ذكر التبغ يردعلي السنة الشعراء والناثرين والـرسـامين، كمـا نجد في كتابات ورسوم القرن الثامن عشر. أما في القرن التاسع عشر، فيصبح الأدب الاوربي مليئا بذكره. ويكفى ان اذكر هنا الروائي الكبير بلزاك، الذي كان ينام في النهار ساعُات قلائل، ويسهر الليل بطوله وهويكتب بسرعة عجبية، وغذاؤه فناجين القهوة السوداء المتلاحقة - التي شرب منها عشرات الألوف ـ والسكاير. كتب اكثر من خمسين كتاباً ومات وهو

في الحادية والخمسين من عمره . . . لكأنه حرق نفسه حرقاً ليبقي على التهاب خياله .

هل ثمة تجاوب نفسي غامض بين المدخن ودخانه؟ لا شك أن المسألة حسية ونفسية معاً. وهي أيضاً «عصبية» بشكل واضح. فالفنانون والأدباء بشر. ولكن البشرية فيهم، على ما يبدو، مضروبة بقلق زائد ـ بمقدار العبقرية التي رزقوها. فالزخم الانساني فيهم في توتر داخلي دائم. وهذا التوتر يقتضي الدخان الذي يرخيه، ويطلق أحسن ما فيه . . . ويجد المرء في الكثير من الغلبة ، والسيكارة ، والكبريت، والأعواد ، مشغلين الأيدي لئلا يتبدّى للعين اضطرابها . والغليون يخدم الأغراض نفسها ، واكثر . فالمسألة على شيء من التعقيد ، ولا شك . حسية ، جمالية ، فالمسألة على شيء من التعقيد ، ولا شك . حسية ، جمالية ، عصبية ، وفي النهاية ولع لا يفسر ، ككل عشق آخر .

1971

حاشية: وهذا عشق قررت التنازل عنه مكرها منذ ربيع ١٩٨٤...

الايقاع

اصحاب الموسيقي يعرفون ان الايقاع هو الاساس في كل نغم ـ بل انهم قد يوصلون اليك ايحاءات النغم بضربات الايقاع وحدها.

واصحاب الشعريعرفون ان الابحر انما هي انواع الايقاع اللفظي الذي يجعل من اصوات الكلمات موسيقي تضاف الى معانيها، فتكون بعض ما يميز الشعر.

والرقص، بالطبع، مسألة ايقاع تشارك فيه أعضاء الجسد كلها.

في هذه الفنـون الشلاثـة يلعب الايقاع دورا بارزا لا يتحقق اي منها بدونه .

ولكن حقيقة الامرهي ان ان الفنون كلها، مسموعة كانت أم مرئية، تعتمد في ناحية اساسية منها على الايقاع. كل في الامر هو ان ايقاع الطبلة، ايقاع التناوب او ايقاع التعدد والتناوب، يتحول في الفنون الاخرى الى انواع مختلفة من الايقاع، قد لا تكون ظاهرة في الحال غير أنها اساسية وكامنة في أي عمل فني ناجح.

فالايقاع سر من اسرار الاستجابة الانسانية ـ استجابة الفرح او الحزن، استجابة المتعة او الكشف. وهذا بعض ما قصد اليه شوبنهاور عندما قال: «ان الفنون جميعا تطمح الى الحالة الموسيقية». وهوولا ريب بعض ما قصد اليه فاليري في قوله: «تعلمنا الموسيقي كيف نقيس فترات صمتنا».

ولذا نجد ان النثر الجيد ايضا يحتوي على ايقاع داخلي، اذا لم يحسن استخدامه الكاتب، فانه يفقد جزءا كبيرا من قوة كتابته. وكلما امتد العمل الفني بصريا اوسمعيا او زمنيا، لعب الايقاع دورا اهم في اثارة سحره فينا. والرواية اذا خلت من انواع من الايقاع، خلت من الكثير من سيطرتها على الذهن والعاطفة، والمسرحية، اذا لم يعرف كاتبها كيف يركبها ايقاعيا، اخفق في الكثير مما يريد تحقيقه. واذا اخفق المخرج في تقديم المسرحية مستفيدا من حركتها الايقاعية الداخلية، فالمصيبة أعظم.

اما في الفلم الروائي، فأن الايقاع جوهري وخطير. هذا التناوب بين البطء والسرعة، بين الصمت والصوت، بين السكون والحركة، بين الضوء والظل انه نبض الدم وخفق القلب، وسر فاعلية التواصل بين المشاهد وبين ما يراه ويسمعه.

اقول هذا، وكنت اتمنى لوكنت في غنى عن سوقه كمقدمة، لأتطرّق الى نوع من «الفن» ابتلي به مشاهد التلفزيون في السنوات الاخيرة: المسلسل الرديء.

حلقة ، بعد حلقة ، بعد حلقة _ قد يبلغ عددها في معظم مانراه هذه الايام ، الثلاثين : من ضرب من الكلام والحركة _ او الاصح ، اللاحركة _ يتواتر الى ما شاء الله ، او الى ماشاء المنتج الذي يحسب كل دقيقة من هذِا الغثيان اللفظي والصوري بالدنانير التي

سيتقاضاها من مؤسسات التلفزيون في الوطن العربي. وهو يتواتر، بمعنى انه يستمر، لا بمعنى ان له «وتيرة»، مبنية على وحدة زمنية محددة بالنبض الانساني. الايقاع معدوم بشكل مذهل. عنصر الفن الذي هو القاسم المشترك الاكبر في كل عمل ابداعي ملغى الغاء عجيبا. اللهم الا اذا اعتبرنا ان التكرار-تكرار القول نفسه، والفكرة نفسها، والشخصية نفسها، والحدث نفسه ـ نوع جديد من ايقاع، لا نستطيع ان نسميه الا باللاايقاع، فالقصة، التي لوحافظ مخرجها على الايقاع فيها لرواها في حلقة او حلقتين جيدتين، تجرجر وتمطمط الى ثلاثين حلقة رديئة. والشحنة التي يجعل منها الايقاع الصحيح هزة النفس المرجوة من كل فن، تستنزف وتضيع في امتداد هلامي هو مقتلة للفن. وهكذا تتحول هذه المسلسلات الرخوة الى حلقة تلوحلقة من مضيعة لوقت المشاهد _ وكسب مادي محسوب لمنتجين ومخرجين لا أظنهم يقيمون حسابا لذكاء المشاهد، أو تقلقهم توقعاته الخائبة كل مرة. وقد آن لنا ان نسمعهم بعض رأينا في مجازرهم الفنية المتعاقبة.

الأصالة

الاصالة في الفن، كما في غيره، دائما مطلوبة. والمطلوب قد يكون عزيزا. والاصالة في الغالب عزيزة.

يبدو ان البحث عن الاصالة، والرغبة فيها، والتماسها كعنصر

ابداعي، من الامور الاساسية التي اكدت عليها «الحداثة» منذ اواخر القرن الماضي، وزادت التاكيد عليها منذ بدايات هذا القرن. والاصالة كانت موجودة في الاعمال الفنية والادبية الكبيرة منذ ان وجدت هذه الاعمال غير انها لم تكن تذكر بهذا الاسم، ولاكانت تطلب لنفسها وبهذا الالحاح الذي بات من مميزات الابداع والحديث عنه في الفترات الاخيرة.

ولعل احد الدواعي الكبرى الكامنة وراء التعاقب السريع في مدارس الفن واساليم منذ حركة الانطباعية في الرسم والواقعية والطبيعية في الادب، هو داعي الاصالة: لا الرغبة فقط في أن يكون الابداع مغايرا لما سبقه وكذلك لما عاصره، بل الرغبة ايضا في ان يكون الابداع خلقا جديدا، نابعا من «اصل» خاص به.

وانا ارى اننا في ترجمتنا الكلمة عن مقابلتها الفرنسية او الانكليزية ـ vriginalily جعلنا لها في العربية معنى اضافيا، ضمنيا، اسعفتنا به عبقرية اللغة العربية. فالكلمة في اصلها الغربي اللاتيني، تعتمد فكرة الاصل كبداية ومنبع، او كخلق. وهي فكرة مضمنة بالكلمة العربية نفسها. لاحظ التضاد بين «الاصل» والفرع».

غير ان الكلمة في العربية تلونت (واغتنت عند المدركين، وفقرت عند غير المدركين) بفكرة ان «الاصيل» هو ايضا العريق، الذي يتمتع بأصول ـ اي بجذور ـ تمتد في الماضي الى بداية ما بعيدة زمنا او عمقا، وان هذا «الاصيل» لم تشبه مع الزمن شوائب تنفي ولوبعضا من صفاته «الاصيلة» اي الكامنة فيه جذرا ومنبتا، كما في قولنا مشلا «فرس اصيلة»، اي انها تعود الى اسلاف لها معروفين نسبا، وان هذا النسب نقي لم يضعف باختلاطه مع اي عنصر غريب.

والواقع ان الكثيرين ممن عندنا يستخدمون كلمة «الاصالة» حتى في شؤون الفن، يذهب تصورهم الى هذا المعنى العربي المتوارث، والذي يعتبره العرب امرا متميزا لشدة ماكانوا في الماضى يتعلقون باصالة الانساب، والخيل الاصيلة.

فاذا تحدثنا مثلا عن الخط العربي الاصيل، او الريازة العربية الاصيلة، فان ذهننا ينصرف في الحال الى الخط أو الريازة التي قد تصنع اليوم ولكنها مبنية على «اصلها» القديم الذي لا يمنحها فقط شرعيتها بل، في نظر الممتدحين لهذا النوع من الاصالة، جماليتها ايضا. في حين انها مجرد تكرار بارع، وليست جديدة او مغايرة لما تم ابداعه من قبل.

وهذا لا يخدمنا في شيء عندما نتأمل في اصالة الفن عند رسام ما اوشاعر ما اوروائي ما، وهوبالتأكيد ليس ماقصد اليه المبدعون في المئة سنة الاخيرة عند تشبثهم بالاصالة.

ومع ذلك فان هذا المعنى العربي الاضافي لهذه الكلمة، مهم ووارد جدا، وبصورة خاصة في الفن. فالاصالة في العمل الفني هي انه مغاير، ونابع من اصل صاحبه، ويعتمد بدأه من ذاته. وهي أيضاً، في الوقت نفسه، ان العمل الفني على نحوما يتصل بأبعد واعمق الاصول التي عرفتها التجربة الانسانية. فالاصالة، من ناحية، هي مايبدوانه من خلق ذاته بجدته وتميزه وعدم توقعه، وهي من الناحية الاخرى ما يحمل في تضاعيفه نسبا يتسلسل بعدا في الماضي، مما يدل على ان الفنان يحتوي في دمه تجارب امته الواعية واللاواعية منذ اقدم فنونها، وينطلق بتوقعه، المحمل بذلك كله، نحو القادم من الزمن.

الاصالة في الفن، أذن، هي ان يحمل العمل الابداعي بين تضاعيف بذرة المستقبل، فلا يقول قائل: هذا رأيته اورأيت مثله من قبل. وهي في الوقت نفسه ان يحمل هذا العمل غذاء الأنساب السحيقة الغور، تلك التي تغدق على الجديد شرعية الديمومة العريقة.

$\times \times \times$

كان تأميم النفط في القطر العراقي عام ١٩٧٢ عملية اقتصادية اسياسية / اجتماعية ، من اهم ما حقق العرب من عمليات في هذا القرن . منذ ذلك اليوم ، دخل العرب كقوة حقيقية في حسابات العالم الدولية ، وسيبقون كذلك ماداموا يعرفون كيف يتدبرون هذه القوة ويسيرونها . وكان في مجيء التأميم بعد هزيمة حزيبران تعديل كبير للزعزعة النفسية المريعة التي سببتها هزيمة عام ١٩٦٧ ، وجلب المثقة مجدداً في قدرات الشعب العربي ،

التي عبر عنها العراق حين جابه تحديا من أعتى التحديات واخطرها بجرأة وعقلانية نادرتين.

ولئن كان تأثير هزيمة حزيران كبيراً على واقع ابداع المثقفين العرب ونتاجهم الفكري، فان تطلعات المثقفين، بعد التأميم العراقي للنفط وماتلاه من ازدياد في الدخول العربية، اخذت منحى جديداً، اشتدت به التطلعات عنفاً، وزادت به مطالبة الذات بتحقيق ماهو أعمق وأقوى، وأشد تجسيداً للارادة العربية. والـذي بدا واضحـاً، في العـراق بوجـه خاص، نتيجة لذلك، هو رعاية الدولة للمبدعين والمفكرين، على نحولا أعرف مثيلًا له، من حيث التنويع والسخاء، في التاريخ العربي، ولا الغربي. وهيأت المؤسسات الرسمية الفرص لعقد المؤتمرات العربية والمدولية، ونشر الكتب، واقامة المعارض الفنية في الداخل والخارج، وتواصل المثقفين، على نطاق لم يكن في الحسبان. فكأن حلماً عربياً لازم الناس قروناً طويلة اخذ يتحقق اليوم، ولم يبق الا ان يكتب الكتاب، ويسرسم السرسامون، ويهندس المعماريون، وينتج المسرحيون والسينمائيون، فتتبنى الدولة نتاجاتهم، وتيسّرها للجميع.

لن يعني هذا بالضرورة ان هذه النتاجات ستكون كلها روائع. فالانعكاس الابداعي ابطأ من الانعكاس المادي في حياة الافراد، وسيكولوجية العمل الفني اشد تعقيداً مما يتصور المخطط الاقتصادي. والساحة العربية مازالت ملأى بتناقضات

واحباطات لها فعلها في نوعية الابداع ومضمونه. غير ان القدرات المادية الكبيرة التي تحققت لأمة عانت الحرمان قروناً طويلة، تيسر للطاقة الخلاقة الان مدى، بل أمداء، للايصال والتجسيد، لم تكن معروفة من قبل. ويبقى على المبدعين والمفكرين ان يزاوجوا بين الحلم العربي وامتداداته، وبين الواقع العربي، بتباريحه وجروحه، ويحققوا الأعمال التي، من ناحية، تعطي العقل لدينا حقه في المساهمة الفاعلة في الحضارة، ومن ناحية أخرى، تهيىء للنفس كبرياءها المشروعة في أمة يجتاحها التوق كل يوم، وتجتاحها اللهفة، لتحقيق ذاتها، مع التأكيد على حريتها في السعي والرؤيا. وبدون ذلك، فان الرفاه المادي لن يكون الا إطاراً سقطت منه الصورة ـ عرضاً من غير جوهر.

144.

$\times \times \times$

«الرواية تاريخ كان يمكن ان يقع، والتاريخ رواية وقعت فعلًا». ــ اندريه جيد

- اذا افترضنا ان الحرفة هي شيء يتقنه صاحبه بالممارسة المستمرة لكي يحقق شيئا افضل مما انتج في المرات السابقة، فلاشك ان الرواية نوع من الحرفة. اما اذا اعتبرنا صاحب الحرفه رجلا «يحترف» عملا ما لكي يكرره كل يوم، دون ان يضيف اليه اي ابداع جديد، لمجرد ضرورة العيش منه، فان الرواية ليست حرفة من ذلك النوع.

لكن كلمة الحرفة توحي بالمهارة التي لا بد منها في صنع اي شكل يغري الانسان الآخر بامتلاكه واستعماله او التمتع به. ومن هنا كانت الرواية حرفة ايضا لانها تقتضي هذه المهارة، وتقتضي المشكل الذي يصنع مادة ما، شيئا ذا ابعاد مرثية بصريا او ذهنيا. غير ان صاحب حرفة الرواية سيبقى على مستوى معين اذا استمر في انتاج يتوالي ولا يضيف الجديد الضروري لتوسيع الادراك وانعاش الذهن، وحينئذ يكون قد سقط في القول الماثور: «ادركته حرفة الادب» أي: ادركته الحرفة التي يتعيش منها، او يرتزق بها.

اذا اخذنا هذا كله بنظر الاعتبار، كان لا بدلنا ان نتساءل ماالندي يجب ان يتوفر للروائي لكي يجعل من عمله حرفة (بالمعنى الجيد)، وفنا يتخطى حدود الحرفة (بالمعنى السائد).

أماعن العلاقة بين تجربة الروائي الحياتية وبين الحرفة الروائية، فإن التجربة الحياتية هي المادة الخام التي قد يصنع منها صاحب الحرفة شيئا رائعا، او شيئا عاديا، أو شيئا رديئا، تبعا لقدرته. والعنصر المهم الذي يجب أن يتوفر هوما يمكن أن نسميه عنصر السحر، أي ذلك العنصر الذي لا تستطيع تحديده منطقيا، ولا تستطيع تحليله بايجاز وسهولة، وتجده يفعل فعله، ويؤدي

الى نتائج ليست في الحسبان مهما كانت التجربة الحياتية التي هي موضوع البرواية. فأنا أرى ان حرفية التعبير عن التجربة، ليست الا نتيجة حاصلة لا تحقق لما يكتب المرء رواية بالمعنى الصحيح الا اذا اقترنت بذلك السحر، أوبتلك العملية السحرية التي يمكن ربطها بمعاني الوحي والالهام والرؤيا، وغيرها من التسميات التجريدية التي اقترنت منذ القدم مع روائع الفن. فالمقومات والخصائص والاشتراطات كلها امر وارد، وكلها يتصل بتنمية القدرة تنمية واعية تعتمد على المعرفة، كما تعتمد على الثقافة. وتعتمد ايضا على فهم اسرار اللغة، والاطلاع على ما انجزه الروائيون السابقون من اعمال روائية. وهذه كلها أمور يمكن تبويبها، وتصنيفها ودرسها واحدة واحدة كضرب من الارشادات الضرورية في رسم اي تخطيط هندسي لعمل يراد انشاؤه. ولكن هذا لا يعوض عن ذلك الاحتراق الداخلي . . ذلك التحرق. . وتلك اللوعة، وربما ذلك الجنون، في استقصاء المرء ادق عواطف وملاحظاته وخفايا وعيه، وفعل الشيء نفسه بالنسبة لمحيطه ولمجتمعه، وبالنسبة لما يعرفه من تاريخ امته. فنحن اذا استضانا بتجربة الروائيين الكبار، نجد ان لكل منهم هذه التجربة الداخلية الهائجة واللاهبة التي تجعل من كل شيء في الحياة (التجربة الحياتية) المادة الخام للشيء الكبير والمعقد، والمليء بالقرائن والايحاءات التي هي في النهاية العمل الروائي.

- اي شخصية يخلقها الروائي مهما ابتعدت عن الانماط المألوفة، اومهما تميزت بالغرابة، وقد نقول الشذوذ، أمر مشروع ووارد بالنسبة للروائي، شريطة ان يقنعنا بهذه الشخصية ويقنعنا بوجودها وتحركها وطاقتها على تصوير ناحية من نواحي النفس البشرية، وانني لا ارى ان السبب في وجودها هوميل فردي في الكاتب اوعدم تقبله للمفهوم المجتمعي، بل انه على الارجح رغبة الروائي في تجسيد نزعات معينة لا يمكن الخوض فيها واظهار فعلها في الحياة الفردية او الاجتماعية الاعلى هذه الطريقة.

فالروائيون في الادب الاوربي مشلا اوجدوا العديد من هذه الشخصيات. ولا أشك قطعا ان شخصيات «كالامير مشكن» او «راسكلنيكوف» او «كيريلوف» في روايات دوستويفسكي كانت تبدو لقرائه غريبة الاطوار لحد الشذوذ، ومع ذلك فاننا نعلم الان انها كانت اشبه بمراجل تغلى بالعواطف والنزعات الانسانية التي ربما لم يكن هناك وسيلة لتصويرها الاعلى هذا النحو.

اما اذا أراد الروائي ان يؤكد رفضه لمفهوم «المجتمعية» فانه حتى بخلقه الشخصيات الغريبة الاطوار قد يفشل في تصوير هذا الرفض الكامن في نفسه، واذا نجح فيه، فان عليه ان يجعل من نجاحه في تصوير قضية نفسية خاصة، قضية عامة لها مدلولاتها الاجتماعية والنفسية والذهنية قبل ان نرضى بها كعمل فني.

غوستاف فلوبير صور «ايما بوفاري» على نحويقارب هذا الميل

نحورفض المجتمع الذي يشرّحه المؤلف من الداخل. وقيل عنه في حينه انه اساء الى المجتمع، وخلق شخصية مهينة للمرأة، بحيث أنه قدم للمحاكمة لذلك. وقد قال أيامئذ ان «ايما بوفاري هي انا!» وعين بذلك علاقته الجدلية الرافضة والمدركة للمجتمع الذي هو بصدد تصويره. واضافة الى ذلك استطاع ان يفعل ما فعل على نحو خلق الرواية الاوربية الجديدة.

اذن كان رفضه من ناحية ما، عملا ايجابيا سواء على المستوى النفسى او المجتمعي أو، وهو الاهم، المستوى الفني .

ومهما قلنا في هذا الموضوع فان الشخصيات التي يخلقها الروائي كالشخصيات التي يخلقها المسرحي، انما هي شظايا من نفس خالقها، واذا تذكرنا مئات الشخصيات التي خلقها شكسبير في مسرحياته الكثيرة والتي صور فيها النبل والسمو والتضحية، كما صور فيها النذالة والشر والخيانة، فاننا ندرك ان هذه الشخصيات كلها تتطاير كالشظايا من ذهن يلتهب بوعيه لما في اعماق الانسانية، وبالتالي لما في اعماقه هو بالذات، من تناقضات المسلكة البشرية منذ أن وجد الانسان.

ولذلك علينا الا نخشى من اي نمط ملفت للنظر بغرابة أطواره في أية رواية. ان المهم ان نرى قيمته كشيء فاعل في الحياة خيرا او شرا وبالتالي كشيء كاشف لبعض أوجه التجربة الانسانية.

ـ مما يميز الادب العراقي بوجه عام منذ بدايات هذا القرن هو

النزعة السياسية القوية التي يتصف بها، سواء اكان شعراً ام مقالة أم قصة أم رواية. ولعل الظروف السياسية التي مربها العراق تضعه في طليعة الامة العربية في قضايا التمرد السياسي والنضال، وفي جعل هذا التمرد وهذا النضال ملهما للابداع الفكري والادبي. يخيل الي ان الكثير من هذه النزعة التمردية السياسية التي كانت فيما مضى تصور التمرد على الاستعمار والحاكم الاجنبي، تحول شيئا فشيئا الى تصوير الصراع الطبقي في داخل المجتمع نفسه، وجاءت فترة كان التمرد فيها ضد الحاكم الاجنبي ومن يمثله من الحكام المحليين امرا يتبادل التأثير مع الصراع الطبقي، الذي كان وجها اخر للعمل السياسي نفسه. وقد انتقل الكثير من هذا الى الرواية العراقية بشكل اوبآخر. ولعل قيمة الرواية العراقية المنحى الذي تتميز قيمة من سائر الروايات العربية، رغم وجود النزعة السياسية بقوة في كثير منها.

ربما يرى المتأمل في نزعة قوية كهذه انعكاسا لحركة في داخل المجتمع نفسه. فهوقد يرى ان مجتمعا شديد الحركة من الداخل ومتحولا بطفرات تكاد تكون عنيفة في صعودها، لا بد أن يراجع فيه الادباء انفسهم وهم على صلة بهذه الحركة وهذا التحول، ويتخذ ذلك إما اللغة السياسية او النزعة السياسية في الكتابة الابداعية.

اذا اعدنا النظرفي الروايات التي كتبها الرواثيون (غاثب طعمة

فرمان، عبدالامير معلة، موفق خضر، عبدالرحمن الربيعي، عادل عبدالجبار، هشام توفيق الركابي، عبدالخالق الركابي، وآخرون) نجد ان المعنى السياسي نفسه يتفاوت كثيرا ضمن النطاق الاجتماعي التحولي الذي ذكرته وان هذا المعنى يخدم كل كاتب على طريقت، فيعطيهم إمكانات تتفاوت بظلالها ومراميها ومداراتها التعبيرية، ولكنه في كل الاحوال أمر اساسي في الدفع الخيالي الذي يحرك رؤيتهم الفنية. وهذا شيء يستحقون الاطراء عليه، لان كل رواية لها مذاقها المتميز، ولا تختلط الرؤى فيما بينهم بحيث تختلط الملامح وتلتبس على القارىء.

أما مدى التأثير الذي تحققه كل رواية فانه يتفاوت ايضا حسب موهبة كل منهم وطاقته «السحرية». ان الرواية السياسية بامكانها ان تكون عملا كبيرا وذا جمالية متميزة، بل قد تكون هي السبب في تحقيق التأثير الذي يتوخاه الرواثي من عمله الفني، بحيث نرى ان الرواية المصنوعة بدراية وتوقد هي التي تحقق الغرض السياسي، الذي يكون في ذهن المؤلف، وإذا اخفق المؤلف في ابراز هذا التوقد وهذه الدراية، فانه سيخفق ولاشك في ايصال المعنى السياسي وبالتالي التأثير الذي يتوخاه. ويجب ان نتذكر المعنى السياسي، انما في الرواية ليست مجرد تاريخ او اجتماع، ولا هي مقال سياسي، انما في النهاية عمل سحري.

ـ السروايــات التي كتبتهــاً لم تقــل بعد الا بعضا مما أردت قوله منذ سنين ومــازلت أړيــد أن أقــوله . اي أنها فن متنام أو وسيلة تتغيرٌ في عرضها كل يوم، ولو أنها في جوهرها واحدة، ولكن الرواية بالنسبة الي كانت ايضا نشوة متواصلة، كلما انشغلت في عمل، عدت اليها لاجد نفسي في لوعة تتجدد، ومعاناة تتجدد، واكتشاف يتجدد، ومتعة لا تنتهي. فقد كانت لي ولا تزال الكهف الذي ادخله لكي تتحقق لي الرؤيا التي أطلبها، وهذه الرؤيا زاخرة وضاجة معاً. فأنا فيها مع الناس كلهم، ومع نفسي في الوقت ذاته. ولعلها حققت هذا الجمع المذهل بالنسبة الى كما لم يحققه لي أي فن اخراي ان يكون الانسان مفردا وجمعا معاً، ان يكون ذاته والاخرين، أن يكون زمانه والازمنة كلها، أن يكون لغة لا تتحقق أصواتها ونبراتها وايقاعاتها إلا عندما تتنامى بين يديه. ولذلك فانني ارى انها كوسيلة تعبير، لا حدود لطاقاتها، كما أن لا حدود للآفاق التي تعين المرء على اكتشافها.

كل تجربة روائية هي انطلاق آخر نحو افق يخيل للمرء انه نهاية ، التقاء السماء بالارض ، وكل رواية تؤكد ان هذا الالتقاء لم يتم بعد ، وأن هناك افقا آخر ، يجب السعي نحوه لكيما يتم . وفي انطلاق خيال المرء نحو هذا الشيء البعيد الذي يرمز بالفعل الى تجربة الانسان صوفيا او فلسفيا يكمن ذلك الاكتشاف المتجدد ، الذي هو عصب كل ابداع مهم ، لغزارة الوجود الانساني ، وللتعدد الذي لاحد له ، للتوق البشري الذي نجده أحيانا في أروع التجارب الدينية او التجارب الصوفية .

والمفارقة في هذا ان الخيال كلما انطلق، بحثا عن التقاء

السماء بالارض، متعثرا بهاويات الجحيم، فانه بابتعاده انما يعود مجددا الى اقرب الاشياء الى ذاته ومجتمعه والحياة التي تغذيه. نعم، الرواية تمتلك افاقا تتلوها آفاق كلها في انتظار من يكتشفها، ولا ريب ان النشوة سترافق دائما رحلة الاكتشاف، ولو ان العذاب ايضاً سيكون جزءاً منها.

من حوار مع بهية الكيلاني في جريدة «الجمهورية»

×××

- في كتابة الرواية ، - ليست هنالك امرأة تعوض عن امرأة اخرى . . كل امرأة مختلفة . واذا تكرر الشكل فان الشخصية لا تتكرر . وفي الحب تمدو شخصية المحبوب على الاقل للمحب انها فذة وتتمتع

بفرادة لا تتكرر، وهذا هو السبب في ان حب العاشق يلهبه كل مرة لانبه يتصور انه استطاع ان يتصل بما هو وحداني وفذ . . . وشخصيات النساء فيما يكتب المؤلف يجب ان تحقق شيئا من هذه الوحدانية والفرادة . . واذا اختلفت النساء في الروايات لا يعني هذا بالضرورة ان المؤلف لم يجد المرأة التي تحقق كل الصبوات وكل النشوات التي يقرنها بالمرأة الواحدة . يجب ان

تكون وصال رؤ وف مختلفة عن مريم الصفار وعن ريمه وعن لمى عبدالغني (شخصيات في البحث عن وليد مسعود، والسفينة). قد يشتركن في صفات معينة رغم فذاذة كل واحدة، ولكن الأهم هو التباين فيما بينهن. هل هذا ضعف في خلق شخصية المراة؟ ربما ماكان مشتركا بينهن هو في نهاية الامرحلم الكاتب او صبوته اوسعيه نحو ايجاد شيء قد لا يتحقق في الحياة. . وهذا كله في النهاية من قبيل التخرص. فالمهم هو ان المرأة التي يوجدها الكاتب تمثل شاخصة في ذهن القارىء وربما تلازمه فيما بعد بقية عمره.

• والحب. ؟

- الحب اهم عاطفة في حياة الانسان. إنه الوقود الذي يجعل الاستمرار ممكنا. اذا انتهى الحب في حياة الانسان انتهت حياته الحقيقية، واصبح كسيارة وقفت على قارعة الطريق لنفاد وقودها. اما الى أين تسير هذه السيارة وباي سرعة تسير، فبحث آخر. كاكن الحب في مجتمعنا مخنوق ودائما نعبر عنه بالاهات؟ الحب هوقوة تحرر للانسان، وهو الدافع للحركة من الداخل إلى الخارج. . الحب هو القوة التي تجعل الداخل والخارج. . ايضا على اتصال خلاق بحيث يتفاعل الداخل بالخارج. . والسذين لا يتحقق لهم هذا الحب كان الله في عونهم . . لاشك انهم يعرفون الكثير من العذاب لانهم يعجزون عن اقامة ذلك الحسر بين الداخل والخارج. .

والأرض، كيف تراها وتحس بها في رواياتك؟

_ الارض. . أول مااذكر في حياتي المشي حافيا على ارض ترابية حمراء، تتخللها الصخور هنا وهناك، وتتخللها الشقائق، وتملؤها اشجار الزيتون. .

يظهر ان هذه الصلة الطفولية بشيء لم يكن محددا بمعناه حينت ذ تبقى فاعلة والنفس مع الكبر. وتكتسب معانى تتخلل افكار الانسان، وتصبح رموزا لتجاربه الجديدة او ذكرياته، او وسيلة لتحديد تجاربه القديمة ايضا، ولذلك ارى علاقة الانسان بكل ما يحب، شيئا كان ام بشرا، مجردا كان ام محسوساً، تتمثل في هذه العلاقة الاولى ـ العلاقة النقية اللا مفهومة اللا عقلانية ، بشيء هو الارض التي مشي عليها الطفل عندما بدأت المرئيات تتكشف عن نفسها له لاول مرة. . ربمها هذا هو السبب المذي يجعلني حتى اليوم ارى في الارض، في التراب، وفي الـزهـور البرية، في شقائق النعمان، تلك الديمومة السحرية التي تعطى الكثير مما في حياتي انا اوحياة من احبهم هذا المعنى المعقد واللا محدد، وبالتالي اجد فيه وحيا مستمرا فيما اكتب. ولعلك تعرفين تشبيهي الارض وصخورها وتضاريسها ومنخفضاتها بجسد المرأة في بعض ما كتبت.

ـ يبدأ وعي الطفل لأمه، ثم للحبيبة، ثم لفكرة الارض كوطن بما فيها من حجارة، واشجار زيتون، وتفاح المجانين الذي يكثر في

ارضنا بفلسطين . . أنا في الواقع جعلت وليد مسعود في اللحظات الاخيرة التي نراه فيها وهويسجل الشريط يدمج شتيتا من تجاربه في وحدة مليئة بالجزئيات ولكن يصعب فرزهذه الجزئيات لانها تتداخل، وتعكس الواحدة الاخرى بحيث لا يمكن القول اين ينتهي القديم من التجربة، واين يبدا الجديد؟ . . . كثيرا ما نمر في تلك اللحظات الوهاجة التي تصبح فيها تجاربنا كلها، مهما طالت زمنا، وكأنها تجربة واحدة تتوقد كاللهيب، وتتطاير منها الشرارات الجزئية التي ما هي الا نتف من التجربة اللاهبة الكبيرة المستمرة. . والشريط في «البحث عن وليد مسعود» محاولة لتحديد هذا الشيء بالضبط الذي يكاد لا يحدد، والذي لا بدله من هذه الطريقة لكي نقترب من تحديده. . ولعلك لاحظت هنا ان الام تلعب دورا كبيرا في هذا الشريط سواء بشكل ظاهر او بشكل مرموز خفي . . والمدكتور طارق، وهو دكتور في التحليل النفسي، هو الـذي يقـول بعـد سماعه للشريط ان وليدا يعاني من عقدة الأم. وسواء اكان مدفوعاً بالنبل او اللؤم في ملاحظته هذه، فانه وضع اصبعه على احد اسرار شخصية وليد مسعود. ، يخيل الى ان كثيرا من اللذين وصفوا تجاربهم من كتابنا، منذ ان اصبح الكاتب العربي صريحا في التعبير عن تجربته الذاتية ، يعطون الام دورا كبيسر الاهمية، حتى لولم يشغسل حيسزًا كبيسرا فيما يكتبون . . ويتصف هذا الدور عادة بكبرياء الام وقدرتها على المقاومة . . أن نصل هذا كله بالتجربة الفلسطينية شيء واضح

واساسي، ويبقى ذا معنى متواصل في تجربتنا اليوم.

- صعب جدا النفاذ الى مناطق في النفس مظلمة وشائكة، وهي التي تحفظ، كالرصد في قصصنا القديمة، الينبوع الحقيقي لابداع الانسان. ولكن من شأن الكاتب ان يحاول دائما النفاذ الى هذه المنطقة العسيرة بالذات، لكي يستطيع ان ينقل الى وعي قرائه بعض تلك الغوامض التي هي في الواقع باقية على غموضها الاساسي حتى بالنسبة للكاتب، غير انها تتصل بهذا الينبوع الخفى الذي هو سر تميزه.

كثيرا ما اذكر في طفولتي ثم في حداثتي ايام كان عمري بين الخامسة عشرة والثامنة عشرة، اني ـ ربما تهربا من الاجواء المندحمة بالناس في الحي الذي كتا نسكنه ـ كنت آخذ كتابا، واسعى الى مكان خال من البناء بعيدا عن المدينة، فيه بضع أشجار زيتون، وهناك اجد لنفسي مكانا على صخرة او تحت شجرة. كنت اجلس على التراب اقرأ لساعات طويلة في مثل هذا الجو، واتساءل كيف لي ان اصف هذه التجربة؟ وكيف لي ان اجد فيما احسه بحواسي الخمس في تلك اللحظة الطريق الى اجد فيما تجمع هذا كله معا، وفي الوقت نفسه تتخطاها الى معان كونية تعطي للحياة قيما ربما لم اكن يومئذ ادركها بوضوح. . هذا الذي تكرر في حداثتي لازمنى فيما بعد عندما عشت في المدن الكبرى وعندما مررت بالحروب والمآزق، وعندما وجدت

ان حياتي كحياة اي من المعاصرين لي هي جزء من مأساة تتكرر وتتوسع، ويبدو أن نهايتها لا يمكن ان تراها العين.

والغريب انني في تجربة حداثتي حسبت أنني وجدت مفتاحا للمغلقات التي هي جزء من الفاجعة الحياتية اليومية التي لا بد من تخطيها بشكل من الاشكال. واغلب الظن ان كثيرا من التفاصيل فيما اكتب نابعة من هذا الذي اتحدث عنه هنا، لأول مرة بهذا التحديد.

من حوار مع فاطمة الفقيه في «الأنباء» الكويتية

$x \times x$

● تقول في احد كتبك ان من بين التعاريف الكثيرة للفن هذا التعريف: الفن هو اللاوعي الجماعي في الأمة وقد اصعده الفرد الى السطح، كيف ترى العلاقة بين هذا التعريف والفن الرواثي مثلا؟

- الغريب ان الفن الروائي في الظاهر هو فن الوعي المطلق، لانه يعتمد في نجاحه على صناعة عاتية يجب ان يحذقها الكاتب من كل اوجهها لكي يوجد العمل الروائي الذي له قيمة باقية. ولعلك تذكر فلوبير عندما كان يكتب روايته مدام بوفاري اذ يقول:

«روايتي تعاني عسرا رهيب الكيما تبدأ. . القلم مجذاف ثقيل

ولم يكن فلوبير هو الوحيد الذي وجد هذا العسر الرهيب في كتابة الرواية الكبيرة. ونحن لو تذكرنا الروائيين المهمين منذ أواخر القرن الماضي حتى هذا القرن لوجدناهم كلهم يقولون لاصدقائهم وفي رسائلهم اشيساء من هذا القبيل، من دوستويفسكي الى جيمز جويس الى غارسيا ماركويز. غير ان هذه الصعوبة تصبح نوعا من المازوكية بالنسبة للروائي . اي انها عذاب يتمتع به. لانه فيما هويعاني هذا العسر الرهيب ويحقق في النهاية اشكالا تنتظم فيها الاحداث والشخصيات، فانه لا يخلق نظاما لفوضى الحياة فقط، مما يجعل للفن قيمته الظاهرة، ولكنه ايضا يكون على نحوما قد اتصل باعماق انسانية لا تحددها اشكاله ظاهريا ولكنها هي التي تتماثل شيئا فشيئا فيما يكتب، وتجعل لعمله الرواثي بعد الاشهر الطويلة التي يقضيها في مقارعت له مايشبه الطريق الخفي الى سراديب النفس. وهي بدورها تتصل بالتجارب المتراكمة دون وعي من النفس في ذهن الرواثي كالاحلام المتراكمة والمنسية في ذهنه والتي يقول لنا يونغ انها لاوعي الامة المتراكم عبر الاجيال والدهور، يكون هذا الفنان قد افلح، اراد ام لم يرد، في ان يضع يده على شيء منها.

فالفن اذن هو في بعض تعريف هذا اللاوعي الجماعي الذي اذا استطاع الفنان اصعاده الى السطح فقد نجح في مسعاه، واذا لم يصعده الى السطح فقد اخفق في هذا المسعى. على ان

نتذكر ان هذا التعريف هو تعريف واحد من تعاريف كثيرة قد تبدو احيانا متناقضة، ولكنها في واقع الامر تتكامل فيما بينها لتحدد العمل الفني الكبير.

● تقول في موضع اخرمن كتبك ـ ان الفن محاكاة لفعل ما. ولكنك تعود لتقول الفن فعل. فكيف توفق بين التعريفين؟ ـ انت تعلم ان تعــريف الفن بانــه محـاكــاة لشيء ما هوتعـريف مشهور لارسطو، وقد جعل، منه مدخلا لبحث المأساة بوجه خاص وجعل النقاد منه على مر القرون مدخلا الى الحديث عن الفنون باشكالها. اما تعريف الفن بانه فعل فهو من التعاريف المحدثة التي تؤكد على خطورة العمل الفني، فلا تضعه في المرتبة الثانية من الفعل الحياتي. فبينما يجعل ارسطو الفن فاعلا في النفس لانه يحاكي فعلاما، فيرى الانسان نفسه في هذه المحاكاة ويستطيع حينئذ ان يتامل نفسه. وبذلك ياتي الفعل اولا والمحاكاة ثانيا. يقول الفنان اليوم ان كون الفنان يصنع فنا فانه يفعل. اي ان الفعل الفني هو باهمية الفعل الحياتي. وقد تطرف في التأكيد على هذا التعريف بعض الرسامين فرسموا ما يسمى برسم الفعل، أي انهم يتحركون امام اللوحة الكبيرة ويقذفونها بالوانهم فتكتمل لتكون «الفن الفعل» او «الفن الحركة».

وقد نقول ان الشاعر بكتابته القصيدة هو فاعل حياتيا، اذ يصنع برؤ اه والفاظه ما قد يصنع الحداد او البناء بالحديد او الحجر. وهكذا الروائى.

ولا اظن ان ثمة تناقضا بين كون الفن محاكاة لفعل ما اوكونه هو الفعل. كل ما هناك ان الواحد يكمل الثاني.

 للمدينة العربية اليوم علاقة مهمة بالكتابة الروائية، فكيف تراها؟

- المدينة العربية الجديدة هي المصب الكبير لروافد الارياف العربية بشتى نزعاتها وتصوراتها.

المدينة العربية الجديدة ربما اخذت تقترب شكلا من المتاهة، ولكنها لم تصبح بعد تلك المتروبوليس الكبيرة التي حكما في الغرب تقطعت نهاثيا بين اهليها اواصر القربى، كما تقطعت العلاقات الانسانية واسباب التماثل في التطلع والعيش والحلم.

المدينة العربية الجديدة بكل اشكالاتها هي النفس العربية الجديدة. انها تيارات عارمة متناقضة تدفق من كل صوب، تتناغم وتتصادم، وتضاعف كل يوم من مناطق النور ومناطق الظلام، ولكن لهذه المدينة شهية كبيرة كشهية الفتى الحدث الذي مازال يبني عضلاته بما يلتهم، ولذا فهي تلتهم هذه التيارات كلها، خيرها وشرها، مؤملة ان تجد فيها نموها وعافيتها. ولكن حتى في حالة النموالعافية، تبدا جرثومة ما بالاستقرار والنهش في موضع ما من الجسم، الى ان تتكشف عن اعراضها فيما بعد.

ليست هنماك عافيمة مطلقمة وليس هنماك خيمر مطلق. وعلى الروائي ان يوحى الينا بانه واع لذلك كله، وانه فيما يكتب جزء من

هذه المدينة يعرفها من اسفلها الى اعلاها، من داخلها وخارجها، وانه في الاغلب اعلم منا بخفاياها وصراعاتها، والصق منا بعنفها وطراوتها ويعرف كيف يجعل من فنه وسيلة تسعفنا في التأمل بما فيها من فعل، وما فيها من حلم، وتضاعف قدرتنا على الحياة مهما تكن فاجعة، بوهج داخلي مستمر.

وهـوبذلـك ايضـا يكـون قد ساهم في بلورة التجربة العربية ، وغذي الذاكرة القومية بشكل دائم الحضور، دائم التحدي .

من حوار مع جهاد فاضل في مجلة «الحوادث»

XXX

لن يأتي المنقذ

● من الصعب التوجه اليك بسؤ ال تقليدي. نستعين بصموئيل بيكيت الذي قال مؤخرا: «يالهؤلاء الذين لم يعرفوا ان زمن السرواية المضادة قد بدأ. العصر اختزل المسافة واختزل الزمن واختزل الاحاسيس، ومع ذلك، فان البعض لا يزال يصر على المعالجات الروائية التي لا تأخذ هذه التغيرات بعين الاعتبار.» ماهو رأيك بذلك؟

- ان هذا الكلام قد يجوز في تلك المناخات التكنولوجية حيث

تنشط عمليات التقنين البشري وحيث تتناسل الروايات، بشكل مثير، للتعبير عن تلك الحالات التي يمكن وصفها بالمستحيلة.

عاش بيكيت في مجتمع يختلف تماماً عن مجتمعنا. لقد ورث ذلك المجتمع الذي كان يبدو فيه ان التناغم والتصادم بين البشر، وبين الطبقات، وبين الخير والشر، عملية مستمرة، وموحية للكتاب الذين لا يبقى عليهم الا ان يتفننوا في الاساليب والنظريات التي تحقق لهم كشفا في الرؤية او كشفا في الاسلوب او كشفا في اللغة، وبذلك يجعلون ما يكتبون اضافة الى حضارتهم، تبقي على نضارة الذهن وتساهم في حمل الانسان على المجابهة الدائمة لمصيره بقدر من الوضوح، مما هومن مهام كل كتابة ابداعية.

عندما جاء بيكيت «الوريث» الى الكتابة في اواسط التلاثينات شعر ان كل هذا تم وتحقق، وكالعديد من السرياليين والدادائيين لاحظ ان الفن، سواء أكان كتابة أم صورة، انتهى الى عنق الزجاجة، فيما كان الضاغط التكنولوجي يزداد كثافة، ورأى الخروج، بالنسبة الى الرواية، يكون في رفض هذا كله والانظلاق في الطريق العكس، او في ما كان له ان يُسميه، هو وغيره، بالرواية المضادة او الشعر المضاد، او اي شيء مضاد فنيا، حيث يكون البطل نفسه هو البطل المضاد.

ولقد اشتد هذا الشعور بعد الحرب العالمية الثانية حين اصح الحديث عن البطل اشبه بحديث الخرافة: ليس هناك بطل انما

هناك انسان. وهذا الانسان تلعب به قوى لا يستطيع أن يتحكم بها اطلاقاً وفي هذه الحال فان اقصى ما يستطيع ان يفعله هو ان يتكلم ويكثر الكلام وينتظر ويطيل الانتظار، لان ما من شيء سيحدث ولان منقذا ما لن يأتي.

النهايات المنحدرة

في جوكه ذا لم يكن غريبا ان يكتب بيكيت هذا الكلام عن روايات أو مسرحياته المضادة، التي لا ترى الانسان الا وهو مقبل على نهاياته، غير مقاوم لها، وان كان يطيل في شيء، فهو يطيل في وصف غروب النهايات المنحدرة شيئا فشيئا تحو الموت، احساسا منه بان النزمن قد اختصر، وان المسافات قد تلاشت، وان ابعد المدى هو عند اطراف اصابع الانسان اذا مدها.

نحن في الوطن العربي نرفض مشل هذا الموقف اليائس من اساسه. نحن لا نزال نؤمن ان الارادة لها مكانها في تحديد مصير الانسان، وهو المصير الذي لا يبرز كنهاية حتمية كالتي رآها الكثير من متشاتمي الفكر والفن في اوروبا بعد الحرب العالمية الثانية.

ورغم ما يلاحق المجتمع العربي من تدافعات مأساوية، ورغم ما يلاحق المجتمع العربي من هواجس مضادة، فان الانسان العربي ما زال يمتلك قوة من الاصرار، وعزيمة من الارادة، تجعله يسعى نحو قدر يريد ان يصنعه بيديه. فالرواية

المضادة لا يمكن ان تعنى لنا شيئا، والبطل المضاد قد يكون له مكان ولكنه ثانوي في تفكيرنا الروائي لان البطل صاحب الارادة مازال هو الامثل في رؤيتنا للمجتمع، وإنطلاقا من ذلك فاننا نريد ابداع فن روائي نحن في أوجه لا في اواخره.

وهنا لا بد من القول ايضا ان بيكيت كان مخلصا لرؤية من نوع ما تتصل بناحية من نواحي النفس الاوربية، غير ان رواياته ومسرحياته نفسها، وكثيرا من كتابات الموجة الجديدة، انتهت الى ان تكون ظلا صغيرا في عالم تتلاطم فيه الاضواء والظلال معا.

هذا الظلل الصغير اصبح تقريبا في عداد الملغي، اي ان الرواية التي تعتمد على صراع الارادات الانسانية مازالت هي التي تعبر عن الاضطراب القائم في اعماق النفس اينما كانت، سواء في عالمنا العربي اوفي عالمهم الغربي.

وبالنسبة لنا، فاذا ما تم اختصار الزمن فمن اجل ارادتنا، واذا ما تقلصت المسافات فينبغي ان نجعلها تتقلص من اجل مجتمعنا.

من حوار مع وليد الزبيدي في «الجمهورية»

 $\times \times \times$

● هل لك ان تذكر علامة فارقة في طغولتك أثرت في أدبك؟

- قد تكون العبلامة الفارقة في طفولة الواحد منا موت احد الوالدين، أو ارسال الطفل الى ميتم مثلا، او وقوعه في بؤس مما نعرفه عن حيوات ادباء كثيرين امثال بودلير وادغار الان بووغوركي وغيرهم . شخصيا لا استطيع تحديد علامة فارقة كهذه في طفولتي سوى ان اتساءل هل كان للفقر الذي عشته سنين كثيرة اية علاقة باهتماماتي الثقافية، التي ربما وجدت فيها تعويضا عن ضروب الفاقة والحرمان، هذه الضروب التي لم اكن فيها متميزاً كثيراً عن اقراني في بيت لحم والقدس؟ غير ان الفقر كان حافزاً ولم يكن مثبّطا في حياتي . وكوني عنيت بالخراف والبط والدجاج التي كنا نربيها في البيت املافي ان تضيف الى دخلنا شيئا يسد الرمق جعلني على صلة اشد بالأرض والتراب والعشب والماء. أقول الارض والتراب والعشب، لأنني عرفتها بقدمي الحافيتين. واقول الماء، لأنه كان علينا ان نحمله من عين أو بئر قصية لكي نبلغ به بيتنا، او الحاكورة التي زرعنا فيها مازرعنا. ذكريات كهذه تعود إليّ بنوع من الفرح حتى اليوم، وتجعلني افهم ذاتي، الانسانية والثقافية، على نحو افضل. إنها جزء من صلة الذاكرة بالتحدي المستمر في الحياة.

كنت كثيراً ما أتسلق الاشجار العالية المطلة على الوادي وباستمرار اتطلع الى الافق، حيث تلتقي السماء بالجبال وحيث هو المكان الذي أريد ان اسعى اليه وافتح ثغرة في السماء لأرى ما الذي هناك وراء زرقة السماء. اذا كانت طفولتك دفعتك الى فتح ثغرة في السماء، فهل لنا ان نرى في ذلك تمهيداً لما اردت تحقيقه في تجربتك الحياتية والثقافية فيما بعد؟

- اذا كان لنا نرى في تجارب الطفولة رموزاً للتجارب اللاحقة ، فلربما كان ذلك التوق الى فتح ثغرة في السماء البعيدة رمزاً الى توق بقي يلاحقني طيلة عمري . وهو توق عذبني وامتعني معا ولولاه لكانت الحياة تحالية من النكهة واللون .

يبدو ان الذي يتحقق للانسان اذ تتصاعد تجربته وهو مازال يحمل توق طفولته وصباه هوسير في اتجاه مجاهيل لا يدري ان كان سيعود منها حاملا معرفة جديدة اورؤية جديدة فالمهم هو هذه الرغبة في دخول المجهول والتغلغل فيه. والمهم ايضا ان يعود المرء من هذا المجهول الى حيث يستطيع ان يقول شيئا فيه كشف لنفسه وللعالم.

● التجربة الحياتية، بالاضافة الى الرغبة في العبور الى المجهول توصل الى معرفة؟

ـ لولم اكتب لقلت انني دخلت في المجهول وبقيت فيه. ولكن، بما ان مغامرتي في اقتحام ماوراء زرقة السماء واكبتها مغامرتي في ان اعبـرّعن بعض مارأيت هو دليـل على ان الرحلة كانت رحلة ذهاب واياب، وإنها تكررت وما زالت تتكرر. اما ما هي المعرفة، او الـرؤ يـة الجـديـدة فامـرهـا متروك للذين واكبوا مسيرة ثلاثين او اربعين سنة من مغامرتي الذهنية.

السكوني والحركي

 كيف تمثلت قضية إعادة تركيب المجتمع عبر تجربتك وكيف تتمثلها الآن؟

- كل من كتب في الخمسين سنة الاخيرة في العالم العربي وترك اثراً في المخيلة العربية قد ساهم في تغيير بطيء لكنه، بالتاكيد، انبثق من داخل الذهن وراح يتجسّد في تغيير المسلكية الانسانية في اطار مجتمع كان سكونياً لقرون طويلة، واصبح الآن حركياً بفضل ما قام به هؤلاء المثقفون. فاذا كان هناك تذمر نسمعه كل يوم من ان المجتمع مازال راكداً لسبب او لآخر فان مصدره الحس بضرورة الحركية التي اوجدها المثقفون في بعض اجزاء المجتمع، والتي لم تأخذ بعد مداها الكامل، مما يقلق هؤلاء الذين يتذمرون عن حق من انهم لم يحققوا الحركية التامية في تغيير المجتمع.

هذه مساهمة واحدة وخطيرة.

● الموسيلة التعبيرية: من حيث هي اداة للتغيير، لنقل المجتمع من مرحلة الى اخرى اكثر تقدما: هل شكلت فاصلا كبيرا في الحياة الثقافية العربية، وبالتالي في حياة المجتمع العربي واعادة صياغته وتأليفه وتركيبه؟

- لا يتحقق التغيير من دون وسيلة تعبيرية تتصل بالذهن او العقل من ناحية وتتصل، بالوقت نفسه، بعبقرية الامة التي يراد لها هذا

التغيير. اي ان وسيلة التعبير تتغذى دائما من مصدرين: مصدر واع وعقلاني، ومصدر لا واع ولا عقلاني. والذي جرى في قرابة ثمانية قرون من التخلف الحضاري في امة فقدت استقلالها، وبالتالي فقدت صلتها بينابيع قوتها الداخلية التي كبتت فيها بقوى خارجة عن ارادتها، هو ان الوسيلة بقيت تدور في مدارات كانت تصلح لمجتمع قديم، ولكنها خارجة عن الصدد بالنسبة الى حاجات مجتمع جديد اصبحت فيه الامة تؤكد استقلالها السياسي والاقتصادي، وبالتالي تطالب بعودتها الى ينابيع قوتها اللداخلية. فعودة المجتمع الى صحته الطبيعية، والتي تؤدي به الى الخلق والابداع تحتم عليه ان يعيد النظر في وسيلته التعبيرية الى الخلق والابداع المنيزة عملية الخلق والابداع اللذين هما المميزان لأية أمة.

المجتمع العربي هو الان في بداية مثيرة مضطربة محرجة احيانا، منتشية في احيان اخرى، في بداية تريد ان تحقق ابداعاً يميزها مرة اخرى كحضارة وامة. والوسيلة التعبيرية هي وسيلة هذه البداية. ومن العبث ان ندعي ان هناك تغيرا انقلابيا تاما

أصبح هو المنتهى وبذلك حقق «المثقفون» ماتاقوا اليه عبر تجاربهم السمت واصلة. ان التغيير، سواء في المجتمع او في وسيلت التعبيرية، هو عملية متواصلة. انه مغامرة، المهم فيها اولا ان تكون قد بدأت، وثانيا ان هناك من يدفع بها في طريق المغامرة والتواصل رغم فواجع التاريخ التي تلاحق اية امة.

من هنيا يك ن ما حاولنا ان نحقق ذا دلالة مستقبلية خطيرة بالنسبة إلى هي دلالة تفاؤل ارفض بها الرأي الذي يقول: ان المجتمع العسربي لم يتغير حتى الان. انظر الى ماحصل في السبعين سنة الاخيرة. قارن بين مدننا اليوم وبين ماكانت عليه في اول القرن، وبين هندستنا المعمارية اليوم وبين ما كانت عليه سابقاً. قارن بين وعي اي فرد من مجتمعنا اليوم، سياسياً او فكريا او اقتصادياً، وبين ما كان عليه سابقاً، تجد ان الكم قد زاد بصورة مذهلة، وان الكيف قد تغير وتحسن _ ولو انه لم يبلغ تلك الدرجة التي مازال «المثقفون» يطمحون اليها. وما الاضطراب الذي يجتاج الامة العربية كما يجتاح النفس العربية الامظهرمن مظاهر هذه البداية القلقة المتوثبة والتي لا يمكن الان وقفها مهما حدث. ● هناك من يقول ان ما حدث من تطورات في الحياة العربية كان على هامش مااعطته الحضارة الغربية الحديثة: وإن الانسان العربي مازال مستهلكاً لحضارة الغير عقلا واداة. في هذا الضوء أين التغيير الذي حصل؟

- اذا تذكرنا ان الانسان العربي حرم عليه التفكير لحوالي الف سنة، فان وعيه لقضية الحضارة اليوم كسب ذهني كان احد اسبابه هؤلاء «المثقفون» الذين باتوا يشعرون ان التقدم العربي لا يمكن ان يبقى على هامش الحضارة الغربية، بل حتى وجودنا على هذا الهامش كان امرا مشكوكا فيه الى ما قبل مئة سنة او اكثر. غيران ما من حضارة وجدت الا بعد ان استوعبت الحضارات الاخرى

وتمثلتها ثم اضافت اليها. وقد استغرقت الحضارة الاوربية اكثر من • • ه سنة في استيعاب الحضارات السابقة، ولاسيما الحضارة العربية نفسها، بمحتواها العقلاني اجمالا، قبل ان استطاعت ان تكون ما هي عليه الان. فاذا كنا بدأنا نتحرك، ففي هذه البداية نفسها فضيلة لانستطيع نكرانها.

وعلينا بهذه الحركية الان ان نستوعب الحضارة الاخرى قبل ان نزعم اننا نستطيع الاضافة اليها. فنحن انما عن حق نستفيد من تلك الحضارة لأن من صفاتها الاساسية الكونية التي لم تعرفها اية حضارة فيما مضى. وإذا عجزنا حتى الان عن أن نضيف اليها تغيرا نوعيا متميزاً بعبقريتنا، فاننا في تلك المرحلة الاولية من الرعي الذهني الذي يوجه همنا نحو الطريقة التي بها وحدها يمكننا ان نفعل ذلك. ولا نستطيع ان نتكهن بالمستقبل، لكن الذي تحقق هو ان العقل العربي استيقظ بعد كبت ماحق طويل. والمستقبل رهن بمن يخلفنا من مثقفين ومفكرين. ولن تكون والعملية سهلة وسريعة بالضرورة، انما المهم ان تكون هناك الارادة لتحقيقها.

الارادة هي ببت القصيد. فالارادة العربية هي المستهدفة كلما هددت الامة العربية. وعليها ان تبقى على اشدها. والذي اراه ان هذه الارادة تزداد صلابة رغم مايحيق بالامة من فواجع متلاحقة. أمران يقف ان حائلا امام التطور: فكر عربي غير عقلاني وغيبية دينية متأصلة، فهل تأخذ بذلك؟

- جزء كبير من هذا الكلام صحيح جدا. ولكن أينما نظرت في العالم العربي وجدت فورانا وتمردا وجموحاً يدل كله على ان الغيبية تحاول ان تكبت الجهد العربي، ولكنها لا تفلح. غير أنها تستمر في المحاولة. ويوم نرى العالم العربي خنع وصمت مفكروه وتكسرت اقلامهم يكون الدجل قد انتصر. غير ان الذي اراه، رغم ضرب من التشاؤم، انه مازالت بعض الاصوات تعلو، ومازال التمرد يقوم، ومازال العقل العربي يطالب بانعتاقه المطلق. وإذا استرشدنا بتجارب الامم التاريخية نجد ان القلة المفكرة، في كثير من الاحيان، هي التي تبقي على روح المقاومة العقلانية، مما قد تتنازل عنه الاكثرية كفاً للأذى عن نفسها، فيبقى فلاسفة الثورة الفرنسية هم اصحاب التنوير الذي قد يتحقق فيبقى فلاسفة الثورة الفرنسية هم اصحاب التنوير الذي قد يتحقق للأمة باصرارهم عليه. وهكذا القلة المتميزة من مفكرينا ومثقفينا.

وهل مطلوب من المفكرين والمثقفين ان يكونوا الشهداء؟
 ربما. . . هنا اذكر قول غاليليو في مسرحية بريخت:

«مسكينة هي الامة التي تحتاج الى ابطال شهداء. » ولكن ربما كان لابد من البطولة والشهادة.

الحضارة بالمطلق

في كلامك تعتبر أن الغرب، عقالا وحضارة، هو النموذج
 المطروح أمامنا. بينما هو يعيش اليوم مأزقا ما، فكيف توفق بين

التطلع حضاريا الى الغرب، وبين الاخذ بالتراث العربي؟

ـ لا آخذ بالحضارة الغربية كنموذج، وانما اتكلم عن الحضارة بمعناها المطلق. فأينما تكن حضارة القرن العشرين يجب ان نقصدها لنستوعب ونفهم. غير ان ضمير الامة، ذلك الجوهر الغامض الذي يمثل عبقريتها الكامنة ابدا، هوالمنهل الأخير الذي على المبدع دائما ان يستقى منه ليكون لأي انجاز حضاري معناه لأمته، وبالتالي للعالم. فالتراث اساسي وجوهري، وهوفي الامسة العربية يعود الى أول مااكتشف الانسسان ذاته ومعرفته ومجابهته لربه، في اولى الحضارات التاريخية اطلاقا. اي منذ اكثر من ٥ الآف سنة. فالحضارات الانسانية بدأت عربياً في بدايات العصر السومري واتخذت لنفسها مسارات كثيرة عبر الحضارات الاخرى، ونحن اليوم بعض من ورثتها. وهذا لدي مقترب اساسي في فهمي للتراث اللذي اجده الشق الاهم في تحقيق المستقبل. فالسيرورة الحضارية، في نظري، هي سيرورة عربية استمرت على دفعات عبر خمسين قرنا من الزمان. ولذا يصعب على الا اؤ من باستمرارها باتجاه المستقبل.

 يظن بعضهم أن التراثات تموت، كما ينتهي عمر الانسان، فما التراث العربي في هذا الضوء؟

- ما يبقى حياً من التراث هو المهم. والكثير من معرفة الانسان اليوم هو الجزء الحي من هذه التراثات التي تذكرها. ليس هناك تراث يموت ويندثر نهائيا. قد تمر الامم بفترات من عدم الخلق،

وقد تطول هذه الفترات كما طالت بالنسبة الى العرب. غير ان في التراث جذوة تبقى مشتعلة. وعندما تستجد الظروف التي تعيد للأمة وعيها تعود تلك الجذوة الى فاعليتها. وهذه الجذوات التسراثية هي التي تعطي حضارة هذا العصر الكثير من رؤيته وتوجهه. يكفي مثلا ان ترى ان الفن الحديث في العالم انما هو عودة الى فنون الشرق الاوسط القديمة بالذات، وان نحتاً يضعه بيكاسو فيه الكثير من النحت السومري الذي صنعه العراقي القديم. والشعر اليوم، مااكثر امتلاءه، بصوره وروحه، بروحيه الشعر البالي القديم. وما هذه الا امثلة صغير سريعة على موضوع كبير.

من حوار مع هاشم قاسم في «النهار العربي والدولي»

$x \times x$

جاءت مجلة (شعر) في زمن ثوري: وعند مساحملت ثورة حقيقية في الرؤيا والاسلوب، حوربت بضراوة، وعلانية. أما في السر، في تلك المنطقة الصامتة من النفس، حيث تختمر الانقلابات الذهنية الحقيقية وتغير طرائق الحياة والتفكير على غير ما يتوقع أهل الضوضاء، فقد بقيت فاعلة، رغم كل محاربة، حتى

في اذهان الكثيرين الذين من دأبهم ان يفكروا شيئا ويقولوا شيئا آخر، الى ان يهديهم الله، اذا هداهم، ويتوحد فيهم القول والفكر. وكان مقياس نجاحها هذا الاختراق اللاشعوري لأذهان مناوئيها. فما حققته «شعر» من تجديد انقلابي كان لا بدله من ان يتحقق على نحوما. كان الزمن زمن ثورة، وزمن شعر أيضاً، واتحد الزمنان في مجلة جاءت بالضبط في اللحظة الصحيحة كما احتجبت فيما بعد في اللحظة الصحيحة، وبقي شعراؤ ها يتجلون في كتاباتهم هم، وفي كتابات الذين تلوهم.

والطريف في مجلة «شعر» أنها استقطبت اولاً الشعراء الذين كانوا قد شرعوا بتمرداتهم قبل ذلك بسنوات، كل على طريقته. كنا في بغداد بدأنا المحاولات الجديدة منذ نهاية الأربعينات، وطوال السنوات الست او السبع الأولى من الخمسينات، قبل ان تظهر «شعر» وكأنها انبثاق لارادات المجددين في العراق ولبنان، والأقطار العربية الأخرى. كان الشعر الجديد قد أصبح قضية. ومع أنه كان قضية من نوع ماقبل ذلك بعشر سنين اوعشرين سنة، حين حاول شعراء مجلة «ابولو» ان يجددوا على غرارهم الخاص، فان القضية هذه المرة اتسمت بجذرية ثورية لم يحلم بمثلها شعراء العرب منذ العصر الجاهلي ـ ولوأنها، كما رأيتها ايامئذ، لم تبتعد بانطلاقها حتى الأقاصى التي تمنيتها لها.

وجاءت وشعر التسلم هذه القضية، وتستمر بالدفاعها التمردي نحو تخوم التجربة الفذة، حيث الفردانية المدوِّخة،

الخطرة، الرائعة. وبعد ان استقطبت الرواد، اجتذبت المريدين، فازداد انتشار اشرها، واخذت تكتسب سيماء المدرسة. وككل مدرسة، كان لابد لها ان تبلغ حداً زمنيا يجب ان تغلق أبوابها عنده، لأنه ايضاً حد ذهني، او اسلوبي، او ماشئت. غير ان عملية الاخصاب كانت قد جرت، وتمت، وعمت نتائجها. واصبحت اللغة الشعرية بعد «شعر» غير ما كانت عليه قبل «شعر»: طاقة وكشفاً ومغامرة.

ولا يقل عن هذه اللغة أهمية، القدرة التي برزت على استنباع الانساق من خلال اللغة، وحشد هذه الانساق بصور وايقاعات لم يعرفها الشعر العربي بهذه الغزارة - الفعلية والممكنة - إلا في المعلقات وشعر الفترة الذهبية من العصر العباسي، وفي قصائد فترة من العصر العباسي، وفي قصائد

ولأول مرة مند ألف سنة كانت هناك اضافات حقيقية الى اشكال القول العربي، ستبقى وجها اخر لعبقرية اللغة المصرة على مستقبلها. والذي يجب التأكيد عليه هوان الاضافات الجديدة لا تعني بالضرورة إلغاء الاشكال القديمة. انما الذي تحقق هو أمران، منفصلان ظاهراً متصلان باطناً، اولهما: الطفرة النوعية في القول، وهي التي وسعت الأفق التخيلي، أشبه بما حدث عندما اخترع غاليليو التلسكوب الحديث، فادخل في الوعي الانساني رحاب فضاءات كونية كان مغلقاً دونها؛ وثانيهما: سقسوط الضعيف والكاذب والسخيف مما تراكم على الأشكال

التراثية. اي ان الشعر الجديد اذ حطم قيوداً كثيرة من أجل حريته، اتصالاً منه بنوازع الحرية في الانسان في زمن مهدد بالعبوديات، اتجه بالعين والذهن اتجاهاً زاد من مضائهما في تفحص التجربة الشعرية القديمة كلها، لتقويمها إنسانيا من جديد.

وهذه العوامل كلها، كما كان ربما متوقعاً، لم تبق قاصرة على الشعر، اذ امتد أثرها الى النثر العربي أيضاً. فلغة النثر اليوم، من الرواية الى التقرير الصحفي، مدينة بالكثير من طاقتها وتنويعاتها الى ما انتهى اليه الشعر الجديد من إخصاب في اللغة، والنسق، والصورة، والايقاع .. هذا الاخصاب الذي مثلته مجلة الشعر، وهو في اوجه وشدته.

من حوار مع هاشم قاسم ×××

- الحياة الثقافية بالرغم من كل مخاطراتنا وطموحاتنا وتفجراتنا. . بالرغم من كل صرخاتنا وغضبنا وتحركنا، لم تحقق الا القليل عما كنا نحلم به، حتى ليحار المرء احيانا، ويقول اذا كان كل ما سعى اليه يؤدي في النهاية الى هذا التردي الثقافي، فلهاذا اصلا سعى؟ ولكن لابد من الاستدراك والتساؤل: هل هناك هذا التردي الذي يجوز لنا معه ان نيأس ونسكت؟

كها ارى المسألة فان الوضع الثقافي يبدو غيباً لنا لشدة توقعاتنا السابقة، اي انها خيبة نسبية لان في العالم العربي تفجرات ثقافية تكاد تكون احيانا مذهلة، وقد لا يتصل بعضها ببعض، لكنها جارية في اقطار عربية مختلفة بشكل ما كانت لتجري فيه مثلا قبل ثلاثين اواربعين سنة. لا ريب ان الاوضاع السياسية بقيت على اضطراب او تنامي الاضطراب فيها بحيث اصبحت لها احيانا القوة على نسف كل ما يمكن ان يقام من فكر او ثقافة. اي ان المثقف الذي يتصور انه كان يلعب دورا فاعلا في مجتمع دينامي ليغيره نحو الامثل كثيرا ما يقع ضحية هذه الحركية، التي كان هو احد اسبابها، فنرى في ذلك سقوطا للسعي الثقافي يدفعنا الى الشعور بان ترديا فنرى في ذلك سقوطا للسعي الثقافي يدفعنا الى الشعور بان ترديا

غير ان هذا الاضطراب السياسي الكبير هوجزء من الاضطراب الثقافي الكبير، وكلاهما في النهاية سيستقران على شكل ما سيكون حتما في صالح الامة وحضارتها. فما يبدولنا اشبه بالتردي الثقافي انها هو انعكاس للتردي السياسي، ولكنه في الوقت نفسه اضطراب في جسم لن يسقط بسببه، وانها سينتهي الى نوع من الصحة تجعله اقوى عما كان في السابق.

ارجوان لا يؤخذ هذا على مأخذ التفاؤل الضحل، فالمسألة ليست مسالة تفاؤل، وإنساهي مسألة ايسان مني بان الدينامية الفكرية التي ظهرت في ربع القرن الاخير لا يمكن الا ان تؤدي في النهاية الى ما يؤكد على حيوية الامة وعلى حقها في امل كبير.

وربها استطاعت الثقافة في خاتمة الامر ان تطغى بدورها على السياسة على نحوما، وتسيرها نحوما يقضي على هذا التمزق وهذا الانحدار نحو الياس.

- يُعطى الشعر الآن من عواطفنا واحتداماتنا اكثر مما يستحق: فالدور الذي لعبه فيها مضى لن يلعبه حاليا او في المستقبل، والذي اراه ان التطور الثقافي الحاصل سيتجه نحواستخدام الطاقة الشعرية العتيدة في اشكال اخرى من التعبير قد يكون لها اثر اكبر في التغيير الثقافي او الفكري في الحياة العربية، ولذلك بدأت اشعر ان الكثير مما ينشر من الشعر، على اهميته بالنسبة للشباب كوسيلة شحن للمخيلة ووسيلة تفريغ للمخيلة ايضا، يبقى يدور في حلقة ذاتية صغيرة الاثر، وعاجزة عن الاتساع بحيث تستوعب هموم العصر، كها كان يتوقع من الشعر فيها مضى. ففي الماضي كان هم الشاعر الساعر الواحد هم الامة كلها. اما اليوم فيبدو في ان هم الشاعر يبدوهما لنفسه، وهذا امر له خطورته وضرورته ايضا. ولكن يخيل الي ان هذه الطاقة في استعمال الصورة والكناية والمجاز واللفظة المياسم في المجتمع ونفاذها العريض.

لذا تراني رغم تعلقي بالشعر كعادتي دائها، اصر الان على اهمية السرواية العربية كطريقة لعلها تلعب دورا اشبه بالدور الذي لعبه الشعر في الحقب الماضية. وهذا ما يجعلني اتصور احيانا ان ما يستغرقه الشعر منا من عواطف واحتدام وتفكير ووقت هو أكثر مما

يستحق.

- ان الشعر العربي يعتبر مهم الاثره التعبيري في المجتمع. الاجتماعات السياسية كانت تسيرها القصائد. والكثير من المظاهرات التي ادت الى ثورات كبيرة في الوطن العربي كانت تلهبها القصائد. فالشعير كان دائها يلعب دورا كبيرا في حركات التغيير أو المطالبة مها. كما لعب شعير المقاومة الفلسطيني بعد ٦٧ دورا مهما واساسيا في خلق روح المقاومة والصمود في فترة من احلك فترات التاريخ العربي . غير أن هذا كله فيها ارى الان قد تغير وكاد يصبح ملغيا بعد ان جعل الراديو والتلفزيون اللذين يستعملها اهل السلطة يرددان مثل هذا الكلام ويستخدمان اداة في يدها من قبيل الفعل الدعائي اوالتوجيهي اوغير ذلك. وحتى هنا بات هذا النوع من الدعاية او التوجيه قليل الاثر بالنسبة لما يجرى من احداث تحركها افعال سياسية محددة. ولذلك فان الشعر اصبح اقل اثرا من قبل، لان هناك ادوات اخرى تسعى الى التأثير في النفس هي اعنف فعلا فيما تريد ان تحققه. السينما مثلا او الصورة المرئية، أو التلفزيون، هذه كلها وسائل استخدمت الطاقة الشعرية وقللت من اثر الشعر نفسه كشكل مهم من اشكال القول.

على كل، هذه مسألة حضارية والزمن كفيل بتوضيحها، غير اني اشعر ان ما حدث في الحضارة الغربية سيحدث في ساحتنا العربية ايضا، بحيث تحل الرواية والاشكال النثرية محل الشعر، على ان تكون هذه الاشكال مشحونة بالطاقة الايجائية والهزة السحرية اللتين هما من ميزات الشعر الكبير.

لعل الكثير من هذا يصدق بشكل خاص على الشعر المنبري، الذي حاربناه في اوائل الخمسينات سعيا نحوشعر جديد يمثل تجدد النفس العربية ويوحى باعماق لها، ما كان الشعر القديم ليلتفت اليها، وكانت الصفة الذاتية هي الغالبة، صفة الفرد متعمقا في اغواره المظلمة لكي يخرج منها بها يحقق انبعاثا لقوى كادت تموت، لكي يحقق قيامة لنفس طال موتها. . وكان لابد لها ان تحيا بهذا الصراخ الجديد . غران هذا الشعر الانبعاثي، التموزي ان شئت، بلغ حده من الفاعلية في روح الامة في السنوات الاخيرة بشكل ملحوظ، وبات الكثير من الشعر المنبرى يعود الينا مستفيدا بعض الشيء من تجربة الشعر التموزي، لكنه في الواقع يعود الى تجربة ثبت بطلانها قبل ثلاثين سنة. ولعل محنة الشعراء الشباب هي في هذا الوقوع بين حجري رحى: بين الشعر الـذي يريـدون ان يكتبوه دافقاً من اعماقهم ومتفجراً من رؤ اهم، ويين الشعر الآخر الذي يعود بصراخه وتهاويله، مالتا الساحة عليهم، مقدما لهم تبريرات لاتقنعهم. والذي يبدوانه قد تحقق هو ان ينصرف بعض الشباب الى نوع من الشعر هوتمرد مطلق على كل انواع الشعر السابقة بشتى ضروبها وبالكثير من الغضب، بحيث يجدون ان مستمعيهم لا يفهم ونهم، وإن قراءهم لا يقفون طويلا عند قصائدهم ليستبطنوا ابعادا هم يشعرون انهم تأثروا بها. وهذا ادى الى ضرب من الشعر قد اتمتع به انا وارى فيه صحة

متجددة للعملية الشعرية، التي هي ضرورة اساسية للمخيلة النشطة التي تميز الذهن العربي، ولكنني اعرف ان هذا الشعر ايضا سيدور في مغلقات قليلا ما تتخطى نفسها، وقد لا تجد نتائجها الحقيقية الا في خدمة اشكال القول الاخرى كالرواية مثلا. شيء من هذا القبيل حدث في العشرينات والثلاثينات في الشعر الاوربي واراه الآن يحدث عندنا، وفي الادب الاوربي استفادت منه الرواية واستمدت منه حيوية مجددة، اما عندنا فان ادباءنا يجب ان يلتفتوا بوعي ودراية الى هذه التجربة الشعرية، مستمدين منها دفعا اساسيا في محاولتهم الروائية.

من حوار مع فوزي شلق في «اللواء» البيروتية

$\times \times \times$

يخيل الي ان الكاتب العربي القديم كان في معظم الاحيان، ولا اقسول في كلها، الحلص الى نفسه والى رؤيته فيها يقول وفيها يكتب، من كاتبنا العربي اليوم. لم يكن الكتاب القدامى، اذا تمثلناهم في احسنهم، ليقفوا عند حد شكلي فيها يريدون ان يقولوه، ولذا كانت عندهم الخطابة والقصة والمقامة والرسالة والحكاية والامثولة وغيرها. وكانت كلها وسائل للجهر او للتضمين او الترميز لقول ما يلح على ذهن الكاتب استجابة لعصره وظروفه، واستجابة

لحاجته النفسية والعقلية.

ويخيل الي ان كاتبنا اليوم برغم كل ما أتيح له من انفتاح على حضارات الدنيا بها فيها حضارته هو، مازال يحدد لنفسه مساراً اقرب الى الانغلاق، بحيث يخشى ان يشط ذهنه او قلمه الى ما لا يجوز له التفكير به او ما لا يجوز له التعبير عنه، ويرضى بهذا الشعور المرهق الثقيل بوجود المحرمات، وضرورة القبول بوجودها، وضرورة التصرف بحيث تبقى هذه المحرمات قائمة تحرم العقل العربي من تلك المغامرة الذهنية التي بدونها لا يوجد فكر ولن توجد حضارة.

ويبدو ايضا ان الكاتب العربي بعد ظلام فكري دام قرابة ٧٠٠ سنة يخشى الانبهار اذا ما جابه النور دفعة واحدة. وارى ان كاتبنا لو اطلق لنفسه او حلل لنفسه المغامرة لوجد اساليب للقول تتعدى الصيغ القليلة القائمة الآن، ولتوسع حتى بهذه الصيغ القائمة، بحيث يحق له حينئذ ان يقارن نفسه مع اسلافنا العظهاء.

$x \times x$

- المترجمة لغة قبل كل شيء. ولكنها حب قبل ذلك - اذا كان للترجمة ان تكون عملية ابداعية (واذا لم تكن ابداعية فهي حتما رديئة ولا تستحق القسراءة)، فأن المسترجم يجب ان يستجيب لما يترجم بعمق ويعامله كأنه نص كتبه هو، وعليه الان ان يسبكه في لغته. واذا انعدم الحب في ذلك، فأنه لن يستدر من قدرته الا الاقل الميكانيكي. اذا لم يترجم المرء ليفاخر بالنتيجة النهائية، فخير له ان ينصرف عن هذا العمل. والحب بالطبع يجب ان تسنده معرفة اللغتين. ولكن مها تكن معرفة المترجم باللغة الاصلية عميقة، وهذا شرط اساسي، فان معرفته للغته يجب ان تكون أعمق. فيجعل امكاناتها تنصاع لحاجته ويتجنب تلك الحرفية السخيفة التي فيجعل امكاناتها تنصاع لحاجته ويتجنب تلك الحرفية السخيفة التي لا تحقق الانتقال من لغة الى اخرى الا لابسط الافكار، وتبقى المعاني الكبيرة والمشحونة خارج طاقة المترجم، وبالتالي خارج الكلام الذي يضعه على الورق. أمانة المترجم يجب ان تكون مطلقة، يجب ان يتصدى لأدق الظلال ويعرف كيف يستنبع مطلقة، يجب ان يتصدى لأدق الظلال ويعرف كيف يستنبع الالفاظ والصيغ لاحتواء تلك والدقائق. فيحقق انتقال الشحنة الصورية والمعنوية من لغة الى لغة. ويبقى الحب هو السر. هو العامل المساعد الخفي في ذلك كله.

يبدوان الترجمة الجيدة موهبة، كموهبة الكتابة، والعديدون من مشاهير المترجمين كانوا ايضا كتابا وشعراء بارزين. هوغوترجم شكسبير. ويودلير ترجم ادغار ألان بو، وباسترناك نقل أهم مسرحيات شكسبير الى الروسية. وخليل مطران نقل بعضها الى العربية. اوقد يشتهر المترجم بها ترجم لروعة اسلوبه، كها اشتهر سكوت مونكريف بترجمة معجزة بروست الى الانكليزية، وكها فعلت كونستانس غارنيت بترجمة روائع تولستوي.

- كانت السترجمة (وما تزال) الجسر الذي تنتقل عليه الحضارات بين الأمم. وقسد ادرك العسرب ذلسك، ونقلوا علوم وفلسفات الامم الاخرى الى العربية، وتفاعل العقل العربي معها تفاعلا حيا، فكانت الترجمة بذلك نقطة انطلاق للطاقة العربية على الكشف والابداع. والنهضة الاوربية انها كانت نتيجة نقل هذا الكشف والابداع من اللغة العربية الى اللغة اللاتينية اولا، ثم اللغات الاوربية الاخرى. فكانت الترجمة هي الجسر الذي انتقلت عليه الحضارة الى اورباعن العرب. ويقوم هذا الجسر اليوم من جديد بين الغرب وبيننا، وها نحن لاكثر من مئة سنة (بالتحديد من اواسط القرن الماضي، وبخاصة بعد توجهات رفاعة الطهطاوي المدهشة عند انشائه «مدرسة الألسن» في القاهرة) نستخدم هذا الجسر الحيوي. ولكننا لا نستخدمه بالكثرة الكافية، رغم ادراكنا العميق لضرورته.

تتقدم العلوم والمعارف اليوم بسرعة مذهلة، لم يعرف مثلها تأريخ العقل البشري. وكلما تلكأنا قليلا في اللحاق بها، بعدت الشقة بيننا وبينها بشكل مضاعف، والشقة في اتساع متزايد، لسوء الحظ، كما يعرف كل من انصرف الى الدراسات العليا في الجامعات الغربية.

احاول ان اتصور احيانا لو ان كل عربي حصل على الماجستير او الدكتوراه، في أي حقل من حقول المعرفة، في احدى جامعات العالم الخارجي، نقل الى العربية كتابا واحدا فقط من الكتب التي درسها او رجع اليها او اعجب بها، لكانت لدينا الان مكتبة تراجم واشعة. . واذا لم يحدث ذلك، واذا لم يترجم كل عربى تشقف

بالمعارف المعاصرة، اكثر من كتاب واحد، فأننا سنبقى متخلّفين. اذا افترضنا ان الحياة العلمية او العملية لمثل هذا المثقف تقاس، مثلا، بخمس وعشرين سنة، ألا يحق لنا ان نتوقع منه (الا اذا كان مؤلفا ابداعيا، فأننا حينئذ سنكتفي به مؤلفا ونحسد انفسنا عليه) كتابا واحدا يترجمه كل خس سنوات؟. وبذلك يحقق لنا وهذا اضعف الايهان - ترجمة خسة كتب مهمة، على الاقل، طوال حياته الفاعلة.

انسا لست غافسلاعن اننا بحاجة الى مؤسسات تتبنى هذه التراجم، وتروجها، وتجعلها جزءا من الغذاء المستمر للعقل العربي . ولست غافلا ايضاعن أن المجتمع العربي ، بوجه عام، مازال الكثير من ابنائه يفكرون كها كان يفكر صبية الكتاتيب في سالف الأيام: اذا تخرّج صبي من الكتّاب، فهوقد «ختم» المعرفة، وما عاد بحاجة الى المرجوع الى المزيد من الكتب. ولذا فان الكتاب في مجتمعنا اذا قسناه بالمجتمعات المتقدمة ، مازال غريبا لقيطا . وما انا بغافل ايضا عن ان ترجمة الكتب العلمية ـ والفكرية بوجه عام ـ تقتضي قدرة على التقصي اللغوي ، والاشتقاق ، والنحت ، وهذا كله سبقنا اليه الاسلاف منذ اكثر من الف سنة ، بجهود أفرادٍ عباقرة ، وتحاول تنظيمه اليوم مؤسسات للتعريب ، ولكن ما نفع المؤسسات بدون جهود الافراد العباقرة ؟

أما السؤال عن الاخطاء التي وقع فيها المترجم العربي، فأمر غير وارد في هذا السياق، كما انه امر يحناج الى دراسة مفصلة. فأنا اعرف مثلا اكثر من دكتور وحامل ماجستير كانت الاطروحة التي انفق سنتين أو ثلاثما في كتابتها تدور حول ترجمات شكسبير الى العربية، والفروق التي بينها. مهما يكن من أمر فان الخوف من الحطأ يجب الا يمنع المترجم المحب، البارع، عن المجازفة والاجتهاد، وليكن لسان حاله: من يكن افضل معرفة مني، فليتكلم، وليتقدم.

هناك قلة في ترجمة الدراسات النقدية بالقياس الى الاعمال
 الابداعية في الوقت الذي يبقى فيه للدراسات النقدية الاثر لبارز في
 الواقع الثقافي.. فهل ثمة مايبرر ذلك..؟

النقدية، فلذلك اسباب عديدة، اهمها ان الاقبال على قراءة الاعمال الابداعية اشد بكثير منه على الدراسات النقدية، عما يجعل الاعمال الابداعية اشد بكثير منه على الدراسات النقدية، عما يجعل دور النشر تفضل التعامل مع الاعمال الابداعية، ثم ان الدراسات النقدية كثيرا ما تعالم كتبا أو روايات أو قصائد لم تترجم الى العربية، فتبدو ترجمتها كأنها تعالم قضايا هي اقرب الى المجاهيل بالنسبة للقاريء العربي. وفضلا عن ذلك فقد باتت الدراسات النقدية في اللغات الاوربية ملأى بمصطلحات يصعب جدا نقلها الى العربية الاعلى نحو تقريبي، واحيانا على نحو خاطيء. عما يجعل الترجمة عقيمة غير مجدية. قرأت نقدا مترجما لرولان بارت، فوجدت انه راح ضحية انعدام المصطلح الذي كان يمكن ان يجعل فوجدت انه راح ضحية انعدام المصطلح الذي كان يمكن ان يجعل

لك الاحماد معنى منطقيا. او موحيا. والكثير من النقد الادبي في اللغات الاجنبية مرتبط ارتباطا جوهريا بالفاظ النص المنقود. فالكلمة الواحدة في أية لغة لها قرائنها الصوتية، وايحاءاتها النفسية، وجذورها الذهنية، ومعانيها المتفاوتة المتصلة بتأريخ استعالها في تلك اللغة. عندما تترجم هذه الكلمة الى لغة اخرى، تفقد كل هذه المزايا، وتصبح شيئاً آخرينتمي الى هذه اللغة الاخرى. فيكون النقد المرتبط بها في لغتها الاصلية غير وارد بالضرورة بالنسبة الى الكلمة التي ترجمت اليها.

غير ان هناك دراسات نقدية من النوع النظري، او من النوع الذي يعتمد طرقا واساليب أساسية، يمكن نقلها الى العربية.

وقد ظهر منها في السنوات الاخيرة عدد لا بأس به، بل إن لجنة السترجة في دائرة الشؤ ون الثقافية ببغداد باتت تشعر أنها بالغت في ايشار الدراسات النقدية للترجمة، على غيرها. هناك منها ما نشر، وهناك منها ما هوقيد النشر. ولكن ترجمة النقد، في نهاية الامر، ينسحب عليها ما قلناه عن قلة الترجمة اصلا، كقضية عامة. مازلنا نعاني من ندرة المترجمين الاكفاء، الذين يتحمسون لما يترجمون، ويجهدون انفسهم بحب في مجابهة مشكلات اللغة والمصطلح في ما يترجمون.

من حوار مع وليد الزبيدي في جريدة «الثورة».

س ـ كانت الثقافة العربية الجديدة قد بدأت في الأربعينات تتلمس طريقها، وتعيد النظر في الماضي . كيف استطاعت هذه الثقافة الجديدة، رغم قسوة الحياة وتشبثها بالقديم أن تضرب في الأرض جذورها؟ وكيف يمكن ان يحسم الصراع بين الثقافة الاتباعية والثقافة الجديدة؟

ـ لابد من القول ان الصراع بين الثقافة الاتباعية والثقافة الجديدة لن ينحسم بسهولة، اولاً لأن الصراع بين الثقافتين من ظواهر الوعى والاستنارة المتنامية في الأمة وكلتا الثقافتين لها دورها في ذلك؛ وثانيا، لأن الثقافة الاتباعية تبقى على نفسها بأن تتظاهر بأنها من ضرورات الحياة الجديدة وبالتالي، بأنها جزء من الثقافة الجديدة. الصراع بينهما، يخيل الي، هوصراع من أجل احتواء الواحدة الأخرى قبل اعلان السيطرة المطلقة. ولكن الثقافة الاتباعية، دخلت معركة خاسرة أصلًا. فالفعل ورد الفعل قانون يسري على ميدان الثقافة، بقدرما يسرى على اي ميدان آخر. الثقافة الجديدة هي رد فعل المجتمع العربي على قرون من الثقافة الاتباعية والوقت لم يحن بعد لود الفعل اللاحق، لأن الفعل الجديد مازال في اندفاعه ولم يبلغ بعد مداه الممكن. كما ان رد الفعل اللاحق، حين يقع، فلسوف يستمد بعضاً من قوته من الفعل الذي سبقه _ اي من الثقافة الجديدة، ولذا فانه لن يعني قطعاً انكفاء لها، او نكوصاً نحو الثقافية الاتباعية. هناك عملية تصاعد وتحول مستمرة لنا أن . نستشف شيئاً منها إذا تأملنا ولوبرهتين في تاريخ الحركات الأدبية والفكرية في الغرب في القرون الخمسة الأخيرة. ولكن لابد من القول ايضاً ان هذا لا يمنع امكانية وقوع فترات من الظلام تفرض على العقل فرضاً، بطريقة او اخرى - كما نرى من تاريخ هذه الحركات نفسها أيضاً.

س - ولكن ثمة ظواهر كشيرة توحي بأن الثقافة العربية اليوم تعود
 خسين عاماً أو أكثر الى الوراء. كيف نفسر ذلك؟

ـ هذا قلق شائع ومشروع. غير أن علينا أن نفهم الأمر على وجهه الحقيقي. فالثقافة العربية لن تعود خمسين عاماً الى الوراء _ ولا عشرة أعسوام. في الثقافة العربية حيوية ستدفع بها الى الأمام باستمرار رغم كل المثبطات السياسية. ولكن المثقفين، فيها يبدو، فقدوا الكثير من تلك القوة المحركة التي كانوا يوماً يتمتعون بها بشكل مباشر، أوغير مباشر. وكذلك كثر في الساحة العربية نوع من المدجل محسبوب على الثقافة والمثقفين، وطغي أحياناً حتى أغرق صياحه اصوات المثقفين ـ الـذين لا يحسنون أصلًا رفع العقيرة والصياح بين الصائحين. غير أن الثقافة العربية تبقى نشطة ومحركة في الـذهن العربي، وتبقى قوتها الكاشفة تعمل فيه كطاقة تتجاوز كل كبح أوقمع، لتمد المجتمع بحركته المغيرة الصاعدة، مهما بدا عليها العكس. ولكن لابد من الحذر: انتكاس الثقافة لن يعني في النهاية الا انتكاس المجتمع. وانتكاس الثقافة أمر ممكن ووارد، رغم انتشار التعليم ـ اذا كان التعليم ليس اكثرمن خدش لسطح الأمية في العقل والنفس. أو اذا غدا التعليم مجرد .

استبدال الأمية القديمة التي لا تعرف القراءة، بأمية جديدة تعرف القراءة _ وهي الرعب الحقيقي!

س - ظهرت في الخمسينات والستينات أصوات فردية متميزة في المثقافة الجديدة، كانت أشبه بالمدارس، وكان لها دور إبداعي خاص، سواء تحدد ام لم يتحدد. وكان صوتك انت أحد هذه الأصوات. الى اين يمكن أن تصل هذه «المدارس»؟ وهل كانت لكم أخطاؤكم وقتذاك؟

- أخطاؤ تا وقتذاك؟ أية أخطاء؟ إذا كان هناك، كما قلت، دور ابداعي خاص قد تحقق، اذن لم تكن هناك أخطاء - الا اذا أخطأ المحب بالمغالاة في حبه، والمؤمن بالانسان بالتطرف في تشبثه بالانسان. والتاريخ مليء بالشواهد على ان المبدعين لا يخطئون. الأخرون هم الذين يخطئون، حين يخذلون حب المبدعين وايمانهم بمستقبل الانسان. اما هذه «المدارس»، ان كان لابد من تسميتها كذلك، فقد وصلت الى امداء بعيدة بالأسلوب والرؤية معاً، ووسعت آفاق المكن في الفكر والاحساس والتعبير بعد انغلاق طويل. والشعور بالضيق هو نتيجة حتمية لوعي الاتساع المكن في زمن رديء. ووعي الشيء هو اول التحفيز النفسي والذهني زمن رديء. ووعي الشيء هو اول التحفيز النفسي والذهني

س ـ ما مقدار ما تستقي في رواياتك من الأحداث المختزنة في ذاكرتك؟

- بصراحة، الكثير. طفولتي مازالت هي ينبوعي الأغزر. أنت تعلم

أننا كنا أيام الصغرفي بيت لحم نعتمد في حياتنا على مصدرين للماء: «عين القناة»، والبشر المحفورة قرب كل دار. وفي طفولتي كثيراً ما حملنا الماء من العين، وصعدناه بالدلومن البئر، فكنا نظمئن الى اننا، رغم ما في ذلك من مشقة _ نقبلها كأمر عادي من أمور الحياة _ كنا نظمئن الى اننا لن نعاني الجفاف. هكذا بالضبط هي طفولتي بالنسبة الى الكثير من كتاباتي. إنها البئر، أو العين، التي تمدني بالكثير من النسغ لما يتنامى في ذهني من نبت الخيال، وأرجو أنها ستستمر في منع الجفاف او العطش.

والذي تلا الطفولة بالطبع كثير، ومتزاحم في الذاكرة. وهو الماده الخام لكل روائي. ليس هناك روائي جيد لا يعتمد ذاكرته وتجربته الشخصية في الدرجة الأولى. ولكن المهم هو كيف يستخدم الروائي الذاكرة والتجربة ولأي غرض، وما مدى ما يحقق من حساسية ووهج ونفاذ في الجزئيات التي يستقيها، وكيف يركبها، وهل ينتهي بها إلى «إضافة» إلى تجربة عصره، من ناحية، وإلى الضاءة» لتجارب الآخرين، من ناحية أخرى.

س - سؤال أخير: فأنا اذكر كثيراً من زملائك الذين تخرجوا معك، ولكنهم آشروا الهجرة والحياة في الخارج. لماذا لم تهاجر - وأنا أعلم انك كنت دائماً تستطيع ان تهاجر لو اردت؟ ارجوان تعذرني عن هذا السؤال الذي تبرره هجرة عشرات الآلاف من المثقفين العرب.

_ رفضت الهجرة منـد البـدايـة، كمبـدأ، رفضتهـا عن وعي . كلما

سافرت الى الخارج، كنت قبل ان أبدأ السفر اصمم على العودة، وأعود انسجاماً مع ارادتي وتصميمي . أنا حتى اليوم أرثى ـ اوعلى الأقل أسف ـ للذين هاجروا، مهما حققوا (إن هم حققوا أبداً) من انجاز في الخارج. كانت الهجرة تبدولي دائماً كمن يطلب الحياة الهامشية عن قصد. إن شئت، لك ان تتمرد وانت داخيل مجتمعاك، وفي نطاق امتك وثقافتها وحضارتها، فيكون لتمردُّكُ معناه وفعله وصداه. أما ان تتصور أنك تتمرد وانت تعيش على هامش مجتمع غريب لا تنتمي اليه امةً وثقافةً وحضارة، فانك توهم نفسك وتخدعها. انت في الهجرة صفر، وعليك ان ترضى بوضعك الصفري. اكثر البذين هاجروا، فعلوا ذلك مضطرين ولكنهم ايضاً فعلوا ذلك يائسين. أنا رفضت اليأس من أمتى منذ ان وعيت، رغم كل ما يضغه على العقه والأعصاب ويطالب باليأس. هناك من يتصور انه في مهجره يواجه مشكلات الوطن والأمة _ وهمو واهم بالطبع، لأنه اذا لم يصطرع مع هذه المشكلات وهو في البؤرة اللاعجة منها، وفي القلب من الوطن والأمة، لن يعرف المواجهة الحقيقية، التي هي جسدية بقدرما هي نفسية وذهنية. ولهذا رفضت الهجرة. فهي ما كانت لتعطيني سوى رخاوة الـذهن وهـامشيـة البقـاء ـ والوطن مايزال يضج ، رغم كل شيء ، بالحيوية الفاعلة والوعد بالمستقبل.

من حوار مع مازن البندك في مجلة «الجيل»

تشُبُّثاً بالحُلم الحضاري..

في مطلع عام ١٩٨٣ تسلم المؤلف استفتاء من الدكتور سهيل ادريس، رئيس تحرير مجلة «الآداب»، اراد الجواب عليه في اليوم التالي ليتسنى نشره في العدد اللاحق من المجلة. وكان موضوعه «المثقفون والهزيمة»، نتيجة العدوان الصهيوني على الشعبين اللبناني والفلسطيني في صيف ١٩٨٧، ويسأل في الفقرة الثانية منه: «كيف ترون إلى الثقافة العربية الجديدة والى الدور الذي ينبغي ان تضطلع به للاسهام في الخروج من الهزيمة، وتجنيب الجيسل العربي القادم اليأس والاستسلام؟»

عزيزي الدكتور سهيل.

لقد طرحت قضيمة كبيرة وخطيرة في زمن لحقنا منه آلام وجراحات، وفقدنا فيه أرضاً وشهداء وامالا وأحباء. لكن يدهشني أنك تتوقع مني ان استطيع الاجابة بسرعة عن اسئلة تثيرها هذه القضيمة بقينا قرابة الاربعين عاماً في غمرة منها: تفكيراً وتمرداً،

وصراخاً، وعذاباً.

لست أدري كيف يتسنى للمثقفين، السذين كان لهم شرف الريادة في تطلعات الأمة الذهنية، والاجتماعية والتاريخية، وفي تطلعاتها السياسية والنضالية - كيف يتسنى لهم ان يعيدوا تقييم دورهم بأسطر قليلة يكتبها الواحد منهم في هذه الظروف العاتية جواباً عن سؤال عليه ان يسلمه للبريد في غضون يوم اويومين؟ الثقافة العربية الجديدة لا يمكن أن نحقق، او نخطط، لها مساراً ارتجالاً بفقرتين من كلام حلو أو غضوب. علينا ان نختلي مساراً ارتجالاً بفقرتين من كلام حلو أو غضوب. علينا ان نختلي

مساراً ارتجالاً بفقرتين من كلام حلواً وغضوب. علينا ان نختلي بأنفسنا، ونقارع عقلنا، ونعيد النظر في حضارتنا بأجمعها، ونقضي في هذه المهمة أشهراً كثيرة، نتقرى فيها الأبعاد والنتائج التي تحققت أولم تتحقق لكل مسمى عربي في نصف القرن الأخير. وهذه مهمة تتطلب أيضاً، فضلاً عن الوقت، كثيراً من وضوح الذهن وصفاء التفكير والسيطرة على الذات (في زمن يكاد يخلومنها جميعاً) لكي نأتي بفكر ربها لم نفلح بالاتيان بمثله فيها مضى.

ومع ذلك فإنني أرى في هذه اللحظة، وعفو الخاطر، أن الدور الذي ينبغي ان تضطلع به الثقافة العربية للاسهام في الخروج من الهزيمة لا يختلف في جوهره ومداه عن الدور الذي حاول عدد كبير من مثقفي الأمة من الخليج الى المحيط ان يعطوه لهذا الثقافة التي وصلوها بعرقهم ودمائهم، بعشقهم وعبقريتهم، بخيالاتهم وأحلامهم كلها.

غير أن الأوضاع السياسية التي نشأت في اثناء ذلك في اثنين

وعشرين قطراً عربياً (اللهم زد وبارك!) راحت تجزى، بل تهشم، وباستمرار، كل مسعى يقوم به المثقفون، وراحت بهذه الصيغة او تلك تتضافر باستمرار عنيد لتبديد الحلم العربي هذا، بحيث رأيناه يخيب عام ١٩٤٨، ورأيناه يخيب مرة أخرى عام ١٩٦٧، ورأيناه يخيب مرة ثالثة عام ١٩٨٧ ـ لولا فئة رائعة استطاعت ان تحمي هذا الحلم بدمها، ووقفت في بير وت مانعاً صخرياً غالبت به شراسة الصهيونية لأكثر من خمسة وسبعين يوماً على نحو عجزت عنه أنظمة تقود أمة قوامها ١٥٠ مليون نسمة.

وما نراه اليوم من مواقف اللامبالاة من معظم هذه الانظمة بملايينها البشرية (دع عنك مواردها) مرة اخرى تجاه العراق في وقفته البطولية الصامدة في سبيل الابقاء على تماسك هذه الامة وتوقها الحضاري، يدلل مرة أخرى على اغفالها ـ او تغافلها ـ جوراً وجنوناً عن كل ما يقوله، ويسعى الى تحديده فكراً، مثقفو الأمة العربية في كل مكان.

لذا، يخيل الى ان الفجوة الكبيرة القائمة بين رؤية المثقفين وبين نوازع أصحباب السلطة، ستجعل دور الثقافة يصاب بمثل الاحباط الذي اصيب به فيها مضى، لولا أن هذا الدوريبقى فاعلا في دواخل المجتمع عن وعي او لا وعي، لولا أن هناك أملا في ان تجعل مآسي الأمة وفواجعها من هذه الثقافة شيئاً اكثر امتلاء بالحياة وأشد اصراراً عليها ـ شيئاً يكون في توثبه رفض حاسم لليأس الذي يغري الآن الأمة ويهددها في مستقبلها، مادام ثمة فئة رائعة تتشبث

بحلمها كتلك التي قاومت في بير وت بدمها وحلمها، ومادام ثمة من يقف شامخاً على البوابة الشرقية للوطن العربي ببطولة اسطورية تعيد الثقة الى النفس العربية، وتعيد الثقة بالتالي الى حلمها الحضاري الذي لن تتنازل عنه.

الفناولاً، ام الفنان؟

أود أن أبداً هنا من نقطة غدت، فيها أرى، منطلقاً اساسياً في عشرات المحاضرات والنقاشات للكلام حول ماهية الفن العربي، او ماهية الاسلوب الذي يقرر اذا كان الفن عربيا أم لا.

وقد أثيرت هذه النقطة يوماً في قاعة وزارة الثقافة بالرباط في ندوة مهمة جمعت عدداً كبيراً من الفنانين من معظم أقطار الوطن العربي، عندما طرح المرحوم الفنان نزار سليم موضوعاً يقول ما خلاصته إن معرض السنتين - الذي كان قد اقيم يومئذ في العاصمة المغربية - معني «بتعريب الفن في الأقطار العربية». فعلق على ذلك الفنان والناقد التونسي ناصر بن الشيخ بأن القضية ليست «تعريب الفنان نفسه». وكيف نعربه؟ قال الناقد:

نعربه بجعله يرفض مفردات النقد الأوربي في معالجة القضايا الفنية، ويعود إلى التراث العربي وما كتبه المفكرون العرب القدامى في الفن، ويرسم عن وحي ذلك فقط عما قد يجعل معظم اللوحات والمنحوتات التي عرضت في المعرض بحكم اللاغية! وبناء على ذلك طالب بأن يخلص الفنان من فكرة «التعبير» الشخصية، التي قال إنها غربية أصلاً، إلى تصوير ما هو جماعي . . .

هذا الرأي - وهويبدو في ظاهره وارداً، وكثيراً ما نسمعه، او نسمع ما هومثله، في صيغ متباينة - أثار حينئذ جدلاً حول الموضوع اللذي نحن بصدده: ماهية الفن العربي اليوم بالنسبة للرسام والنحات (ونحن لم نتطرق بعد الى العمارة)، وكيف ينبذ الفنان العربي فكرة الخامة (وهي أصلاً اوربية)، وفكرة استعال الزيت والريشة (وهي من نتاج النهضة الاوربية)، في إبراز مكنونات النفس بشكل مرئي يتعدى الصيغة الحرفية الصرف. وبها أن هذا يعني ان الفنان في هذه الحالة انها هو «يعبر» عن نفسه، حق لنا أن نتساءل: هل صحيح أن فكرة «التعبير الشخصي» هي غربية فقط؟ ما الذي كان الشعراء العرب الكبار اذن يفعلون من العصر الجاهلي حتى اواخر العصر العباسي، بل وحتى اليوم؟

ولكن قبل الضياع في متاهات الاسئلة، لابد من مناقشة المقولة المحورية بالذات: «تعريب الفن»، او «تعريب الفنان» (والفكرتان تكادان تعنيان الشيء نفسه)، مها تكن وسيلتنا لذلك. كأن الفن او الفنان مادة مجردة باستطاعتك أن تحقن فيها عناصر معينة فتعطيها

في الحال هوية عربية!

فالطريقة التي باتت القضية تطرح فيها تشبه بالضبط وضع العربة امام الحصان. من يوجد الآخر: هل الفن يوجد الفنان، ام أن الفنان هو الذي يوجد الفن؟ هل أنت «تعرب» الفن بايجاد نمط من النظريات تفرضه على المبدع، واذا هو قد أصبح عربياً، وأصبح إبداعه فنا عربيا كذلك؟ أم أنك تطلب الى العربي أن يبدع، ثم ترى ما الذي سيتحقق لديه، فيحمل سماته الذهنية والروحية والنفسية تلقائيا؟

هل سأل اول مبدع عربي أوجد زخرفة ، او كتب خطأ ، او هندس عهارة : ما الذي يجب ان ارسم او أخطط لكي يكون فناً عربياً؟ هل تساءل يحيى الواسطي ، حين راح يرسم أحداث مقامات الحريرى : كيف أجعل فني عربياً؟

يقول مؤرخ الفن والناقد الكبير اي. هـ. غومبريتش في كتابه «قصة الفن»: «ليس هناك في حقيقة الأمر شيء اسمه «الفن». انها هناك فقط فنانون. هؤلاء الفنانون كانوا رجالاً أخذوا ذات يوم تراباً ملونا، ورسموا به بخشونة جاموساً على حائط كهف. واليوم يشتري بعضهم أصباغاً ويرسمون بها صوراً يلصقونها على ألواح كبرة...»

إن الفن هوما ينتجه الفنان، والفن العربي هوبالضبط ما ينتجه الفنان العربي. وبقدر ما يشتد وعيه لتراكهاته التاريخية والحضارية، وادراك حاجباته هو وحاجات مجتمعة معاً، وتحكمه بامكانات المادة

المسرة لديم، يكون نتاجه في حكمنا أقرب الى الجودة، أي اقرب الى تلك المرتبة التي يتخلق له فيها إشعاع من الوقع والمعنى لا ينطفيء مع انحسار زمانه. والفن العربي هوما ينتجه هذا الفنان، وقد أضاف الى هذا كله ، وعيه الصلة الحميمة القائمة بينه وبين قضاياه الحياتية في القرن العشرين، بكل ما في ذلك من تعقيدات وضغوط. إنه ينتج وهو في الوسط من خضم من القوى التي تتفاعل فيا حوله. كما تتفاعل في أعماقه، وهويستجيب لها بأقصى حساسيته من داخل وضعه العربي بحكم الضرورة ـ من داخل جلده العربي الذي يعين كيانه قدراً لا مفرله منه. فالفنان لا يبدع في فراغ وجودي ضمن اطار من المعادلات الجاهزة، التي قد يستطيع أي منظر ذكي أن يضعها. وهولوعسل فقط ضمن اطار هذه المعادلات، لربما أضحي في أحسن الأحبوال صانعاً ماهمراً يكرر المنجزات الماضية ـ يكررها وقد انتزعت من سياقاتها التي تعطيها معناها ونفاذها. . . أما الابداع فيبقى قضية أخرى تماماً.

الفنان اذن، كالمفكر، يحاول التحكم بنتاج الانسان الحضاري برمته، ويخضعه لنوعين اساسيين من التجربة: التجربة التاريخية التي هي التجربة العربية في سياق تجارب العالم والتجربة النفسية، او الذاتية، التي تدلل على وجوده شخصاً له فذاذة خاصة، يعيش الصراع والتمزق بقدر ما يعيش الطموح والحلم، المأساة والتوق، التي يعيشها جميعاً جيله العربي. هذا الفنان، بعد ان يكون قد صنع ما صنع، ورأى ما رأى، هو الذي علينا ان نتناول رؤاه، التي

لابد أنها تحركت بفعل من التجربة العربية المعاصرة، بكل خلفياتها وتداخلاتها، بكل تحدياتها الراهنة وامتداداتها المستقبلية، ونتأمل فيها: هل حقق بتهاويله المرئية، بابتكاراته البصرية، ما يميزه كعربي، وما يجسد في الوقت نفسه إنسانيته، فيكون فيها إغناء لرؤى الانسان أينها كان؟

ونحن حين نبغي استخلاص الخصائص الجوهرية في أمريعمم على الأمة بأجمعها، سنجد ان لكل فنان مساهمة لا يمكن ان تكون الا جزئية. وهذه المساهمة نفسها، بالنسبة للفنان الواحد، يجب ان تكون مجموع أعياله الفنية طوال عمره الفاعل، وعبر مراحل تطوره كلها. وبالجمع العريض بين هذه المساهمات جميعاً لعدد كبير من الفنانين والغزارة والتنويع أمران أساسيان في ذلك نستطيع أن نهيىء المادة الضرورية لتأملنا الصحيح ودراستنا لماهية فن هؤلاء المبدعين، ومدى ما يتمتع به فنهم من خصوصية.

وفي بحثنا عن الخصوصية، في هذه الحالة، نحن انها نعمل المذهن والتقري فيها هوقد تحقق، وفيها هوقيد التحقيق باستمراد. والخصوصية ليست هي الحوية: انها هي من ظواهر الحوية، او مزاياها. أما الحوية فهي مجموع ما انتجه المبدعون طوال فترة ما، ومازالوا مسنمرين في انتاجه. وهي ليست فقط ما تحقق من إبداع في الماضي، كها يتصور البعض. فلو اردنا معرفة الحوية الفرنسية، مثلاً، هل نقول انها ما تبلور منها في القرون الوسطى؟ او في عصر النهضة الاوربية؟ او في عصر فلاسفة القرون الثامن عشر؟ او في

الشورة الفرنسية؟ او في توالي جمهوريات القرن التاسع عشر؟ أو في تفجرات الأفكار والأساليب طوال القرن العشرين؟ انها هذه كلها، متداخلة ومتفاعلة معاً، ومتجهة في الوقت نفسه نحو المستقبل. اي أن الهوية، التي تبقي خصوصياتها في تجل متواتر، شيء متنام أبداً ولا يمكن له ان ينغلق الا بموت الامة. وهذا بالضبط ما ينطبق على الأمة العربية من خلال تاريخها الطويل، وما نتوقعه لها من مستقبل أطول: إننا بقدر ما نتسلم من تراث، نصنع التراث نحن ايضاً لزماننا وللأزمنة القادمة.

من الواضح أن أزمة الثقافة العربية المعاصرة، حين نجد اننا نتخبط في استخلاص الخصوصية التي تعين لابداعنا وجهه، انها هي أزمة تحديد هويتنا على نحويمكننا في الوقت نفسه من تنميتها ديناميًا ـ أي بحركة فاعلة ومستمرة. والفنانون على مختلف أساليب التعبير الميسرة لهم، انها هم في محاولة دائبة للخروج من هذه الأزمة: أي أنهم يساهمون في البحث عن طريق ابداعهم بقدر ما يحركون النفس والعقل في الاتجاه الذي يبقى البحث فيه من دلائل الحيوية والقدرة على البقاء والغلبة بالنسبة للأمة.

أما أن يزعم البعض ان هذا كله جزء من التفكير الذي انتهت اليه حضارة الغرب، وأننا بسعينا هذا نحاول ان «نتغرب»، فزعم باطل، غير مبني على معرفة حقيقية بواقع الحضارة اليوم. فحضارة الغرب، اذا كان لابد لنا من تسميتها هكذا، اذا تمعنا فيها، وجدنا أنها حصيلة حضارات التاريخ قاطبة، بها فيها حضارات الشرق،

وحضارات العرب والاسلام بوجه خاص. والثورة في الأساليب الفنية، من الرسم الى النحت الى العيارة، في المئة سنة الأخيرة، تمثل في الكثير منها توجه مبدعي العالم الغربي الى فنون الحضارات غير الغربية ـ اي توجه الغرب نحو فنون الشرق بامتداداته كلها _ ومحاولة استيعابها والتغذي بها، وادخال التغيير على أنهاط الابداع، وبالتالي انهاط الحياة، بتأثير منها.

ولقد وجدت أن أحد الامثلة المهمة على «المستقبلية الغربية» في الفن المعهاري، وهو المركز الثقافي الضخم، والرائع الذي تم بناؤه قبل سنتين في كراكاس عاصمة فنزويلا، يستقي شكله النهائي وتجربته الحسية من زاقورات العراق القديم! وهو مع ذلك يجمع في تفاصيله نتاج عبقريات فنانين عديدين، هم الذين يجعلون للفن الفنزويلي «خصوصيته»، دون أن يعزلوه عن سياق الابداع الانساني.

المبدع اذن هو الذي ينبغي علينا أن نتأمل في أعماله، لنستخلص منها ماهية الفن العربي اليوم. نحن لا نعربه، او نعرب فنه مسبقاً. بل هو الـذي سيقرر، بكونه عربيا، مقتر بنا من خصوصيته.. قد نقول إن عمل الفنان العربي مازال قاصراً، في الأغلب، عن تجربته الحقيقية. اي ان تجربته أكبر من عمله، او أن طموحه أبعد من إنجازه. ولكن هذه حالمة تتخذ لها لبوساً يتغير، وإن تكن في جوهرها باقية، مادام الفنان يعي الاشكالية الحاصلة بين الواقع والحلم. وهي اشكالية باتت من صفات القضية المتنامية التي

يدفعها الفنان قدماً بعمله المتواتر، مؤكداً بذلك حضوره في عالم اليوم، وتصميمه على التقريب بين الممكن والمستحيل. لأن الطموح يجب ان يبقى دائماً أبعد من الانجاز، على ان يكون في الشقة التي بينها دليلاً على ان الفنان يحاول أن يتخطى قصوره مع كل عمل جديد، حاملاً معه أحلامه الذاتية، التي هي بعض أحلام أمته، وطموح الانسانية جمعاء، في وقت واحد. من أعمال هذا الفنان، ومئات المبدعين الذين مثله، نستمد المعايير التي تحدد في النهاية ماهية الفن العربى، وخصوصيته.

يوَميات بصرية لمعسماري عسربي

هذه اليوميات البصرية يمكن ان تسمى ايضا وتنويعات على المقوس.» وكون الفنان معارياً عربيا يضفي على الموضوع مغزى خاصا: فقد اقترن العرب في اذهان الناس اقترانا وثيقا بعارة الاقواس حتى ليتساءل المرء الم يكن العرب هم الذين اخترعوها. ولما كان معاذ الآلوسي عراقيا، فانه قد يؤكد على ان القوس استعملت لأول مرة بشكل كبير وذي وظيفة بنيوية عند البابلين والآشوريين، وهؤلاء هم، حضاريا وتاريخيا، العرب الاوائل الذين هاجروا شهالا من الجزيرة العربية لكيها يؤسسوا حضارة تلوحضارة في المدن العظيمة التي انشأوها على ضفاف دجلة والفرات. وهكذا فأن انغماسه في موضوع القوس المعارية انها هوضرب من البحث في دخيلة النفس، وتغلغل في اعهاق الـذاكرة الجهاعية ـ انه ضرب من العودة الى الجذور.

على المرء هنا ان يحذر لئلا يفترض، كما يفترض فيها يبدو الكثيرون، ان المهندس المعماري، بمجرد استخدامه القوس بشكل ما مهم يكن خارجيا، يحيى المتراث العربي. والاستاذ الألوسى ، كمفكر ومصمم، ابرع من ان يرضى بمثل هذا الموقف السهل التبسيطي ـ وهوموقف ادى في السنوات الأخيرة الى الكثير من العارة الرديئة. أنه شديد الوعى لكل ما يجب أن يدخل عضويا في التخطيط لكي يجعل من القسوس لا مجرد استمرار ظاهري للماضي، بل عاملا بنائيا جوهريا في تجسيد رؤية للحاضر، توحي بالماضى ولكنها لا تسقط تحت عبئه. ليس ثمة مهندس في العالم، عربیا کان ام غیر عربی، یستطیع ان بجتر ح مرة اخری معجزة «قبة الصخرة) بالقدس: وإن المرء ليتساءل هل كان ميكيلا نجلو يعرف شيئًا عنها، وما الذي كان ليقوله عنها لو كان يعرفها. ولكنها، شأنها شأن العديد من المباني العربية العظيمة الاخرى التي اعتمدت التنويع على موضوع القوس، تقف مصدراً للالهام والتحدي امام المعماريين العرب اليوم. وعندما نذكر حصن الأخيضر (المقام في القرن السابع او الثامن للميلاد) في اواسط العراق، ناهيك عن العمارات العباسية الرائعة التي ما تزال قائمة في بعضها ببغداد، بما فيها من تراكب للايقاعات البصرية المبنية على القوس، فاننا نجد المزيد من التبرير لهذا الهوس الخلاق بالقوس في تخطيطات مهندس عربي .

ما هي القوس بالضبط؟ يقول ليوناردو دافنشي: «ما القوس الا

قوة يسببها ضعفان اثنان. لأن القوس في المباني تتكون من قطعتي دائرة، وبها ان كلتا القطعتين ضعيفة جدا بحد ذاتها وتميل الى السقوط، وبها ان الواحدة تقاوم سقوط الأخرى، فان الضعفين يتحولان الى قوة واحدة.

انها ضديد جميل، هذه القوة التي «يسببها ضعفان» ـ بالمعنى الفيريائي الفعلي. وبالمعنى البصري ايضا، يجد المرة متعة في «السقوطين» الاثنين اللذين يقاوم كلاهما الآخر: ان ثمة ايحاء بقوة عاطفية في الخط الذي يتصاعد من الارض وينحني مع الساء ليسقط ثانية الى الارض. واذ يتكاثر هذا الشكل، فان وقعه في الغالب اشبه بالموسيقى التي تملأ الصدر بجذل او انشراح فجائي يكاد يعجز عنه اي تحليل.

لعل هذا هو الوقع الذي تبحث عنه وتحققه اعمال معاذ الألوسي، حيث تستخدم وسائل معارية احرى لخدمة هذا الغرض الاساسي من القوس. ان الفضاء في هذه الرسوم يُحتوى ويُطلق على غرار معين، يؤدي الى الاحساس بالمزيد من الفضاء. ويتم ذلك كله ضمن مقياس انساني جدا. اذ يبدوان حوار الاقواس يجري بمصطلحات انسانية: فالمرء قد يشعر انه اطول قامة، واكثر كبراً، حين تبقيه الدرامة المحيطة به، او الواقعة تحت بصره، في المركز من الاشياء، ولا تنال ابدا من قامته التي له حقه فيها.

لنا ان نسترسل في التأمل على هذا النحو، او اي نحو آخر. وقد ركنزت انا على القوس، غير ان هذه التخطيطات توحى ببحث متعدد كثير الخيال يهاثل ما يحاوله الشاعر في دفتر ملاحظاته. فتصيد الشاعر للصور اللفظية يوازيه هنا تصيد المهندس المعماري للصور البصرية ـ والمحك في كلتا الحالتين هو القدرة على الايحاء. وإنا اجد الايحاء في هذه «اليوميات» دائبا في عمله، جاعلا من كل تخطيط قطعة شعرية ماتعة مكتفية بذاتها ضمن حالتها الذهنية ولكنها، في الوقت نفسه، تلمّح الى الصنيع البديع الكامل الذي لابد أن يلحقها.

من حالات الفن

سردنابال، بين الاسطورة والواقع

من أجمل اللوحات التي يراها زائر متحف اللوفر، حين يبلغ القاعات التي تعرض الفن الفرنسي في القرن التاسع عشر، لوحة ليوجين ديلاكروا تدعى «موت سردنابال». وهي ، كالعديد من لوحات ديلاكروا والفنانين النين عاصروه ، لوحة كبيرة جداً ، تشتعل لوناً ، وتفيض وهجاً . انها صورة سردنابالس ، آخر ملوك آشور (كها كانت تقول كتب التاريخ آنئذ) ، وقد اضطجع على أريكته الضخمة ، وعلى قدميه ارتمت شابة جيلة شبه عارية ، ومن حوفها ثمة مجزرة رهيبة ، ونيران تلتهم قصر الملك ، وسوف تلتهم الملك وعشيقته أيضاً ، في محرقة جنائزية هيأها لنفسه واحد من

أعظم وأغرب ملوك الشرق: إنه بطل اسطوري، ولكنه أيضاً جزء من تاريخ حقيقي، بطل ألهب خيال الرسام الكبير، كما الهب خيال فترة بكاملها امتلأت به شعراً ورسماً، بالفرنسية والانكليزية، في باريس ولندن، وفهمه الكتاب والفنانون والمؤرخون كما شاء لهم هواهم، وكما شاءت لهم روح العصر الذي كانوا هم صانعيه ومن صنعه، في آن معاً.

قبل كل شيء، يجب ان نتذكر تاريخ عرض اللوحة لأول مرة: إنه عام ١٧٩٨ أي ان رسامها ديلاكروا، الذي ولد عام ١٧٩٨، كان دون الثلاثين من عمره عندما رسمها وعرضها في «الصالون» بباريس. وقد جاءته الفكرة، مبدأيا، عن مصدرين:

المصدر الأول هو الجو الثقافي العام في باريس ما بعد الثورة الفرنسية وعصر نابوليون، اذ كان ثمة بين الشباب الباريسي إعجاب عميق بالشخصيات التاريخية الكبيرة التي تجمع بين أبهة الملك، والاستبداد، والعشق، والنهاية الفاجعة، رجالاً كانت ام نساء والأخيرات من امثال سمير اميس، وكليوباترا، وديدونه ملكة قرطاح للنهم رأوا ان هذه الشخصيات تمثل الانسان في أعمق نزعاته المظلمة المكتومة، وتجسدها. وقد وجدوا معظمها في تاريخ الشرق، او التاريخ الروماني. وسردنابالس شخصية «تاريخية» كان ديودورس الصقلي قد كتب عنها مطولا في تاريخه القديم، وصورها على هذا النحو الذي بات يثير خيال وتوق هؤلاء الشعراء والكتاب والفنانين من الشباب.

أما المصدر الثاني، والمباشر، الذي استقى منه ديلاكروا إلهامه، فكان مسرحية «مأساة سردنابالس» للشاعر الانكليزي اللورد بايسرون، المذي كان معبود الشباب في باريس في تلك الفترة بالضبط. ويوم جاءهم ان بايسرون مات في ميسولونغي (في بلاد البونان) وهو يحارب العثمانيين من أجل تحرير اليونان، بكاة ديلاكسروا، كما بكاه زميله الموسيقي الفرنسي هكتور برليوز، وعشرات المبدعين الذين سيصنعون لفرنسا حركته الرومانسية، ولبسوا عليه شعارات الحداد.

مات بايرون عام ١٨٧٤، غير أن أثر حياته وقصائده ومسرحياته، ومواقفه التمردية التي اقترنت باسمه، بقي طاغبا. وكان قد كتب «مأساة سردنابالس» شعراً وهو في منفاه الاختياري في ايطاليا - في مدينة رافنا، ونشرها عام ١٨٢١. وهي الفترة التي كتب فيها ايضاً «مانفريد» و «قايين» إلى جانب مسرحيات اخرى، وقصائد كثيرة كان ينظمها جميعاً بسرعة مدهشة، وتنشر في الحال في انكلترا، وتلقى رواجاً قلما عرفه شاعر إبان حياته. وكلتا الشخصيتين، سردنابال ومانفريد، لعبت في خيال القرن التاسع عشر دوراً كبيراً مخصبا بالنسبة للأدب والفن في معظم الأقطار الأوربية، وساهمتا كلتاهما في اعطاء الشعر والرسم والمسرح لوناً معينا كان له أثره السيكولوجي الغريب حتى نهايات القرن.

وفي انكلترا كان ثمة رسام يدعى جون مارتن، لا يقل عن ديلاكروا تأثراً بكتابات بايرون، ولا تقل لوحاته حجماً، ان لم تزد، عن لوحات ديلاكروا. وقد رسم هو أيضاً لوحة كبيرة، متأثراً «بمأساة سردنابالس» لبايرون، دعاها «سقوط نينوى». وفي عام ١٨٣٤، أي بعد عرض لوحة ديلاكروا في باريس بسبع سنوات، أخرج وليم مكريدي مسرحية بايرون في لندن. وكان من الطبيعي ان يؤلف المشهد الأخير على غرار لوحة جون مارتن، بكل ما فيها من فخامة، وجلال، ورعب. ولابد من القول إن الضعف الدرامي في معظم مسرحيات النصف الأول من القرن التاسع عشر، بها فيها مسرحيات بايرون الشعرية، كان يعوض عنه المخرجون بالمسرحة الاحتفالية والفرجة، فيكثرون من متعة العين والأذن، حيث قد تقصر عن المطلوب متعة العين.

ولكن ، قبل ان نسترسل : من هو بالضبط سردنابالس (باللفظ السلاتيني المبني على أصل إغريقي)، او سردنابال (كما جعله الفرنسيون ، بحذف المقطع اللاتيني الأخير ، على عادتهم)؟

تزعم التوارة، ضمن الكلام الكثير، في عدد من اسفار «العهد القديم»، عن الاسبر اطورية الآشورية التي، في الواقع، كانت الدويلة اليهودية لبضعة قرون من توابعها الصغار، أن اسمه اسنابار. ولكن اسمه الحقيقي كشفت عنه الحفريات في نينوى في القرن الماضي، وهو آشور بانيبال. قد نتأمل التحريف الذي جرى عن طريق اليونانيين من آشور بانيبال الى سردنابال (س)، ونجده من الظواهر المألوفة في التاريخ الذي دونه الاغريق، ولاسيها المنستيون بعد عصر الاسكندر، وأخذه عنهم الرومان فيها بعد، ثم

اوربا المسيحية. وقد كان الأسور بانيبال سمعة رائعة، تناولتها الحقب بعده، وسحرت الاغريق، الى ان غدا، بعد مضي حوالي ستمشة سنة على موته، أقرب الى الاسطورة شموخاً، وجالاً، وغرابة، يوم كتب عنه المؤرخ اللاتيني ديودورس الصقلي، وبلور شخصيته على الغرار الذي فهمه، والذي بقي ماثلاً في اذهان الدارسين طوال ما يقارب تسعة عشر قرناً من الزمان.

ولد ديودورس في جزيرة صقلية في القرن الأول ق. م. ، وكان معاصراً ليوليوس قيصر وأغسطس قيصر. وعندما اراد ان يجمع المواد لكتبه في التاريخ، تجشم مصاعب السفر في سبيل أبحاثه، ورحل الكتبه في التاريخ، قبشم مصاعب السفر في سبيل أبحاثه، ورحل الى أماكن عديدة في اوربا وآسيا، وزعم أنه جاء الى العراق. ثم قضى شطراً كبيراً من حياته في مدينة روما. وقد سمى كتابه في التاريخ وبيبليوتيكا هستوريكا، أي والمكتبة التاريخية، وجعله تاريخاً للعالم، يبدأ بالفترة الاسطورية السحيقة في القدم، ويتسلسل زمنيا حتى يبلغ بدايات حروب يوليوس قيصر في بلاد الغال (فرنسا حاليا). وجاءت ومكتبته، هذه في أربعين جزءاً، لم يصلنا منها بنصها الكامل الا خمسة عشر جزءاً، وشذرات من الأجزاء الأخرى.

ولما كان ديودورس يجمع بين الاسطورة والحدث، على نحو يكاد لا يفرق بينها، فانه اليوم لا يعتمد عليه كثيراً كمؤ رخ. ولكنه شديد الامتاع لوفرة ما عنده من تفاصيل، معظمها لم يوجد في اي مرجع آخر. كتب ديودورس سيرة الملك الأشوري آشور بانيبال، وقد تحول اسمه لديه الى سرد نابالس، وخلط بين شخصية وأفعال هذا الملك العظيم، الذي حكم من ٦٦٨ ـ ٢٦٧ ق. م.، وبين سيرة الملك الضعيف الذي تلا خلفه، واسمه شنشار شكون، الذي كان فعلا آخر ملوك آشور، وهو الذي حرق نفسه وقصره وخدمه وحشمه عند هزيمته عام ٢١٢ ق. م.، بعد موت آشور بانيبال بخمسة عشر عاماً. وكان الذي أطاح به نابوبولا صر، حاكم مدينة بابل، مستصحباً ابنه الفتى نبوخذ نصر، الذي كان يومئذ في الثامنة عشرة من عمره.

كيف صور ديودورس آشور بانيبال / سردنابالس؟

صوره ملكاً شديد الترف، شديد التعلق بالملذات، متنعها بثراء المبراطوريته التي كانت تتحكم بمصائر الشرق، وقد شيد لنفسه في نينوى (التي يسميها المؤرخ «نينوس») قصراً لم يعرف البشر نظيراً له عمراناً وفناً. ولكن قائداً كلدانياً، يدعى بليسيس، يتآمر عليه مع ارباسيس الميدي، ويحشدان معاً جيشاً كبيراً يزحفان به على عاصمة سردنابالس. عندها، تستفيق رجولة الملك، وتتقد همته، وينصرف عن مشاغل الترف واللذائذ، ويقود بنفسه جيشه بعد ان كان عاطلًا لزمن طويل ويها المتمردين في ثلاث معارك متعاقبة. غير أنهم يعيدون الكرة، ويحاصرونه في «نينوس» لسنتين كاملتين، إلى ان يمل القتال، وييأس من وضعه، فيجمع في قصره كنوزه، وجواريه، وخصيانه، ويحرق نفسه معهم جميعاً، وكأنه يعبر

عن نهاية الامبراطورية العظيمة بسقوطها في نيران كنيران الشمس اللاهبة وهي تغيب بين الغيوم الحمراء في أعقاب يوم شتائي.

هذه الصورة المتوهجة، المحركة للاعجاب والأسى، لرؤى الحب والمجد والموت كلها معاً، هي التي سحرت بايرون، وجعلته يكتب مسرحيت التي سحر بها بدوره ديـ للاكروا وجون مارتن والعديدين الأخرين. وكان بايرون قد أعجب من قبل بصورة سنحاريب، كما وجدها في احد أسفار التوارة، ووصف في احدى قصائده كيف ان جحافله أغارت وهي «تلتمع بالأرجوان والذهب». وفي صورة ديودورس للملك الأشوري، رأى بايرون شيئاً من نفسه ومن ماساته الشخصية، كما رأى بطولة من نوع كانت الثورة الفرنسية وحروب نابوليون قد أوجدته كشيء سحري مستحيل، تبتغيه النفس وتلاحقه، ولكنها تتحطم دونه.

صور بايرون سردنابالس ملكاً شديد الترف، ولكنه شجاع شديد البأس، لطيف المعشر، وكثير السخرية. غير ان الحياة لا تتغافل عن رجال من هذا القبيل، رجال يتصورون أن بأمكانهم أن يجمعوا بين نقائض السطوة العاتبة ولذائذ المتع الحسية والذهنية. فيتآمر على سردنابالس العراف الكلداني بلسيس وحاكم ميديا ارباسيس، ويتزعان ثورة عليه، طمعاً في عرشه. عندها، ينفض عن نفسه خول الترف، وتحثه جاريته اليونانية ميرها (التي يؤثرها على الأخريات كلهن) على مقاومة المتمردين. فيخرج على رأس جنوده ويقاتل بضراوة. ولكنه ينهزم. فيرتب لانسحاب زوجته

الملكة زارينا، وكمل من يريد الخلاص من نينوى المهددة، ويهيى، عرقة جنائزية كبيرة يعلوها عرشه، يصعد اليه ومعه ميرها، وتلتهمها النيران معاً، كها تلتهم القصر وما فيه، والمتمردون يجتاحون المدينة مبالضبط كها صور المشهد كل من ديلاكروا وجون مارتن.

ولكن ما هي الحقيقة التاريخية بشأن سردنابالس، هذا الذي راق للناس أن يتصوروه لأكثر من الفي سنة طاغية يعيش لملذاته، متخنثا في حياته الخاصة يطلب الموت اخيراً احتراقاً مع جواريه؟ لقد كشفت التنقيبات في النصف الثاني من القرن الماضي عن شخصية هي على النقيض تماماً من ذلك كله. فقد تبين أن آشور بانيبال كان ملكاً مستنيراً، واداريا بارعاً، ورجلاً شجاعاً ملهاته، اذا لم يكن يقاتل الأعداء في معركة، هي صبد الأسود. وقد صور ذلك في جداريات رائعة من النحت الناتيء ملأ بها ردهات قصره في نينوى ـ صور فيها معاركه الرهيبة بتفصيل دقيق لم تعرف مثله فنون نينوى ـ صور فيها معاركه الرهيبة بتفصيل دقيق لم تعرف مثله فنون ألتصوير في التاريخ، كما صور خروجه لصيد الأسود على عربة تجرها الخيل، وليس برفقته الا السائق وعدد قليل جدا من الرجال. كان آشور بانيبال ابن ملك عظيم آخر، هو اسرحدون. وقد حكم قرابة الأربعين سنة، وآشور في أوج عزها وعظمتها.

حالما رقي العرش، اضطربت أحوال مصر الفرعونية التي اجتاحها ملك الحبشه ترهاقه (تاركو)، فأسرع اليها آشور بانيبال بجيش كبير، وانقذ مصر من الأحباش. بيد أن الأحباش أعادوا

ا فجوم والقتل والتنكيل ، فخرج اليهم مرة اخرى، ودحرهم ، وطردهم من البلاد، وبقي يزحف بقواته على ضفاف النيل جنوباً حتى بلغ مدينة وطيبة العظيمة في صعيد مصرد والمدينة ذات البوابات المئة وأمن للمصريين حياتهم تحت حكمه ، ثم وافق على الانسحاب من مصر ليحكمها أحد فراعتها ، بساميتيخ .

وقد هزم آشور بانيبال العيلاميين، أعداء آشور التقليديين، في معركة طاحنة، وجيء له برأس ملكهم تويبان الى نينوى (عام ٢٥٣ ق. م.) ليعلقه على شجرة في حديقته. وأخضع تمردا من حاكم بابل، وبسط ظلّه على الجزيرة العربية، كما فتح صور وسيطر على لبنان. وكان في كل قطر يخضعه او يستعيده يعين ملكاً او حاكماً يدين له بالطاعة.

ونعمت الدولة الأشورية في عهده بالثراء والرفاه والسطوة. وكان يحتفل بانتصاراته باقامة المباني الكبرى في مدن وادي الرافدين، وبخاصة في عاصمته نينوى. وقد اكتشفت بقايا قصره في تل قوينجق (بالموصل)، واذا هوفي تخطيطه، وما فيه من أعمال الفن، يمثل ذروة العبقرية الأشورية في النحت والعمارة.

وأهم من ذلك كله، أن اشور بانيبال كان راعيا سخيا للآداب والفنون. ومكتبته العظيمة هي التي احتفظت لنا بالكثير عما نعرفه اليوم من آداب وفكر وادي الرافدين، اذ جمع فيها كتابات ومدونات العصور التي سبقته، بها فيها تلك الدرة الفريدة: ملحمة كلكامش.

هذا كله كان مما سير زشيئاً فشيئاً في التنقيبات التي استمرت في العبراق منه اوائل اربعينات القرن التاسع عشرحتى اليوم. أما بالنسبة لديـلاكـروا، كما للعديد من معاصريه، فكانت الشخصية التاريخية الكبيرة رمنزاً يحرك الأخيلة البعيدة، ويستثير العواطف الجامحة، ويعبوض بالوهام ما يفتقر اليه الواقع اليومي. وكان سر دناسال وإحداً من هذه الشخصيات التي استجابت لرؤاه المحمومة على النحو اللذي صوره بايرون: فهوتاريخي، والقِدّم السحيق يكرسه كنمط أعلى مستقر في حنايا اللاوعي الانساني، وهو مؤاتٍ لما ينوش العصر من تباريح ولوعات غريبة، هي لوعات ذلك التيار الجديد، تيار الرومانسية. ويقول ماريوبراتز إن حمى الملاريبا التي أصبابت ديـلاكروا عام ١٨٢٠، وراحت تهدمه ببطء لسنين كثيرة، قد تفسر منحاه في مارسم من لوحات بحيث جاءت اعماله، كما وصفها بودلير الذي كان شديد الاعجاب بها، «ترتيلة رهيبة نظمها إجلالًا للموت والحزن الذي ليس ما ينهيه . »

وكان بودليريرى في المجازر والمحارق التي ابدع في رسمها ديلاكروا، إضافة الى مشاهده من شكسبير، وبخاصة من مسرحية «هاملت»، وتصويره لأوفيليا الغريقة - وكان مسكونا بها لمدة طويلة ما يعاني هو نفسه من حنين جائح الى ما يتعدى التعبير الفني. فكلاهما يبدأ من الظلام، ويضيع أخيراً مع شهوته في الظلام، حيث «أعضاء الجسد يلتهمها الحزن والفجيعة.» وكان يلذ لديلاكروا أن يملا لوحاته بنساء رائعات الجال وهن ضحايا

التعذيب او القتل - وجواري سردنابال، اذ يقعن تحت السيف او ينتظرن النيران الآكله، انها هن جزء من تلك الرؤيا الجنائزية التي اضرمت في الفنان رغباته الدفينة. إنه يعشق كل ماهومن صنع الخيال، وكل ما في مقدور الانسان ان يتصوره، فيأتيه بمقدرة خارقة، جعلته يبهر الناس فيها يرسم حتى النهاية. إنه ساحر اللون المسكون بعالم لم تره عين من قبل - يريد أن يجسده صوراً لا يمكن لمن رآها مرة أن ينساها أبدا فيها بعد.

وما تم اكتشافه، بعد عرض «موت سردنابال» بأقل من عشرين سنة، لم يكن أقبل إثارة للخيال والدهشة والانبهار. بل أن التماثيل الأشورية التي عرضت في اللوفير والمتحف البريطاني في منتصف القرن التاسع عشر، اكدت على النزعة المنطلقة نحوتهاويل المستحيل بأشكالها التي ما كان أحد قد توقعها: فالثيران المجنحة، ولموحمات ملوك آشمور ومرافقيهم، بوجموههم الصمارمة، ولحاهم وضفائرهم المتفردة، وقالانسهم وحليهم، والأرواح الحامية التي تحرسهم، بها تتبدي فيه من الأجنحة ورؤ وس النسور بمناقيرها الكاسرة، كانت كلها أقرب الى الأخيلة والأحلام التي تجتاح بغرائبها دواخيل الفنانين والشعراء. فالتاثيل والجداريات التي اكتشفها القنصل الفنرنسي بول اميل بوتا في خورساباد، قرب الموصل، والقنصل الانكليزي اوستن هنري لايارد في نمرود ونينوي وآشمور (شموقماط)، ما بين ١٨٤٣ و ١٨٥١، لم يكن في النحت القديم المعروف حتى ذلك الحين ما يهاثلها. إنها تختلف اختلافا

جذريا عن المنحوتات الاغريقية والرومانية والفرعونية التي كان الناس قد الفوها. لقد هزت كلها الجو الثقافي في باريس ولندن، واقتحمته أشبه بعالم جديد اكتشفه كولومبوس آخر لأول مرة.

ولذا فان مسرحية بايرون وسردنابالس، عندما أخرجها مجددا تشارلزكين في لندن عام ١٨٥٣، اي بعد أن نشر لايارد كتبه المصورة عن تنقيباته الأشورية، وعرض لقاه المذهلة في المتحف البريطاني، اكتسبت طابعاً جديداً غير الذي عرفته في اخراج مكريدي عام ١٨٣٤. ولما كان تشارلزكين هو المخرج والممثل الأول معاً، فقد درب الممثلين على الحركات والايهاءات التي اخذها عن التهاثيل واللوحات الآشورية.

غير أن هذا كله لم ينسل من المسوقف الأسساسي من التكسوين البصري نفسه. فإن منظور الرؤية وأبعادها الفسيحة التي تميزت بها لوحة جون مارتن وسقسوط نينسوى، بقيت هي المبسدأ المتحكم بالاخراج. ويقيت لوحة ديلاكروا وموت سردنابال، التي سبقت الاكتشافات الأثرية، على سحرها في اجتذاب الناس، وفي التأكيد على روعة وجلال ملك شرقي عظيم اختلطت في شخصه الوقائع بالاساطير، يتهاهى به الكتاب والشعراء والفنانون طوال القرن التاسع عشر، كلها تصوروا أنفسهم قد بلغوا، ولووهما، ذروة المجد والعشق والمأساة...

تأمَـلات في غراب عـلاء بشير

في ليسل كثيف بظلماته واشجاره، سمع الشاعر الانكليزي جون كيتس البلبل يغني، فخاطبه بأغنية فيها شيء بما تصوره في غناء البلبل نفسه، وهو الغناء الذي ما انفك يتردد في جنبات العالم منذ اقدم عصور الخليقة، يذكر الانسان بعلاقاته ألحميمة بالليل والشجر والنوهر، بالحب واللوعة والألم، والبقاء أبد الدهر جزءاً من الكون الذي لاينتهي. كان الشاعر من اعماق مرضه القاتل يخاطب ذلك الصوت السحري المتنقل من فنن الى فنن، من حقل الى ذلك الصوت السحري المتنقل من فنن الى فنن، من حقل الى تل، حول الحياة التي تتوق الى تخطي الشقاء والموت، ذلك الصوت الذي يراكم الحسم على الحس، مكثفاً التجربة التي تصل اللحظة الذي يراكم الحسم على الحس، مكثفاً التجربة التي تصل اللحظة الآنية بلحظات الأزل.

في العديد من لوحات الدكتور علاء بشير، الجراح الفنان العراقي، يأتي الطير الآخر الذي هو نقيض البلبل، الغراب، المذكر الانسان بالخراب والموت، ذلك الطير الذي تعيه ذاكرة البشر صنواً غريباً للبلبل، ليقابل شدو البلبل الأبدي بنعيبه الأبدي. ولئن يكن نوح قد ارسل الغراب بعد الطوفان من فلكه، ولم يعد إليه، فلأن الغراب شغل بمأساة البشر الذين قضى الطوفان عليهم، وراحت اجسادهم الطافية على المياه تقابل ظلم الطبيعة بأحتجاجها الصامت الذي لم «تنطق» به الاحتاجر الغربان وهي

تنعق في وجه السهاء بين التحليق والحط، بين جثة وجثة. فالغراب، عند علاء بشير، يقيم العلاقات نفسها التي يقيمها البلبل بين أعهاق النفس البشرية وبين الشجر والزهر والحب واللوعة والألم، غير أنه يؤكد فيها على ما يتهدد النفس من فقدانها، منذراً الانسان بالفراق والخراب والرعب، وهو الذي يطلب الوصل والتوقد والوهج: علاقة الأبد هنا هي جدلية الحياة وما هو نقيض الحياة في سياق لا ينتهي. فالغراب بدوره، على طريقته، يكثف تجربة الانسان للعشق واللوعة - هذه التجربة التي تصل اللحظة الأنية بلحظات الأزل.

في لوحة والفنان والغراب، نتأمل الفنان الذي ضم الغراب على صدره، في ارض عراء خاوية الا من صخرة انتصبت عنيدة وحدها لتزيد من حس العراء والخواء والرهبة: إنه على وشك ان يطلق الغراب كيما يطير عبر الغيوم الى ارض اقبل عرباً وخواء، منذراً بالبويل العتيد. هذه اللوحة أغنية الى غراب أغنية الماساة التي يضمها الانسان بين جنحيه، لتذكره بالفاجعة المكنه دوماً، والتي قد يعبرها الانسان الى حيث يتطهر منها وكأنه قد تخطى الموت نحو الحياة من جديد، او قد لا يعبرها ويبقى رهين ماساته.

لوحات علاء بشير مقلقة ، مذهلة ، تحياعلى متناقضاتها الداخلية التي تملأ رموزها . ولا أحسب ان الفنان يأتي برموزها متقصداً اي معنى واضح ينصاع للمنطق . والغراب المتكرر هو نفسه مطلق هذه المتناقضات ، لأنه يجمل معاني لا تتحدد في ذهن

الفنان، فهي اذن لا تتحدد في ذهن المساهد، الذي يتلقاها كها يريد، ويعطيها المغزى الذي يريد. بل اتها تعيد باستمرار تشكيل القرائن الذهنية والنفسية لديه كل مرة على نحومغاير. كها أن لكل مشاهد غراره الخاص في تلقّي هذه الرموز، مهها تكن منطلقات الفنان عندما جاءت فيضاً من قريحته.

عنمد النافلة المفتوحة على سهاء رائعة وقفت فتاة عارية، ريانة الجسد، تصد بذراعها المدودة غراباً يهاجمها بعنف، يريد اقتحام حجرتها، اقتحام أمنها، اقتحام انوثتها الفتية. وهوغراب ملون، ووراءه غراب آخر اسود يريد ان يكرر فعله: وقد سمى الفنان اللوحة بـ «الحلم المتكرر». ولعل وراء الغرابين غرباناً اخرى سنراها بعـد حين. والفتـاة، في وعى الفنان الظاهر، تصد هذا المقتحم كما تصد القدر ـ إنه قدر يتكرر. ولكننا اذ نذهل للوهلة الأولى ، ونفرق لهذا الهجوم المباغت، والعين منا مازالت تنزلق على ظهر الفتاة الناعم نحورد فيها المكورين المغريين باللمس، نعيد النظر الي النافذة . فنرى ان الفتاة ، ربها ، ليست هدف الهجوم كما حسينا ـ او كها حسب الفنان. إنها هي الهاجمة. انها تطلق الغراب بنفسها. ففي وضعها لا نجد رعب فتاة فوجئت في عربها، بل فتاة تدفع غراباً متعلقاً بها، تريد له أن ينطلق نحو الخارج، باتجاه غراب اسود بانتظاره. إنها تطلق نذيراً بالرعب من النافذة. إنها تشارك في صنع القدر لمخلوقات ما تحت تلك السهاء الرائعة.

ثمة ألفة غريبة بين الغراب والانسان في لوحات علاء بشير.

ولنذكر ذلك الفتى الذي رفع وجهه نحو السباء ليتلقى غواباً حط على وجهه المرفوع، وراح ينقر عينه كعصفور ينقر حبة قمع: ألا يبدو وكأنه قد استوعب الرعب حتى كاد يدجنه، فتلقى المنقار الكاسر كما يتلقى مداعبة ملؤها الغزل؟

والوجه المشرح في اللوحة الموسومة بدانسان وإله بإنه وجه الجرح والعذاب. ولكن الغراب الذي علق غلبه بخيط كخيط الشرك على مقربة منه، وهو يحاول الانفكاك منه بقوة ولا ينجح: ما الذي يفعله على مر أى من هذا العذاب؟ وإذا كان الوجه يمثل الانسان، فهل يمثل الغراب إلها ما، إلها علقت قدمه بالفخ الذي نصبته يده، إزاء انسان جاءت جراحاته وعذاباته عن طريق قوة أخرى أكبر منه؟ هل جاء الاله الغراب بعد موعده؟ أم أنه مجرد ضحية اخرى لقوى الشر التي، بعصفها، تدمر الصانع والمصنوع معاً ماداما هما من نسج الحياة؟

إن الفنان يتقن رسمه ، ويجيد انشاءه ، ويجعل اللوحة بصرياً عملاً متناسقاً من حيث الصيغة والأداء ، محققاً لكل جزء فيها واقعية دقيقة في التصوير يُحسَد عليها . وهذا بعض السر في قدرته على إقلاقنا: إنه يقول شيئاً جاءه متكاملاً ، ولكن في شكل لم يألفه العقل ، يطالب بمغزى يتراءى ويتحول كالسراب ، دون أن يتلاشى كالسراب . ونبقى نحن مشدودين بتساؤ ل لا يمكن أن ينتهي الى جواب أخير ، وهولو انتهى الى جواب أخير ، لا نتقص من قيمة العمل الفني ، الذي يجب ان يحتفظ بالكثير من لغزه من قيمة العمل الفني ، الذي يجب ان يحتفظ بالكثير من لغزه

وسره: والا لتهافت بين أيدينا عند عثورنا على الجواب.

وفي اللوحات الأخرى يرفد الفنان رؤيته الغرابية بها يقربنا أحياناً من بعض الوضوح إزاء أنفسنا، دون أن يتم الوضوح بأي شكل كان. ففي لوحة «إنسان وطائر»، لم يبق من الانسان إلا ثوبه، وقد استقر في مضجعه في وضع ينم عن صرخة رعب، ولكن الذي بقي على حاله هو الغراب وقد أطل من فتحة الساق الخالية: إنه يؤكد على حضوره، ولا يأخذ منه أي اضطراب او خوف.

في لوحة «الانسان والزمن، رقم ٢»، استلقت المرأة على بساط قروي عراقي، أطلت من طرف قدمان، إحداهما فارغة الكاحل كأنها مصنوعة من فخار مجوف (مع الاعتبذار للفنان البلجيكي ماغريت) امام خرائب مدينة أريدو السومرية. إننا هنا نفتقد الغراب، مع أننا نكاد نجزم انه موجود في مكان ما من هذا الأفق الرماني الغابر. هل ألفت المرأة الغراب، واطمأنت الى الخرائب، وأصبحت جزءاً مما صنع الانسان ليبقى دالاً عليه مها فعلت يد الروال في كل ما صنع هل التهم الزمان الغراب، أم شاركه في الرواته، وتوحد معه؟

ولعلنا نشير هذا التساؤل نفسه عندما نتامل في اللوحة الأخرى «الانسان والسزمن، رقم ١». ففي اسفل الصورة ثمة يدان خصراوان (الموت؟) ترفعان لافتة معناها «ممنوع الدخول». ممنوع الدخول الى أين؟ أرض جيلة التبليط، تقطعها فجأة مساحات سوداء تتراءى فيها رغم السواد آثار القبور، وقد صعد في الافق

البعيد، في أعلى الصورة، وجه سنطرق ملك الحضر ـ نصفه حجر، ونصفه بشر. نكاد نسمع نعيب الغربان وهويتردد في أرجاء هذه الفضاءات الزمانية المظلمة، حيث لا يبقى الاما يتراءى بعيداً غير مطمئن الى حقيقة ذاته بين ان يكون إنساناً عرف وأحب وعانه, وعدل وظلم، وبين أن يكون حجراً اوجدته يد فنان اراد مقاومة الزمن ولم يحقق من انتصار ارادته الا النزر اليسير.

هذه الرؤى الفاجعة تذكرنا بذلك الفيلسوف الذي ، إذ تأمل الحياة ، ما نظر الى الناس الا وعيناه طافحتان بالدموع . غير ان الفنان ، في لوحة «الحلم والكابوس» ، يقارب التعبير عن الغضب بدلاً من التفجع ، على هذا كله . وهويوارب حين يسمي لوحته والحلم والكابوس» ، في حين انه يريد أن يقول إنها «الحقيقة والكابوس» : الانسان البقرة المليئة الضرع ، له فرع الحصان الجامع ، ولكن يديه القويتين تقذفان عن نفسه العبء ، صخرة الحياب ، صخرة الكينونه ، صخرة سيزيف ، في الفضاء . ويفرغ العذاب ، صخرة الكينونه ، صخرة سيزيف ، في الفضاء . ويفرغ فمه كل ما احتواه في جوفه . . . فغدا الكابوس هو الحقيقة التي نسمع الآن فيها لا نعيق الغراب ، بل صرحة الفنان نفسه ، تملأ الفضاء . وقد اردف ذلك بلوحة «الصراخ الأخرس» ـ وكأنه اراد ان يكظم الغضب ، ولكن الصراخ اطلقه بكل ما فيه من ألم ، رغم البكم المفروض عليه .

يخيـل إلى ان الفنـان، في لوحـاتـه الأخيرة هذه التي اتحدث عنها هنا، استطاع ان يبلغ بمأساة الانسان ذلك المستوى الذي تستوعب عنده الصورة المشاهد في عواطفها المحتدمة، لتبلغ به في النهاية حد التطهير من الحوف والشفقة، بالضبط كيا اراد ارسطوللمسرحية المتراجيدية، بحيث يعود المشاهد، بعد دخوله تجربة الفنان، وهو أنقى وأقوى.

أترانا اذن نتصالح مع الحياة بعد ادراك هذا الهول كله الكامن فيها، في النزمن، في كل ما يسعى اليه الانسان؟ اي خبر يأتينا به الهدهد في لوحة والرأس والهدهد، وعهدنا بهذا الطير ينطق بالحكمة والجهال؟ في هذه الغرف المهجورة، مع هذا الرأس البشري المعلق عند نافذة يندلق منها ضياء الشمس، أي أمل، اي بشير، يأتى به الهدهد، وقد غاب الغراب؟

إني لا أزال اسمع أغنية البلبل في قصيدة جون كيتس، تلك الأغنية التي عاصرت ازمان التاريخ كلها، لعل الانسان ينسى - كها اراد الشاعر ان ينسى ولوفي ليلته الوحيدة تلك - والتعب، والحمى، والهياج . . . حيث المرء اذا تأمل فاضت في تفسه الأحزان . . . » اراد كيتس أن ينسى ذلك في نشوة البلبل . اراد ان تحمله أحاسيسه الى حيث دفء الجنوب، وخموره، وأغانيه الراقصة - وتمنى الموت في تلك اللحظات لكيها يبقى أبداً مع الأغنية التي لن ينال منها الموت . . . ولكنه في النهاية عاد الى نفسه المستوحدة ، المستوحشة ، كمن عاد من عالم رائع الحلم الى الحقيقة الماثلة امام عينيه . وتلاشت الموسيقى - أأستيقظ الآن ، أم أننى الآن أنام؟ »

هذا السؤال بالذات لن يلقيه فناننا اليوم على نفسه: إنه

مستيقظ جدا. والموسيقى الغرابية لم تتلاش في أذنيه. وإينها تحمله هذه الموسيقى، فانها لن تحمله الى حيث الخمور والأغاني الراقصة. على ان ذلك قد يبقى وعداً من هدهد جاء مع فيض الشمس، وقال قولاً سمعه الرأس المعلق في فضاء حجراته، ولا نعلم إن كان فهم شيئاً منه. فنحن في عصر تتهددنا فيه قواه الشريرة، وتتراكض خيوله نحو القنبلة النووية. وهل للفنان الا أن يذكرنا بأن انسانيته، انسانيتنا، تصيح بها الغربان، فلتتدارك أمرها في عالمها الفسيح هذا، وتنقذ مستقبلها من كارثة قد يجعلها هذا النذير، بمعجزة ما، غير محتومة؟ وبذلك يبقى في قول الهدهد، مهما يكن، وعد باقي بها تتوق اليه النفس وتملاً به أحلامها.

أترانا حملنا أعمال الفنان معاني اكثر من طاقتها؟ ربها كان الأمر بالعكس. لأن في لوحاته ميلاً الى تغيير الصلات الخفية بين مضامينها بالنسبة لكل مشاهد، بل ربها بالنسبة للمشاهد الواحد كل مرة يتأمل فيها. هنا اذن يتداخل الرسام بالشاعر والرائي وحكيم العصور السالفة، وليس عبثاً ان يكون الفنان، في واقع حياته، جراحاً مشهوداً له بالبراعة: انه يرتق جراحات الجسد، ولكنه يرى فيها رموزاً يسجل بعضها في لوحاته لمن يريد أن يقرأ، جاعلاً من الغراب اول من ينطق بهذه الوموز.

1482

تهاويل وداد الاورفيلي

تشاهد رسوم وداد الاورفلي لاول مرة فتفاجأ: كأنك فتحت بابا كان مغلقا باحكام، واذا انت وسط اضواء وموسيقى في قاعة فسيحة ليس فيها احد، ولكنك تحس بأنك محاط بهمسات اناس محتشدين. وللحال، تنقلب بك الاحاسيس، وانت لا تستطيع التأكد من سر دهشتك، سوى انك تتلذذ رؤية، وتتلذذ بها يوحى همساً اليك، والرؤية تتيه بك مكانا وزمانا، ماضياً وحاضرا وكذلك الهمس.

يكاد يستحيل على المرء ان يتحدث عن متعة التجربة البصرية ازاء رسوم وداد الاورفي الاخيرة الا بلغة الشعر، وبلغة الغموض والابهام. فهذه الرسوم تعيد تركيب الزخرفة العربية منذ ان وجدت في القدم: انها تعيد تركيب التهاويل الجدارية، وتدوم في الوقت نفسه بتهاويل القلائد والمعانق العربية من اعهاق بيوت الشعر البدوية الى تجليات القباب والمآذن الحضرية. فيها نسيج من ذكريات صياغات الفضة والذهب وقد تداخلت بذكريات التوريق والتخريم. فيها يتهازج الشكل المهاري باشكال الحلي على نحو والتخريم، وبالتالي فهورقيق كالحلم، وغاو كالدانتيل، وصاخب في مستحيل، وبالتالي فهورقيق كالحلم، وغاو كالدانتيل، وصاخب في همسه المتواصل.

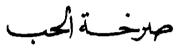
والغسريب في صانعة هذه الطلاسم، المتحررة من الحروف

والكلهات، أنها لقرابة عشرين سنة لم تكن ترسم الا تجربة الواقع في المجتمع المعاصر واقع الفقر، والقسوة، والضيعة، والالم. كانت رسومها صرخة احتجاج على ذلك كله؛ وبالوان قاتمة، خطوطها مؤكدة وجارحة. الى ان جاء يوم في اوائل السبعينات وجدت فيه انها لا تستطيع الاستمرار. كانت قد مارست الرسم وهي تنتقل من بلد الى بلد، تحمل معها اينها ذهبت صراخها. غير انها توقفت عن الرسم كليا - توقفت عن صراخها الخارجي، اذ امتلأت بصراخ آخر داخيلي تعجز عنه خطوطها والوانها. وبعد سنتين او ثلاث من هذا الكبح والكتم، وجدت نفسها في اسبانيا.

وجالت في مدن الاندلس. واذا اشبيله وغرناطة وطليطلة تكثف لها تجربة من نوع آخر: انها تكثف تجربة الزمن في صيغ شكلانية عربية. فتدرك عندها انها من خلال تلك الصيغ تستطيع ان تقول بالخط واللون ما لم يكن يخطر ببالها من قبل. وإذا الاحتجاج يتحول الى توق، والصراخ الى غناء، ويتحول الواقع المرئي الى فنتزة مشحونة بحس الدهور.

وهذه الفنتزة حركية بشكل يصعب تفسيره. فالرسامة، اذ حلت إشكالا لنفسها بانتهائها الى تراثها، بقيت مع ذلك جزءا من عصرها الابداعي بانتهائها الى ما هوقادم - حيث يتحرر الماضي من سكونيته، ويغدو قوة دفع نحوكل ما هومثير وليس في الحسبان، حيث كل شيء يتحرك ويتألق ويغري بالمغامرة. وبذلك فان وداد الاورفيل باعهالها تنقذ النذات من الازمة الآنية والمأزق، تنطلق

بواسطتها من الضيق الى السعة، من شراك المحنة الى حرية الفضاء. واهم من ذلك كله، فانها برسومها تأخذنا معها نحن ايضا، ولوللحظات، بسرعة ودونها عنت، في ذلك اللون من الانطلاق. ولعل ذلك هو السر في دهشتنا، ومتعتنا المفاجئة، ازاء لوحاتها.



أحد الدوافع الاساسية في الفنون جميعاً، هو التعبير عن النفس. فالفنان، كما نعرف من التاريخ، قد يعمل برعاية الدولة، او برعاية سيد او حاكم، او برعاية مؤسسة دينية. وهو قد يعمل مستقلاً بذاته عن كل انواع الرعاية: قد يكون صياداً بدائياً «يشخط» على الصخور في داخل كهفه صور الحيوانات التي يحبها او التي يتمنى صيدها، او زاهداً حديثاً من زهاد العصر يعطي شكلاً مرئيا لهلوساته التشبيهية او التجريدية. غير أنه في الحالات كلها انها يستقي، بصورة اساسية، من ابتكاره الذاتي وتجربته الداخلية: انه مدفوع دفعاً لا يملك رداً له، لكيها يطلق تعبيراً عن رؤيا من نوع او آخر، تلح عليه في الأغلب الحاح الهوس، وتعاوده مرة بعد أخرى، وفي اشكال لا تسلم نفسها له بسهولة. إنه على صلة بشيء داخلي

لا يرى ولا يلمس، لكنه مزوبع جامع، يطالبه بالخلق.

وعندما يكون عدد من الفنانين من الأمة الواحدة قد عبر وا هكذا عن أنفسهم، كل على غراره الخناص، ولفترة من النزمن (يحدد طولها مؤرخ الفن، ويعطيها اسهاً تعرف به)، يغدو مجموع أعهالهم المتنوعة سجلاً غنيا لا لذوات الأفراد الشخصية فقط، بل ايضاً للذات القومية التي هم بعض منها. وهذه الفاعلية، عندما نتأملها شموليا، تتكشف عن رغبة جماعية لا واعية في التغلغل، عن طريق الصورة، في أعهاق وغوامض ما سوف يتبين في النهاية أنه هوية الامة الثقافية. ومن هنا دورهم الكبير في حياة المجتمع.

هذا من ناحية. ولكن، من ناحية أخرى، ليس من الصعب ان نرى ان الفنانين، بسبب من طبيعة انسانيتهم - اذا سلمنا بأن الفنان لا يمكن ان يكون الا ممن قويت في أنفسهم هذه النزعة حتى تفجرت رؤى، وبالتالي تعبيراً - لا يمدون جسورهم باتجاه أفراد مجتمعهم المباشر فقط، بل، كها تبين عبر العصور، باتجاه البشرية جعاء - اي باتجاه العالم.

ولئن يحاول الشعراء والرواتيون ان يفعلوا ذلك, فان اللغة, التي هي وسيلتهم الوحيدة، لا محيد لها من أن تقف عائقاً دون الايصال الى ما هو خارج مجتمعهم، ولابد لهم لذلك من وساطة المترجين، الدين قد لا يتوفرون بكشرة في أحسن الأحوال، وقد لا يتوفرون أبداً. غير أن الفن - الوسم او النحت - لا يعاني من عائق كهذا: إبه في غنى عن الترجمة ووساطة المترجمين. قلائل هم، نسبيا،

اولئك الفين قرأوا أويقرأون رسائل الرسام «فان كوخ»، الرائعة بأحاسيسها وتوتراتها وأحزانها، لكيها ينفعلوا بها ويغنوا عواطفهم بمضامينها. غير أنّ الملايين من الناس انفعلوا، وينفعلون دوماً، بلوحاته المرئية، ينتعشون بها، وتتحرك أعهاقهم بتفاصيلها، مهها تتباين لغاتهم، او تتباعد قومياتهم.

إن وقع المرئي، بين الغنون الابداعية، أسهل انواع الوقع توصيلًا، واشدها قدرة على النفاذ الى القلب، وربها العقل، اذا كان «المرئي» نابعاً عن عبقرية حقيقية.

وهذه المباشرة بالوقع، او السهولة النسبية في التوصيل، بامكانها ان تجعل مساهمة الفنان عظيمة في خلق تفاهم أفضل بين الأمم، وبالتالي، في خلق علاقة أوثق وأصبح فيها بينها. وفي الحالات المثلى، لنا ان نتصور أن هذه العلاقة، النابعة عن التعددية الأساسية التي يتصف بها العقل الانساني، ينبغي ان تؤدي بنامع الرمن الى نظام عالمي أفضل: عالم تعددي يتمتع بتناغم داخلي خاص به، ويضع هذا النظام نفسه، منطقيا وبالضرورة، في خدمة البشرية في كل مكان.

ولكن لعل الكثير من هذا الرأي لا يتعدى نطاق التمني. ففي عالم تمزقه الكراهية، والعنصرية، والجشع - ناهيك عن انظمته السياسية المتضاربة وطموحاته الاقتصادية المتناقضة - نجد، لسوء الحظ، ان الأصوات الصغيرة هي التي تطالب بصدق وحرارة بوضع حد لهذا التمرزق. وهي عادة اصوات المضطهدين

والطوباويين. حتى لنتساءل بين حين وآخر: ما الذي احرزه الأنبياء والفلاسفة والشعراء، طوال الأربعة آلاف سنة الماضية، بتعاليمهم العظيمة؟ وكم من أحلامهم الرائعة قد تحقق؟ ففي كل ما قالوه، او حلموا به، أو دونوه، كان الدافع الضمني دائماً ايهانهم بأن الانسان يجب ان ينصف الانسان ويعدل معه، وأن البشرية لا تستطيع البقاء إلا بالحب.

ومع ذلك، فلننظر الى عالمنا اليوم! لننظر الى ما فيه من جوع، واقتلاع، وقسوة، وظلم، واعتداءات جائسرة، تجعل الكرة الأرضية، شرقاً وغرباً، أشبه بكورة للزنابير في يوم قائظ. ونحن نعلم ان معظم الفنانين، منذ أقدم الأزمان، لم يؤكدوا على شيء بقدر ما أكدوا على الحب والجهال والعدل، وضرورة أن يبحث الانسان عنها ويطلبها دونها انقطاع. ورغم أن الحضارة، بأشكالها وصيغها المثلى، لم تكن الا من خلق الأنبياء والفلاسفة والشعراء والفنانين، فان القوى التي تتلاعب بمقدرات هذه الحضارة، سراً وعلانية، لا يبدو أنها تستجيب كثيراً، اللهم الا ادعاء ونفاقاً، لما أملاه ويمليه على العالم هؤلاء الذين أوجدوا القيم الانسانية، ورفعوا من شأنها، تحقيقاً لسعادة البشر. فيبقى عدم المساواة مستفحلاً، وتبقى المجازر الوحشية نشاطاً يهارس كل يوم.

ومع ذلك فان الفنانين يتشبثون اليوم في إبداعهم بالانسجام مع دوافعهم الداخلية اكثر من اي يوم مضى . ولما كان طبع الرسوم في عصرنا أسهل وأضبط من قبل، ولما كان ترويجها بالكتب، فضلا

عن المعارض، أيسر، ولما كان السفر والترحال اليوم أعم مما كان في عصر مضى، فان محاولة الفنانين الوصول الى الآخرين غدت كذلك، كإمكان مبدأي، أسهل وأيسر. ولكنهم يعلمون أنهم كثيراً ما يصرخون، الا أنهم كالصارخين في غرف مغلقة. ومع ذلك يبقى الفنان مصراً على محاولة إيصال صوته _ إيصال خطوطه والوانه، الصارخه بها يقلقه ويقلق الانسانية كلها، وهو يعلم في الوقت نفسه ان الانسان اذا لم يتغير من الداخل، من الأعماق، فان المعجزات في تغيره من الخارج لن تتحقق قريباً. ومزية الفنان أنه يعرف هذا كله، ولكنه لا يكف عن عمله، لأن تلك القسوة التي لا ترى ولا تلمس دائبة في داخله بمطالبتها إياه بالخلق.

فالفنان، اينها كان، عن وعي منه أوغير وعي يتطلع في كل ما يصنع الى يوم يجد الفنانون فيه أنفسهم، بمتابعتهم رؤاهم الملحة، قد أضحوا كالشعراء الذين قال عنهم شلي مقولته الشهيرة: «انهم مشرعو البشرية غير المعترف بهم.» إنهم يشرعون لشفائها، لسعادتها، لديمومتها.

ربها كانت هذه هي القيمة الحقيقية في كل عمل ابداعي يجازف به الفنان. فالبشرية تتجرح دوماً بنوازع يبدو كأن لا حيلة لها فيها، وتجتاح الناس في دواخلهم زوابع الظلام التي قد لا تترك وراءها الا أنفساً مدمرة. والفنان انها يسعى لانقاذ الدواخل من هذه الزوابع، التي هي في حقيقتها مزعزعة الديمومة البشرية.

يقــول ميكيــل اونــامــونــوفي كتابه «حس الحياة المأساوي»: «إن

غريسزة البقاء، الجوع، هي اساس الفرد الانساني؛ وغريسزة الديمومة، الحب، بشكلها البدائي الفيزيولوجي، هي اساس المجتمع الانساني. وكها أن الانسان يعرف ما يحتاج الى معرفته لكي يحافظ على وجوده، هكذا المجتمع، او الانسان بصفته كائناً اجتماعياً، يعرف ما يحتاج الى معرفته لكي يدعم نفسه في الحياة.

«هناك عالم، هو العالم المحسوس، وهو وليد الجوع. وهناك عالم آخر، هو العالم المثالي، وهو وليد الحب. وكما أن هناك حواس تستخدم من أجل معرفة العالم المحسوس، هكذا هناك أيضا حواس معظمها الآن في سبات، لأن الوعي الاجتماعي لم يكد يستيقظ بعد ـ تستخدم من أجل معرفة المثالي. ولماذا ننكر الوجود الموضوعي لمخلوقات الحب، وهو غريزة الديمومة، في حين اننا نعترف بالوجود الموضوعي لمخلوقات الجوع او غريزة البقاء الفردي؟ لأننا اذا قلنا إن غلوقات الحب ليست الا مخلوقات الجوع هي ايضاً ليست الا من مخلوقات حواسنا؟ ومن ذا الذي يستطيع التأكيد على أنه ليس ثمة علم غير مرثي وغير محسوس، يدركه الحس الداخلي الذي يحيا من أجل غريزة الديمومة؟

يكاد أوسامونويلخص بهذه الأسطر القليلة ، على طريقته الجدلية ، نشاط الفنان منذ أن وجد ، وأهمية هذا النشاط في البقاء الانساني . تتمزق البشرية بمخلوقات الجوع ـ وهي المتمثلة بالنشاط العارم الذي تعج به الحياة وتضطرب وتتوزع وتتعذب . وتلتئم

البشرية بمخلوقات الحب، التي هي مخلوقات الخيال مخلوقات المنان تلك القوى اللامرئية واللاعسوسة في الأعماق، التي يجسدها الفنان في كل ما يصنع، فتتحقق للبشرية ديمومتها. هذا التناقض الذي يشقى به الوجود الانساني، ليس للفنان الا ان يكون القوة التي تحقق له الحل. ولابدله، لذلك، من أن يستمر في إطلاق صرخته صرخة الحب.

فتيبة الشيخ نوري

صعقت عندما جاءني نعيه في الفجر، لأنني كنت اتصوره ابعد الناس عن الموت واشدهم تسلحاً ضده بالحياة. رجل يعيش اربعاً وعشرين ساعة في اليوم، ويود لو ان في اليوم خسين ساعة. تفيض الحركة منه فيضاً، فلا يعرف اين يوجه الفيض، حائراً في ذلك مع اصدقائه حتى التعب. وجاء موته تتويجاً لهذا العنف منه في تحريك دوامة اللهفة والصبوة والأحاسينس.

كانت رحلة قتيبة الشيخ نوري، في خلاصتها، رحلة طويلة من الخارج الى الداخل: من التأمل في مشاهد الناس والطبيعة مع رضافه من جماعة «الرواد»، الى التأمل في الأشياء الأقرب والأدق، الى التأمل أخيراً في ما هو في دواخل الى التأمل أخيراً في ما هو في دواخل الذات. وفي ذلك التحول المتواصل كله، كان نبضه الأشد، دائماً، نبض الاثارة والحب.

رأيته حزيناً، ورأيته فرحاً، ولكنني لم اره يوماً ساكناً مستسلماً.

يتلقى كل شيء بحرارة: غضباً، اونقمة، اونشوة، ويعطي من نفسه كل شيء بحرارة: غضباً، أونقمة، اونشوة. وكانت النشوة أهم الانفعالات جميعاً لديه. حتى رسومه الدوائرية، في معرضه المهم الاول، التي كان يعقلنها ويمنطقها بحكمة العالم المتروي، انها كانت دوائر متداخلة او مركبة او مجزأة من نشوته المدومه به ابداً. فوراء الصفاء الهندسي، لواعج مكتومة غير ساكنة. ولئن كانت المدوائر كريات الدم، او قنوات الأذن - كها كان يقول - فيرى من خلالها الحياة تتحرك وتصوت رؤية الطبيب، فانها كانت له محاولة الفنان السيطرة على جنونياته الداخلية، محاولة المبدع الاطباق على ضوارى العواطف في شراك هندسية محسوبة.

وفجأة ، تكسرت الأطر الدائرية ، ودَفَقَ الهوج الانساني في ثلاثين او اربعين لوحة ، بعيداً عن كل هندسة وحساب في معرضه الشخصي الثاني . ولم يكن ذلك انقلاباً منه على نفسه ، بل امتداداً حتمياً لها . نزعته التعبيرية استبدت به ، واكدت على نفسها . كانت الدوامة تتصاعد عموديا ، فاذا بها تتحرك ايضا افقيا . ويتلاشى الفارق بين ما هو ضخم ومرثي ، وبين ما هو مجهري وعسوس .

ومن كان يحيا في هذه الشدة من العصف الحسي والذهني، لا محيد له من ان يصطدم يوماً بالجدار. واصطدم الفنان، في معرضه الثالث، بذلك الجدار الذي يعرفه المبدعون عاجلًا أو آجلًا، لأنه في زحف مستمر عليهم. وراح يبحث عن شق فيه. عن منفذ منه.

عن متسرَّب لحريته، لحبه، لهوسه. وتحول التجريد الى جسد، والجسد الى جدار، والجدار الى حيرة وغضب. فكانت صوره، مجتمعة، تروي قصة مأساوية، تتساقط نتفا من عصفه الداخل.

كان قتيبة من القلائل الذين حققوا، بشكل مذهل، تكاملاً بين حياتهم وابداعهم. كل حركة منه، في النهاية، مها اشتدت او اضطربت، تنسجم مع الحركات الأخرى في دأبه العارم. إذا درس، تشعّب ودقق كثيراً. إذا سافر، اجتاج كل مدينة يمربها اجتياحاً. واذا أحب أحداً، ملأه خراً وغناء ورقصاً. .. كلامه لا ينقطع، لأنه لا يأتي أبداً الى آخر ما عنده للقول. يده في إيجاء مستمر: يد الطبيب والجراح، ويد الرسام والمصور، ويد العاشق الذي يخشى ان تفوته جارحة من جسد الحياة. ولقد عانق الموت أخيراً وهوفي أقصى الحركة. .. وكانت علاقاته بأصدقائه، وبالأناس الذين حوله، جزءاً من ذلك كله. وأعاله الفنية انها هي الشهادة على ذلك جيعاً.

114.

شوكت الربيعي والتفجرات الداخلية

من الفنانين من يدقق النظر فيها تحط عينه عليه، ويعطينا صورة تفصيلية «واقعية» عنه.

ومنهم من يدقق النظرفيها يرى، ويعطينا انطباعه البصري عنه، لنشاطره انطباعه.

ومنهم من يعطينا ردة الفعل الذهنية لديمه، أوردة الفعل العاطفية، لما يرى.

ومنهم من يتخطى ذلك كله الى ما هو اكثر شمولاً وأعمق نفاذاً، فيجمع بين تجربته البصرية والذهنية والعاطفية، كلها معاً: كل مارأته العين، ولمسته اليد، وعرفته الحواس جميعاً، وأصبح جزءاً من الذاكرة الملحة عليه، النابضة في تجارب حياته اللاحقة، يتحرك في أعهاقه قلقاً وعشقاً، حزناً وغضباً، شبقاً ومرارة، ويتفجر أخيراً صوراً يفقد الفنان سيطرته عليها، لأن مزيته هي بالضبط قدرته على الاستسلام لهذا التفجر الداخلي ـ الذي لا توازيه عنفاً تجربة اخرى، بصرية كانت أم ذهنية، يعرفها الفنانون الآخرون. فنان اخرى، بصرية كانت أم ذهنية، يعرفها الفنانون الآخرون. فنان كهذا ينتمي الى عشيرة خاصة. وشوكت الربيعي من هذه العشيرة.

ولـ ذا فان يرسم فنان كهذا زهاء المئة لوحة تتداخل وتتواشج فيها بينها، ليس بالغريب بالنسبة له، ولكنه يبقى بحد ذاته أمراً مذهلاً. لأن شظايا التفجرات الداخلية تتقاذف في كل اتجاه، وما كل لوحة الا شظية أخرى، من تلك الحمم المتواترة التي تطلقها، لتأتينا مدببة، حارة، مفعمة برموز مصدرها. وهو مصدر قد يهجع مؤقتاً، ولكنه لا يخمد.

ولقد شاهدت إحدى بدايات هذا التفجر قبل بضع سنوات، يوم كنا أنا وشوكت الربيعي في زيارة لمدينة لننغراد، بدعوة من رابطة نقاد الفن في الاتحاد السوفييتي. بعد يومين او ثلاثة من اقامتنا في المدينة، بفندق استوريا، جاءتنا المرافقة في الصباح، لتأخذي جانبا وتقول، مضطربة، إن شوكت قد سبب لنا فضيحة في الفندق! فضيحة؟ لقد اكتشفت مرتبة الغرف أنه قد «لغمط» حائطاً بكامله في غرفة نومه بخطوط وألوان زيتية غير مفهومة، وأعلمت ادارة الفندق، التي ارسلت في الحال من تفحص الحائط «الملغمط» في الغرفة، وعاد ليخبر الادارة، ثم مرافقتنا، بتعدي الزائر على الفندق، وأن عليه ان يدفع مبلغ مئة روبل تعويضاً عن الضرر الذي لحق بالغرفة!

وأسرعت مع المرافقة الى الغرفة «المظلومة» لنرى ما الذي فعل بها الفنان. وإذا هو قد رسم جدارية، في النصف الاعلى من الحائط الموازي لفراشه، بضربات قوية من الألوان تنم عن السرعة بل التفجر في محاولته ان يفرغ ما في صدره من احتدام وغليان. . . وادركت انا في الحال حقيقة ما جرى. فقد كنا في اليوم السابق قد اشترينا من مقر «اتحاد الفنانين» كميات كبيرة من الريش وإنابيب

الألبوان باسعار منخفضة، ثم زرنا نصب شهداء حصار لننغراد، المشهور ببطولاته وتضحياته في الحرب العالمية الثانية. ويبدو أن شوكت، في تلك الليلة، وبفعل من عواطف وذكريات كثيرة تداخلت في نفسه إزاء ما رأى وسمع، لم يستطع النوم، الى ان اباح لنفسه (إذ لم يكن لديه أي ورق جنفاص للرسم) أن يجعل من جدار غرفة النوم لوحة تسجل بعضاً من تفجراته الداخلية. ولما انتهى من ذلك، عند الفجر، استطاع أخيراً أن يخلد الى فراشه، ويغرق في النوم لساعتين او ثلاث. وعندما نهض، وتأمل في اللوحة التي رسمها، سهاها (بينه وبين نفسه) وحصار لننغراد».

وهذا ما أيده شوكت حالما جابهناه بالسؤال عما «فعل» دون أن يبدو عليه أي استغراب. ولم يشعر أنه قد أتى ما قد يلام عليه. بل إنني قلت للمرافقة، نصف مازح: «على مسؤ ولي الفندق ان يتباهوا بأن فناناً عربيا نزل عندهم ذات ليلة، وترك في غرفته أثراً فنيا كبيراً، عما يحتم رفع سعر تلك الغرفة لمن يشاء النوم فيها...»

لقد كانت تلك اللوحة تفجرا غابت أهميته عن الفندق، ولكنها لن تغيب عنا. ولئن اضطر الفنان أن يدفع المئة روبل، ثمنا «للفضيحة» الابداعية، فقد اغتنى هوبتجربة تعبيرية كان عليه فيها بعد أن يعرف كيف يلملم نثار اندفاعاتها، فيحفظها لنا على هذا النحو المني نراه الآن في لوحاته الأحيرة، والتي وزعها على معرضين، أحدهما أقامه في «قاعة الرواق» والثاني سيقيمه في «قاعة الرشيد».

رسوم شوكت الربيعي هذه تتكامل فيها بينها في ما يشبه المتوالية الشعرية، بحيث قد يحتاج المشاهد الى رؤ يتها جميعاً ليوالف بين أشتات معانيها في كل مازال يتنامي ويرفض التوقف عند حد. ولكن كل لوحة بحد ذاتها هي قصيدة متفردة تحمل في تضاعيفها الكثير من رموز العمل التكاملي الأكبر. فالفنان هنا يستقصى ماضيا مائجاً باللون والحركة، بالحدث والانفعال. وهوفي كل لوحة يحاول ان يضع شيئاً مركباً من مجموع تجاربه وذكرياته، فتستقل اللوحة من ناحية، وتتصل بكل اللوحاة الأخرى، من ناحية. إنها في معظمها تجربة الاحوار العراقية، بأعماقها التاريخية، بتعقيداتها النفسية ، بظلماتها واشراقاتها ، بقسوتها وروعتها ، بمغالبتها الحياة والموت، بتأكيـداتهـا على الانسـان جسـداً يتفتت بالجهد ويتوهج بالحب واللوعة. والأهم من ذلك ان الفنان يستندرجنا، ويلتف حولنا، وفي النهاية يسقط مقاومتنا، ويوقفنا معه في مياهه المدومة بالعنف والبراءة، بالمرأة والليل، واللغز والحيرة.

ولعل الفنان كان بحاجة الى سنوات من التعامل مع واسطته لكيها يطور اسلوبه الشخصي وتفهمه للون والخط، قبل ان يتمكن من انطلاقته الراهنه، مخترقاً كل الحواجز العقلانية التي قد تعيقه عن الامساك بتفجيراته. فهويتعامل مع اللوحة باسلوب تعبيري، ولكن سرياليته الأصلية هي التي تهبه حريته في انشاءاته البصرية، فيجعل من الشكل نصاً وإيجاء معاً، شيئاً شديد الحضور للعين ولكن ايهاءاته العديدة تشير في الوقت نفسه الى كوامن الذكرى، وتحركها.

وشوكت الربيعي لن يعبأ بالصقل او التنغيم. فهو يتعامل مع مادته بسرعة من يطمح في استيعاب مختلف أشكال التجربة المتقاذفة بين يديسه، ويسترك التأني والتدقيق لمن يكتفي بالأقل من هذه الأشكال. انه نهم المحب فيها يعشق. ولوحاته سجل لذلك كله، بحلكة بعضها، وسطوع بعضها. ولا وقت لديه للتفريق فيها بين الدخان واللهيب. فكلاهما من جوهر فنه، وسر من أسرار رؤاه.

بروبنزيات عبد الرجيم الوكيل الجديلة

من يعرف أعهال الفنان عبدالرحيم الوكيل سيلاحظ، عند السوهلة الأولى، تغيرا جذريا في نحته: من الاستدارات الانسيابية والسطوح الناعمه الى التفجرات الحادة والتجاويف الخشنة. قد يبدو هذا، بالنسبة للفنان، تحولاً من البسيط الى المركب، من الحب الغنائي الى اللوعة الماساوية. ولكن المرء، حين ينعم النظر، يجد ان هذا التغيير بحمل في باطنه الكثير من مفاهيم النحات الاصلية. اي ان ثمة استمراراً قديماً في ثنايا هذا الظهور الفجائي للأشكال المتلوية والمعذبة التي تشغل الفنان الآن حتى الهوس.

رؤية الفنان في كلتا الحالتين مجذرة بالتفاعل القائم بين التشريح الانساني والمادة المستخدمة. فالرخام او الحجر المستخدم سابقاً، كان الفنان اذ يأخذه بين يديه يستقصي ما يكمن فيه من احتمالات الشكل العضوي، وهو الذي يقرنه دائماً بأعضاء الجسم الانثوي لفكأنه بذلك يستخلص جوهر تكورات الجسد المشدودة وصلابته الملمسية. أما في برونزياته الجديدة، فان المعدن ييسر له امكانات

لتقديم هذه الخصائص الجسدية، ولكن على غرار دينامي. لأن المسيطر الآن هو الحركة، والبر ونز هو دافعها. والرؤية المستكينة فيها مضى، يجتاحها الآن قلق عميق. إن الفنان يتأمل الآن حالة الانسان وهو يخوض بشجاعة غهار حرب فرضت عليه، ولن يسعفه في التعبير عن حالة كتلك الا مرونة البر ونز وقابليته القصوى للتشكيل. وكل قطعة يصوغها لكي تصب بالمعدن، انها هي تعبير عن الألم والفاجعة، عن الغضب والعنزيمة، مشفوعة بالحلم عن سلام لا يتأتى بسهولة.

وهكذا فان الفنان، دون أن يتخلى عن هاجسه النحتي الأساسي، يستجيب لتجربته الداخلية. ويؤكد على طريقته حبه لأرضه وشعبه، ويبقى الجسم الانساني مصدر وحيه. إنه يعيد تشكيله باستمرار وهو يتقدم نحوتراكيب تخترق الفضاء المحيط بها بمعاني الحب ومقاومة الشر والموت. ومن هنا كانت توترات المعدن، وتشظياته، وسطوحه الخشنة. الا ان الانساني يبقى ماثلاً، مشدوداً، ملموساً، ويمكن تبينه مها تلوى به المعدن ليخرجه عن شكله المباشر، وقد تسلح بالمزيد من الرموز العربية والاسلامية.

ومنحوتات الوكيل، هذه التي تبدو ظاهرياً أنها تجريدية، ما هي في الواقع الا شخوص عورة ومكثفة بأسلوب تعبيري يسخره الفنان حتى اقصى مداه، خدمة لأفكاره، حيث للمشاعر المأساوية تحكمها المطلق. ومهما يكن ذلك حداثياً، فان الكثير منه يرجع بروحه الى الفنانين السومريين الذين كانت شخوصهم عادةً تشارف

على التجريد وتسهم فيه. وبهذا فان عبدالرحيم الوكيل يظل منتميا الى تيار الابداع العراقي، الذي تعود بداياته الى ما قبل خسة آلاف سنة مضت.

وأنا أرى ال هذه المنحوتات، اذا أردنا لها أن تطلق كامل ما فيها من قوة خزينة، ينبغي لها أن تُكبر الى، ربها، عشرة أضعاف أخجامها الحالية، لأن مقياس ما شحن فيها الفنان من مشاعر، كها تصورها، اكبر من الحياة، وهي لذلك بحاجة الى ابعاد فيزيائية اكبر من حيث الحيز والفضاء.

وقد وعى النحات هذه الناحية من عمله وقال انه، في استقصائه بروز أفكاره بالنسبة للمحيط المكاني، يود لويرى المعدن ينمو ويتمدد، «الى ان يغزو الفضاء ويأسره» ـ وهذا لا يتحقق الا بأن يتاح لكل منحوتة حجم اكبر بكثير مما هي عليه. ولسوف يعني ذلك، بالطبع، تحول معنى كل عمل هنا من الشخصي والحميم، الى العام والعلني. ومع ذلك، فإن الدرامة كامنة فيه، مقطرة ومركزة. ولعلها مزية أخرى تضاف الى مزايا اعيال الفنان أننا، كليا أقمنا حوارا وشخصياء مع احد هذه المنحوتات، يستثار فينا حس الضخامة والكثافة بحيث نفكر فيه كنصب عتمل، قد تدخل الروح في تلافيفه وتجاويفه، لتشتد قلقاً وتزداد غنى، في وقت واحد. وهكذا يتواطأ الخيال مع الحجم لكيها يضيف اليه الأبعاد واحد. ومكذا يتواطأ الخيال مع الحجم لكيها يضيف اليه الأبعاد على تصورها بالضخامة اللائقة بها.

سامي الداغستاني

جاءني سامي الداغستاني يوماً، وقال: «أنا زوربا.» وكان من السهل ان اصدق ولوبعض هذا الزعم، لانني عرفت سامي الداغستاني مند سنين طويلة، ورأيت فيه الكثير من تلك الحيوية الهادرة التي كانت تحمل كيانه كأمواج تتلاطم وتضرب الصخر ولا تستقر.

كان سامي في القرارة من نفسه شاعراً، وان لم يكتب الا القليل من الشعر. لقد كان يحيا شعره بكل ما في الشعر من صور غريبة وتهاويل مستحيلة. والذين أحبوه يعرفون كيف عاش قصيدته المأساوية من يوم الى يوم: في كل يوم تراه يشعشع عاطفة وحسا، يتحمس ويحب ويعجب لحد الهوج فلا يكاد يملك زمام نفسه إزاء

عاطفته وحسه، وفي كل يوم تراه تغزوقلبه كآبة تشتد اسوداداً وحلكة، لا يفيدها هوج في الحس أو العاطفة.

ولكنه، الى هذا وذاك، كان له من رحابة النفس واتساع الافق ما كان يحير البعض اذيرونه، في السنين الأخيرة، يهمل مظهره الخارجي عن قصد فلسفي. فسامي، ذو الشعر الابيض الغزير، الذي اشتهر بأناقته ودماثته، وجد في حياته ما يدفعه دفعاً الى اهمال كل مظهر: ولكن دماثته بقيت تتألق من وراء الاهمال تألق الحجر الكريم في الظلام، وبقي ذكاؤه حاداً نافذاً لا يسمح لرحابة نفسه او اتساع افقه بأي ضيق أو انكماش.

والمقالات الكثيرة التي نشرها في «العاملون في النفط»، سواء المترجم منها والموضوع، انها كانت تمثل بعض هذا النفاذ الفكري الذي حظيت به المجلة منه في السنوات الأخيرة، رغم انها لم تكن شيئاً يذكر إزاء واقعه الحياتي للذين كانوا يجالسونه.

كان موت سامي الداغستاني فجيعة وخسارة. وكلها ذهب أحد منا الى المطبعة ولم يجد سامي، وراء نطارته وقد كسرت احدى زجاجتيها، غارقاً بين الأوراق والأحبار، متهيشاً للتدفق أفكاراً وألفاظاً، عاوده الاحساس بالفجيعة والخسارة من جديد.

غير انسا نرجو الله ان يكون الصديق الفقيد قد وجد في وفاته راحة لعله لم يجدها الا لماماً في حياته. لقد شط به موج نفسه القلقة الى ان أسفعته يد الله الرحيمة، وأسبغت عليه طمأنينة الدعة، والهدأة الأخيرة.

الصبخرة ، الحب ، الخلاص معدت

الوطن صخرة، والصخرة لا تتفتت رغم عوائد الزمان، بل تظل حلما متوهجا في الذاكرة، يدفع راكب البحر وهو يخوض في عرضه وفي عمقه لان يتذكر ولان يحلم، فيتوهج الحلم ويتألق حنينا وتوقا الى السوطن. الحياة صراخ في ليل طويل، صراخ ملىء بالالم وبالحلم وبالتفاؤل. الحياة من دون حب ليست بحياة، وإنها هي نوع من الحصار الخانق، والانسان دائها يبحث عند جبرا ابراهيم جبرا عن هوية وعن خلاص.

عصمت ـ استاذ جبرا . . احب ان ابدأ من النهاية ، من «البحث عن وليد مسعود» . هناك اتقان لمسألة الزمن في الرواية . هناك اتقان لمسألة الزمن في الرواية . هناك اتقان لنسبج الزمن ، والتلاعب في استخدام الازمنة المختلفة بها يجعل الرواية قادرة على عرض الشخصيات من جوانب غتلفة : اى ان عرض كل شخصية لا يضىء الشخصية

نفسها فحسب، وإنها يلقى ضوءا على باقى الشخصيات. احب ان اسألك الى اى حد اقتربت، والى اى حد ابتعدت عن كتاب الرواية الغربية في استخدام الزمن، واخص منهم بالذكر: مارسيل بروست، ويليم فوكنر، وجيمس جويس؟ جبرا _ كل عمل فني يقوم به الانسان هو في الاساس مغامرة . لكن المغامر، مهماكان جريئا، يضع لنفسه خطة ما، يضع لنفسه خرائط، ويقتني بوصلة لكي لا يضيع في المتاهة التي ستكون المغامرة جزءا منها. فعندما اكتب رواية ، وعندما كتبت «البحث عن وليد مسعود»، كنت شاعرا بأنني اقذف بنفسي في مغامرة قد تدخل بي في متاهات لا في متاهة واحدة. لكنني منذ البداية، وإنا لا اعرف بالضبط اين سأتجه، وإين سأمشى، كنت قد قررت بيني وبين نفسي ان اهتم بمسألة الـزمن . في الـواقع «البحث عن وليد مسعود» في اساسها هي نوع من البحث عن الزمن. طبعا مارسيل بروست سبقنا جميعاً بأن جعل عنوان روايته «البحث عن الزمن الضائع». ربها لا يكون الزمن ضائعا عندي اوعند اي روائي عندما يحاول الانسبان ان يستعيبد الجبوهر الذي يلقى الزمن حاضراً امام غاية الكاتب نفسه، والقارىء ايضا حينئذ يكوّن البحث عن الوسائل التي تجعل الزمن حاضرا. «البحث عن وليد مسعود» ايضا هي محاولة من هذا النوع، اي محاولة لاستعادة الزمن وبلورته، وضعه في شكل معين يتجوهر فيه هذا الشيء

الذي لا يمكن ان يحدده الانسان، ولا يمكن ان يلمسه، وهو النزمن. كل شيء تستطيع انت ان تحدده في شكل ما ما عدا المرزمن. الساعة تمشي ولا تستطيع ان تحدد ماذا سجلت. والشخصية الانسانية هي تراكم الزمن فيها مع ما يتركه الزمن من آثار، آثار الجروح والندوب، والافراح والاحزان والمآسي، من آثار، آثار الجروح والندوب، والافراح والاحزان والمآسي، المضراعات مع النفس. الصراعات المختلفة والافراح العنيفة، الشهوات العابرة والشهوات القائمة الباقية. هذا كله ايضا في تجربة الانسان والشهوات القائمة الباقية. هذا كله ايضا في تجربة الانسان يتسلسل زمنيا، ويبقى حاضرا في الذهن بشكل ما قد لا يبقى واعيا. انه نصف واع او لا واع، لكنه موجود في النذهن. الرواية اجمالا واطلاقا هي دائها حصر هذه التجارب كلها بشكل له معنى. و «البحث عن وليد مسعود» هو حصر هذه التجارب التي تسلسلت في وقت ما زمنيا وادت بنا الى هذا الوضع المعين في حيوات هؤلاء الاشخاص.

عصمت ـ اذن، «البحث عن وليد مسعود» هي بحث عن جوهر الانسان بشكل اوبآخر. هذا يقودني الى سؤال جديد: اذا أركنا مسألة الزمن جانبا، وبحثنا في الشخصيات، طبعا هناك شخصيات عديدة جدا في الرواية يصعب حصرها الان، مثل مريم الصفار، وصال رؤ وف، وليد مسعود، وكثير من اصدقائه. السؤال هو: هل شخصيات جبرا في رواية

«البحث عن وليد مسعود» تعكس صورة شاملة بانورامية عن المجتمع العراقي الحديث، او العربي عموما، ام انها شخصيات انتقائية استقاها جبرا من خلال رتجاريه الشخصية. اعني على وجه التحديد مسألة نقدية دقيقة هي جوهر الابداع: الى اي حد يستطيع الكاتب ان يستفيد من تجاربه الشخصية ويعكسها في ادبه؟ والى اي حد يخرج من هذا الانعكاس الى ابداع وخلق شخصيات ربها يكون لها وجودها الموازي للواقع والمتحرر منه؟

جبرا ـ اذا فقدنا عنصر الابداع فنحن لا نكتب رواية . اذا فقد الكاتب تلك الميزة المذهلة التي هي اقرب الى عملية السحر فهو لا يكتب رواية ، وانها يكتب تاريخا او وثيقة اجتهاعية . انا لا احاول ان اكتب وثيقة اجتهاعية ، ولا اريد ان اكتب تاريخا ، ولا أريد ان أفلسف قضايا معينة . لكنني في الواقع افعل هذه الاشياء كلها معا ، فأنا بانتقائي لا شخاص معينين أجعل من هؤلاء الاشخاص اناسا حقيقيين اراهم وهم بوقعهم وثقلهم في حياتي وفي حياة الناس المحيطين بهم . ولكنهم في الوقت نفسه يصبحون بشكل ما انعكاسات لما يحيط بهم ، فأنا من ناحية اشعر بأني اتكلم عن اناس حقيقيين ، ولكنني اعطيهم صفة مطلقة ، وهذه الصفة المطلقة قد تساعد القارىء على الشعور بأن ما يقرأه هو وثيقة اجتهاعية او تاريخ او فلسفة . ولكنني في الواقع اقيم رموزا في ذهن القارىء تجعله يشعر بانه ولكنني في الواقع اقيم رموزا في ذهن القارىء تجعله يشعر بانه

دخل معي في اعماق لم تكن بحسبانه، دخل معي في متاهة، وفي الدائرة الحلزونية التي تقترب من جوهر الانسان، لاننا في النساية نبحث عن جوهر الانسان، الانسان مطلقا والانسان العربي تحديدا. الشخص له ايضا رنين في الداخل هورنين المجتمع الذي يعيش فيه، والفترة التي يمرسا، والزمن الذي يتأثر به ويؤثر فيه. هذه كانت فكرتى عن هؤلاء الاشخاص الكشيرين اللذين ينتقيهم المؤلف. والمؤلف طبعا يجب ان ينتقى اشخاصه، فالعملية الفنية هي العملية الانتقائية. ان على المؤلف ان يعرف ماذا ينتقى، فشكسبسر عندما خلق هاملت قد صور ايضا الفترة الاليزابيثية كلها، لكنه انتقى هاملت، ووضعه حتى في بلد غير انكليزي. وليد مسعود بالنسبة لي يصور الفلسطيني، ويصور القضية الفلسطينية، ولكنه يصور ايضا القضية العربية. ولكنني اريد اولا ان يكون وليد مسعود انسانا عربيا، انسانا عاش هذه الفترة. ولذلك وجدتني فيما بعد اهتم بالقضية الزمنية ، التي اصبحت قضية صعبة ، لانه في حين يلتوم الفنان بفترة زمنية معينة حتى يحصل الحدث وحتى يحصل اتجاه الشخصية، وجدتني انتشر عبر خسين سنة من الزمن، وهذا شيء خطر على الكاتب. لكني قبلت التحدي بيني وبين نفسي، وحاولت ان اصور هؤلاء الاشخاص عبر خسين سنة من الزمن العربي.

عصمت - اذا عدنا قليلا الى الوراء. . الى «السفينة» . اجمع كثير

من النقاد على ان «السفينة» رواية ذات شكل حواري الى حد بعيد. بالطبع هذا الشكل جديد على الرواية العربية ، ولكن هناك مسالة ان جميع الشخصيات في «السفينة» تملك بعدا مثقفا، اي انها تتحدث بلغة عالية الى حد ما، هي بعيدة بعض الشيء عن الشخصيات التي لا تملك هذه الامكانية وهذا البعد. الى اي حد تؤمن بضرورة الفصل ما بين درامية التعبير - وهي درامية ناتجة طبعا من واقعية الشخصيات - وبين مسألة البعد المثقف؟ وما الذي تختاره بينها؟

جبرا - درامية الموقف ودرامية الحدث ودرامية الشخصية كلها نوع من التوتر الذي اخلقه، ويهمني جدا فيها اكتب ان اوجده عن طريق اشخاص يستطيعون ان يفصحوا عها في انفسهم، اشخاص ناطقين، اشخاص يتأثر فعلهم بتفكيرهم، وتفكيرهم، وتفكيرهم الغيلهم، اوغياب الفعل في وتفكيرهم هذا في الاساس من فني الروائي، ومن رؤيتي. ولذلك فان اشخاصي عادة هم من النوع الذي يستطيع ان يعبر عن نفسه، يستطيع ان يتكلم، والذي يغترف من كل ما تراكم في ذهنه من معرفة وثقافة وتجربة، ليحدد نقطة ما او موقفا ما، فانا في نظري ان كون المثقف بطلا اونوعا من البطل او نوعا من البطل في وعد من الشخصية في الرواية العربية المعاصرة امر ضروري. وأنا ارى أن مجتمعنا الان يتأثر اكثر ما يتأثر بفعل او

لا فعل المثقفين، برؤية المثقفين. اعني ان المثقفين في العالم العربي لهم اثر كبير جدا: هم الطليعة ذات الاثر الكبير في التحولات التي تحدث في المجتمع العربي، حتى ولوكانوا فقط ناطقين. لذلك فالمثقف العربي اليوم قضية، والثقافة قضية، وهذا ما سيرفع من شأن المجتمع ويتبح للعقل ان يعمل، ويعيد للعقل دوره في حياتنا. والعقل في التاريخ العربي كان له دور مهم جدا، ثم جاءت فترة طويلة فقد فيه هذا الدور في حياتنا، ودخلت الغيبيات، ودخلت مفاهيم كثيرة تصورنا ان للعقل صلة بها، والحقيقة انها بعيدة عنه، وليس لها صلة بالعقل. وبذلك تشتت الهوية العربية وفقدت تقريباً. الان تعود هذا الهوية فتتكامل عن طريق العقل، عن طريق العقل، عن طريق العقل، عن طريق النقاش بين الشخص والشخص، وبين الشخص ونفسه.

عصمت وهذه الثقافة هي ربها الاساس للوحدة العربية مستقبلا، الاساس الذي يغير البنية السياسية ويدفع العرب للتواشج..

جبرا - بالضبط. الموحدة العربية هي في الواقع من ناحية ايهان، ولكنها ايضا عقل. والعقل يحتم الوحدة. ومنطق العقل هو في صالح الكيان العربي الذي يتطلع اليه كل انسان عربي، ويعاني من اجله، وقد يتعذب في سبيله. العقل، اذن، قضية يجب ان نتمسك بها. ولذلك فشخصياتي كلها اشخاص

يفكرون ويتحاورون، وحياتهم تتأثر بها يفكرون ويحاورون. عصمت _ نظل على متن «السفينة». في تلك الرواية هناك مجموعة شخصيات تبحر في عرض البحر، تتواصل وتبنى علاقات. . الخ. هذه الشخصيات في هذه البنية للرواية تذكرني بنهاذج عظيمـة في تاريخ الرواية، وهي النزعة الرومانتيكية ـ اذا صح التعبير ـ التي تعزل مجموعة من البشرفي ظرف ما، وهؤلاء البشريمثلون صورة عن مجتمع اوسع. اعود الى سؤال طرحته قبل قليل عن رواية «البحث عن وليد مسعود». هل تمثل هذه الشخصيات على السفينة المبحرة نموذجا للمجتمع العراقي الحديث بأجمعه، دون الغاء لمسألة الشمولية الانسانية في تصويرها؟ أم هي - كها اراها شخصيا - صورة عن طبقة تمارس حوارات وصراعات، وربها مباذل ايضا، وهذا جزء من تجربتـك عمـوما، فأنت ترسم مسألة هروب طبقة، وفي نفس الوقت تظهر ان الحروب لا يجدي ، لان الذكريات تعيش في داخل الانسان، وتشده الى الوراء. ما هو الرمز استاذ جبر ا في «السفينة»؟

جبرا ـ الهروب في السفينة عنصر اساسي طبعا، فأنا اصور اناسا يهربون، ولكنهم في النهاية يكتشفون انهم لا يستطيعون الهرب او انهم يجب الا يهربوا، او أن خلاصهم يكمن في الهودة الى ارضهم، في العودة الى الصخر.

الصخر هوكل شيء، ولـذلـك وضعتهم في سفينـة بعـرض

البحر. هؤلاء عزلوا انفسهم، وابحرت بهم هذه السفينة في المياه من مدينة الى مدينة، فكأنهم يتصورون انهم يستطيعون ان ينسوا تجربتهم الحقيقية، تجربتهم التي هي في اعساق كيانهم، ولكنهم اكتشفوا انهم يحملون تجربة الصخر في انفسهم، وان خلاصهم في النهاية هو ان يعودا، والا لانتحروا - كما انتحر فالح لانه لم يستطع ان يعود. وخلاص العربي هوفي عودته الى ارضه، في عودته الى الصخر، في العربي هوفي عودته الى ارضه، في عودته الى الصخر، في عبابهة قضيته في بلده. لعلك تذكر مشلاً وديسع عساف حين يقول ما معناه، أن حريتك تكمن في شوارع بلدك مها تفنن في ايذائك، حريتك لن تكون الاهناك، وإلا فأنت تسعى نحو اللاهناك او الهناك الغائم، الذي تتصور انه سيأتي تسعى نحو اللاهناك او المناك الغائم، الذي تتصور انه سيأتي لك بالسعادة، ولكنه لن يأتي لك بشيء سوء الخسران.

عصمت ـ هذه الرحلة مسارها العودة للاتصال بالوطن. ولكن هذه الشخصيات تمشل طبقة ما، كل منها يمشل جانبا من هذه الطبقة. هناك احباطات بالنسبة لهم، او نوع من الانهيار الداخلي، محاولة لبناء هوية داخل كل منهم، واعادة الصلات بالآخرين، بالماضي، بالذكريات. . محاولة بناء قد لا تنجع، وبالطبع لا تنجع.

جبرا _ احمد النقاد هو المذي قال بانني أصمور انهيمار طبقة ، وقد صورت إنهيارها من الداخل في سبيل بناء ما نصبواليه . ولكن كل بنماء يحتماج إحيمانها الى أرضية ، وهمذه طبعها موجودة .

الروائي لا يتغاضى عن ذلك، ولا يستطيع ان يخلق حلما لا يتصل بالحرارة والصلابة اللتين يعيشهما الانسان وإلا كان معزولا عن الشرط الاجتماعي والتاريخي. الفانتازي لا يخلق فنا. يجوز ان يخلق شيئا عابرا يعيش لمدة عشر دقائق، ويجعلك تفكر لحظة، لكنه لا يترك اثرا في النفس.

عصمت ـ انه لا يستشرف عندها المستقبل.

جبرا ـ لا يترك اثرا في زمنه . اما بالنسبة لفني فأرجوان يترك اثرا في هذا السزمن، وفي نفس السوقت ربسها يستشسرف المستقبل السروائي . اذا لم يكن الفن حصيلة رؤية مستقبلية فهوعلى الارجح فن خاسر، او نزوة طارئة .

عصمت اذا عدنا ايضا الى الوراء.. الى «صيادون في شارع ضيق» و «صراخ في ليل طويل»، نجد ان الحب هو المحور الاساسي، وربها الدافع الابداعي لكتابتك هاتين الروايتين، والحب هنا يأخذ طابعا اجتهاعيا فيه صراع بين الروح والمادة، بين عاطفة الانسان في محاولة البحث عن هوية متقدمة وعصرية، والمحاولات التقليدية من اسر محافظة لقمع هذا الحب نتيجة الفارق المادي والفارق بالعقلية، هذا الشيء قل في رواياتك الاخرى، لماذا؟

جبرا - قل لانني شعرت اني مررت بهذه التجربة فنيا، واستنفدتها بالنسبة لنفسي، فأنا حين اكتب رواية يجب ان اقول شيئا، ارجو ان يكون جديدا، والالما كتبت الرواية اللاحقة. ان «السفينة» لا يمكن ان تكون تكرارا له «صيادون في شارع ضيق». بعض الاشياء الاساسية الموجودة قد تكون انا، ولكن «البحث عن وليد مسعود» هي غير «السفينة» وكذلك غير «صيادون في شارع ضيق» وغير «صراخ في ليل طويل».

الحب موضوع اساسي محوري في حياة الانسان مها تغاضى عنه. ولكن ماقدرة الكاتب على التغلغل في هذا المحور على حقيقته؟ فأنا أشعر بأن الحب احيانا يحتل منطقة مضيئة في حياة الانسان، وفي الوقت نفسه يحتل منطقة مظلمة. ما مدى استطاعة الكاتب العربي اليوم لا أن ينفذ الى المنطقة المضيئة فحسب، بل ان ينفذ الى المنطقة المظلمة، وان يقول مالا يقال؟ اعتقد انني في «البحث عن وليد مسعود» قد جازفت فقلت مالا يقال عادة، لانني حاولت ان اقنع نفسي بأن النفاذ الى منطقة الظلام هو كشف لابد منه.

عصمت ـ ولكن هل يمكن ان نعمم صورة البطل في «صيادون في شارع ضيق» على وجه التحديد؟ هل يمكن ان نأخذها كنموذج عن صورة البطل؟

جبرا - طبعا لا. لا يوجد انسان نموذجي في الحياة. ففي «صيادون . . » تصور الناس ان الراوي هو البطل . انا في نظري عدنان طالب هو البطل ، صديق جميل فران الراوي ، يمكن ان يكون هو البطل . أنا أوزع البطولة ، ولا أركزها على

شخص واحد فقط . حتى «وليد مسعود» توحى بأن التركيز سيكون على وليد، ولكن هناك اشخاص كثيرون وكلهم متساوون في الاهمية تقريبا، والعلاقات فيها بينهم هي النسق. . الـ (Pattern) . . وما توجده هو القصة . . هو الرواية. . وكمل واحد له قيمة مختلفة عن الآخر. هناك عدة مرايا، بعضها محدب، بعضها مقعر، وبعضها مستو، وكلها يستعملها المجتمع في رؤية نفس: : فالحقيقة زلقة ولكنها موجودة فيها جميعاً. وهذه المحاولة لرؤ ية الانعكاسات المتباينة مستمرة دائما في كل ما اكتب. ولذلك فالبطل لا يمكن ان يعمم. قد يعكس صورة للمجتمع، قد يعكس ناحية معينة من هذا المجتمع، ولكن المجتمع معقد جدا، وأوجهه كثيرة جدا لا تحصى. وقد حاول الفلاسفة منذ بدأوا يكتبون ان يحددوا هذه الاوجه، الا انها تتبدل وتتداخل. ولا يزال البحث مستمرا. والحياة في تجدد مستمر، والكاتب الروائي يأخلذ نواحى قليلة يحاول ان يجعلها ذات معنى بالنسبة للنواحي الاخرى التي لن يتاح له ان يرى الا شيئا قليلا منها . عصمت _ هناك مسألة اخرى ايضا، كنوع من المقارنة بين مرحلتين. في الروايات الاولى لجبرا نجد ان الحب يأخذ طابعًا روحيا الى حد بعيد، طابعًا عاطفيًا. في الروايات التي تلت: في «السفينة» و «وليد مسعود»، يأحذ الحب طابعا جسديا فيه شيء كثير من الشهوة والجنس. ما هو الفرق؟

طبعا هناك فارق بين جبرا شابا، وجبرا وقد ازدادت تجربته وعمره. طبعا الشباب لا يقاس بالسنين، فأنت مازلت تبدو يحيوية الشباب.

جبرا _ اذا كنت تذكر «صراخ في ليل طويل»، فقد كتبتها وإنا شاب صغير، وهي اولى رواياتي. في تلك الرواية تجد ان البطل يتذكر زوجته التي أحبها حبا جنونيا، والتي هربت منه، ثم يتورط جسديا مع أمرأة اخرى، لكنه يرفضها.

الفكرة الروحية كانت مهددة دائيا، او اذا لم تكن مهددة فمقابلة مع الفكرة الجسدية. في «صيادون في شارع ضيق» تقدمت خطوة اخرى، فأنا دائيا احاول ان انتقل الى مناطق الظلام. هناك شخصيتان رئيسيتان من النساء: شخصية (سلافة) التي تمثل الروح وتمثل الحب الحلمي، وشخصية (سلمى) التي تمثل الناحية الجسدية الارضية الترابية في هذه العسلاقة. ويقع جميل فران بين حجري رحى بين هاتين الامسراتين، في حين ان البطل في «صسراخ..» يرفض او يستنكف او يخاف، في الرواية الثانية يقع ويدخل في منطقة الظلام، ثم يخرج منها مرة ثانية، طبعا لان حلمه متصل بحلم (سلافة).

في «السفينة» هناك مزيج من الحب الحالم او الحب الخائب والحسد. وفي «البحث عن وليد مسعود» ايضا تجد الشيئين

متواجدين معا، واحيانا يكونان موجودين في حياة امرأة واحدة، اورجل واحد. لعلك تذكر (وصال) وهي تصور التقاء الناحيتين، و (مريم الصفار) تصور ايضا هذا الالتقاء ولكن بشكل آخر. بالنسبة لي كانت هذه طبعا مسألة رحلة في العمر، ورحلة في النجربة، ورحلة في النفاذ الى المناطق المظلمة، التي اعتقد انها مهمة جدا.

عصمت ـ يعني انت لا تتوحد بالضرورة مع شخصياتك، اليس كذلك؟

جبرا - أتوحد بقدر ما اشعر بانهم نتاج ذهني وتصوّري . انا أرجوان يكونوا متصلين بتجربتي الاجتهاعية ، بجذوري القومية والاجتهاعية ، عن وعي ولا وعي . ولكنهم يجب ان يكونوا موجودين موضوعيا ، ويجب ان يكونوا قادرين على ان يدافعوا عن انفسهم بشكسل او بآخر ، ويجب ان يواجهوا القاريء بدواخل وظواهر تجعلهم شخصيات متميزة عن الشخصيات الاخرى .

عصمت ـ استاذ جبرا . لوندخل قليلا في النقد، وهوطبعا لا ينفصل عن الادب والابداع ، لقد قرأت لك مرة في حوار رأيا تقول فيه ان الرواية هي فن المستقبل، بمعنى ان الرواية في الموطن العربي بشكل خاص بدأت تحتل مكان الشعر الذي كان سائدا لفترة طويلة ، خاصة بعد تطورات الشعر العربي الحديث . الى اي حد يصح هذا؟

جبراً ـ الـروايــة لا ازال اقــول هي فن المستقبــل، وهي الفن الــذي يجب ان نعنى به اليوم كادباء، وكأصحاب كلمة، ورؤى نريـد لها أن تتجسـد على الـورق. الشعـركان لمدة طويلة هو دينوان العنزب. الشناعبر هو النوسيلة الاولى والاخيرة لتعبير العربي عن نفسه وعواطفه وقضاياه السياسية . ولكن بدخول وسائل الايصال الجهاهيري: التلفزيون، والاذاعة، والسينها، قلت قيمة الشعر التحريضية السابقة، وحتى قيمته الشخصية الصرفة. السينها والتلفزيون يستطيعان ان يكونا محرضا اكبر من الشعر نفسه، لأن بوسعها أن يستخدما وسائل متعددة. نأتي الى الرواية فنجد ان الشعرتبقي له صلة بنوع من البداوة في الانسان، إنه الصوت الصارخ في البرية، والمشل التي يلاحقها الانسان مهما عذبته يتعلَّق بها ويضعها في قالب موسيقي جميل. نجد ان هذا النوع من القول في المدينة يقل مفعوله، حيث ان المدينة توجد فنونها، وهي وليست دائماً فنون البداوة او الريف. المجتمع العربي الأن يقترب من ان يصبح مجتمع مدينة، والرواية هي فن المدينة، وتستخدم لأغراضها الفنون الأخرى كذلك. فالرواية اولا تستفيد من وسائل تعتمد على اللغة، والروائي رجل يعامل اللغة كما يعاملها الشاعر، والا أصبح عاديا تافها وفاشلا. الشيء الثاني هو أن الايقاعات التي هي صالحة جدا في الشعر يستطيع الروائي ان يستعملها ببراعة خاصة في إيجاد

ايقاعات من نوع آخر لها صلة بالاصوات التي يسمعها الانسان في حياته المدينية. ثم ان العلاقات التي توجد في المدينة بين الناس هي علاقات معقدة ومتنوعة جدا. وتنويعها يجعل ضروب الشخصيات كثرة لا يمكن حصرها. في حين أننا في المجتمع الابسط نجد الشخصيات من انواع اقل، وهي شخصيات نمطية تقريبا، وهذه تجد في الشعر وسيلتها الكافية. الرواية تعتمد على ان اشخاص الناس لا يمكن حصرهم. انهم متنوعون جدا، والعلاقات بينهم معقدة جدا. انهم شخصيات «مدورة» وذات ظلال رمادية كثرة واوجمه كثيرة. وايضا يتواشج الناس فيها بينهم على نحوغير متوقع، فانت باستمرار تستطيع ان تندهش للعلاقة التي تكتشفها بين شخص وشخص، بينها تجد أن العلاقات في حياة البداوة او القريبة ليست على هذا القيدر من التعقيد اطلاقا. الفن الذي يستطيع ان يعطى هذه العلاقات المعقدة حقها هو الفن الروائي، فالرواية من اوجه كثيرة هي فن اكثر نضجا واكثر تعقيدا، وطبعا تحتاج الى معرفة اكثر والى موهبة من نوع آخر.

عصمت ـ اذا اتفقنا على ان الرواية سحبت البساط من تحت اقدام الشعر، فهاذا عن الفنون النثرية الاخرى. في اوربا القصة مشلا فن ثانوي، فن هامشي كالنباتات المتسلقة تصعد على

جدران الرواية. ولكن رأيي الشخصي الذي احب ان اناقشه هو ان القصة القصيرة في الوطن العربي احتلت مكانة بارزة. وكذلك المسرح الذي هو فن جديد ناهض لدينا، ما رأي جبرا في اهمية القصة القصيرة والمسرح؟

جبرا - القصة القصيرة ليست في رأيي فنا طفيليا على الرواية ابدا.
انا اعتقد ان القصة فن آخر. ولنتذكر ان بعض القصص القصيرة الرائعة كتبت في عصر الرواية في اوربا في اواخر القرن التاسع عشر، وفي الجزء الاول من هذا القرن. أما الان وفي الادب الغربي الحديث فقد انحسرت القصة القصيرة بأثرها في المجتمع، كما انحسر اثر الشعر. لكنها موجودة كما ان الشعر موجودة كما ان الشعر موجودة به ولا يمكن ان يلغى نهائيا. الشعر سيبقى وسيلة الانسان بينه وبين نفسه، وبينه وبين الناس الاقربين هائيه.

القصيرة في العالم العربي قبل فترة، لانهم كانوا ينتقلون من القصيرة في العالم العربي قبل فترة، لانهم كانوا ينتقلون من الشعر الى القصة، والانتقال من القصيدة الى القصة القصيرة انتقال قريب وممكن، لان القصة القصيرة فيها شيء من النفس القصيدي، فيها الفكرة الواحدة، الدفقة الواحدة، والتعبير المكثف الذي يبدأ في مكان معين ويصل الى غاية معنة في مدى قصير. كان من السهل جدا ان ينتقل خيال الشباب العربي من القصيدة الى القصة القصيرة. اما

الرواية ففن مختلف. والمسرح ايضا اقرب في صعوبته الى الرواية، فالمسرح هو فن الشخصية الكبيرة العديدة الاوجه، والتي تتصاعد بتجربتها ثم تنقلب. . يحدث لها ما يسميه ارسطو بانقلاب الحال، اي تنقلب احوالها ليتحقق شيء ما: اما فاجعة مأساوية واما كشف عن أعماق خبيئة.

عصمت ـ ولكن المسرح بوجه اوبآخر قريب ايضا من القصة القصيرة، ربيا قريب في الكثافة او في سرعة التعبير عن الاشياء التي تحدث في المجتمع . ولذلك نجد ان المسرحية ربيا هي همزة الوصل ما بين القصة القصيرة والرواية ، لان كثيرا من القصاصين ـ سواء في العالم او في وطننا العربي ـ يكتبون للمسرح ، والعكس صحيح ، بينها القليسل منهم يكتب الرواية . الرواية فن معقد وصعب .

جبرا - هذا صحيح. ولكن المسرح اكبر اهمية من القصة. المسرح الايقرأ. قليل من يكتب مسرحية لكي تقرأ. أرى ان للمسرح اهميته في ان المسرحية تجسد على الخشبة، ولها ذلك الوقع، لانها حينئذ تصبح الفن المعقد الذي يفترض ان يعني: النص المسرحي + الاخراج + الخلفيات والديكور + التمثيل + الصوت والاضاءة. الغ. القصة القصيرة تبقى فنا احاديا، بينها المسرح فن مركب. فالمسرحية مهمة جدا، وستبقى مهمة. انا اعتقد بأنه لا تنافر قطعا بين المسرحية والرواية، وانها هما فنان مختلفان، فهناك فنان مسرحي وهناك فنان روائي.

عصمت - هناك مسألة اخرى: تحدثنا قبل قليل عن تأثير الشعر على القصة القصيرة، وتأثير الشعر على النثر عموما. هناك تأثيرات اخرى بالطبع وجدت وتوجد، مثل تأثير الرسم، وتأثير الموسيقى وتأثير وسائل الاتصال خاصة السينها. كل هذه التأثيرات بالطبع تركت بصهات على المرواية، وعلى القصة، واحيانا على المسرحية، فالمسرح حاول ان ينافس السينها. لكن هذه التأثيرات احيانا تختلط بالجنس الاصلي، وتحرفه عن مساره، اي انها تخلق جنسا هجينا. ما هي عثرات وما هي ايجابيات هذه المؤثرات؟

جبرا - هذا كله يتوقف على موهبة الكاتب. فالكاتب شخص يتأثر بكل الفنون التي يهارسها الانسان. الفنون اصلا يتصل بعضها ببعض. ربات الفنون كانت كلها موجودة على جبل واحد، حسبها كان يقسول الاغريق، وهن اخوات. من الطبيعي اذن ان يتأثر الشعر بالموسيقى، وهذا أمر معروف، والموسيقى منذ فترة كانت تتأثر بالقصة، بحيث ان الموسيقي كان يحاول ان يصور اما حالة نفسية - وهي مهمة الشاعر - او يصور حدث الموسيقى مهمة القاص والروائي. المسرح يتأثر بالشعر والموسيقى معا. والرواية تتأثر بهذه الفنون جميعا. ثم جاءت السينها، واستوعبت تقريبا كل هذه الفنون. ولكن لنذكر ان السينها جاءت في البداية متأثرة بالرواية وبالفنون اصبح الاخرى. فيها بعد صار لها اثر في الرواية. فالروائي اصبح

يستفيد من فكرة المونتاج، و «الكلوز - أب». احد النقاد يقول بأن المونولوج في المسرح هو نوع من «الكلوز - أب»، لانه يركز على صورة شخص معين. فيها بعد، اذن استفاد الروائي من الفن السينهائي. الفنون تتبادل هذه المؤثرات. المهم كيف يستفيد منها. الروائي الذي لا يتقن صنعته طبعا سيستخدم هذه الوسائل، لكنه لن يحقق من ورائها شيئا مهها.

عصمت - الحقيقة انني سألت سؤالي هذا لان الشعر - كها يبدولي - يترك احيانا تأثير التجريد على النثر الروائي او القصصي وهنذا يقنوني الى موضوع آخر هو ان هذه الاستفادات ومحاولات التعميق، سواء في النثر اوحتى في الشعر، تفشل احيانا وتتعثر . لماذا؟ لان الرمز مشلا يصبح ذا بعد واحد، يصبح استعارة او مجازا (Allegorical) ما رأي جبرا بالدقة في هذا؟

جبرا - انا اعتقد بأن للشعر اثرا كبيرا جدا على الرواية. والدليل التاريخي والملموس على هذا ان الكثير من مشاهير الروائيين بدأوا شعراء، فتجربتهم في الشعر التي تنحصر في تجربة اللغة والاستعارة والرمز، هذه التجارب شعرية صميمية. انها تفيد الكاتب فيها بعد فيكون عبر التجربة الشعرية قد استفاد من التجسربة اللغوية، وتجربة استعال الرمز، واستعمال الاستعارة. فالروائيون يستفيدون جدا من وسائل الشعراء، وكثير ون منهم قد مروا بتجربة الشعر، وكانوا شعراء. وكأمثلة

اذكر فيكتور هوغوود. هـ. لورنس. معظم الروائيين العظام كتبوا شعرا، وكانت الاكتشافات التي تحققت لذهنهم عن طريق التغلغل في وسائل اللغة الشعرية هي التي استفادوا منها كثيرا في تحقيقهم للروايات، وللاحداث والشخصيات التي كتبوا عنها.

عصمت ـ وجبرا ابراهيم جبرا ايضا كتب الشعر. .

جبراً ـ انـا ايضـا كتبت الشعـر ولاأزال. واجد ان له صلة عميقة لا بداخلي فقط، وانها بفني الروائي ايضا.

عصمت ـ طالما رجعنا الى الشعر القديم الذي كتبته والى الشعر الحديث الذي لم تنشره فيها اعتقد.

جبرا _ والله أنا جازفت. ومجموعتي الجديدة الاخيرة اسمها «لوعة الشمس»، وهي تحوي قصائد جديدة كتبتها خلال سنوات. وإنا بالطبع لا انشر كل ما اكتب.

عصمت _ هذا يعود بي لان أسألك عن مشاريعك الجديدة.

جبرا _ كتبي نفدت بسرعة من الاسواق، ولم يعد طبعها الا مؤخرا. اضمافة لكتاب نقدي بعنوان «ينابيع الرؤيا»، وكتاب ترجمته وهو بعنوان «شكسبير معاصرنا».

عصمت ـ للناقد البولوني يان كوت.

جبرا _ نعم يان كوت الناقد البولوني البارع الذي يحترمه النقاد الانكليز أنفسهم . . .

عصمت ـ والـذي استفاد المخرج بيتر بروك من تفسيره لمسرحية

«الملك لير» حين قدمها على المسرح.

جبرا ـ كل منها استفاد من الآخر، ولكن بيتر بروك يعترف دائها بفضل هذا الناقد الذي اكتشف في شكسبير ناحية جديدة هي المعاصرة . كها انني مشغول جدا الآن بدراسة الحضارة البابلية ، واقوم بكتابة سيناريولفيلم روائي طويل ، عن هذه الحضارة ، اي عن القرن السادس قبل الميلاد ، وسيكون بطل هذا الفيلم نبوخذ نصر . لقد اكتشفت انه شخصية رائعة جدا . وإذا كان نابليون يعتبر من شخصيات اوربا الرائعة فهو من طراز نابليون وأحسن . لم يخسر في حياته معركة واحدة . وخدم المجتمع الانساني بالقانون والفن والعمران خدمة لم تحققها اي شخصية بمفردها في التاريخ القديم مثل نبوخذ نصر .

عصمت ـ في الرواية ، هل هناك من جديد؟ جبرا ـ في الرواية بدأت اكتب شيئا لا اريد ان اتحدث عنه الآن .

عصمت ـ هي استراحة المحارب. .

جبرا ـ استراحة المحارب ضرورية . وأنا استراحتي في كثير من الاحيان تكون بأن انتقل الى فن آخر، الى تجربة اخرى، او الى الترجمة . خلال ذلك تنضج اشياء اخرى في ذهني .

عصمت للاسف لابد لكل حوار من نهاية . اشكرك . وآمل حين نتحاور ثانية ان نكون قد تجددنا ، وان يكون لديك كها عودتنا انتاج كبير جديد .

1979

المحتويات

٥	مقلمة
٩	الفن والحلم والفعل
44	رواية الحربُ والأدب العربي الحديث
11	المسرح: الوجود والحلم
۸١	جدلية المأساة في « الحر الرياحي »
40	الكتابة والوجود الانسأني
179	الملك الشمس : نبوخذ نصر
190	بغداد في سياق زمني
7 • 9	الصخرة والأمواج
	ان تعايش الأشباح العابرة
719	أم الحياة بأشكالها الحارة المعقدة
7 7 9	بروميثيوس طليقاً
100	رياح تفتح المصاريع المغلقة
177	كثرت الأبالسة وكثر الجنون
191	الفنان « اريك غل » وفلسطين
*• 1	صورة قرية فلسطينية
٠.٩	عبد الوهاب الكيالي
*10	خاب والأمانة فالمالوي

	والمناف المناف ا
440	اقنعة الحقيقة وأقنعة الخيال
499	الفن أولًا ، ام الفنان ؟
٤٠٩	يوميات بصرية لمعماري عربي
210	سردنا بال: الاسطورة والواقع
279	تأملات في غراب علاء بشير
٤٣٩	تهاويل وداد الأورفلي
११९	صرخة الحب
200	قتيبة الشيخ نوري
१७९	شوكت الربيعي والتفجرات الداخلية
٤٧٥	سامي الداغستاني
٤٧٩	الصَّخْرة ، الحب ، الخلاص

خذ أي كتاب شئت من كتب جبرا ابراهيم جبرا تجده كاتباً مبدعاً يتصرف من خلال ما يكتب بمسؤولية « الفرد الكامل » دون أن يعزل نفسه عن مجمل العملية التاريخية في عصره ، حتى يخيل اليك وأنت تقرأه وكأنه يعمل ، من خلال اللغة التي يمتلكها ببراعة وتفرد ، على خلق حياة لا تقهر ، وتكوين ملامح وجود انساني قادر على أن يحيا بحرية ، ويتنفس بحرية ، ويحدث عها يسرى ويعتقد بصوت عال . . . وكأنه من خلال هذا كله يعمل على التغلب على تناقضات الحياة فهو في الوقت الذي يختار الحياة ، يسعى الى التأثير في الحياة عن طريق ما يمتلك منها من قيم وحالات وما يمسك به من شخصيات محسدة لهذه القيم ومعبرة عن هذه الحالات . .

ماجد السامرائي

Bibliotheca Mexandrina 1062888

المؤسّسة الكريثة الكراسيات والنشس بابة برح الكارتون بافية الخرير -ت ۸۰۷۹۰۰۱ برتیا ، موکانی ، بروت - ص س ۲۱/۰۵۲ بروت تلکس ۲۰۰۲ لاکار ۲۰۰۲ بروت